

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, DIDATTICA E FORMATIVA del Prof. Fabio Bocci

POSIZIONE ATTUALE

Dal 1° dicembre 2018 Professore Ordinario (I Fascia) – SSD M-Ped/03, Didattica e Pedagogia Speciale – presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE

1° aprile 2007 (confermato nel 2010) – 30 Novembre 2018 Professore Associato (II Fascia) – SSD M-Ped/03, Didattica e Pedagogia Speciale – presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (già Facoltà di Scienze della Formazione), Università “Roma Tre”.

01 Gennaio 2005 - 31 Marzo 2007 Ricercatore a tempo indeterminato presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”, afferente al Dipartimento di Scienze dell'Educazione – SSD M-Ped/03, Didattica e Pedagogia Speciale.

01 Ottobre 1985 - 31 dicembre 2004 in servizio presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'Età Evolutiva (già Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva), Policlinico Umberto I, Università "La Sapienza", Roma.

STUDI E CONSEGUIMENTI

A.A. 1992-93 Laurea in Pedagogia presso l'Università “Roma Tre”, con votazione 110/110 e lode. Tesi sperimentale dal titolo “*L'interesse pedagogico al comportamento creativo. Un'indagine condotta in due scuole elementari romane*”.

A.A. 1999-2000 Dottorato di Ricerca in Pedagogia, XII ciclo, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”. Tesi sperimentale dal titolo *Rappresentazioni dell'Insegnante nella Storia del Cinema*.

28/03/2017, Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2016) a Professore di Prima Fascia, Settore Concorsuale 11/D2.

INCARICHI ISTITUZIONALI E SCIENTIFICI

Novembre 2000 - Marzo 2001 componente del Comitato Tecnico Scientifico, nominato dal Ministero della Pubblica Istruzione, per la valutazione del progetto formativo per l'attribuzione del profilo di *Direttore dei servizi generali ed amministrativi* ai Responsabili Amministrativi delle Scuole italiane di ogni ordine e grado.

Luglio 2001 - Giugno 2002 componente del Gruppo di Studio nominato dall'Assessorato per una città a misura di bambine e di bambini (Comune di Roma) per l'elaborazione degli *Orientamenti educativi-Indicatori di Qualità* dei Nidi comunali.

Dall'A.A. 2005-06 *Tutor Senior* dello STUM per il C.d.L in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”.

Novembre 2005 - Aprile 2006 Responsabile Organizzativo dei Corsi Speciali L. 143/04, D.M. MIUR 21/05 per il conseguimento: dell'*abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*; della *specializzazione al sostegno degli alunni disabili*

nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”.

Dicembre 2006 - Marzo 2008 Responsabile Organizzativo dei Corsi Speciali L. 143/04, D.M. MIUR 85/05 per il conseguimento dell'*abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”.

18 Maggio 2007 componente della Commissione di valutazione per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in *Progettazione e valutazione dei processi formativi* (XVIII ciclo), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bari.

Dall’A.A. 2007-08 membro della Commissione *Convegni e Visiting* del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università “Roma Tre”.

Dall’A.A. 2007-08 membro della Commissione *Programmazione didattica* e della Commissione *Laboratori* del C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Università “Roma Tre”.

Dall’A.A. 2006-07 componente del Collegio della *Scuola dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale*, Sezione Servizio Sociale, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università “Roma Tre”.

Dall’A.A. 2008-2009 nominato Referente per la Facoltà di Scienze della Formazione delle Attività Sportive di Ateneo, Università “Roma Tre”.

A.A. 2010-2011 Direttore del Master di I livello in *Pedagogia della letteratura e formazione di bibliotecari e librai per ragazzi* (Università Roma Tre).

A.A. 2011-2012 Co-Direttore (con Gianna Marrone) del Master di I livello in *Educazione all'immagine e Pedagogia della letteratura e della scrittura* (Università Roma Tre).

Dall’A.A. 2010-11 Membro della Commissione *Ricerca e Laboratori* del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università “Roma Tre”.

Dall’A.A. 2010-11 Membro della Commissione *Regolamenti di Facoltà e dei Corsi di Laurea*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”.

A Componente del Collegio del Master in *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento*, Università degli Studi Roma Tre. A.A. 2011-2012, 2012-2013.

Componente del Collegio del Master in *Didattica e psicopedagogia per i disturbi dello spettro autistico*, Università degli Studi Roma Tre. A.A. 2013-2014.

Dall’A.A. 2012-2013 Presidente (per elezione) del Consiglio del Collegio del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classe di Concorso A036, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Dall’A.A. 2012-2103 Componente del Consiglio e della Giunta del Centro d'Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria (CAFIS), Università Roma Tre.

AA. 2011-2012 Componente (fondatore) del *Centro Studi, Ricerca e Formazione in ambito Didattico e Pedagogico Speciale (CeStReF)*, direttore Anna Maria Favorini, attivato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre.

AA.2012-2013 Nominato Delegato per il Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre) per le Attività di tirocinio del Dipartimento e per i TFA.

AA.2013-2014 Nominato per elezione componente della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre).

Dall'AA. 2013-2014 (confermato nel 2015) Nominato Vice Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Dal 28 Luglio 2014 Nominato con Decreto della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione del MIUR membro del *Coordinamento nazionale dei CTS* (Centri Territoriali di Supporto).

Dall'11 Novembre 2015 Nominato con Decreto Rettorale Componente del *Comitato per il trasferimento tecnologico e la tutela della proprietà intellettuale* dell'Università Roma Tre.

AA.2015-2016 Nominato per elezione componente della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre).

A.A. 2015-2106 Responsabile Coordinatore del Laboratorio di Ricerca per lo sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e dei Disability Studies [in seguito ridenominato Laboratorio di Ricerca per lo sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale], attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

AA.2015-2016 Nominato Delegato per il Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre) per le Attività di tirocinio del Dipartimento e per i TFA.

A.A. 2016-2017 Nominato Direttore del Master di I livello in *Didattica e psicopedagogia per i disturbi dello spettro autistico*, Università degli Studi Roma Tre (II Ciclo).

A.A. 2016-2017 Nominato Direttore del *Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* – AA. 2016-2017, ai sensi del DM 948/2016 e dei DDMM 141/2017, 226/2017, Università degli Studi Roma Tre in Convenzione con L'università di Cassino e del Lazio Meridionale.

A.A. 2016-2017 Nominato Referente del Servizio Tutorato Studenti con Disabilità e con DSA del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

A.A. 2016-2017 Nominato Referente per il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre nell'ambito del PEF24 e del FIT.

6 Novembre 2017, Nominato dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, componente del gruppo di lavoro per il monitoraggio del Piano di sviluppo strategico per la fotografia. "Educazione all'immagine".

AA.2017-2018 Nominato per elezione componente della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre).

AA. 2018-2019 Nominato Direttore del *Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* – IV CICLO –, Università degli Studi Roma Tre.

20 febbraio 2019 Nominato per elezione Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre).

10/21 Ottobre 2019 nominato (con D.Dip. n. 1468 del 10/10/2019 integrato con D.Dip. n. 1533 del 21/10/2019) componente del *Gruppo di lavoro per formulare proposte in merito al modello di Piano educativo individualizzato* istituito, presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MIUR.

14 Maggio 2020 nominato (con D.Dip. n. 571 del 14/05/2020 componente del *Gruppo di lavoro per le misure di attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 di cui all'articolo 3* presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione.

26 gennaio 2021, nominato con D.Dip. n. 75 componente del Comitato tecnico (D.Dip. n. 75 del 26/01/2021) per misure di accompagnamento costituito ai sensi dell'art.15 bis, comma 1 del

d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione.

26 gennaio 2021, nominato Coordinatore del gruppo di lavoro nominato dal CRUL per il coordinamento delle attività didattiche svolte nell'ambito dei percorsi formativi abilitanti all'insegnamento.

Società scientifiche

Dal 2006 Socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

27 Maggio 2006 nominato per elezione componente del Direttivo SIPED (Società Italiana di Pedagogia) per il triennio 2006-09.

Dal 30 giugno 2008 membro fondatore della *Società Italiana di Pedagogia Speciale*, dove ha coordinato (con il collega Dario Ianes), il Gruppo di Studio su *Integrazione Scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali* e attualmente coordina (con Dario Ianes e Alessia Cinotti) il Gruppo di Ricerca su *La dimensione storica della Pedagogia Speciale e il rapporto con le altre scienze*.

28 Giugno 2011 nominato per elezione componente del Direttivo SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) per il triennio 2011-14.

Dal Luglio 2013 socio della Società scientifica *MED Media Education (Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione)*

13 Giugno 2014 nominato per elezione componente del Direttivo SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) per il triennio 2014-17.

Dal Dicembre 2014 socio della Società scientifica SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).

Dal 2016 al 2017 Socio dell'AERA American Education Research Association.

Dal 7 Luglio 2020 Nominato per elezione Componente del Direttivo della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM)

Comitati scientifici, di collane o board di riviste scientifiche

Direzione di collane e riviste

Dal 2012 Co-direttore, con Massimiliano Fiorucci, della collana *Pedagogia e Scienze della Formazione*, Edizioni Le Lettere, Firenze.

Dal 2016 è Co-editor della rivista internazionale *Italian Journal of Disability Studies*, diretta da Simona D'Alessio.

Dal 2016 Co-direttore, con Dimitris Argiropoulos, della Collana *Pedagogie Attive e Estensioni*, Edizioni del Rosone, Foggia.

Da ottobre 2018 co-direttore con Roberta Caldin della Collana *PsicoPedagogia dell'apprendimento* (già Collana Medico-Psico-Pedagogica fondata da Giovanni Bollea), Casa Editrice Armando, Roma.

Curatela sezione di collane

Dal 2017 Co-curatore con Roberta Caldin, Tamara Zappaterra, Serenella Besio, della Sezione «Pedagogia speciale e dell'inclusione» della Collana *Processi formativi e scienze*

dell'educazione – Nuova serie (diretta da Roberto Farnè e Luisa Santelli Beccegato), Casa Editrice Guerini & Associati, Milano.

Comitato Scientifico, Board e Comitato di redazione di Collane

Dal 2006 al 2009 componente della segreteria di redazione della rivista *Pedagogia Oggi*, quadrimestrale della SIPED.

Dal 2010, componente del Comitato Scientifico della collana *Progetto Biòtopi* diretta da Marina Santi e da Roberta Caldin, Casa Editrice Liguori, Napoli.

Dal 2011 componente del Comitato Scientifico della collana *Il mestiere della Pedagogia* diretta da Massimo Baldacci, Editore FrancoAngeli, Milano.

Dal 2012 componente Componente dell'International Scientific Committee della rivista *Q-Times Web Magazine* ora *Journal of Education Technology and Social studies*

Dal 2012 componente del comitato di redazione della Collana *Noumeno*, diretta da Giovanni Genovesi, Casa Editrice Anicia, Roma.

Dal 2013 componente del Board dell'*Italian Journal of Speciale Education for Inclusion*, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Speciale.

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della collana *EDUCATIONAL MILESTONES. Sfide e strumenti educativi per la prima e la seconda infanzia*, diretta da Daniele Fedeli, Casa Editrice Anicia, Roma.

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della rivista *Italian Journal of Disability Studies*, diretta da Simona D'Alessio

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della Collana *Pedagogie attive. Riflessioni e ritratti di educatori antichi e moderni*; diretta da Alain Goussot, Edizioni Il Rosone, Foggia.

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della Collana ebook *#Graffi*, diretta da Roberto Maragliano, Narcissus.me

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della Collana *Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione*, diretta da Giorgio Asquini, Guido Benvenuto, Anna Salerni, Nuova Cultura Editore, Roma.

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della Collana *Giovani e Desiderio di Formazione*, diretta da Cosimo Laneve e Chiara Gemma, Cafagna Editore, Barletta.

Dal 2014 Componente del Comitato Scientifico della Collana *Differenze. Didattiche Inclusive*, diretta da Felice Corona, Aracne editrice, Roma..

Dal 2015, Componente del Comitato Scientifico della Collana *Traiettorie Inclusive*, diretta da Catia Giacconi (Università di Macerata), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Simone Aparecida Capellini (Università San Paolo, Brasile), edita da FrancoAngeli, Milano

Dal 2015, Componente del Comitato Scientifico della Collana *Disability Studies*, diretta da Roberto Medegnini, edita da Erickson, Trento.

Dal 2015 componente del Comitato Scientifico della rivista *L'integrazione scolastica e sociale* diretta da Marisa Pavone, Andrea Canevaro e Dario Ianes, Editore Erickson, Trento.

Dal 2015 componente del Comitato Scientifico della rivista *Il Pepe Verde* diretta da Ermanno Detti.

Dal 2017 componente del Comitato Scientifico della Collana *Metodologie inclusive e corporeità didattiche, dall'approccio multiprospettico*, Diretta da Felice Corona e Tonia De Giuseppe, Casa Editrice il Papavero, Salerno.

Dal 2017 componente del Comitato Scientifico della Rivista Scientifica *EAS – Essere a Scuola. Rivista di Aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione*, diretta da Pier Cesare Rivoltella, Casa Editrice La Scuola, Brescia.

Dal 2017 componente del Comitato Scientifico della Rivista *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, Responsabile Elena Marescotti, Università di Ferrara.

Dal 2017 componente del Comitato Scientifico della Collana *Polifonica. Sguardi diversi tra immaginario, identità e culture*, Diretta da Antonella Galanti, Casa Editrice ETS, Pisa.

Da aprile 2020 componente del Comitato Scientifico della Collana *INCLUSIONI ED ESCLUSIONI IN EDUCAZIONE – eventi e (r)esistenze*, diretta da Alessia Cinotti, Luca Decembrotto e Valeria Friso, Edizioni del Rosone, Foggia.

Da ottobre 2020 componente del Comitato Scientifico della Collana *Educazione e Intelligenza Artificiale*, diretta da Francesco Agrusti, Casa Editrice RomaTre-Press.

Dal 2013 è co-fondatore e componente del Comitato per la selezione delle opere del *VisualFest*, organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Dalla III edizione (2015) è Presidente del Comitato Scientifico e selezionatore delle opere.

Attività di referaggio per riviste e collane

2012 per la Collana *Linee*, Diretta da Alessandra Avanzini e Luciana Bellatalla, Casa Editrice FrancoAngeli Milano

Dal 2013 per la Rivista *Education Sciences & Society*, diretta da Michele Corsi

Dal 2013 per la rivista *L'Integrazione scolastica e sociale*, diretta da Marisa Pavone

2013 per la collana *La scuola se*, diretta da Franco Frabboni e Manuela Gallerani, FrancoAngeli, Milano

Dal 2013 per la rivista *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, diretta da Luciano Galliani, PensaMultimedia, Lecce.

2013 per la Collana *Educare per la vita*, diretta da Anna Maria Favorini, Casa Editrice FrancoAngeli, Milano.

Dal 2014 per la rivista *Ricerche Pedagogiche*, diretta da Giovanni Genovesi. Dal 2015 è componente del Comitato dei referee.

Dal 2015 per la rivista *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, diretta da Gaetano Domenici

Dal 2015 per la rivista *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, diretta da Gianna Cappello, Alberto Parola, Maria Ranieri.

Dal 2019 per la rivista *Pedagogia Oggi*, rivista della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

Dal 2018 per la rivista *MeTis - Mondi educativi*, diretta da Isabella Loiodice.

Dal 2019 per la rivista *Scuola Democratica*, diretta da Luciano Benadusi, Vittorio Campione, Assunta Viteritti

Dal 2019 per la rivista *Formazione, lavoro, persona*, diretta da Giuseppe Bertagna.

Dal 2019 per la rivista *Pedagogia e Vita*, diretta da Luigi Bellingeri, Luigi Pati e Raniero Regni.

Dal 2020 per la rivista *Minority Reports. Cultural Disability Studies*, diretta da Lucio d'Alessandro, Giampiero Griffo e Ciro Tarantino

Dal 2020 per la rivista *mediAzioni*, rivista online di studi interdisciplinari su lingue e culture, diretta da Chiara Elefante

Dal 2021 per la rivista *Lifelong Lifewide Learning*, diretta da Federico Batini e Giovanna Del Gobbo

Dall'A.A. 2011-12 Revisore anonimo del Cineca.

Nell'AA. 2012-2013 ha svolto attività in qualità di valutatore anonimo per conto dell'ANVUR.

Dall'A.A. 2015-2016 iscritto presso l'elenco degli esperti scientifici internazionali, appartenenti a tutti i campi del sapere denominato *REPRISE: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation*, istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca, Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della Ricerca (Ufficio III).

Attività di referaggio per valutazione Progetti di ricerca nazionali e internazionali

Università degli Studi di Verona per la valutazione di progetti di Ricerca (2016).

External Experts for the Open Call OC-2016 & Open Call OC 2017, COST Association

Attività di referaggio per Dottorati di Ricerca

Ha svolto attività di referaggio nell'ambito della valutazione dei Dottorandi di Ricerca, per le seguenti Università:

- Università LUMSA, Roma, Dottorato di Ricerca in Teoria, storia e metodi dell'educazione (2014)
- Università del Salento, Dottorato di Ricerca in Human and Social Sciences (2016).
- Università degli Studi di Firenze, Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia (2016).
- Università di Padova, Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, (2016).
- Sapienza, Università di Roma, Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale dello Sviluppo e della Ricerca Educativa
- Libera Università di Bolzano, Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale e Didattica generale (2017).
- Università di Macerata, Dottorato di Ricerca in Human Sciences (2017).
- Università di Padova, Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione (2017).
- Università di Salerno, Dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, della Società, della Politica e dell'Educazione (2018).
- Sapienza, Università di Roma, Dottorato in Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (2019).
- Università di Perugia, Dottorato di ricerca in scienze umane XXXIII ciclo (2020).

Componente Commissione Valutatrice esame finale Dottorato di Ricerca

- Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Education), Università Cattolica Sacro Cuore, Milano (2015).
- Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, Università di Padova (2016).
- Dottorato di Ricerca in Teoria, storia e metodi dell'educazione, Università LUMSA, Roma (2016).
- Dottorato di Ricerca in Human Sciences, Università di Macerata (2017).
- Dottorato di Ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università Roma Tre (2018).
- Dottorato di Ricerca in Ph.D. in Human and Social Sciences in Memory of Giulio Regeni, Università del Salento (2018).
- Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze in collaborazione con il Programa de Doctorat en Inovació i Intervenció Educatives, UNiversitat de VIC (2019).
- Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi Alma Mater Studiorum (2020).
- Dottorato di Ricerca in *Human Sciences –curriculum Education* ciclo XXXIII, Università degli Studi di Macerata.

Comitati Scientifici di Enti, Associazioni, Fondazioni, ONLUS

Dal 2011 componente del Comitato Scientifico di *Sport Senzafrontiere ONLUS*

Dal 2013 componente del Comitato Scientifico della *Fondazione Piero Gabrielli*

Dal 2016 componente del Comitato Tecnico Scientifico di *Proteo Fare Sapere*.

Dal 2017 componente del Comitato Scientifico del Progetto *Velino For Children* (Responsabile scientifico, Alessandro Vaccarelli, Università dell'Aquila, Responsabile tecnico Stefania Mariantoni, Comunità Montana del Velino)

ULTERIORI COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

Dal 1998 con l'Osservatorio sull'Handicap dell'AIAS Nazionale (Associazione Nazionale Assistenza Spastici).

Nell'A.A. 2000-01 con il Dipartimento di Configurazione e Attuazione dell'Architettura, Università "Federico II", Napoli.

Dal 2005 al 2007 componente del LABFOREs, Laboratorio di Formazione e di Ricerca Educativo-Speciale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

Collaborazione con il Comune di Roma per i progetti di formazione delle Educatrici dei Nidi e per le Insegnanti della Scuola dell'Infanzia comunali. Dal 2010 al 2014.

Dal 2014 collabora con l'Associazione Italiana Sindrome "X Fragile" in qualità di tutor/formatore/facilitatore nell'ambito del progetto BuoneXPrassi, un progetto di mutuo-aiuto dei genitori di ragazzi con l'X Fragile coordinato da Andrea Canevaro e che vede coinvolte 6 Sedi regionali dell'Associazione X Fragile.

ATTIVITÀ DI RICERCA

In questi anni, l'attività di ricerca si è indirizzata verso lo studio delle tematiche relative all'integrazione e all'inclusione scolastica e sociale degli alunni e delle persone con disabilità, articolandosi in una triplice direzione:

a) la storia dell'educazione dei disabili in Italia, mediante la ricerca di reperti e di documenti che riguardano in particolar modo: a) la nascita del primo Istituto Medico Pedagogico in Italia presso San Giovanni in Persiceto (Bologna); b) lo studio dei lavori scientifici e delle attività sul campo di studiosi come Ugo Pizzoli, Giulio Cesare Ferrari, Giuseppe Ferruccio Montesano, Maria Montessori; c) le influenze che il lavoro di questi autori hanno avuto sulle opzioni scientifiche e politiche (quindi normative) del loro tempo e nelle successive tappe che hanno caratterizzato il processo di integrazione in Italia; d) le proposte avanzate da questi studiosi in merito alla formazione degli insegnanti specializzati per l'handicap e non specializzati. Uno degli scopi di questa prospettiva di indagine concerne l'analisi del rapporto tra pedagogia (soprattutto speciale) e alcune scienze di intersezione (quali quelle medico-psicologico-riabilitative) con l'intento di evidenziarne le interconnessioni e di inquadrarne gli specifici ambiti di appartenenza.

b) la rappresentazione della disabilità e delle diversità nel cinema, nella letteratura, nelle arti in genere e nei media, mediante la raccolta e l'analisi pedagogica di repertori che consentono la ri-costruzione narrativa della storia e delle storie degli *handicappati*, a livello sia nazionale sia internazionale. Questa prospettiva di analisi pedagogica si pone in linea di continuità con un corpo di ricerche svolte già a partire dalla metà degli anni Novanta, incentrate sulle rappresentazioni filmiche e letterarie della scuola e degli insegnanti. Gli esiti di questi studi sono applicati nella formazione iniziale e continua dei docenti (curricolari e di sostegno) e in esperienze didattiche indirizzate ad allievi di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria, anche per mezzo della realizzazione di montaggi tematici di sequenze filmiche e di documentari.

c) le implicazioni pedagogiche e didattiche concernenti la presenza nelle scuole italiane di studenti caratterizzati da profili di straordinaria eterogeneità. In quest'ottica, gli interessi riguardano: I) lo studio e la definizione dei profili di funzionamento (quindi di apprendimento) dei soggetti con disabilità o con difficoltà scolastiche sia in ambito clinico sia sul piano didattico-speciale; II) lo studio delle Abilità Sociali degli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) anche per mezzo di una comparazione con allievi non DSA (in merito ha realizzato un proprio strumento, il Q-RAS, in corso di validazione); III) l'analisi dello stato dell'arte della qualità dell'integrazione/inclusione scolastica degli allievi con disabilità e con difficoltà di apprendimento nel nostro Paese, anche attraverso indagini che coinvolgono gli insegnanti, i dirigenti scolastici, le famiglie e gli stessi soggetti disabili; IV) il confronto con le realtà di altri Paesi attraverso lo scambio con studiosi di Università internazionali (Stati Uniti, Gran Bretagna, Portogallo, Svizzera). In tal senso a partire dal 2103 ha intrapreso un percorso di confronto/collaborazione con studiosi appartenenti alla prospettiva dei Disability Studies, in modo particolare con il GRIDS (Gruppo di Ricerca Inclusione e Disability Studies). Dal 2015 è componente effettivo dei Disability Studies Italy.

Un ulteriore settore di interesse concerne la ricerca dei processi creativi nell'apprendimento e nelle prassi educativo-didattiche, anche speciali. Le indagini condotte in questi anni riguardano lo sviluppo della creatività e l'educazione del pensiero divergente.

Facendo seguito al corpo di studi e ricerche svolte a partire dalla metà degli anni Novanta, incentrate sulle rappresentazioni filmiche e letterarie della scuola e degli insegnanti, ha sviluppato tale pista di indagine applicandola alle pratiche di tirocinio e di formazione iniziale e in servizio, in modo particolare in riferimento alle comunità di pratica degli insegnanti e alla *teacher agency*.

Tutti i temi di ricerca sopra evidenziati hanno trovato una loro applicazione, anche in termini di studio e di ricerca, nell'ambito della formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado, sia con modalità in presenza sia con modalità a distanza.

PRINCIPALI RICERCHE SVOLTE

A) Ricerche finanziate (ex 60%).

A1. Tutorato disabili e servizi alla persona (2004, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile Prof.ssa A.M. Favorini).

A2. Centro di Documentazione, di Ricerca e di Aggiornamento su problemi Educativo-Speciali per gli insegnanti in servizio nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola elementare (2005, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile Prof. F. Montuschi).

A3. Un modello integrato di cura, riabilitazione, educazione speciale e integrazione. Analisi comparativa fra Italia e Stati Uniti (2006, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof.ssa A. M. Favorini).

A4. Modelli di presa in carico dei "quasi adatti" nei documenti medico-pedagogici degli archivi della provincia di Bologna a cavallo tra 800 e 900 (2007, Progetto annuale di tipo B. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

A5. Sport e disabilità. Dal pregiudizio all'intervento educativo speciale (2007, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof.ssa Anna Maria Favorini).

A6. Figli di una creatività minore? La percezione dei normodotati sulla creatività delle persone con disabilità (2008, Progetto annuale di tipo B . Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

A7. L'educazione degli allievi "disagiati" tra esclusione e integrazione: le politiche scolastiche e la loro articolazione nelle diverse forme della comunicazione (2009, Progetto annuale di tipo B. Responsabile: Prof. F. Bocci. La ricerca partecipa al Bando di finanziamento PRIN 2008: titolo progetto nazionale *Educazione, politica, scuola e forme di comunicazione dal fascismo a oggi*; coordinatore scientifico nazionale Giovanni Genovesi (Università di Ferrara); responsabili delle Unità Operative: Giovanni Genovesi (università di Ferrara), Piergiovanni Genovesi (Università di Parma), Fabio Bocci (Università Roma Tre), Nicola Barbieri (Università di Modena-Reggio Emilia), Paolo Russo (Università Di Cassino).

A8. A scuola di socialità (2009, Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Responsabile: Prof.ssa Paola Perucchini)

A9. Integrazione scolastica e inclusione sociale degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Ricognizione a analisi dei progetti educativo-didattici promossi dalle scuole del Lazio (2010, Progetto annuale di tipo B. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

A10. Una mirabile avventura. La pedagogia speciale e l'educazione dei disabili. Un documentario (2011, Progetto annuale di tipo B. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

A11. Sviluppare le competenze di progettazione inclusiva nelle scuole. Un progetto di Ricerca-Azione con "l'Index for Inclusion" (2012, Progetto annuale di tipo B. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

A12 *L'inclusione sociale attraverso la pratica sportiva. Il caso di Sport Senza Frontiere Onlus* (2012, Progetto annuale di tipo B. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

A13 *Rappresentazioni Cinematografiche della disabilità negli insegnanti. Una indagine comparativa tra Italia, Francia e Inghilterra nella prospettiva dei Disability Studies* (2014, Progetto annuale di tipo B. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. Fabio Bocci)

A14 *La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano* (2015, Progetto biennale di tipo A. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. Fabio Bocci.)

A15 *Le competenze degli studenti con funzione di tutoraggio per gli studenti con disabilità e con DSA: la formazione a supporto dello studio e dell'inclusione* (2018, Progetto annuale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola).

A16 *Elaborazione, sperimentazione e validazione di un modello di formazione e di un kit didattico indirizzato ai borsisti impegnati nel Servizio di Tutorato per gli studenti universitari Disabili o con DSA* (2019, Progetto annuale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. Fabio Bocci).

A17 *Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio Grounded* (2019, Progetto biennale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. Alberto Quagliata).

PRIN:

Responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca Roma Tre che ha partecipato al Bando di finanziamento PRIN 2008: titolo progetto nazionale *Educazione, politica, scuola e forme di comunicazione dal fascismo a oggi*; coordinatore scientifico nazionale Giovanni Genovesi (Università di Ferrara); responsabili delle Unità Operative: Giovanni Genovesi (università di Ferrara), Piergiorgio Genovesi (Università di Parma), Fabio Bocci (Università Roma Tre), Nicola Barbieri (Università di Modena-Reggio Emilia), Paolo Russo (Università Di Cassino). Non finanziato.

2009 - Responsabile Scientifico dell'Unità di Ricerca di Roma Tre per il progetto "*La scuola parla con... i Bisogni Educativi Speciali. Ricognizione e analisi di metodologie, sperimentazioni e progetti educativo- didattici inclusivi promossi dalle scuole del Centro-Sud (dal 2005 al 2010)*" Bando PRIN 2009. Titolo del Progetto nazionale "La scuola tra politica e comunità: quali forme di comunicazione? Analisi di esempi paradigmatici (1923-2010) e proposte per il futuro". (Coordinatore scientifico Giovanni Genovesi, Università di Ferrara). Il progetto è stato ritenuto finanziabile ma non ha ottenuto il finanziamento.

2010-2011 [decorrenza 2013-2016]Componente dell'Unità di Ricerca di Roma Tre (Responsabile scientifico Gaetano Domenici) del progetto *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi* nell'ambito del PRIN 2010-2011. Coordinatore Scientifico del Progetto Nazionale Gaetano Domenici. Il progetto ha ottenuto il finanziato.

PRID (Progetto di Ricerca Inter Dipartimentale)

AA. 2016-2017 Componente del Progetto di Ricerca Inter Dipartimentale (PRID) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, dal titolo "E-learning per

l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line” (coordinatori Massimo Margottini e Concetta La Rocca).

B) Ricerche non finanziate

B1. Cinema e Pedagogia (1997-2009):

I. Rappresentazioni degli Insegnanti nella Storia del Cinema;

II. Letteratura, cinema, pedagogia e disabilità.

B2. L'inserimento lavorativo delle persone con disabilità (progetto Horizon) (1999).

B3. Le tecnologie per i modelli educativi: un banco interattivo a misura di bambino (2001).

B4. Creatività e difficoltà di apprendimento (2004).

B5. Difficoltà di apprendimento e deficit nelle abilità sociali (2005).

B6. Creatività e Analisi del reale. Uno studio pilota (2006).

B.7 Integrazione degli allievi disabili nella Scuola dell'infanzia del Comune di Roma. Una indagine esplorativa presso il IX Municipio (2007).

B8. TV e disabilità, un connubio difficile? Una indagine su un campione rappresentativo della Regione Lazio (2007).

B9. Prima validazione del Q-RAS (Questionario per la Rilevazione delle Abilità Sociali) su un campione non clinico di alunni di Scuola Elementare (2007)

B10. Il corpo mediatore tra creatività e abilità sociali. Un progetto di ricerca educativo-speciale (2007).

B11. Meglio soli che male accompagnati? Cosa pensano dell'integrazione i genitori dei bambini con autismo. E i genitori dei compagni? (2008).

B12. La prima volta che... ho incontrato un disabile. Analisi di repertori narrativi autobiografici di insegnanti del ciclo primario (2008-2009).

B13. Conversando con... La scuola raccontata dai protagonisti tra memoria e attualità (2008-2009).

B14. C'è tutto un mondo intorno. I bambini parlano di disagio infantile (2008-2009).

B15. Mi muovo tanto tanto: sarò iperattivo? Un progetto di ricerca nella scuola dell'infanzia con la prosocialità (2008-2009).

B16. Classificazione e analisi delle rappresentazioni cinematografiche dell'Autismo (2009)

B17. Diamogli voce. I giovani adulti con disabilità si raccontano (2009-2010)

B18. Rilevazione sui rischi psicopatologici in preadolescenza. Una indagine multidimensionale in sue Scuole Medie (Roma Capitale e Gallipoli) (2010-2011)

B.19 Creatività e ricreatività nei centri diurni della provincia di Roma. Una indagine esplorativa (2010).

B. 20 Benessere a Scuola. Cosa pensano studenti e docenti (2014-2018)

B. 21. Disabilità, diversità e in/esclusione nella percezione degli allievi (2016)

B. 22 Inclusione all'università tra rappresentazioni e percezioni (2017)

B. 23 DSA a scuola 8 anni dalla Legge 170/2010. Cosa è cambiato nella percezione degli insegnanti (2018)

PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI:

Da Ottobre 2011 è referente per l'area educativa del *WOCAH Project (The World Children and Adolescent Headache Project)*, General Coordinator: Vincenzo Guidetti (Sapienza, University of Rome Italy)

Da Novembre 2011 è componente del gruppo di ricerca coordinato da Francesco Cardona (Sapienza Università di Roma) per lo studio delle implicazioni educative della Sindrome di Tourette nell'infanzia e nell'adolescenza. Il progetto rientra in un piano più ampio sostenuto dall'*European Society for the Study of Tourette Syndrome* finalizzato alla produzione di materiale informativo sulla Sindrome di Tourette e sui problemi ad essa correlati per gli insegnanti di tutta Europa.

Componente del gruppo di ricerca internazionale sul tema: *Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European situations* (Coordinatore Scientifico: prof.ssa Luciana Bellatalla, Università degli Studi di Ferrara).

Co-coordinatore per l'Unità di Ricerca italiana, con Simona D'Alessio, del progetto internazionale *Un dispositif d'aide aux élèves en difficulté, le plan d'enseignement individualise: une comparaison internationale de leurs fonctions et utilisations*, capofila Université de Ottawa (Canada), prof. Nathalie Bélanger

PROGETTI DI RICERCA SU FONDI REGIONALI

Componente del Gruppo di Ricerca (composto da: Massimiliano Fiorucci, Marco Catarci, Fabio Bocci, Francesco Susi, Alessia Travaglini, Daniela Vadacca) su: *Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio*, commissionato e finanziato da Regione Lazio (prot. U.0040028.26-01-2017).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Titolarità di insegnamento

Dall'A.A. 2007-08 all'A.A. 2013-2014 Pedagogia Speciale II (4 CFU, IV anno, semestrale) e Laboratorio di Pedagogia Speciale II (2 CFU, IV anno, semestrale) indirizzo Scuola dell'Infanzia, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'A.A. 2007-08 all'A.A. 2013-2014 Pedagogia Speciale II (4 CFU, IV anno, semestrale) e Laboratorio di Pedagogia Speciale II (2 CFU, IV anno, semestrale) indirizzo Scuola Elementare, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'A.A. 2007-08 all'A.A. 2013-2014 Pedagogia Speciale II (4 CFU, Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno, semestrale) e Laboratorio di Pedagogia Speciale II (2 CFU, Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno, semestrale), C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'A.A. 2011-12 all'A.A. 2015-2016 Tecnologie Didattiche (4 CFU, I anno, semestrale), C.d.L. Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'A.A. 2013-14 Pedagogia e Didattica Speciale II (4 CFU, III anno, annuale) e Laboratorio Pedagogia e Didattica Speciale II (2 CFU, III anno, annuale), C.d.L. Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'A.A. 2016-2017 Pedagogia Speciale (4 CFU, II anno, semestrale) CdL triennale in Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'AA. 2017-2018 Didattica Inclusiva (10 CFU, II anno, annuale) C.d.L. Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'AA. 2017-2018 Laboratorio di Didattica Inclusiva (2 CFU, tricanalizzato, III Anno), C.d.L. Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

A.A. 2018-2019 Pedagogia Speciale (9 CFU, II anno, annuale) CdL triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'A.A. 2018-2019 Pedagogia Speciale (9 CFU), Corso intensivo di formazione per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'AA 2019-2020 Pedagogia Inclusiva e Disability Studies (8 CFU, IV anno, annuale), C.d.L. Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Dall'AA 2020-2021 Laboratorio di Pedagogia Inclusiva e Disability Studies (2 CFU, tricanalizzato, V anno), C.d.L. Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

Affidamenti/supplenze

Dall'A.A. 2005-06 all'A.A. 2006-07 Pedagogia Speciale II (Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno), C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

A.A. 2004-05 Pedagogia Generale e Sociale, C.d.L. in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "La Sapienza", Roma.

Dall'A.A. 2005-06 all'A.A. 2007-08 Difficoltà di apprendimento nel contesto scolastico, C.d.L. Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia – Percorso B – I^ Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza", Roma.

Dall'A.A. 2009-10 Incarico per esami di Difficoltà di apprendimento nel contesto scolastico, C.d.L. Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia – Percorso B – I^ Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza", Roma (ora Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma).

Dall'A.A. 2011-2012 Pedagogia Generale e sociale, CdL in Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva e (in tronco comune) CdL. in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Sapienza Università di Roma.

A.A. 2011-2012 (svolto nell'AA 2012-2013), Pedagogia Speciale (1 CFU) nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo), Università Roma Tre/CAFIS.

Nell'ambito degli insegnamenti sopra menzionati ha partecipato a tutte le Commissioni di esame di profitto (sia come Presidente sia come Componente), ha svolto e svolge con continuità la supervisione di tesi di Laurea e di Laurea Magistrale.

Lezioni presso Dottorati di Ricerca

Dall'AA 2005-2006 ha svolto lezioni nell'ambito della Scuola Dottorale in *Pedagogia e Servizio Sociale* e dall'AA. 2013-2014 del Dottorato di Ricerca in *Teoria e Ricerca Educativa e Sociale*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Il 22 Settembre 2015 ha svolto una lezione su invito nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

Il 05 Marzo 2019 ha svolto una lezione su invito nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

Nell'ambito della Scuola Dottorale in *Pedagogia e Servizio Sociale* e dall'AA. 2013-2014 del Dottorato di Ricerca in *Teoria e Ricerca Educativa e Sociale* è stato ed è tutor/docente guida dei seguenti Dottorandi: Francesca Maria Corsi (XXVII Ciclo), Alessia Travaglini (XXIX Ciclo), Ines Guerini (XXXI Ciclo), Martina Marsano (XXXII Ciclo), Milena Pomponi (XXXIII ciclo), Martina De Castro (XXXIV Ciclo).

Lezioni presso altre Università

22 Novembre 2011 *Cinema e disabilità*, lezione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

22 Dicembre 2016, *Il cinelinguaggio Il Cinelinguaggio nella pratica didattica, nella formativa e nella ricerca*, Lezione presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

7 Dicembre 2017. *Diventare adulti: una dimensione che riguarda tutti? Sguardi problematici sulla rappresentazione sociale della disabilità*, Conferenza nell'ambito del ciclo di Conferenze di "Educazione degli adulti", Resp. Prof.ssa Elena Marescotti, Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Scienze Umane, Università di Ferrara.

Attività di docenza e coordinamento presso TFA, PAS, Specializzazione sostegno, 24 CFU

Per i corsi TFA (I e II ciclo) PAS e PAS on line dell'Università Roma Tre:

Docente Responsabile dell'area Pedagogica (o delle Scienze dell'Educazione) trasversale a tutte le classi di concorso.

Presidente del consiglio dei docenti del TFA/coordinatore per la classe A036 (TFA I e II ciclo, PAS e PAS on line) e per la Classe C450 (PAS on Line).

Docente e presidente della commissione d'esame abilitante per la classe A036 (TFA I e II ciclo, PAS e PAS on line) e per la Classe C450 (PAS on Line);

Per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno dell'Università Roma Tre (I e II ciclo)

Docente dell'insegnamento di *Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo*

Docente del Laboratori di Didattica delle Educazioni (scuola dell'infanzia e scuola primaria)
Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica (scuola secondaria di I e di II grado)

Coordinatore delle attività laboratoriali del corso

Membro della commissione d'esame di specializzazione

Responsabile degli esami di profitto intermedi

Per il corso di specializzazione per le attività di sostegno dell'Università Roma Tre (III e IV ciclo)

Direttore del Corso.

Docente dell'insegnamento di *Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo*.

Per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno dell'Università dell'Aquila (II, III e IV Ciclo)

Docente dell'insegnamento di *Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo*

Per i corsi PEF 24 (I ciclo 2017-2018 e II ciclo 2018-2019)

Docente dell'insegnamento Pedagogia Speciale e Didattica Inclusiva

Per i corsi TFA del Conservatorio di Roma

Docente dell'insegnamento di *Tecnologie per la formazione degli insegnanti* per la Classe di Concorso A077 (A.A. 2014-2015 e 2015-2016).

Per i corsi per l'acquisizione dei 24 CFU previsti dalla Legge 107/2015, dal DM 59 del 13 Aprile 2017 e regolamentati dal D.M. n. 616 del 10 agosto 2017.

Referente del Dipartimento di Scienze della Formazione nel Consiglio organizzatore del percorso denominato PEF 24.

Docente di Pedagogia Speciale e Didattica inclusiva (ambito 1)

Docente nei Master di:

Dall'A.A. 2005-06 all'A.A. 2007-08: *Didattica della Matematica, fra arte, scienza e realtà* (I livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre" (Direttore Daniela Olmetti Peja).

A.A. 2006-07: *Il Disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso* (II livello), Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana (Direttore Eugenio Fizzotti).

A.A. 2006-07: *Letteratura ed Editoria per Ragazzi* (I livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre" (Direttore Roberto Cipriani).

A.A. 2007-08: *Tecniche e Didattiche del Fumetto* (I livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre" (Direttore Roberto Cipriani).

A.A. 2008-09: *Organizzazione e Direzione delle Istituzioni Scolastiche Autonome* (II livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre" (Direttore Gianna Marrone).

A.A. 2009-10: *Organizzazione e Direzione delle Istituzioni Scolastiche Autonome* (II livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Gianna Marrone).

A.A. 2009-10: *Il cinema: educare e comunicare* (I livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Roberto Maragliano).

A.A. 2010-2011 *Pedagogia della lettura e formazione di bibliotecari e librai per ragazzi* (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Fabio Bocci).

A.A. 2010-2011 *Metodologia e Didattica Speciale per l’Integrazione degli allievi con disabilità*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttrici Anna Maria Favorini, Lucia Chiappetta Cajola).

A.A. 2010-2011 *Il dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Antonio Cocozza).

A.A. 2011-2012 *Educazione all’immagine e Pedagogia della letteratura e della scrittura* facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (Direttrici Fabio Bocci, Gianna Marrone).

A.A. 2011-2012 *Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell’autonomia*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Antonio Cocozza).

A.A. 2011-2012 *Metodologia e Didattica Speciale per l’Integrazione degli allievi con disabilità*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Coordinatrici Anna Maria Favorini, Lucia Chiappetta Cajola)

A.A. 2011-2012 *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento*, Università degli Studi Roma Tre (Coordinatrici Anna Maria Favorini, Lucia Chiappetta Cajola). Docente e Responsabile delle Attività di Tirocinio.

A.A. 2012-2013 *Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell’autonomia*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Antonio Cocozza).

A.A. 2012-2013 *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento*, Università degli Studi Roma Tre (Coordinatrice Lucia Chiappetta Cajola). Docente e Responsabile delle Attività di Tirocinio.

A.A. 2013-2014 *Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell’autonomia*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Antonio Cocozza).

A.A. 2014-2015 *Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell’autonomia*, (I Livello), Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Antonio Cocozza).

A.A. 2014-2015 *Didattica e psicopedagogia per i disturbi dello spettro autistico*, Università degli Studi Roma Tre (Coordinatrice Anna Maria Favorini). Docente e Responsabile delle Attività di Tirocinio.

A.A. 2014-2015 *I percorsi dello storytelling*, Università degli Studi Roma Tre (Coordinatrice Barbara De Angelis).

A.A. 2015-2016 *Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell’autonomia*, (I Livello), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Antonio Cocozza).

A.A. 2016-2017 *Didattica e psicopedagogia per i disturbi dello spettro autistico*, (I Livello), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre” (Direttore Fabio Bocci).

A.A. 2017-2018 *I percorsi dello storytelling*, Università degli Studi Roma Tre (Coordinatrice Barbara De Angelis).

A.A. 2018-2019 *I percorsi dello storytelling*, Università degli Studi Roma Tre (Coordinatrice Barbara De Angelis).

Ha inoltre svolto lezioni ai seguenti Master, Corsi di perfezionamento e Alta Formazione.

A.A. 2007-2008: *Progettare e valutare nella formazione* (Master II livello), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria (Direttore, Prof. Carmelo Piu). La lezione videoregistrata (23 Maggio 2008) è stata inoltre seguita da esercitazioni on-line condotte con i frequentanti sulla Piattaforma dedicata .

A.A. 2009-2010 (27 Marzo 2010): *Prevenzione sociale e esperienze di Apprendimento Mediato. I nuovi strumenti operativi per lavorare nei contesti a rischio* (Corso di Perfezionamento) Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze (Direttore Prof. Andrea Peru).

A.A. 2011-2012 Lezioni sul tema: *Osservazione educativa e partecipata, assessment e profilo dinamico funzionale* al Corso di Alta Formazione per insegnanti in servizio della Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado, organizzato Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e dalla Conferenza dei Rettori delle Università del Lazio.

In questi anni ha svolto anche una intensa attività formativa presso:

- istituti scolastici di ogni ordine e grado;
- Roma Capitale, Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, U. O. Programmazione e monitoraggio del sistema pedagogico dei servizi 0/6 anni e formazione del personale educativo e scolastico;
- ONLUS e cooperative sociali;
- enti pubblici e privati: IRI Management, Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione del Lazio e dell'Umbria (Villa Umbra).

In particolare si segnala la conduzione di gruppi di ricerca/formazione sull'Index per l'inclusione, con la progettazione di percorsi in diversi istituti di Roma e del Lazio. Nello specifico: I.C Padre Semeria, Roma; IC. Velletri Centro; I.C. Città delle Bambine e dei Bambini, Mentana; I.C. Leonardo da Vinci Labico; I.C. A. Volpi, Cisterna di Latina. Nell'ambito dei suddetti progetti, oltre alla ideazione, progettazione del percorsi di ricerca/formazione ha svolto la funzione di “amico critico” seguendo direttamente i gruppi di lavoro.

CONFERENZE, CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

Locali

Maggio 1996, *Qualità e quantità nella comunicazione televisiva*, relazione alla Giornata di studio *La TV didattica: linguaggi, ambienti, simulazione*, organizzata dalla S.M.S. "O. Bottini", Piglio (Fr).

Maggio 1996, *La qualità nella comunicazione televisiva: quali danni ai soggetti in crescita?*, relazione alla Giornata di studio organizzata dall'A.I.A.R.T di Ferentino (Fr).

17 maggio 2002, Curatore (con Savina Cellamare) della mostra *Itinerari didattici* nell'ambito della Giornata di studio *Laboratori didattici e metodologie di studio*, organizzato da A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

23 novembre 2004, *Didattica speciale, cinema e riabilitazione*, relazione al Convegno Nazionale *La riabilitazione ieri, oggi, domani*, organizzato dall'A.I.A.S.

28 aprile 2005, *Immagini di vita familiare e Famiglia e disabilità*, presentazione di due video-montaggi al Convegno *Famiglia e Disabilità* organizzato da F. Montuschi e A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della SIMPAT.

27 maggio 2005, *Uomini e animali. Interazioni educative nell'immaginario collettivo*, relazione e presentazione di un video-montaggio alla Giornata di studio *Animali da amare* organizzato da F. Bocci, D. Olmetti Peja, C. Lorenzi, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

27 Ottobre 2005, *Tutorato Disabili. Progetto per la realizzazione di un servizio di tutorato presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria*, relazione (con A.M. Favorini) alla *IV Giornata della Ricerca*, organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

1° marzo 2006: *La leggerezza della presenza e la gravidanza dell'intervento. La consapevolezza utopica nella pedagogia speciale*, relazione al Convegno *Quale Utopia? Dubbi, sogni, interpretazioni dell'impossibile nel mondo del possibile*, organizzato da Mathesis e dal L.S. "Innocenzo XII" di Anzio.

20 Aprile 2006: *Musica e Movimento*, presentazione di un video-montaggio al Convegno *Competenze di confine e disabilità*, organizzato da F. Montuschi e da A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della SIMPAT.

7 Novembre 2006: *Scopro quel che c'è. Creatività e analisi del reale*, relazione (con D. Olmetti Peja) alla *V Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

1 Dicembre 2006: *E adesso tutti a casa... Davanti alla Tv*, relazione al Convegno *Una idea di Nido. Modelli educativi per l'integrazione*, organizzato da A.M. Favorini e F. Bocci, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Università "Roma Tre".

27 Novembre 2006: *Cinema e Scuola nella Capitale. C'era una classe a Roma*, relazione al Convegno *Contemporaneamente. Roma al Cinema*, organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Roma Tre.

20 Febbraio 2007: *Matematica e creatività*, relazione alla Giornata di studio *Matematica in classe*, organizzato dal Master in Didattica della Matematica fra Arte, Scienza e Realtà, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

23 Marzo 2007: *Cinema e matematica*, relazione alla Giornata di studio *Materiali occasionali e strutturati in didattica della matematica*, organizzato dal Master in Didattica della Matematica fra Arte, Scienza e Realtà, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

26 aprile 2007: *Apparire, sparire, trasformarsi. Gli adolescenti tra cinema e tv* relazione e presentazione di un video-montaggio al Convegno *I nuovi adolescenti* organizzato da F. Montuschi e A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”, con la collaborazione della SIMPAT.

31 Ottobre 2007: *Integrazione degli allievi disabili nella Scuola dell'infanzia del Comune di Roma. Una indagine esplorativa presso il IX Municipio*, relazione (con A.M. Favorini A. Merola, S. Zucca) alla *VI Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università “Roma Tre”.

31 Ottobre 2007: *Prima validazione del Q-RAS (Questionario per la Rilevazione delle Abilità Sociali) su un campione non clinico di alunni di Scuola Elementare*, relazione alla *VI Giornata della ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università “Roma Tre”.

23 Novembre 2007, *Cineimmaginandomatematica*, relazione e presentazione di un video-montaggio al Convegno *Matematica e nuove indicazioni nazionali*, Organizzato dal Master in Didattica della Matematica tra arte scienze e realtà, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

10 Aprile 2008: *La forza umana dell'amore e l'innaturalità del disamore nei “short cuts” di Raymond Carver*, relazione al Convegno *Come te stesso. La misura dell'amore*, organizzato da A. M. Favorini e F. Bocci, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Università “Roma Tre” con la collaborazione della SIMPAT.

24 Maggio 2008: *Creatività e disabilità. Esperienza educativo-riabilitativa con un gruppo di bambini con Disturbo Specifico di Apprendimento e di ragazzi con Ritardo Mentale*, relazione alla Giornata di studio *Le bellezze dell'albero. Esperienze di integrazione*, organizzato da F. Reposati, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università “Roma Tre”.

18 Ottobre 2008: chairman al Convegno *Messenger in F@migli@. Una risorsa per la Ricerca di Senso*, organizzato dall’A.L.Æ.F. e dall’Opera Don Calabria di Roma.

23 gennaio 2009: *Narrazioni e matematica, tra virtualità, diversità e disabilità*, relazione al Convegno *Il bambino: ideale, virtuale, reale. Apprendimenti matematici nella complessità*, organizzato dal Master in Didattica della Matematica fra Arte, Scienza e Realtà, Università “Roma Tre”.

28 gennaio 2009: *Meglio soli che male accompagnati? Cosa pensano i genitori di bambini autistici dell'integrazione scolastica dei loro figli. E i genitori dei compagni?*, relazione (con S. Ciardi e A.M. Favorini) alla *VII Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università “Roma Tre”.

28 gennaio 2009: *C'è tutto un mondo intorno... i bambini parlano del disagio infantile*, relazione (con L. Colcerasa, M. Lupi e D. Olmetti Peja) alla *VII Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università “Roma Tre”.

28 gennaio 2009: *Sport e disabilità. Dal pregiudizio all'intervento educativo-speciale*, relazione (con A.M. Favorini e S. Zucca) alla *VII Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università “Roma Tre”.

02 aprile 2009: *What a Wonderful World?* presentazione di un video-montaggio realizzato da F. Bocci e G. Bonavolontà al Convegno *Scoprire di esistere, decidere di vivere* organizzato da A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università “Roma Tre”, con la collaborazione della SIMPAT.

8 giugno 2009: relazione e presentazione del video-montaggio *We Shall Never Surrender*, realizzato da F. Bocci e G. Bonavolontà, al Convegno inaugurale della manifestazione *Time*

out. *Diversamente agile*, presso il Castello Baronale di Fondi, organizzato dalla Associazione di Volontariato *La Formica* di Fondi.

11 dicembre 2009: *Ma se ne esce? Come sopravvivere alle rappresentazioni catastrofiche della scuola*, relazione al Convegno *Come sopravvivere alla classe. Pratiche educative e gestione della comunicazione didattica nella società complessa*, organizzato dal Master in *Teorie e tecniche di gestione della classe nella scuola dell'autonomia e dell'inclusione*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

17 dicembre 2009: *Figli di una creatività minore? Creatività e Disabilità*, relazione alla *VIII Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

22 Aprile 2010, *Il silenzio e le parole nel linguaggio delle immagini*, relazione al Convegno *Silenzi e parole nelle relazioni*, organizzato da A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della SIMPAT.

15 Maggio 2010, *Slow food, fast food e take-away. La formazione e la percezione sociale degli insegnanti nell'era della catastrofe (o, meglio, dell'immagine catastrofica) della scuola pubblica italiana*, relazione al Convegno in onore del Maestro Albino Bernardini, Organizzato dal Comune di Lula, Nuoro.

21 Maggio 2010, *Le stelle stanno a guardare, le famiglie no! Cosa pensano i genitori dell'integrazione scolastica?*, Relazione (con S. Ciardi e F. Reposati) al Convegno *Nella Rete delle Relazioni. L'integrazione scolastica tra scuola, famiglia e territorio*, organizzato dall'Opera Don Calabria di Roma.

31 Maggio 2010, *È davvero fallita l'integrazione degli allievi B.E.S.? Cosa pensano e cosa fanno Famiglia e Scuola*, relazione alla Giornata di Studio *Insieme per Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa (Progetto I CARE)*, organizzato dal Circolo Didattico di Sezze, dal Comune di Sezze e dalla ASL di Latina.

23 Novembre 2010, *Lo sport come occasione d'integrazione delle persone con bisogni speciali*, relazione nell'ambito del Convegno *L'importanza di essere squadra* organizzato dall'Ufficio iniziative sportive dell'Università Roma Tre nell'ambito del ciclo di conferenze itinerante dal titolo *In Facoltà, per sport*.

20 Dicembre 2010, *L'educazione degli allievi "disagiati" tra esclusione e integrazione: le politiche scolastiche e la loro articolazione nelle diverse forme della comunicazione*, relazione alla *IX Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

22 Gennaio 2011, *Identificazione e Valutazione didattica precoce dell'iperattività-impulsività*, relazione al Convegno *Insieme per educare. La comunità, il corpo l'apprendimento*, organizzato dal Comune di Marino (RM) – Assessorato alla Pubblica Istruzione – in collaborazione con l'Associazione TiconZero.

31 Marzo, *L'effetto Pigmalione come Zona di Sviluppo Prossimale per la promozione di una relazione significativa fra maestro e allievo*, relazione al Convegno *Affettività e socialità nella formazione degli educatori*, organizzato da A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della SIMPAT.

21 Novembre 2011, chairman della II sessione di lavori, *X Giornata della Ricerca* organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

12 Aprile 2012, Relazione al Convegno *Diventare bambini nella relazione educativa*, organizzato da A.M. Favorini, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della SIMPAT.

17 Maggio 2012, Relazione conclusiva al Convegno *Non rubateci il nostro futuro. Come affrontare un momento critico dell'inclusione scolastica delle persone con disabilità*, organizzato da Opera don Calabria e FISH, presso la sala conferenze Opera don Calabria di Roma.

10 Ottobre 2012, *Percorsi narrativi e di analisi cinematografica per comprendere le diversità*, relazione docenza al CineLaboratorio. *Diversità, integrazione e cultura delle differenze*, organizzato dalla prof.ssa Stefania Pinnelli, Università del Salento, Lecce.

25 Gennaio 2013, *La scuola italiana dall'esclusione all'inclusione. Una analisi di sistema*, relazione alla giornata di studi *La scuola per/dell'alunno disabile. Tagli, spending review, istruzione ed integrazione*, organizzata dal CESP (Centro Studi per la Scuola Pubblica), Cardito, Napoli

11 Aprile 2013, Relazione Convegno *Dai Fatti all'Educazione* organizzato da A.M. Favorini e Fabio Bocci, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della *Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Seminari Romani di Analisi Transazionale*.

25 Ottobre 2013, *L'alleanza educativa nelle rappresentazioni cinematografiche*, relazione al Convegno *Nuove Alleanze educative. La prospettiva dell'Analisi Transazionale*, organizzato da Fabio Bocci, Daniela Olmetti Peja, Anna Maria Favorini, Ferdinando Montuschi e Cesare Fregola, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

12 Novembre 2013. Introduzione e moderazione della tavola rotonda *La scuola italiana dagli anni Ottanta a oggi. La sfida della diversità alla "normalizzazione" neo-liberista*, nell'ambito della giornata di studi *Storia della scuola, storia d'Italia. Presentazione del volume di FRANCESCO SUSI, Scuola, società, politica, democrazia. Dalla riforma Gentile ai Decreti delegati* (Armando, 2012), organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila.

29 Novembre 2013, relazione alla Tavola rotonda *Disabilità a scuola: ancora un diritto?*, organizzato dall' AS.S.U.R. (Associazione Scuola Università Ricerca), Istituto Comprensivo G. Messina, Roma.

30 Novembre 2013, *Le immagini della musica: uno sfondo integratore per sensibilizzare all'incontro con l'alterità*, relazione alla giornata di studi teorico esperienziale *Musicalmente. Aspetti dell'integrazione attraverso la musica*, organizzato da IGARS (Istituto di Gruppoanalisi per il Sociale) e SGAI (Società Gruppoanalitica Italiana)

10 Aprile 2014, Relazione al Convegno *Il difficile equilibrio nei rapporti affettivi*, organizzato da A.M. Favorini e Fabio Bocci, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della *Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Seminari Romani di Analisi Transazionale*.

23 Ottobre 2014, *Educare alla libertà tra vecchi e nuovi media*, Relazione alla Giornata di Studi *Libertà, Media Education e Famiglia*. Incontro scuola-famiglia, Organizzato dal MED (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione).

9 Aprile 2015, *Coeducazione, Collaborazione, Coraggio: le "3 C" del maestro Albino Bernardini nella costruzione del dialogo genitori-insegnanti*, relazione al Convegno *La collaborazione genitori – insegnanti nella scuola dell'obbligo*, organizzato da A.M. Favorini e Fabio Bocci, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", con la collaborazione della *Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Seminari Romani di Analisi Transazionale*.

29 Aprile 2015, *Quando la relazione educativa sembra impossibile. Un lessico minimo per l'inclusione*, relazione al Seminario nazionale *La relazione pedagogica fondamento per una didattica inclusiva*, organizzato dal Il CTS dell'IPSSS "Edmondo De Amicis", Roma.

30 Giugno 2015, *Una scuola è «buona» perché accoglie chi ha più bisogno? Una riflessione sul concetto di inclusione*, relazione nell'ambito del Convegno *Una buona scuola riconosce il disagio scolastico?*, organizzato presso l'Istituto Comprensivo «V. Flacco» Sezze Scalo.

18 Novembre 2015, relazione dal titolo *Rilanciare, non ripiegare. La sfida dell'inclusione al sistema formativo italiano*, nell'ambito della giornata di studi promossa da FLC-CGIL Scuola Lazio sul tema: *Dalla Legge 517/77 alla Legge Delega: quale futuro per l'insegnante di sostegno*. Roma, ITIS Galilei.

29 Febbraio 2016, relazione sul tema *Microteaching e pratiche riflessive basate sul video*, Seminario di studi *Peer Coaching e sviluppo delle competenze*, organizzato dal CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

3 Marzo 2016, *Creatività e disabilità tra rappresentazioni, pregiudizi e percorsi educativi inclusivi*, relazione al Convegno *CreativaMente. Ripensare l'insegnamento e l'apprendimento. Il metodo Matrioska*, organizzato da Istituto Comprensivo Città dei Bambini, Mentana

11 Marzo 2016, *Ridare significato all'inclusione per ridefinire la questione formazione insegnanti*, relazione alla giornata di studi promossa da FLC-CGIL Scuola Lazio sul tema: *Dalla Legge 517/77 alla Legge Delega: quale futuro per l'insegnante di sostegno*. Tivoli, Convitto Nazionale A. Savoia.

5 Maggio 2016, Intervento nell'ambito della giornata di Studi Disabilità, Inclusione, volontariato sociale: incontro con la Comunità 24 Luglio, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila.

13 Maggio 2016, *Divergere, errare, essere... Educare alla creatività per educare all'umanità*, lezione magistrale nell'ambito della Primavera Pedagogica della città di Andria, *Chi educa chi?*, Andria.

10 Giugno 2016, *Dalla didattica speciale per l'inclusione alla didattica inclusiva Presupposti e implicazioni per un cambiamento del paradigma*, Relazione al Convegno *Didattica Speciale per l'inclusione*, organizzato dal Comune di Sezze con l'ASL di Latina. Sede del Convegno Sezze (LT)

7 Ottobre 2016, *Difficoltà di apprendimento, Abilità sociali e Funzioni esecutive*, relazione alla giornata di Studi la scuola di fronte alla sfida dei DSA, organizzato da IAD (Associazione Italiana Dislessia), e Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

25 Febbraio 2018, *L'importanza della preparazione di un progetto di autonomia basato su un bilancio di competenze*, intervento al Convegno *Uniamo le nostre mani. Voglio esserci anch'io. Una storia... tante storie*, XI Giornata delle Malattie Rare, Teatro Stabile Comune Isola del Liri.

10 Ottobre 2018, Organizzazione e relazione della/alla Giornata in onore del Prof. Francesco Guadalupi *Si può scrivere lezione?*, organizzato dal Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

19 marzo 2019, organizzazione e relazione alla Giornata di Studio in ricordo di Anna Maria Favorini, *Per una Pedagogia Speciale*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

11 maggio 2019 relazione introduttiva alla Giornata di studio dedicata a Ferdinando Montuschi, *L'intelligenza affettiva: origini, sviluppi prospettive*, organizzato dalla SIMPAT, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

6 febbraio 2020, *Nuove tecnologie per l'inclusione*, relazione al Seminario-Evento *Memoria Viva. Realtà Aumentata, Virtuale, Fruizione Museale*, organizzato dal Mused (Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng", Università Roma Tre.

2 dicembre 2020 componente del Comitato Scientifico e relazione (con Ines Guerini) dal titolo *Prospettive di ricerca intersezionali e pratiche sociali disabilitanti* nell'ambito della Presentazione del primo report di ricerca biennale *Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio grounded*. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

1° dicembre 2021, intervento alla Conferenza di presentazione del progetto *La filosofia a scuola prima del Liceo. Pratica filosofica in classe dai 6 ai 14 anni*, organizzato presso l'Istituto Comprensivo Borgoncini Duca di Roma.

9 febbraio 2022, discussant al convegno *Aspettare con cura*, organizzato da ANTROPOS, Fondazione Charlemagne, Periferia Capitale, Roma.

Nazionali

28 ottobre 2000, *Qualità del servizio e soddisfazione dell'utenza: un'indagine esplorativa presso il Centro per lo Studio delle Cefalee in Età Evolutiva*, comunicazione al XX Convegno di Neurologia dell'Età Evolutiva organizzato dal Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi "La Sapienza".

18 Marzo 2002, *Cinema e autismo. Una riflessione sulla rappresentazione mediata del sé e dell'altro*, comunicazione al Convegno *Le politiche della differenza*, organizzato da: LUMSA, Università "Roma Tre" e Pontificia Università Lateranense.

30 Aprile 2002, *Creatività, immaginazione, tecnologia*, relazione al Convegno *Saperi e Competenze certificabili nella scuola dell'autonomia*, organizzato da C. Piu, Università di Calabria Arcavacata Rende.

30 novembre – 4 dicembre 2003: 1) *Creatività e disabilità cognitiva. Proposte di intervento educativo-didattico e riabilitativo*; 2) *Il Q-RAS. Proposta di uno strumento per la Rilevazione delle Abilità Sociali in soggetti con DSA*; 3) *Procedure euristiche per l'apprendimento di sequenze logico-temporali in soggetti con difficoltà di apprendimento. Una esperienza di formazione con insegnanti di sostegno per la realizzazione di Unità Didattiche mirate*, comunicazioni al XX Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A.

22 aprile 2004, *La dimensione tecnologica e affettiva dell'insegnante (curricolare e di sostegno)*, relazione al Convegno *L'insegnante di Sostegno in prospettiva europea*, organizzato da A.M. Favorini e F. Montuschi, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Università "Roma Tre" e dalla SIPED.

8 novembre 2004, *Quando la creatività genera creatività. Una esperienza pilota in riabilitazione*, relazione al Simposio *Creatività e Cura*, XXI Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. (Modena).

14 - 15 Dicembre 2006: 1) *Una rappresentazione problematica della creatività*; 2) *25 anni di studi sulla creatività con l'Assessment Fantasia* (con D. Olmetti Peja), relazioni al Convegno *Quando tutti i creativi del Mondo*, organizzato da F. Bocci, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre" con il patrocinio scientifico della SIPED.

1-3 Giugno 2007 presentazione del documentario *I giorni di Camaldoli*, realizzato da F. Bocci e R. Cipriani, al IX Congresso Nazionale del MEIC sul tema *Oltre il "Codice di Camaldoli". Lavoro, ambiente, cittadinanza: sfide per la città futura* (Camaldoli, Arezzo).

5 marzo 2008: *Il contributo della Pedagogia Speciale nella formazione degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria*, relazione al Convegno *I dieci anni del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Verso una scuola inclusiva (Convegno in onore del Prof. Ferdinando Montuschi)*, organizzato da A.M. Favorini e F. Bocci, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

27 Marzo 2008: *Cinelinguaggio, disabilità e rappresentazione sociale della Salute. Un modello di analisi per la ricerca e per la formazione*, relazione al Convegno *Incontri di Sociologia delle arti. Per una sociologia dell'immaginario*, organizzato da M. D'Amato, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

5 Giugno 2008, presentazione del documentario *Conversando con Albino Bernardini*, realizzato da F. Bocci, al Convegno annuale della SIPED *Un'opportunità per la scuola: il pluralismo e l'autonomia della pedagogia*, (Monte Sant'Angelo, Foggia).

20 maggio 2009: *introduzione e moderazione* alla Giornata di studi *Il contributo di Reuven Feuerstein ad una relazione educativa di qualità* organizzato da F. Bocci, C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre".

29 maggio 2009: presentazione del video-montaggio *What a Wonderful World?II*, realizzato da F. Bocci e G. Bonavolontà al Convegno Nazionale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), organizzato presso l'Università di Urbino.

26 Febbraio 2010: *L'integrazione scolastica*, relazione (con Dario Ianes) relazione al I Convegno Nazionale promosso dalla SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale), *L'integrazione delle persone con disabilità. Lo sguardo della pedagogia speciale*, presso il l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Pedagogia.

28 Maggio 2010, *L'allestimento dell'ambiente del compito condiviso in ottica inclusiva*, relazione al Convegno Inter-Azioni, *possibilità e criticità dei percorsi riabilitativi e abilitativi in età scolare*, organizzato dall'Osservatorio Territoriale Integrato sulla disabilità nella Scuola presso l'Università degli Studi La Sapienza di Roma.

30 Settembre – 1 ottobre 2010, coordinatore (con Maura Gelati -Università degli Studi di Milano Bicocca), Cristina Palmieri (Università degli Studi di Milano Bicocca), Tamara Zappaterra (Università degli Studi di Firenze del *laboratorio: i giovani e i bisogni educativi speciali*, nell'ambito del Convegno: *Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione*, organizzato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia), presso l'Università degli Studi Milano Bicocca.

4 Novembre 2010, *Diamogli voce. I giovani con disabilità si raccontano e suggeriscono riflessioni*, relazione al Convegno *Visti da vicino. Immagini e storie di integrazione*, organizzato dalle professoresse Maura Gelati e Roberta Garbo, Università degli Studi Milano Bicocca.

16 Novembre 2010, *Leggere, ascoltare, guardare: l'emozione per educarsi*, relazione all'incontro *Nati per leggere* nell'ambito della II^a Edizione de *La settimana dell'Educazione e della Pedagogia*, organizzata dal Comune di Cesena, Assessorato alla Pubblica Istruzione e alle Politiche Educative.

16 Dicembre 2010, *E il "sostegno" dove lo metto?*, relazione al Convegno *Scuola e formazione degli insegnanti. Riflessioni e interpretazioni tra realtà e rappresentazioni* organizzato da Fabio Bocci, Daniela Olmetti Peja e Cesare Fregola, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

28 Aprile 2011, *Itinerari visivi per comprendere le diversità: l'uso del cinelinguaggio in educazione speciale*, relazione al Convegno *Progettualità educativa e nuove prospettive per i processi inclusivi*, organizzato dal prof. Francesco Gatto, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche "Giuseppe Catalfamo", Università degli Studi di Messina.

9-10 Giugno 2011, coordinatore (con Giovanni Moretti) del gruppo di lavoro *La ricerca e la formazione alla ricerca in Didattica Generale, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale* e co-relatore degli esiti dei lavori, nell'ambito del Convegno Nazionale *La formazione alla ricerca attraverso la ricerca. Dottorati di ricerca e Scuole Dottorali di ambito pedagogico a confronto* organizzato dalla Consulta Nazionale delle Società Pedagogiche (SIPED, CIRPED, CIRSE, SIPeS, SIRD, SIREM, SIREF) e dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università del Salento, Otranto.

27 Settembre 2011, intervento nell'ambito del Seminario di Studio *L'insegnante specializzato per il sostegno e il futuro della scuola*, organizzato dalla SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre.

21 Ottobre 2011, *Diversità, stigma, reificazione e ricerca dell'identità nel Mondo Magico di Harry Potter*, relazione al Convegno *Strade del Narrare. La costruzione dell'identità*, organizzato da Giuseppe Martini (Dipartimento di Salute Mentale - U.O.C. Salute Mentale Distretto XVII) e Daniella Iannotta (Università degli Studi Roma Tre).

1 Febbraio 2012 conduttore del Workshop *La competenza sociale come mediatore per l'inclusione. Strumenti e strategie nella didattica in classe*, Convegno *Abbicci...quando apprendere è difficile*, 1-2 Febbraio, organizzato dall'Osservatorio Territoriale Integrato sulla disabilità nella Scuola, Aula Magna del Rettorato, Sapienza Università di Roma.

2 Febbraio 2012 *chairman* della II sessione plenaria (relatori: Anna Oliverio Ferraris, Sapienza Università di Roma, Carlo Scataglini, Insegnante sostegno e scrittore, L'Aquila, Lucia Chiappetta Cajola, Università Roma Tre, Fiorino Tessaro, UNiversità Ca Foscari Venezia), Convegno *Abbicci...quando apprendere è difficile*, 1-2 Febbraio, organizzato dall'Osservatorio Territoriale Integrato sulla disabilità nella Scuola, Aula Magna del Rettorato, Sapienza Università di Roma.

4 Maggio 2012, *Non disabilitare la creatività: andare oltre il concetto di limite*, relazione al gruppo di lavoro *Bambini, anziani e disabilità (coordinato da Luigi D'Alonzo, Università Cattolica di Milano)* nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto*, Firenze, 3 – 4 – 5 maggio 2012, organizzato presso la *Facoltà di Scienze della Formazione*, Università di Firenze.

12 Ottobre 2012, *La formazione nella disabilità intellettiva*, relazione alla Tavola rotonda sul tema: *La formazione inclusiva nelle competenze degli insegnanti*, nell'ambito del II° Convegno Scientifico Nazionale Società Italiana di Pedagogia Speciale – *La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva* – Lecce, 11-12 Ottobre 2012.

12-13 Aprile 2013, Coordinatore del Workshop *Esperienze con disabilità gravi e disturbi dello spettro autistico*, nell'ambito del II Convegno Nazionale *Integrazione e Inclusione Scolastica: una didattica per tutti e per ciascuno, costruire la didattica inclusiva*, organizzato dal GRIIS (Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica), Libera Università di Bolzano.

12-13 Aprile 2013, Relazione *"Sei nell'anima". L'impegno dell'insegnante nella co-costruzione di una relazione educativa inclusiva*, relazione di chiusura del II Convegno Nazionale *Integrazione e Inclusione Scolastica: una didattica per tutti e per ciascuno, costruire la didattica inclusiva*, organizzato dal GRIIS (Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica), Libera Università di Bolzano.

13 Giugno 2013, *Programmare nella scuola inclusiva*, relazione al Convegno *Salute Mentale in età evolutiva e scuola: verso una legge regionale*, organizzato da Roma Capitale, Neuropsichiatria infantile Sapienza Università di Roma e altri enti, Aula Magna del Rettorato, Sapienza, Università di Roma (12-13 Giugno 2013).

04 Ottobre 2013, *La rappresentazione cinematografica della persona disabile: uno sfondo integratore per la Pedagogia Speciale*, Relazione al gruppo di lavoro M-Ped/03 all'interno

del Convegno Nazionale *Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale* organizzato della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), presso l'Università di Macerata (3-5 Ottobre 2013).

26 Ottobre 2013, *Il Q-RAS. uno strumento per la Rilevazione delle Abilità Sociali in soggetti con DSA*, relazione alla tavola rotonda *Didattica per i DSA*, all'interno del XXII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) sul tema *I Disturbi dell'apprendimento*, Pordenone (25-26 Ottobre 2013).

14 Dicembre 2013, relazione alla Tavola Rotonda sul tema: *Approccio visuale e ricerca scientifica*, nell'ambito della Prima Edizione del *VisualFest* (2013), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

31 Ottobre 2014, *Il Ben –Essere a Scuola dell'allievo con problemi cognitivi*, relazione al Convegno Nazionale *B.E.S come Ben-Essere a Scuola: i problemi degli allievi ed i loro bisogni*, organizzato dal CeDisMa (Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in collaborazione con l'Istituto Auxologico Italiano, IRCCS di Milano e Crescere sani onlus.

6-7 Novembre 2014, Co-organizzatore (con la rete dei CTS e con la Rete Scolastica dei Distretti XIV e XV, Roma Osservatorio Territoriale Inclusione scolastica) e chairman al Convegno Nazionale *LIM e nuove tecnologie per l'inclusione*, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi Roma Tre.

20 Novembre 2014, *La dimensione dell'inclusione nel TFA: problemi e prospettive*, relazione al Convegno *“La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010”*, organizzato dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione e dalle Società Scientifiche di Area Pedagogica, Roma, Università Roma Tre, 20-21 Novembre 2014.

25 Novembre 2014, *La pedagogia speciale e i significati dell'inclusione: dare senso a una possibile alleanza con l'AT*, relazione al 2° Convegno *Nuove alleanze educative. Autonomie e consapevolezza il contributo di ricerca dell'Analisi Transazionale e delle Intelligenze Multiple*, organizzato da Fabio Bocci, Cesare Fregola e Daniela Olmetti Peja, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, in collaborazione con l'EATA (*European Association for Transactional Analysis*).

28 Novembre 2014, *Harry Potter: l'inclusione oltre la magia*, conferenza al *III Convegno Nazionale Didattica e inclusione scolastica*, organizzato dal GRIIS (Gruppo Ricerca Integrazione e Inclusione), Libera Università di Bolzano.

23 Febbraio 2015 *Cornici teoriche dell'inclusione: ruoli e funzioni dell'insegnante specializzato*, relazione al Convegno *Interventi e Prospettive per una Scuola Nuova e Inclusiva. Gli insegnanti di sostegno si confrontano e propongono*, organizzato da Fiaba Onlus Dipartimento Scuola e dal Centro Territoriale di Supporto (CTS) IPSSS 'Edmondo De Amicis', Roma.

30 Marzo 2015, relazione alla tavola rotonda sul tema nell'ambito del Convegno *L'Arte e integrazione* organizzato da *Mus-e Roma - L'arte per l'integrazione a scuola*, Sala della Protomoteca del Campidoglio, Roma.

29 Maggio 2015, *Il perché della ricerca sulla dimensione storica nella Pedagogia Speciale*, relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo di ricerca SIPeS *“La dimensione storica della Pedagogia Speciale, nell'ambito del III Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale, La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale*, Università di Messina, 28-30 Maggio 2015.

18 Giugno 2015, Relazione (con Giuseppe Elia) sul tema *L'esperienza dei Master sulla*

disabilità per insegnanti in servizio, al Convegno nazionale Disabilità e formazione degli insegnanti specializzati. Stato dell'arte e scenari possibili, Organizzato dall'Università degli Studi di Bologna.

5 Settembre 2015, *L'inclusione comincia nel momento in cui si inizia a praticarla. Promuovere la cultura inclusiva nella scuola 0-6 anni*, relazione al Convegno I servizi per l'infanzia 0-6. Una scuola di qualità, organizzato dal Comune di Mantova, Settore Servizi Educativi e Sociali con l'Ufficio Scolastico Territoriale della Lombardia.

19 Novembre 2015, *Valorizzare il Corso di formazione per la specializzazione alle attività per il sostegno: l'esperienza laboratoriale di Roma Tre*, Comunicazione nell'ambito del Convegno di studi *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio*, organizzato da Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, Roma 19-20-21 Novembre 2015.

3-5 Dicembre 2015, Relazione dal titolo *Il Cinelinguaggio. Un mediatore tecnologico per analizzare i processi inclusivi della società attuale* nell'ambito della sessione parallela *Multimedia e nuove tecnologie* (Coordinatori Katia Giaconi & Francesco Ugolini) del convegno Nazionale SIPED *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, dalla scuola dell'infanzia all'università*, Università di Bressanone.

8 Aprile 2016, Relazione (con Federica Franceschelli e Alessia Travaglini, paper accettato dopo referaggio) dal titolo *Sviluppare la riflessività dei futuri insegnanti sui processi inclusivi. Un laboratorio sull'Apprendimento Cooperativo e le Abilità Sociali*, nell'ambito del workshop *Laboratori e prospettiva inclusiva* (Coordinatori: R. Garbo - R. Bartolini) del Convegno Nazionale *OLTRE IL FARE. I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria In ricordo di Giuseppe Malpeli*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa, Università Bicocca, Milano (7-8 Aprile 2016).

14 Aprile 2016, Relazione (con Gianmarco Bonavolontà, Lorenzo Cantatore, Sandra Monaco, Amelia Mori, Stefania Petrerà, Fabiana Tiberi, paper accettato dopo referaggio) dal titolo *Rappresentazioni estrinseche e motivazioni intrinseche. Il tirocinio del II anno di SFP come luogo di riflessività per la costruzione del ruolo docente*, nell'ambito della sessione parallela *La formazione come prima tappa della professionalità docente* (coordinatori Patrizia Magnoler e Ira Vannini) del Convegno Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) *La professionalità degli insegnanti. Le ricerche e le patiche*, Organizzato presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (14-15 Aprile, 2016).

15 Aprile 2016, Relazione (con Alessia Travaglini, paper accettato dopo referaggio) dal titolo *Formare con, formare per: l'inclusione come luogo di pratica riflessiva per una rinnovata professionalità docente. Esiti di una esperienza in un Istituto Comprensivo romano*, nell'ambito della sessione parallela *L'insegnante e l'inclusione: strategie, tecnologie, approcci globali al curricolo* (coordinato da Giovanni Bonaiuti e Maurizio Sibilio) del Convegno Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) *La professionalità degli insegnanti. Le ricerche e le patiche*, Organizzato presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (14-15 Aprile, 2016).

23 Maggio 2016, Organizzazione e Relazione di apertura del Convegno Nazionale *Accessibility For Inclusion. Didattica Inclusiva e nuove tecnologie*, organizzato da Fabio Bocci, Coordinatore del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e dei Disability Studies, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre in collaborazione con CEDISMA, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e MMN.

26 Maggio 2016, relazione di chiusura dei lavori del seminario di studi *Accessibility for Inclusion. Didattica Speciale e Nuove Tecnologie*, organizzato da Stefania Pinnelli, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento, in collaborazione

con CEDISMA, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e MMN.

30 Giugno -1 Luglio 2016, *Oltre il commiato... La Presenza*, Relazione al Convegno *Sentieri ininterrotti. La pedagogia della vita in Alain Goussot*, organizzato da SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) con Comune di Pescara. Sede del Convegno Sala Consiliare, Pescara.

1° settembre 2016, *Irrompere nell'immaginario. Pratiche di destrutturazione della rappresentazione della disabilità*, relazione con Gianmarco Bonavolontà (paper accettato dopo referaggio) al Workshop "Pedagogia e didattica inclusiva", nell'ambito della I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) dal titolo *La ricerca in pedagogia e didattica speciale*, 31 agosto-2 settembre 2016, Università di Bolzano, sede di Bressanone.

1° settembre 2016, *Agire l'inclusione tra propositi e resistenze. La voce degli insegnanti a margine di una esperienza di ricerca con l'Apprendimento Cooperativo*, relazione con Alessia Travaglini (paper accettato dopo referaggio) al Workshop "Pedagogia e didattica inclusiva", nell'ambito della I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) dal titolo *La ricerca in pedagogia e didattica speciale*, 31 agosto-2 settembre 2016, Università di Bolzano, sede di Bressanone.

1° settembre 2016, Chairman, con Annalisa Morganti (Università di Perugia) del Workshop "La dimensione Storica" e *Le Metodologie di Ricerca*", nell'ambito della I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) dal titolo *La ricerca in pedagogia e didattica speciale*, 31 agosto-2 settembre 2016, Università di Bolzano, sede di Bressanone.

21 ottobre 2016, Relazione al Seminario di Studi *Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto! 40 anni di inclusione in Italia*, organizzato da Simonetta Ulivieri e Tamara Zappaterra, Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

26-29 Ottobre 2016, Coordinatore (con Luigi d'Alonzo e Catia Giaconi) del gruppo di lavoro *Scuola/inclusione: nuove pratiche e nuove ipotesi legislative* nell'ambito del Convegno Nazionale della SIPED *Scuola Democrazia educazione, Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Università degli Studi del Salento, Lecce.

18 Novembre 2016 Ha presentato una relazione dal titolo *Cinelinguaggio e videoanalisi nella didattica e nella formazione* nell'ambito del workshop (co-condotto con Gianmarco Bonavolontà) *Big-Data/Cinelinguaggio e videoanalisi nella didattica e nella formazione*. Convegno DIDA 21 DAY Die Tagung zur Innovation der Didaktik in Südtirol/Il convegno sull'innovazione didattica in Alto-Adige, Brixen-Bressanone, Fakultät für Bildungswissenschaften, Facoltà di Scienze della Formazione.

23 Novembre 2016 Componente del Comitato Scientifico con Dimitris Argiropoulos e co-organizzatore con Edizioni del Rosone della III edizione di *Co-Educa. L'educazione al centro del villaggio*. Nell'ambito della manifestazione ha tenuto diversi incontri con studenti e docenti negli spazi cittadini (scuole, biblioteche, università). Sede dell'evento Foggia.

25 e 26 novembre 2016 Nell'ambito del Convegno *Didattica e inclusione scolastica. Equità, differenze e progettazione universale* organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano ha: 1) introdotto e coordinato la discussione a seguito della proiezione del film "Un bacio" di Ivan Controneo; 2) svolto funzione di Chair per le sessioni *Disabilità e Inclusione 1*; e *Disabilità Inclusione 2*; 3) presentato (con Gianluca Amatori, Gianmarco Bonavolontà, Francesca Maria Corsi, Simona D'Alessio, Federica Franceschelli, Ines Guerini, Valentina Migliarini, Alessia Travaglini) la relazione *Disabilità, diversità e in/esclusione. Cosa ne pensano i bambini e i ragazzi?* (paper accettato dopo referaggio) del quale è responsabile scientifico; 4) partecipato come componente del gruppo di lavoro alla relazione *Buone X Prassi*" (BXP). *Progetto di rilevazione di buone prassi a*

partire da buoni esempi su inclusione scolastica ed apprendimenti per persone con sindrome x fragile, presentata da Alessia Brunetti (paper accettato dopo referaggio).

29 Novembre 2016, L'attimo che segna il tempo: la scuola come fattore di protezione o di rischio in adolescenza, relazione al convegno *L'isola che non c'è. La fuga dell'adolescente in difficoltà*, organizzato dal CEIS Onlus (Centro di Solidarietà Don Mario Picchi), Roma.

12 Dicembre 2016, *Formazione universitaria e inclusione. L'impegno per l'accessibilità e l'inclusività del sistema accademico italiano*, relazione (con Ines Guerini) al Convegno *Inclusione e Università. Riflessioni, esperienze, buone pratiche per un'Università più inclusiva*, organizzato dall'Università di Sassari in collaborazione con la SIPEs.

8-9 Marzo 2017, *Quel che manca alla Legge Delega sull'inclusione e che era il cuore della legge 517 e della legge 104: la partecipazione, il dialogo, il consenso e il coraggio di immaginare una scuola veramente inclusiva*, Relazione al Convegno Nazionale, *Inclusione: conquiste, realizzazioni e prospettive*, organizzato dalla rete dei CTS di Roma, in collaborazione con la FISH.

14-15 Marzo 2017, *Non disabilitare la creatività: oltre la reificazione e la liminalità*, Relazione al Convegno "*Neuro*" *si dice in molti modi: neuropsicologia, neurorobotica, neuroscienze cliniche, neuroetica in dialogo*, organizzato nell'ambito della Settimana Mondiale del Cervello, Università Roma Tre. Nell'ambito del Convegno ha anche moderato la sezione *Neurorobotica* ed è stato componente del Comitato Scientifico.

02 Aprile 2017, Relazione nell'ambito del *Convegno Insieme per l'autismo. Tempi, spazi inclusivi tra famiglie, scuola, università e territorio* (Giornata Mondiale della Consapevolezza all'Autismo), Università degli Studi di Macerata.

19 Aprile 2017, Relazione al Seminario nazionale *Le periferie al centro. Scuola e territorio a confronto in contesti multiculturali*, nell'ambito del programma Miur "Scuole al Centro", con la Collaborazione del Municipio Roma V, il Comune di Roma Capitale, l'Osservatorio nazionale per l'integrazione e l'educazione interculturale del Miur, Istituto Comprensivo G. B. Valente, Roma.

23 Maggio 2017, Relazione al Convegno Nazionale *Inclusione Scolastica: Marginalità o Partecipazione*, Organizzato da Gruppo parlamentare Movimento Cinque Stelle, Palazzo dei Gruppi Parlamentari, Roma.

17 Giugno 2017, *La manomissione delle parole: un'esplorazione dei significati di inclusione in relazione al counselling*, Relazione al Congresso CNCP Cittadinanza Attiva e Inclusione Sociale. Il Counsellor promotore sociale di Sviluppo Umano, Bologna, Teatro Antoniano.

14-15 Settembre 2017, *Il profilo dell'insegnante inclusivo e la Pedagogia Speciale*, Relazione al Convegno Nazionale SIPeS, *L'insegnante Inclusivo: profilo e percorso Formativo*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

28-29 Settembre 2017, Componente del Comitato Scientifico con Dimitris Argiropoulos e co-organizzatore con Edizioni del Rosone della II edizione di *Co-Educa. L'educazione al centro del villaggio*. Nell'ambito della manifestazione ha tenuto diversi incontri con studenti e docenti negli spazi cittadini (scuole, biblioteche, università). Sede dell'evento Foggia.

26-28 Ottobre 2017. *Costruire il profilo dell'insegnante inclusivo: formazione in servizio mediata da esperienze di ricerca azione con l'Index for inclusion*, relazione nel gruppo di lavoro *Per una nuova formazione degli insegnanti di sostegno* (coordinatori Proff. L. d'Alonzo e G. Elia) nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Università degli Studi di Firenze.

25 Novembre 2017. Ha introdotto e coordinato la sessione: *Il valore e l'efficacia degli interventi psicoeducativi e non farmacologici in presenza di comportamenti problema*, nell'ambito del Convegno *Valore ed efficacia degli interventi psicoeducativi. Interventi non farmacologici in presenza di comportamenti problema*, Roma, Università EUROPEA.

16 marzo 2018 *Opportunità e tutoraggio all'Università*, relazione al Convegno *Anche il posso farcela. Gli aspetti socio-educativi della Sclerosi Tuberosa*, organizzato dall'Associazione Sclerosi Tuberosa, presso CARITAS, Roma.

14 Aprile 2018, *Questo nostro tempo...*, video-relazione al Convegno *Studenti figli di migranti, profughi e bisogni educativi*, Il Convegno in onore di Alain Goussot, organizzato da Proteo fare Sapere di Pescara, in collaborazione con la FLC CGIL Pescara e SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale).

24 Maggio 2018, *Inclusione o inclusività? Una questione aperta per il sistema formativo italiano*, relazione al Convegno Nazionale Cultura, costituzione, Unicità, Linguaggi, Tutela. Umanesimo, Ricerca, Accoglienza, organizzato dall'IC Vitruvio Pollione, Formia.

29 Maggio 2018, Sport e inclusione sociale, relazione al Convegno *Lo sport come contrasto alla povertà infantile. I risultati del progetto ForGood. Sport è benessere*, organizzato da Sport Senza Frontiere Onlus presso il Coni, Roma.

9 Giugno 2018, *L'importanza dell'acquisizione delle abilità sociali nelle difficoltà di apprendimento* relazione (in video conferenza) al Seminario di Studi Seminario di studi *Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione*, organizzato dal Prof. Giuseppe Zanniello, Università degli Studi di Palermo.

13 Giugno 2018, *L'approccio flipped: un'opportunità di innovazione didattica per l'apprendimento inclusivo*, Relazione (con Martina De Castro, Umberto Zona e Daniela Olmetti Peja) al Convegno Nazionale *Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, organizzato dalla SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), presso Università degli Studi Roma Tre (13-14 Giugno 2018).

14 Giugno 2018, *Risorsa o ancora problema? I disturbi Specifici di Apprendimento nella percezione di insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di II grado. Una indagine esplorativa nell'ottica dei Disability Studies*, Relazione (con Ines Guerini, Veronica Leopardi, Martina Marsano e Alessia Travaglini) al Convegno Nazionale *Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, organizzato dalla SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), presso Università degli Studi Roma Tre (13-14 Giugno 2018).

15 Giugno 2018, Chairman per la sessione *La scuola: le risorse mancano ma le idee no!* nell'ambito del Convegno Nazionale *I disturbi del neurosviluppo: la presa in carico in età evolutiva. Buone pratiche a confronto*, organizzato presso il Centro di Riabilitazione Casa Santa Rosa, Roma (15-16 giugno 2018).

6 Luglio 2018, *Gli studenti con disabilità e con DSA presso l'Università Roma Tre. Questioni e considerazioni a margine di una ricerca esplorativa nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria*, relazione al Convegno Nazionale, *Studenti con disabilità e DSA nelle lauree e nei percorsi abilitanti: criticità e prospettive*, Organizzato dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità) e dal CLAD (Coordinamento Atenei Lombardi per la Disabilità). Sede del Convegno Milano.

8 Luglio 2018, *La Rete come una Skinner box. Neocomportamentismo, bolle sociali e post-verità*, relazione (con Umberto Zona) nell'ambito della Summer School MED – Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione. Sede Lucca.

15 Settembre 2018, Discussant alla Sessione VI – *Le trasformazioni del lavoro nella*

seconda età delle macchine: formazione e transizione verso il sistema occupazionale (Keynote: Silvia Ciucciiovino) della XIII Edizione della *Summer School* della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF), su Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale, organizzato in collaborazione con SIPED, Università Roma Tre e UNICUSANO.

04-05 Ottobre 2018, Componente del Comitato Scientifico con Dimitris Argiropoulos e co-organizzatore con Edizioni del Rosone della III edizione di *Co-Educa. L'educazione al centro del villaggio*. Nell'ambito della manifestazione ha tenuto diversi incontri con studenti e docenti negli spazi cittadini (scuole, biblioteche, università). Sede dell'evento Foggia.

17-18 Ottobre 2018, *Politiche inclusive e sviluppo professionale dei docenti*, relazione nel Gruppo di lavoro sul tema Politiche scolastiche per l'inclusione (moderatrici Roberta Caldin, Lucia Chiappetta Cajola) nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, organizzato presso l'Università degli Studi di Bari "A. Moro"

30 Ottobre 2018, Organizzazione e relazione dal titolo *L'insegnante e il dirigente engagé: omaggio a Simonetta Salacone*, del/al Convegno "SOTTO UN UNICO CIELO. Una scuola di tutti e per tutti: la scuola di Simonetta Salacone, organizzato dal Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

9 Novembre 2018, *Presenze e assenze del linguaggio medico nel discorso pedagogico. Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell'Analisi Istituzionale*, relazione (con Carla Gueli), alla Sessione Parallela *La Pedagogia Speciale incontra la Medicina* (Coordinatori Antonello Mura e Enrica Polato) nell'ambito dell'*Autumn School SIPES La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS*, 8-10 Novembre 2018, Università degli Studi di Bergamo.

13 Novembre 2018, Coordinatore (con Claudio Alberto Tognonato) della IV Sessione del Seminario di Studio Attualità del Capability Approach in Europa e scenari della sostenibilità, organizzato da Giuditta Alessandrini, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

16 Novembre 2018, Organizzazione, relazione dal titolo *Il dirigente inclusivo e moderazione della seconda sessione del/al Convegno Nazionale La Governance dell'inclusione*, organizzato dal Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto dell'I.I.S. Edmondo De Amicis-Cattaneo Roma, il GLII (Gruppo di Lavoro Interscolastico per l'Inclusione), il CTS Leonori e il CTS Baffi (16-17 Novembre 2018).

26 marzo 2019, *Perché sono le sfumature a dare vita ai colori. Un maestro engagé*, relazione al Convegno *Albino Bernardini: tracce e memorie di un Maestro*, organizzato dal MuSEd - Museo della Scuola e dell'Educazione «Mauro Laeng», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

2 Aprile 2019, *Formazione degli insegnanti e Autismo: l'esperienza dei Master; Cinema e autismo: un'analisi diacronica e sincronica*, relazioni al Convegno nazionale capire l'Autismo: una scuola per la vita, Organizzato da Sapienza, Università di Roma.

4 Aprile 2019, *La bessizzazione della scuola nella società abilista-meritocratica*, relazione al IV Convegno di Pedagogia Speciale "Alain Goussot", *Educare: avere a cuore la scuola. La sfida dello sguardo pedagogico nell'era della prassi diagnostica*, Organizzato da Proteo fare Sapere e FLC CGL Pescara.

16 Maggio 2019, chair nella Sessione *Le azioni Sapie per il miglioramento degli*

apprendimenti: la comprensione del testo, nell'ambito del Convegno Nazionale *Nuovi apporti della ricerca scientifica per il miglioramento degli apprendimenti scolastici*, organizzato da S.Ap.I.E., presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

6 Settembre 2019, Discussant nella sessione *I Nuovi bisogni educativi nell'ambito del LVIII Convegno di Scholé Nuovi bisogni educativi e nuove responsabilità pedagogiche*, Brescia (5-6 Settembre 2019, Centro di Spiritualità Mater Divinae Gratiae).

26 Settembre 2019, *Gli algoritmi come costrutti culturali. Una minaccia per l'inclusione scolastica e sociale*, relazione con (Martina De Castro e Umberto Zona) a seguito di referaggio al Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma).

27 Settembre 2019, *Diversità e disabilità: come gli insegnanti percepiscono l'inclusione*, relazione (con Edera Dimasi, Ines Guerini, Alessia Travaglini) a seguito di referaggio al Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma).

27 Settembre 2019, *La formazione degli studenti con funzione di tutor per gli studenti con disabilità e Dsa a Roma Tre*, relazione (con Lucia Chiappetta Cajola, Marina Chiaro, Barbara De Angelis, Ines Guerini, Amalia Rizzo, Marianna Traversetti) a seguito di referaggio al Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma).

27 Settembre 2019, *Un'educazione per le macchine. Il ruolo della mediazione umana nella definizione culturale delle scelte algoritmiche*, relazione (con Umberto Zona, Martina De Castro) a seguito di referaggio, al Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma).

6 Novembre 2019, relazione nella sessione *Piccoli e grandi schermi nell'ambito del Convegno Immagine in movimento. Lo sguardo tra educazione e multimedialità*, Università degli Studi di Pisa (6-7 Novembre 2019).

8 Novembre 2019, relazione alla tavola rotonda *La formazione dei neo-assunti fra Scuola e Università nell'ambito del seminario di studi: Accompagnare e sostenere la professionalità dei beginner teachers Seminario di confronto e riflessione della comunità pedagogica*, Università degli Studi di Bologna, Alma Mater Studiorum.

22 Novembre 2019, *Processi inclusivi a scuola tra culture, politiche e pratiche*. Relazione al Convegno dei Dirigenti scolastici *La dirigenza scolastica tra legge e contratto*, organizzato da FLC-CGIL e Proteo Fare Sapere, Firenze (21-22 Novembre 2019).

9 Dicembre 2019, Relazione nell'ambito del Convegno *Quale scuola per quale società*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione in collaborazione con Micromega.

14 Febbraio 2020, *Dimensioni storiche e evolutive*, Relazione al *II Seminario della Società Italiana di Pedagogia Speciale, Le origini, lo stato dell'arte, gli scenari futuri*, organizzato dalla SIPeS presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

20 Febbraio 2020, *La formazione dell'insegnante inclusivo: tra riflessività e agentività*, relazione al Convegno *La Pedagogia Speciale oggi: problemi e prospettive. Il ruolo dei professionisti della cura e dell'aiuto nel processo di inclusione scolastica e sociale*, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Urbino Carlo Bo.

21 Febbraio 2020, *Il profilo dell'insegnante inclusivo: una questione aperta per la formazione docente*, relazione al Seminario sulla formazione in ingresso *Provocare conoscenza provocare le coscienze*, organizzato da FIC-CGIL e Proteo Fare Sapere presso il Liceo Cavour di Roma.

20 Marzo 2020, relazione nell'ambito del Convegno/Webinar *La Didattica Universitaria ai tempi del Coronavirus*, organizzato dalla SIREM.

27 Maggio 2020, relazione nell'ambito del seminario/webinar *Ripartire a settembre senza lasciare indietro nessuno*, organizzato dal Centro Studi Erickson

28 Maggio 2020, Relazione nell'ambito del Convegno/Webinar *Inclusione e Didattica a Distanza*, organizzato da SIREM e SIPeS.

9 Giugno 2020, chair per le due sessioni del Convegno *Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche*, organizzato in modalità a distanza dall'Università degli Studi «Magna Graecia» di Catanzaro in collaborazione con SIREM e SIPeS.

17 Giugno 2020, relazione al seminario/webinar *Impressioni per settembre. L'Inclusione dalla scuola dell'emergenza alla ripresa di settembre. E oltre...* organizzato da Azienda Speciale Consortile Desio Brianza.

18 Giugno 2020, relazione alla Conferenza/webinar *Emergenza sanitaria, emergenza povertà. Educazione, società e cittadinanza*, organizzato dal Tavolo Saltamuri e Movimento di Cooperazione Educativa

19 Ottobre 2020, *Pratiche di Ricerca-Form-Azione per sviluppare i processi inclusivi*, intervento alla sessione *inclusione/esclusione nei processi formativi*, nell'ambito dell'evento *Settimana del lavoro 2020* (19-24 Ottobre), promosso da ISMEL (Istituto per la Memoria e la Cultura del Lavoro dell'Impresa e dei Diritti Sociali) sul tema *Formazione: costruire il futuro* (evento on line).

12 Novembre 2020, organizzazione della e relazione alla tavola rotonda sul tema: *L'inclusione ai tempi del Coronavirus: cosa sappiamo, cosa abbiamo imparato, cosa stiamo facendo* (immaginando anche di dialogare con Alain Goussot), nell'ambito di *CoEduca 2020*, organizzato da Edizioni del Rosone di Foggia (Coordinamento scientifico Fabio Bocci, Università Roma Tre e Dimitris Argiropoulos, Università di Parma). (evento online).

15 Novembre 2020, relazione al Webinar dal titolo *la V Edizione del corso di specializzazione al sostegno*, organizzato dall'Università della Calabria (prof.ssa Antonella Valenti).

17 Novembre 2020, *Quadro grillo fa quadrillo. Creatività, educazione e didattica da Rodari a Bernardini*, relazione alla giornata di studi *Quando il bambino era bambino: adulti e piccini ai tempi di Gianni Rodari... e oggi. Un incontro per riflettere sulla figura e l'opera di Gianni Rodari nel suo tempo e la sua attualità*, organizzato da Azienda Speciale Consortile Desio Brianza (evento online).

27 Novembre 2020, relazione al Seminario Nazionale della SIPeS *Pedagogia Speciale e Pedagogia inclusiva: identità e differenze* (evento online).

12 Dicembre 2020 Chairperson al Convegno *Critical Disability Studies. apprendimento, emancipazione, cambiamento*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università di Siena (Prof.ssa Loretta Fabbri e Dott.ssa Alessandra Romano).

15 Gennaio 2021, *I mediatori artistico-culturali e musicali nella formazione dei docenti specializzandi per il sostegno. Esiti di ricerca*, relazione al Panel 15 *Inclusione e formazione docenti* nell'ambito del Congresso nazionale Siped, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, 13-15 gennaio 2021, in modalità a distanza.

23 Gennaio 2021, *Dall'integrazione all'inclusione: un biglietto di sola andata?*, relazione al Convegno *Disability studies Nuove prospettive per l'inclusione scolastica* organizzato da

Proteo Fare Sapere di Firenze, MCE Gruppo territoriale fiorentino, CEMEA Toscana, in modalità a distanza.

2 Febbraio 2021, “Formazione in ingresso, scelte politiche, buone pratiche per una scuola autenticamente inclusiva, relazione al *Seminario nazionale in videoconferenza disabilità e diritto allo studio: novità normative e bisogni di una scuola inclusiva*, organizzato da FLC-CGIL.

3 Marzo 2021, Discussant ala Sezione *Cinema del Festival dell’Inclusione*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell’Università di Siena (Prof.ssa Loretta Fabbri e Dott.ssa Alessandra Romano).

9 marzo 2021, *La scuola è di tutti. Disabilità e inclusione scolastica*, intervento in dialogo con il Prof. Michele Zappella e il maestro giornalista Alex Corlazzoli, nell’ambito del ciclo di incontri *La scuola che resiste* organizzato da Associazione Montessori di Brescia, Officina Educazione, MicroEditoria.

18 marzo 2021, *Criticità, retoriche e opportunità (mancate?) nei discorsi sulla scuola durante la Pandemia*, relazione al seminario di studi *Scuola e famiglie: la possibilità di costruire le ragioni di un nuovo dialogo e di un confronto propositivo dopo l’esperienza del Covid19*, organizzato da Proteo Fare Sapere Roma e Lazio nell’ambito della Conferenza di programma 2021.

21 marzo 2021, *Idee per una scuola che vuole essere tutta un’altra scuola*, intervento nell’ambito del seminario *Tutta un’altra Scuola*, organizzato dal CRIF (Centro di Ricerca sulla Indagine Filosofica)-P4C(Philosophy For Children).

1 aprile 2021, relazione al Seminario di studi on line *Con gli Occhi dei Papà: La paternità di fronte alla disabilità del figlio*, organizzato dal Prof. Gianluca Amatori, Università degli Studi Europea di Roma.

11 aprile 2021, relazione al ciclo di webinar *L’insegnante di sostegno, risorsa strategica per la comunità educante*, organizzato dalle Prof.sse Marinella Muscarà e Alessandra Lo Piccolo, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università Kore di Enna.

20 aprile 2021, relazione al Convegno on line *#per cambiare il futuro. Idee e proposte per progettare la Scuola oltre la crisi*, organizzato dall’AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici), 20-21-22 aprile 2021.

21 aprile 2021 *La maestra e il maestro nell’immaginario cinematografico e letterario. Riflessioni e possibili applicazioni nella formazione*, relazione nell’ambito della seconda edizione della rassegna *Pedagogie dell’essenziale* sul tema: *Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni*, organizzato dalla Prof.ssa Caterina Sindoni, Università degli Studi di Messina.

18 maggio 2021, *Didattica inclusiva come approccio tecnologico all’educazione e all’istruzione*, relazione (con Umberto Zona), nell’ambito del Convegno *Tecnologie e modelli di intervento per le persone con fragilità e disabilità: scenari emergenti per la scuola e i servizi socio-educativi*, organizzato dalla Prof.ssa Maria Ranieri, FORLIPSI, Università degli Studi di Firenze

22 maggio 2021, *Rappresentazioni audiovisuali della disabilità e della diversità: dall’analisi critica alla pratica didattica*, relazione al Convegno *Rappresentazioni e controrappresentazioni: narrare la diversità al cinema, nei media e a scuola*, organizzato dal CEDIAF Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l’alta formazione delle professionalità educative, Responsabile Prof. Antonello Mura, Università degli Studi di Cagliari.

2 luglio 2021, relazione alla Seconda Sessione: *Per una scuola inclusiva di alta qualità*, nell’ambito del *I Seminario Interateneo Next Generation. La scuola che verrà. Modelli*

educativi a confronto per una scuola inclusiva di alta qualità, organizzato dall'Università della Calabria (Prof. Giuseppe Spadafora) con la collaborazione della Fondazione Italiana John Dewey e ECPS Journal (Prof. Gaetano Domenici).

8 ottobre 2021, *La formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria di primo grado*, relazione nell'ambito del Convegno Nazionale *La formazione iniziale degli insegnanti. Per un'Inclusione innovativa*, organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

28 ottobre 2021, *Lo sport come vettore per favorire i processi inclusivi: l'esperienza di Sport Senza Frontiere ONLUS*, relazione nell'ambito del Gruppo di lavoro 2 (Pedagogia Speciale) del Convegno nazionale *Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata (evento online).

17 novembre 2021, relazione alla tavola rotonda *Metodologie Didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era post-Covid*, nell'ambito del Convegno Ubiquità, Presenza, Distanza (2021), organizzato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (evento online).

3 dicembre 2021, *Sguardi pedagogici sulla fragilità per una semantica possibile* Relazione al Convegno *Dimorare la fragilità. Un tentativo di semantica comune*, organizzato (in modalità blended) da IUSVE – Istituto Universitario Salesiano Venezia.

3 dicembre 2021, intervento di chiusura dei lavori del Seminario Nazionale di Formazione (in modalità a distanza) *Le parole che raccontano. Mario Lodi per una scuola democratica e inclusiva*, organizzato dal Centro Studi e Ricerche Disabilità, educazione, inclusione (Ce.D.E.I) dell'Università degli Studi di Bologna Alma Mater Studiorum.

6-7 dicembre 2021, coordinatore (con Isabella Loiodice) del tavolo 2 nell'ambito della VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica sul tema *Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica*, organizzato (modalità on line e presenza) dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, dell'Università degli Studi di Bergamo.

19 gennaio 2022, intervento di saluto e indirizzo alla giornata nazionale di formazione sul tema *Valutazione: cosa sta facendo la scuola*, organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione con MCE, CIDI, AIMC e Proteo Fare Sapere.

28 gennaio 2022, relazione introduttiva alla sessione parallela *La formazione iniziale dell'insegnante specializzato*, nell'ambito del Convegno nazionale SIPED, *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, 27-29 gennaio 2022, organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

29 gennaio 2022, relazione alla Tavola rotonda *Sguardi e contesti per accogliere le diversità*, nell'ambito della Giornata di Studi Tessere il futuro. Lungo i fili della pedagogia popolare all'interno delle iniziative per celebrare il 70° anniversario del Movimento di Cooperazione Educativa, organizzato da MCE in collaborazione con CEIS di Rimini.

22 febbraio 2022, Relazione nell'ambito della giornata di studi *Sessualità e disabilità nella Prospettiva dei Disability Studies* all'interno del ciclo di seminari Dialoghi per la ripartenza, organizzata dall'Università degli Studi Aldo Moro.

25 febbraio 2022, *Creatività, educazione e inclusione ... Suggestioni e implicazioni*, relazione al convegno *Strumento musicale e inclusione scolastica*, organizzato dalla Prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

25 marzo 2022, Presupposti inclusivi per una didattica innovativa, relazione al Convegno Nazionale SIPES *Didattiche Speciali per una Scuola Innovativa*, organizzato presso l'Università degli Studi di Macerata (26-27 marzo 2022).

11 aprile 2022, *Prepararsi a non essere preparati*, relazione al Convegno *Educare alla Relazione*, organizzato da IIS Maffeo pantaleoni di Frascati in collaborazione con RES Castelli Romani.

5 maggio 2022, *I videoposter. Esperienze, testimonianze e riflessioni dai diversi Corsi di Scienze della Formazione Primaria*, relazione nell'ambito del Convegno *Formare insegnanti di qualità per la scuola dell'infanzia e primaria: il percorso e le prospettive*, organizzato dal Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Bicocca di Milano.

10 maggio 2022, *Suggerimenti narrative per la scuola del futuro e formazione*, relazione nell'ambito del Convegno Nazionale Dirigenti Scolastici FLC-CGIL sul tema *La dirigenza scolastica e i nuovi scenari della scuola del futuro*, Organizzato da FLC-CGIL e Proteo Fare Sapere, presso Centro Congresso Frentani Roma (9-10 maggio 2022).

Internazionali

3-6 Febbraio 2003, *Il Cinema incontra l'autismo. Una prospettiva per la formazione, comunicazione* al Convegno *Giornate dei Defettologi della Jugoslavia*, Vrnjacka Banja, (Belgrado).

28 Settembre – 1 ottobre 2003, *Referral pathway and child mental health service organization in Italy*, comunicazione (con R. Penge, A. Tosco, P. Alfieri) al 12th International Congress European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Paris-La Défance, France.

22-26 Agosto 2004, presentazione dei seguenti poster: *Proposal for rehabilitation: a "Creative Protocol" in Learning Disability and Mental Retardation Creativity: a bridge on academic failure. An experience with learning disabled and mentally retardation children* al *16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions*, Berlin.

07 Maggio 2005, *Il disturbo post-traumatico da stress: lo sguardo del cinema e la mediazione psicopedagogica*, relazione al Convegno internazionale *Il Disturbo Post Traumatico da Stress nei bambini e negli adolescenti: nuove prospettive per un approccio terapeutico integrato*, organizzato dal Centro di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza ASL di Latina.

5-7 Maggio 2006, *Tutorato disabili. Progetto per la realizzazione di un servizio di tutorato presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria*, Università Roma Tre, comunicazione (con A.M. Favorini, F. Montuschi, D. Olmetti Peja) al *Simposio Internazionale di Pedagogia Speciale. Problematiche e stato della ricerca*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Verona.

22-23 Settembre 2006, *Buone prassi per la formazione degli insegnanti* presentazione (con A.M. Favorini) del poster al Congresso internazionale *Le buone Prassi per l'integrazione e l'inclusione*, organizzato da L. De Anna, IUSM di Roma e da IN-Clues *Clues to inclusive and cognitive education*.

10 Dicembre 2007, *Classificare l'immaginario cinematografico. Cinelinguaggio e educazione*, relazione al Convegno internazionale *Finzione e mondi possibili. Per una sociologia dell'immaginario*, organizzato da M. D'Amato, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre.

28 ottobre 2008, moderatore al Convegno internazionale *Autismo disturbi dello spettro autistico: una proposta di intervento*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'Età Evolutiva, Università "La Sapienza" e dall'Assessorato alle Politiche sociali della Provincia di Roma.

4 dicembre 2008, *L'educazione al femminile tra Settecento e Ottocento. Lo sguardo del cinema*, relazione e presentazione di un video-montaggio (realizzato da F. Bocci), al Convegno internazionale *Wollstonecraft, Edgeworth e le altre – "Donne letterate" e educatrici in Inghilterra e Irlanda tra Settecento e Ottocento*, organizzato da C. De Petris, Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università Roma Tre.

13-15 novembre 2009: presentazione dei seguenti video: *Come il sole a mezzogiorno* (realizzato da F. Bocci e G. Bonavolontà, con la collaborazione di I. Montagni), *We Shall Never Surrender* (realizzato da F. Bocci e G. Bonavolontà), *What a Wonderful World?II*, (realizzato da F. Bocci e G. Bonavolontà) al VII Convegno internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica*, organizzato presso il Palacongressi di Rimini dal Centro Studi Erickson di Trento.

16 Marzo 2010, *La formazione dell'insegnante di sostegno: problemi e prospettive*, Conferenza tenuta nell'ambito del progetto di internazionalizzazione della ricerca – Start-Up 2009 "Il futuro della formazione docente in prospettiva comparata", Promosso Giovanni genovesi, Luciana Bellatalla, Elena Marescotti, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Ferrara.

19 Novembre 2011 relazione al Workshop *Integrazione o inclusione?* nell'ambito del 8° Convegno Internazionale *La Qualità dell'Integrazione*, Rimini 18-20 Novembre 2011, organizzato dal Centro Studi Ericsson

21 Novembre 2011, *Integrazione scolastica e inclusione sociale degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Ricognizione a analisi dei progetti educativo-didattici promossi dalle scuole del Lazio*, relazione alla X Giornata della Ricerca organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre".

8-10 Novembre 2013. Ha presentato i seguenti video: *Integrazione è...; Il mio Paese. Un dialogo tra Pasolini e Saviano sul nostro tempo; Sei nell'anima. La figura dell'insegnante tra rappresentazione cinematografica e realtà* (realizzati con Gianmarco Bonavolontà), nell'ambito del 9° Convegno Internazionale *La Qualità dell'Integrazione*, Rimini 8-10 Novembre 2013, organizzato dal Centro Studi Erickson.

6 Dicembre 2013, relazione alla Tavola Rotonda sul tema *Competenze trasversali e leadership educativa nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria*, nell'ambito del Convegno Internazionale *Competenze trasversali e leadership educativa nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria*, organizzato dall'European Policy Network on School Leadership (EPNoSL), Roma 5-7 dicembre 2013, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

10 Dicembre 2013, *La ricerca nella prospettiva della Pedagogia Speciale in Italia. Oggetto e ambiti di intervento*, relazione al Seminario di Studi Internazionale *Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European Situations*, Ferrara, 9-10 Dicembre 2013, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara.

4 Novembre 2014, *Quei bambini là... La prosocialità come "strumento" di osservazione e prevenzione di "fattori di rischio" nella Scuola dell'Infanzia*, relazione al Convegno Internazionale *Educare alla Prosocialità. Promuovere i comportamenti prosociali e l'impegno civico nei contesti scolastici*, organizzato da Giovanni Maria Vecchio, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

2 Luglio 2015, *Disabled children's father between affective and regulatory function*,

relazione (con Francesca Maria Corsi, Gianluca Amatori, Gianmarco Bonavolontà, Federica Franceschelli e Alessia Travaglini), nell'ambito della Sessione *The father as educational and relational mediator, including opportunities, strains and aspirations* del IV Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research, *Questioning contemporary societies through the lens of disability*, Paris, 2-3 July 2015.

13 Novembre 2015, Coordinamento e relazione introduttiva del workshop *La Buona scuola è la scuola dell'inclusione. Il ruolo della Pedagogia Special*, al 10° Convegno Internazionale *La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson (13-15 Novembre) presso il Palazzo dei Congressi di Rimini.

14 Novembre 2015, Coordinamento della Sessione Plenaria del 10° Convegno Internazionale *La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson (13-15 Novembre) presso il Palazzo dei Congressi di Rimini.

13 – 15 Novembre 2015, Ha presentato i seguenti video realizzati da Fabio Bocci e Gianmarco Bonavolontà: 1) *La scuola dell'inclusione non ha bisogno di etichette*; 2) *Un giorno perfetto; Non disabilitare la creatività*, nell'ambito del 10° Convegno Internazionale *La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson (13-15 Novembre) presso il Palazzo dei Congressi di Rimini.

29-30 Gennaio 2016, *Valorizzare le differenze, cooperare, partecipare. Uno strumento per rendere visibile il processo inclusivo nelle scuole*. Relazione (con Alessia Travaglini, paper accettato dopo referaggio) al 3° Convegno Internazionale *Nessuno escluso (Inclusion 2.0)*, Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva, organizzato da Fabio Dovigo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo in collaborazione con Index for Inclusion Network.

15-19 Febbraio 2016, *The operational dimension of inclusion in the ICF-CY perspective. A research experience in Italy (La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICFCY. Una experiencia de investigación en Italia)*, paper (accepted referee) (with Chiappetta Cajola L., De Angelis B, Favorini A.M.), XIII Taller Internacional *La Educación Superior y sus Perspectivas*, incluido en el 10° Congreso Internacional Universidad 2016 *Universidad Innovadora por un desarrollo humano sostenible*, La Habana, Cuba.

22 Aprile 2016, Relazione (con Alessia Travaglini paper accettato dopo referaggio) dal Titolo *La reciprocità come scelta acondizionata: una ricerca con gli allievi della scuola secondaria di primo grado*, al Symposium internazionale e interdisciplinare *Educazione, Inclusione e Solidarietà: ambiti, pratiche e prospettive*, organizzato da GIAFE, EdU presso Università Complutense de Madrid / UNED.

27-28 Maggio 2016, Componente del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale *Disprassia, Dislessia, Autismo, Linee educative e professionali*, organizzato dall'Università Roma Tre (prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola) e dal Centro Studi Itard (prof. Piero Crispiani). Sede Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

27-28 Maggio 2016, Relazione (su invito) dal titolo: *Abilità sociali e disturbi esecutivi*, al Convegno Internazionale *Disprassia, Dislessia, Autismo, Linee educative e professionali*, organizzato dall'Università Roma Tre (prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola) e dal Centro Studi Itard (prof. Piero Crispiani). Sede Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

31 Maggio 2016, moderatore dell'incontro internazionale con Christine Ashby (University of Syracuse, USA) e Simona D'Alessio (Visiting Fellow IOE/UCL London, UK) *Disability Studies in Italy and in the USA. How DS have impacted upon education and research*, organizzato da Fabio Bocci, Coordinatore del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e dei Disability Studies, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

3-4 Giugno 2016, Relazione (con Alessia Travaglini, paper accettato dopo referaggio) dal titolo *Educate to relationships through relationships: the role of Social and Prosocial Abilities in the construction of collaborative and inclusive educational communities*, International Interdisciplinary Congress: *Conflict, Dialogue and the Culture of Unity for the 20th Anniversary of Chiara Lubich's Honorary Doctorate Degree in the Social Sciences*, John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.

30 Giugno-1 Luglio 2016, relazione (con Alessia Travaglini, Federica Franceschelli e Gianmarco Bonavolontà, paper accettato dopo referaggio) *Are the so-called Students with Special Educational Needs scarcely prosocial by nature or by culture?*, International Conference: *Inclusion, Participation and Human Rights in Disability Research: Comparisons and Exchanges*, V Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research, *Questioning contemporary societies through the lens of disability*, Stockholm, Sweden.

27 Settembre 2016, componente del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale, *ACCESS4ALL CONFERENCE. Good practices for equity and inclusion in Higher Education*, organized by Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo and Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education.

27 Settembre 2016, *Accessible and inclusive education: Italian academic commitment to change universities*, relazione con Ines Guerini (paper accettato dopo referaggio) Convegno Internazionale, *ACCESS4ALL CONFERENCE. Good practices for equity and inclusion in Higher Education*, organized by Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo and Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education.

10-12 Novembre 2016, relazione alla IV sessione dal titolo *Inclusive Pedagogy e Universal Design: affinché chiunque possa andare a scuola*, del Convegno Internazionale *Inclusive Design Week End. School Design & Universal Design in dialogo*, organizzato da Marina Santi, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.

10-12 Novembre 2016, *Educazione accessibile e inclusiva. L'impegno accademico italiano per il cambiamento*, relazione (con Ines Guerini) al Convegno Internazionale *Inclusive Design Week End. School Design & Universal Design in dialogo*, organizzato da Marina Santi, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.

29 Aprile 2017, Intervento alla Jam Session *Il rischio di essere creativi...tra evoluzione, economia e inclusione* nell'ambito del Jazz Day organizzato Marina Santi in occasione della celebrazione dell'UNESCO International Jazz Day 2017, Università degli Studi di Padova.

30-31 Maggio 2017, Organizzazione, in qualità di Coordinatore Scientifico del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, del Convegno Internazionale Disability Studies e Inclusive Education, nell'ambito del quale ha anche presentato la relazione *Esempi di riconfigurazione delle personali linee di ricerca nella prospettiva dei Disability Studies*. Università degli Studi, Roma.

22-24 Giugno 2017, ha moderato la Quarta Sessione del Workshop *di Scienze Educative Educazione e Terza missione: progetti, esperienze e processi inclusivi* nell'ambito del XIV SIMPOSIO INTERNAZIONALE DEI DOCENTI UNIVERSITARI. Università Pontificia Lateranense, Roma.

7 Luglio 2017, *Sequences that leave the mark. The use of film sequences in the training for the conscious development of the Teacher Agency*, Paper at the International Symposium "Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective". Il Panel: *Instilling Teacher Agency in Professional Development: An International Outlook*, Università degli Studi di Salerno.

6-7 Luglio 2017, *Disability, diversity and in/exclusion. What do children and adolescents think about it?*, Paper, with Alessia Travaglini, Gianmarco Bonavolontà, Federica Franceschelli, Ines Guerini, Gianluca Amatori, Francesca Maria Corsi, Simona D'Alessio, Valentina Migliarini, at the Alter Conference 2017, Disability, Recognition and Community Living, Lausanne.

6-7 Luglio 2017, *Inclusion between commitment and practice: are they expressions of the same reality? A Rome-based research*, paper with Alessia Travaglini, Federica Franceschelli, Martina Marsano, Cristina Paupini, Carlotta Ricci, at the Alter Conference 2017, Disability, Recognition and Community Living, Lausanne.

05-07 Ottobre 2017, *Lavoro dignitoso: una possibilità per tutti?*, relazione con Ines Guerini al Convegno Internazionale *Decent work, Equity and Inclusion. Passwords for the Present and the Future*, organizzato da Larios Laboratorio, Università di Padova.

3-4-5 Novembre 2017. Nell'ambito del Convegno internazionale *La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson (Palacongressi di Rimini) ha: 1) partecipato in qualità di relatore alla Tavola rotonda su: *Decreti attuativi della Legge 107: inclusione scolastica e formazione degli insegnanti* (3 Novembre); 2) realizzato (con Gianmarco Bonavolontà) e proiettato nelle tre giornate i seguenti video: *Questa è la nostra storia* (3 Novembre, apertura del Convegno); *Per me è importante* (4 Novembre); *Questo nostro tempo* (5 Novembre).

20-21-22 November 2017. "Promoting well-being in school: an opportunity for all? Teachers' voice". Paper (accepted after referee evaluation) at the *International Conference on Well-being in Education Systems*, organized by the Center for Innovation and Research on Education Systems (CIRSE). Department of Education and Learning of the University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI), Locarno.

03 Marzo 2018 Relazione alla Tavola rotonda sul tema *Incontrare l'altro nell'arte: approcci critici delle diversità*, nell'ambito della Rassegna *Sguardi diversi sulle diversità*, organizzato dalla SUPSI, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.

04 Aprile 2018 Relazione dal titolo *La via italiana all'inclusione/La forma italiana de inclusión*, al seminario di studi nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ *Solidaris*, con la partecipazione di università europee e latinoamericane. Sede del seminario: Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

20 Aprile 2018, *Quali sfide alla scuola dagli allievi in difficoltà, riflessioni nella prospettiva dell'inclusione*, Relazione al Convegno Internazionale, *Sindrome di Tourette: a scuola, a casa a Roma*, organizzato da Francesco Cardona, Sapienza, Università Roma Tre e Tourette Roma Onlus.

21 Aprile 2018, Relazione alla Tavola rotonda: *quale formazione per l'insegnante specializzato per il sostegno?*, nell'ambito del Convegno Internazionale *Formare insegnanti per l'inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

29 Maggio 2018, moderatore al seminario internazionale con Christine Ashby (University of Syracuse, USA) e Simona D'Alessio (GRIDS Italy) *Inclusive education in Italy and in USA. Up to day after two years*, organizzato da Fabio Bocci, Coordinatore del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

29 Giugno 2018, *Video Games in Education: an Analysis beyond Prejudice*, paper/presentation (accepted after referee evaluation) with Martina De Castro, Giancarlo Giumini, Martina Marsano and Umberto Zona at the Pixel International Conferences *The Future of Education*, Florence.

25 Ottobre 2018 *La valutazione dei Corsi di specializzazione per il sostegno didattico come input per la decisionalità politica in materia di formazione degli insegnanti*, relazione (con Giovanni Arduini) nella Sessione parallela sul tema *Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione*, nell'ambito del Convegno Internazionale SIRD *Education and evaluation processes*, organizzato presso l'Università di Salerno.

25 ottobre 2018 I disturbi dello spettro dell'autismo: dagli esiti della formazione degli insegnanti alle politiche per l'inclusione, relazione (con Lucia Chiappetta Cajola, Marina Chiaro, Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Traversetti) nella Sessione parallela sul tema *Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione* nell'ambito del Convegno Internazionale SIRD *Education and evaluation processes*, organizzato presso l'Università di Salerno.

14 Dicembre 2019, Esperienze di Ricerca-FormaAzione con gli insegnanti, relazione al 8° *Seminario internazionale di studi sulla metodologia della ricerca educativa*, ideato e organizzato dall'ECPS Journal (Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (14-15 Dicembre 2018).

7 Febbraio 2019, componente del Comitato Scientifico e chiusura dei lavori Sezione 1 al Convegno Internazionale *Gifted Education e Inclusione: miti, mode e misconcezioni/Gifted Education and Inclusion: myths, trends and misconceptions*, Università degli Studi del Salento.

29 Marzo 2019, organizzazione e intervento introduttivo al seminario internazionale *Inclusione e Disability Studies: prospettive e linee di ricerca internazionali e intersezionali*, organizzato dal Laboratorio di Ricerca per l'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

30 Aprile 2019, Intervento nella sessione *NOISTORY: racconti di disturbi, disturbati e disturbanti*, nell'ambito del *Jazz Day Noising (r)evolution* organizzato da Marina Santi in occasione della celebrazione dell'UNESCO International Jazz Day 2019, Università degli Studi di Padova.

13 Maggio 2019 organizzazione e intervento di apertura del Seminario internazionale di studi *Pedagogia speciale e ruolo dell'educatore attraverso lo sguardo della socioanalisi e dell'analisi istituzionale*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

24 Maggio 2019 moderatore alla sessione *La dimensione storica della Pedagogia Speciale e il rapporto con le altre scienze* nell'ambito del Convegno Internazionale SIPeS, *Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà*, organizzato dalla SIPeS presso l'Università degli Studi di Macerata.

5 Ottobre 2019, *Movies in education: a non-formal approach for lifelong and lifewide learning*, presentation (invited) at *The 5th International Nonformal Education Conference*, (4-6 October 2019) Targu Mures, Romania.

10 Ottobre 2019, *Ableism and Hindered Bodies in Media Representation*, relazione (in video) alla Conferenza Internazionale *Embodiment & Scuola*, Università degli Studi di Salerno (Fisciano, 10 e 11 ottobre 2019).

15 Novembre 2019, relazione al Workshop *Dov'è l'inclusione scolastica* (con Simona D'Alessio, Roberto Medeghini e Giuseppe Vadalà), nell'ambito del 12° *Convegno internazionale La qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini (15-16-17 Novembre 2019).

16 Novembre 2019, proiezione del Video 1969-2019. Cinquant'anni dalla parte dell'umanità (di Fabio Bocci e Gianmarco Bonavolontà) nell'ambito del 12° *Convegno*

internazionale *La qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini (15-16-17 Novembre 2019).

1° dicembre 2020, relazione nella sessione *Il potenziale pedagogico inclusivo della complessità e della semplicità nell'ambito della V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del lavoro dell'Università di Bergamo (30 Novembre – 1 dicembre 2020).

4 dicembre 2020, relazione nella Terza Sessione dal titolo *Formazione online: esperienze, ricerche, dati, evidenze* nell'ambito dell'International Conference Webinar "Rome Education Forum 2020" Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid 19//Didactic and University Teaching: Theories, Cultures, Practices, organizzato da Fondazione Università Roma TrE-Education, ECPS Journal, Master di II livello in Leadership e Management in Educazione, Università Roma Tre (3-4-5 dicembre 2020).

10 marzo 2021, organizzazione e saluti introduttivi al joint seminar *Qualitative research with "Anthropologists on mars": ethnographic approaches to autism research*, organizzato dal Qualitative research Lab Università di Torino e dal Laboratorio di Ricerca per lo sviluppo dell'inclusione scolastica e sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

2 aprile 2021 relazione nel Panel 2b "Reorganising" *Inclusive Learning Environments*, nell'ambito del Convegno internazionale *Autism Awareness in Hybrid Learning Environments. Lessons Learned and the Way Forward*, 2 aprile 2021, Università degli Studi di Salerno.

8 aprile 2021, *Disability Manager and inclusion. Is it a possible path to be runned?* Relazione (con Ines Guerini, Alessia Travaglini, Elena Di Marco) alla 9e Conférence annuelle Alter, *Les normes interrogées par le handicap*, Rennes 8-9 aprile 2021, Congresso on line organizzato da Alter (Société européenne de recherche sur le handicap).

8 aprile 2021, *Sexual Assistance and Disability. What do teachers and trainee teachers think about it?*, Relazione (con Ines Guerini, Maria Vittoria Isidori, Ilaria Volturo) alla 9e Conférence annuelle Alter, *Les normes interrogées par le handicap*, Rennes 8-9 aprile 2021, Congresso on line organizzato da Alter (Société européenne de recherche sur le handicap).

04 maggio 2021, organizzazione (con Simona d'Alessio e Alessandra Straniero) delle Parallel sessions D.6.1 e D.62, dal titolo *The Disability Studies approach in the analysis of educational inequalities and in the structuring of contrasting measures*, nell'ambito del II International Conference of the journal "Scuola Democratica" – Reinventing Education, 2-5 giugno 2021, Congresso on line organizzato da Scuola Democratica.

04 maggio 2021, *Misperceptions in the social construction of the disabled body. A research in the perspective of disability studies*, relazione (con Alessandra Straniero, Gianmarco Bonavolontà, Valentina Domenici) nell'ambito della Parallel sessions D.62 *The Disability Studies approach in the analysis of educational inequalities and in the structuring of contrasting measures*, nell'ambito del II International Conference of the journal "Scuola Democratica" – Reinventing Education, 2-5 giugno 2021, Congresso on line organizzato da Scuola Democratica.

13 Novembre 2021, relazione alla Tavola Rotonda *Nuova ecologia di supporto all'inclusione e collaborazione tra docenti*, nell'ambito del 13° Convegno internazionale *La qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini (12-13-14 Novembre 2021).

14 Novembre 2021, proiezione del Video *Un anno vissuto pericolosamente. (e)venti passati* (di Fabio Bocci e Gianmarco Bonavolontà) nell'ambito del 13° *Convegno internazionale La qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini (12-13-14 Novembre 2021).

11 dicembre 2021, relazione nell'ambito della tavola rotonda sul tema *La cultura dell'inclusione tra didattica, pedagogia speciale, valutazione e corresponsabilità educativa*, nell'ambito del *Convegno Internazionale La scuola inclusiva ai tempi del Covid. Un nuovo paradigma formativo per il XXI secolo*, organizzato da Università della Basilicata, ECPS Journal, Fondazione Italiana John Dewey, Potenza 10-11 dicembre 2021 in modalità duale (in presenza e a distanza).

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. Bocci F., *Questi Insegnanti. Maestri e professori nel cinema*, Serarcangeli, Roma, 2002. ISBN. 88-7408-009-3
2. Bocci F., *Letteratura, cinema e pedagogia. Orientamenti narrativi per insegnanti curricolari e di sostegno*, Monolite, Roma, 2005. ISBN: 88-7331-090-7
3. Bocci F., *Una tv per crescere. Esperienza televisiva, apprendimento e disabilità*, Cittadella, Assisi, 2006. ISBN: 8830808601
4. Bocci F., *Una mirabile avventura. Storia dell'educazione dei disabili da Jean Itard a Giovanni Bollea*, Le Lettere, Firenze, 2011. ISBN: 978-8860874368
5. Bocci F., *Pedagogia Speciale come Pedagogia Inclusiva. Itinerari istituenti di un modo di essere della scienza dell'educazione*, Guerini Scientifica, Milano, 2021. ISBN: 978-88-8107-456-3.

Monografie a più autori

1. Bocci F., Cellamare S., *Ricerca, formazione, scuola. Percorsi sperimentali e osservativi*, Monolite, Roma, 2003. ISBN: 88-7331-096-6
 - Bocci F. *Percorsi osservativi nella ricerca e nella formazione*, in F. Bocci, S. Cellamare, *Ricerca, formazione, scuola. Percorsi sperimentali e osservativi*, Monolite, Roma, 2003, pp. 47-84.
 - Bocci F. *Gli insegnanti osservano, si osservano, si fanno osservare*, in F. Bocci, S. Cellamare, *Ricerca, formazione, scuola. Percorsi sperimentali e osservativi*, Monolite, Roma, 2003, pp. 85-108.
 - Bocci F. *Ambienti di ricerca: la classe e il laboratorio*, in F. Bocci, S. Cellamare, *Ricerca, formazione, scuola. Percorsi sperimentali e osservativi*, Monolite, Roma, 2003, pp. 133-150.
2. Favorini A. M., Bocci F., *Autismo, Scuola e Famiglia. Narrazioni, riflessioni e interventi educativo-speciali*, FrancoAngeli, Milano, 2008. ISBN: 978-88-568-0155-2.
 - Bocci F. *Sguardi narrativi sull'autismo*, in A.M. Favorini, F. Bocci, *Autismo, Scuola e Famiglia. Narrazioni, riflessioni e interventi educativo-speciali*, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 83-120.
 - Bocci F. *Rappresentazioni filmiche dell'autismo. Un'analisi pedagogico speciale*, in A.M. Favorini, F. Bocci, *Autismo, Scuola e Famiglia. Narrazioni, riflessioni e interventi educativo-speciali*, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 121-159.

- Bocci F. *La sindrome di Asperger. Una lettura pedagogico-speciale*, in A.M. Favorini, F. Bocci, *Autismo, Scuola e Famiglia. Narrazioni, riflessioni e interventi educativo-speciali*, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 160-184.
 - Bocci F. *Cinelinguaggio, letteratura e autismo a scuola. Proposte di progetti educativi e didattico speciali* in A.M. Favorini, F. Bocci, *Autismo, Scuola e Famiglia. Narrazioni, riflessioni e interventi educativo-speciali*, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 121-159.
3. d'Alonzo L., Bocci F., Pinnelli S., *Didattica speciale per l'inclusione*, La Scuola, Brescia, 2015. ISBN: 978-88-350-40736
- Bocci F., Parte Seconda: *Dalla Didattica Speciale per l'inclusione alla Didattica Inclusiva. L'approccio cooperativo e metacognitivo*, pp. 85-166.
4. Bocci F., De Angelis B., Fregola C., Olmetti Peja D., Zona U., *Rizodidattica. Teorie dell'apprendimento e modelli didattici inclusivi*, PensaMultimedia, Lecce, 2016. ISBN. 978-88-6760-434-0.
- Bocci F., *Didattica inclusiva. Questioni e suggestioni*, pp. 15-82
 - Bocci F., Zona U., *La teoria delle intelligenze multiple. Implicazioni pedagogiche e ricadute didattiche della "rivoluzione" gardneriana*, pp. 245-300.
5. Goodley D., D'Alessio S., Ferri, B., Monceri F., Titchkosky T., Vadalà G., Valtellina E., Migliarini, V., Bocci F., Marra A.D. e Medeghini R., *Disability studies e inclusione. Per una lettura critica delle politiche e pratiche educative*, Erickson, Trento, 2018. ISBN. 978-88-590-1594-9.
- Bocci F., *Presentazione*, pp. 9-12.
 - Bocci F., *L'insegnante inclusivo e la sua formazione: una questione aperta nell'ottica dei Disability Studies*, pp. 141-171.
6. Bocci F., Gueli C. Puglielli E., *Educazione libertaria. Tre saggi su Bakunin, Robin e Lapassade*, Roma Tre-Press, Roma, 2020. ISBN: 978-88-32136-96-8
- Bocci F., *Paul Robin. Attualità pedagogica di un pensatore libertario*, pp. 47-78.
7. Bocci F., Straniero A.M., *Altri corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità*, Roma Tre-Press, Roma, 2020. ISBN: 979-12-80060-65-5. DOI: 10.13134/979-12-80060-65-5.
- Bocci F., Straniero A.M., *Introduzione*, pp. 9-11.
 - Bocci F., *Altri corpi nei "Film di mezzanotte". Visioni e analisi delle rappresentazioni della disabilità e della diversità*, pp. 15-52.
 - Bocci F., Bonavolontà G., *Un'altra società è possibile? Ovvero: Il Circo della Farfalla, metafora del valore della diversità o dei corpi produttivi?*, pp. 91-105.
 - Bocci F., Domenici V., *Affondare (e affilare) lo sguardo. Un'incursione su media, identità e diversità*, pp. 107-115.
 - Bocci F., Gueli C., Guerini I, *I corpi disabili nelle campagne pubblicitarie. Esiti di un'indagine esplorativa*, pp. 117-132.
 - Bocci F., De Castro, M., Zona U., *L'autodeterminazione dei corpi altri nelle autonarrazioni degli youtuber "disabili"*, pp. 133-149.
 - Bocci F., Straniero A.M., *Corpi contundenti. Confinamento carcerario, irriducibilità e dissociazione nelle rappresentazioni letterarie e mediali*, pp. 151-164.

Curatele

1. Bocci F. (a cura di), *Altri sguardi. Modi diversi di narrare le diversità*, PensaMultimedia, Lecce, 2013. pp. 239. ISBN: 978-88-6760-113-4.
 - Bocci F., *Altri sguardi. Più che una introduzione... una sorta di ritorno a casa* (pp. 9-20);
 - Bocci F., *Ridete con noi, non ridete di noi...* (pp. 21-29);
 - Bocci F., *I freaks nelle immagini fotografiche tra Ottocento e Novecento* (pp. 107-121);
 - Bocci F., *La canzone incontra la disabilità e la diversità* (pp. 123-139);
 - Bocci F., *Voci e frammenti di un discorso narrativo matematico (da amicizia e autismo a solitudine e virtualità, passando per disabilità e diversità)* (pp. 155-171).

2. Bocci F. (a cura di), *Disability Studies e Disability Studies Italy. Una voce critica per la costruzione di una scuola e di una società inclusive* (con contributi di F. Bocci, R. Medeghini, S. D'Alessio, B. A. Ferry, G. Vadalà, E. Valtellina, A.D. Marra). In *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 14/2, 2015, pp. 93-157. ISSN. 1720-996X. Contributo personale:
 - Bocci F., *Disability Studies e Disability Studies Italy. Una voce critica per la costruzione di una scuola e di una società inclusive* [introduzione alla curatela] (pp. 97-99).
 - Bocci F., *Un tentativo di ulteriore problematizzazione dell'attuale dibattito sul sistema di istruzione in Italia mediante lo sguardo dei Disability Studies* (pp.100-109).

3. Morganti A., Bocci F. (a cura di), *Didattica inclusiva nella scuola primaria. Educazione socio-emozionale e apprendimento cooperativo per costruire competenze inclusive attraverso i compiti di realtà*, Giunti Scuola, Firenze, 2017, pp. 288. ISBN 9788809991132. Contributi personali:
 - Morganti A., Bocci F., *Dall'integrazione all'inclusione: lo sguardo si sposta sul contesto* (pp. 12-23).
 - Bocci F., *I protagonisti dell'inclusione* (pp. 24-33).
 - Bocci F., *Apprendere nell'inclusione: la didattica cooperative e metacognitiva* (pp. 68-79).
 - Bocci F., *Altre proposte per una didattica inclusiva centrata sulle differenze* (pp. 80-89).
 - Bocci F., *Come utilizzare le tecnologie quali veicoli di inclusione* (pp. 90-100).

4. Bocci F., Catarci M., Fiorucci M. (a cura di). *L'inclusione educativa. Una ricerca sul ruolo dell'assistente specialistico nella scuola secondaria di II grado*, Roma Tre-Press, Roma, 2018, p. 133. ISBN: 978-88-32136-01-2. DOI: 10.13134/978-88-32136-01-2. Contributo personale:
 - Bocci F., *Contesti e scenari dell'inclusione* (pp. 15-34).

5. Angelini C., Bocci F. (a cura di), *L'arte di scrivere. Prospettive a confronto*, FrancoAngeli, Milano, 2019. pp. 131. ISBN. 9788835105183; ISBN open access: 9788835101819. Contributo personale:
 - Angelini C., Bocci F., *Scrivere e farci i conti. Introduzione al volume* (pp. 7-9).
 - Bocci F., *Creatività e scrittura. Un binomio davvero fantastico* (pp. 106-127).

Saggi in volume

1. Bocci F., *Processi percettivo cognitivi e cefalee in età evolutiva*, in A. Bianchi, G. Caterina, E. Attaianesi (a cura di), *Cefalee e rendimento scolastico. Valutazione del rischio e strategie d'intervento*, Liguori, Napoli, 2003.
2. Bocci F., *Cinema e autismo. Una breve riflessione sulla rappresentazione mediata del sé e dell'altro*, in D. Iannotta (a cura di), *Pensare la differenza. Incontri*, Effatà, Torino 2004.
3. Bocci F., *La dimensione creativa ed educativo-speciale della Danza Movimento Terapia*, in A.M. Favorini (a cura di), *Musicoterapia e Danzaterapia. Disabilità ed esperienze di integrazione scolastica*, Franco Angeli, Milano 2004.
4. Bocci F., Fregola C., Zucca S., *I lavori delle scuole. Una lettura metodologica*, in S. Cellamare, P. Serreri (a cura di), *A scuola per scelta. Progettare in rete*, Falzea, Reggio Calabria, 2004.
5. Bocci F., *Giocare al Nido. Implicazioni psicopedagogiche, metodologico-didattiche, educativo-speciali e interculturali*, in A.M. Favorini (a cura di), *Una Idea di Nido. Un modello educativo-didattico integrato e inclusivo*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
6. Bocci F., *Il gioco nelle aree di esperienza. Esempi di due Unità Didattiche*, in A.M. Favorini (a cura di), *Una Idea di Nido. Un modello educativo-didattico integrato e inclusivo*, Franco Angeli, Milano, 2005.
7. Bocci F., Fregola C., Olmetti Peja D., *Uno strumento per la rilevazione della Qualità Progettuale e della Funzionalità della Rete dei ruoli nel Nido*, in A.M. Favorini (a cura di), *Una Idea di Nido. Un modello educativo-didattico integrato e inclusivo*, Franco Angeli, Milano, 2005.
8. Montuschi F., Bocci F., Favorini A.M., Olmetti Peja D., *Progetto per la realizzazione di un Nido in una azienda statale*, in A.M. Favorini (a cura di), *Una Idea di Nido. Un modello educativo-didattico integrato e inclusivo*, Franco Angeli, Milano, 2005.
9. Bocci F., *Il pedagogo "speciale" nel contesto clinico. Analisi di una esperienza sul campo*, in A. Canevaro (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*, Erickson, Trento, 2007.
10. Bocci F., *L'attenzione all'infinitamente piccolo. Il contributo della pedagogia speciale alla formazione degli insegnanti*, in A.M. Favorini, *Pedagogia Speciale e formazione degli insegnanti. Verso una scuola inclusiva*, FrancoAngeli, Milano, 2009.
11. Bocci F., *La formazione dell'insegnante di sostegno: prospettive e problemi (tra ironia e utopia)*, in L. Bellatalla (a cura di), *L'Insegnante tra Realtà ed Utopia*, Anicia, Roma, 2011, pp. 107-135
12. Bocci F., *Harry Potter: il brutto anatroccolo del Mondo Magico? Una lettura didattica e pedagogico speciale della saga di J.K. Rowling*, in L. Bellatalla, E. Marescotti (a cura di), *I sentieri della Scienza dell'educazione. Scritti in onore di Giovanni Genovesi*, FrancoAngeli, Milano, 2011.
13. Bocci F., *La ricerca nella prospettiva della Pedagogia Speciale*, in L. d'Alonzo, R. Caldin (a cura di), *Questioni, sfide e prospettive della pedagogia speciale. L'impegno della comunità di ricerca*, Liguori, Napoli, 2012, pp. 61-83. ISBN.978-88-207-5657-4.
14. Bocci F., *Scuola, insegnanti, disabilità nell'immaginario cinematografico. Identificazione e classificazione di repertori filmici per un'analisi didattica e pedagogico speciale*, in M. D'Amato (a cura di), *Finzioni e mondi possibili. Per una sociologia dell'immaginario*, Libreriauniversitaria.it Edizioni, Limena (PD), 2012, pp. 209-234.

15. Bocci F., *Harry Potter. Identità e giustizia nel riconoscimento dell'altro*, in D. Iannotta, G. Martini (a cura di), *Strade del narrare. La costruzione dell'identità*, Effatà Cantalupa (TO), 2012, pp. 301-331. ISBN. 978-88-7402-763-7
16. Bocci F., *Maestri e maestre nel cinema italiano. Caratterizzazioni, omissioni e qualche eccezione*, in G. Marrone (a cura di). *Maestre e maestri d'Italia. In 150 anni di storia della scuola*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2012, pp. 93-124. ISBN: 978-88-95920-49-8.
17. Bocci F., *Appunti sul valore sociale dell'inclusione scolastica*, in R. Piperno (a cura di), *La sopravvivenza del ragno. Ovvero del buon senso della libertà*, Maprosti, Roma, 2012, pp. 56-63. 978-88-908124-0-8
18. Bocci F., *L'inclusione è per tutti (e ha bisogno del contributo di tutti e di ciascuno)*, in A. Carlini (a cura di), *Disabilità e bisogni educativi speciali nella scuola dell'autonomia. Modelli, risorse e strumenti per una didattica inclusiva*, Tecnodid, Napoli, 2012, pp. 9-19. ISBN: 9788886100748
19. Bocci F., *Dall'esclusione all'inclusione. L'evoluzione del sistema scolastico verso una didattica inclusiva*, in L. d'Alonzo, P. Aiello, F. Bocci, R. Caldin, F. Corona, P. Crispiani, F. Falcinelli Di Matteo, S. Maggiolini, R. Militerni, S. Visentin, M. Sibilio, *DSA. Elementi di didattica per i bisogni educativi speciali*, ETAS, Milano, 2013, pp. 15-30. ISBN: 978-88-451-9552-5
20. Bocci F., Corsi F. M., *Disabilità e processi identitari nella vita di coppia*, in A. Mura, A.L. Zuru (a cura di), *Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2013, pp. 105-124. ISBN: 978-88-204-5742-6.
21. Bocci F. *C'è una luce che non verrà mai meno. Educazione sentimentale e disabilità nello sguardo del cinema*, in C. Covato, L. Cantatore, F. Borruso (a cura di), *Educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini Scientifica, Milano, 2014, pp. p. 259-280. ISBN: 9788881073603.
22. Bocci F., *Rappresentazioni cinematografiche della disabilità e Pedagogia Speciale. Dalle classificazioni ai Disability Studies*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, pp. 565-580. ISBN: 978-88-6760-194-3.
23. D'Alessio S., Medeghini R., Vadalà G., Bocci F., *L'approccio dei Disability Studies per lo sviluppo delle pratiche scolastiche inclusive in Italia*, in R. Vianello, S. Di Nuovo (a cura di), *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca*, Erickson, Trento, 2015, pp. 151-179. ISBN: 978-88-590-0863-7.
24. Bocci F., *Can you see the real me? Una rilettura pedagogico speciale dell'opera Rock Quadrophenia degli Who*, in M. Stramaglia, *Pop Education. Chiaroscuri pedagogici nella cultura di massa*, Pensa Multimedia, 2016, pp.87-111. ISBN 9788867603350.
25. Bocci F., *Manchester e i Joy Division. Appunti per uno studio di caso su un matching creativo sonoro-esistenziale*, in A. Calanchi, A. Laquidara (a cura di), *Prospettive sonore. percezione & mediazione*, Galaad Edizioni, Giulianova, 2016, pp. 181-213. ISBN 978-88-98722-33-4.
26. Bocci F., *Ugo Pizzoli. Un apostolo della pedagogia scientifica*, in P. Crispiani (a cura di), *Storia della Pedagogia Speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, ETS, Pisa, 2016, pp. 231-243. ISBN. 978-8846743596.
27. Bocci F., *Antonio Gonnelli-Cioni. Un insegnante alla corte dei medici pedagogisti*, in P. Crispiani (a cura di), *Storia della Pedagogia Speciale L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, ETS, Pisa, 2016, pp. 443-455. ISBN. 978-8846743596.

28. Bocci F., *Tatônnement sperimentale, unità della personalità, gioco-lavoro, linguaggi e cooperazione. Una attualizzazione del pensiero di Célestin Freinet nella cornice dell'inclusione*, in A. Goussot (a cura di), *Pedagogia della Vita. Célestin Freinet: ieri e oggi*, Edizioni del Rosone, Foggia, 2016, pp. 179-200. ISBN. 978-88-98936-54-0
29. Bocci F., *Il campione tra dimensione individuale e dimensione sociale. Riflessioni educative*, in M. Ruggiero, *Vince chi alza prima. Talento, valori, successo*, Aliberti, Reggio Emilia, 2016, pp. 167-185. ISBN: 9788893230414.
30. Bocci F., *Il Cinelinguaggio. Un mediatore tecnologico, trasversale a tutte le età, per analizzare i processi inclusivi a scuola e nella società*, in L. Dozza, S. Ulivieri, (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, 2016, pp. 469-479. ISBN978-88-917-3419-8
31. Bocci F., Ciardi S., *Apprendimento Vicariante e Abilità Sociali. Lo sport come mediatore per l'inclusione*, in M. Sibilio (a cura di), *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*, La Scuola, Brescia, 2016, p.409-429, ISBN: 978-88-350-4617-2.
32. Bocci F., *Harry Potter e il senso della vita*, in G. Marrone (a cura di), *Narrativa per grandi e piccini. Viaggio nella letteratura*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2017, pp. 147-150. ISBN 9788899900069.
33. Guerini I., Bocci F., *Accessible and inclusive education: Italian academic commitment to change universities*, in F. Dovigo, L. Casanova, *Access4all. Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education. Good practices for equity and inclusion in Higher Education*, Inclusive Education Series, Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo, Bergamo, Vol 6., 2017, pp. 91-96. ISBN 9788897413240
34. Bocci F., *Il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Alcune riflessioni intorno all'esperienza dei Laboratori svolti a Roma Tre*. In G. Domenici (a cura di). *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Armando, Roma, 2017, pp. 77-83. ISBN 978-88-6992-263-3.
35. Bocci F., Travaglini A., *Formare con, formare per: l'inclusione come luogo di pratica riflessiva per una rinnovata professionalità docente. Esiti di una esperienza in un Istituto Comprensivo romano*, in P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla L. (Eds.). *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2017, pp. 537-550. ISBN. 978-88-6760-470-8 – ISSN 1970-8408
36. Chiappetta Cajola L., Bocci, F., De Angelis, B. (2017). *Le dimensioni dell'inclusione*. In G. Domenici, C. Coggi, G. Zanniello (a cura di). *Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione*, vol.1, Armando editore, Roma, pp. 313-340. ISBN 978-88-6992-247-3.
37. F. Bocci, L. d'Alonzo, C. Giaconi, *Introduzione. Scuola/inclusione: nuove pratiche e nuove ipotesi legislative*, in S. Ulivieri, S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M.Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 341-348. ISBN. 978-88-6760-547-7.
38. Bocci F., *L'uso del mediatore narrativo cinematografico come strumento educativo e formativo nelle situazioni emergenziali e post-emergenziali*, in S. Mariantoni, A. Vaccarelli (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, FrancoAngeli, Milano, 2018, pp.182-192. ISBN 9788891767967.
39. Bocci F. *Forti come l'amore, fragili come cristalli. Storie di adolescenti tra disagio esistenziale e possibilità nel film Un bacio di Ivan Cotroneo* in V. Biasci, M. Fiorucci (a

- cura di), *Forme contemporanee del disagio*, Roma Tre Press, Roma, 2018, pp. 93-111. ISBN. 9788894885774.
40. Bocci F., *Sequenze che lasciano il segno. L'utilizzo delle sequenze filmiche nella formazione per lo sviluppo consapevole della Teacher Agency*, in M. Sibilio, P. Aiello (a cura di), *Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva*, EdiSES, Napoli, 2018, pp. 259-267. ISBN. 978-88-9362-194-6.
 41. Bocci F., *Costruire il profilo dell'insegnante inclusivo: la formazione in servizio mediata da esperienze di ricerca-azione con l'Index for Inclusion*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. PensaMultimedia, Lecce, 2018, pp. 1069-1081. ISBN. 978-88-6760-585-9.
 42. Bocci F., *Disability Studies*, in L. d'Alonzo, *Dizionario di Pedagogia Speciale*, Scholé, Milano, 2019, pp. 176-185. ISBN 978-88-284-0020-2.
 43. Bocci F., *Oltre i dispositivi. La scuola come agorà pedagogica inclusiva*, in M.V. Isidori (a cura di), *La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 120-129, ISBN. 8891781878
 44. Bocci F. *Creatività a/e Scuola. Un connubio possibile*, in Direzione Generale Arte e Architettura contemporanee e Periferie Urbane (a cura di). *Scuola, spazio aperto alla cultura*, De Luca Editori d'Arte, Roma, 2019, pp. 20-33. ISBN 978-88-6567-428-7.
 45. Bocci F., *Dimensioni (e questioni) di sfondo della formazione on line inclusiva*, in M. Margottini, C. La Rocca (a cura di), *E-learning per l'istruzione superiore*, Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 113-126. ISBN 9788891794024.
 46. Bocci F., *Pratiche di osservazione tra pari. Il Microteaching come mediatore per lo sviluppo e l'apprendimento professionale degli insegnanti*, in M. Fiorucci, G. Moretti (a cura di), *Il Tutor dei docenti neoassunti*, RomaTre Press, Roma, 2019, pp. 87-105. ISBN: 978-88-32136-73-9.
 47. Bocci F., *Politiche scolastiche per l'inclusione*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 545-559. ISBN.978-88-6760-651-1.
 48. Bocci F., *La vulnerabilità e la cura*, in S. Besio, R. Caldin (a cura di), *La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*, Guerini Scientifica, Milano, 2019, pp. 165-177. ISBN. 978-88-8107-433-4.
 49. Bocci F., *Cinema, disabilità e diversità. Possibili percorsi didattici e formativi*, in M.A. Galanti, M. Pavone, (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, disabilità, inclusione*, Mondadori Education, Milano, 2020, pp. 268-283. ISBN 978-88-6184-672-2.
 50. De Castro M., Zona U., Bocci F., *L'apprendimento macchinico tra Skinner box e Deep Reinforcement Learning. Rischi e opportunità*, in G. Cecchinato, V. Grion (a cura di), *Dalle Teaching Machines al Machine Learning*, Padova University Press, Padova 2020, pp. 27-33. ISBN. 978-88-6938-199-7
 51. Bocci F., *L'inclusione come spinta istituyente. Immaginare, abitare e cambiare i contesti educativi e formativi*, in M. C. Rossiello (a cura di), *Narrare l'inclusione. Riflessioni e prospettive nell'educazione alle diversità*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2020, pp. 143-168. ISBN. 978-88-99900-571.
 52. Bocci F., *L'abilismo e i corpi intralciati nella rappresentazione mediale*, in F. Gomez Paloma (a cura di), *Embodiment & School*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 126-133, ISBN. 978-88-6760-764-8.
 53. Bocci F., Guerini I., Travaglini A., *Il Disability Manager. Una figura da approfondire*, in G. Amatori (a cura di), *Disability Management e pedagogia speciale. Nodi concettuali e*

- declinazioni professionali, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 115-128. ISBN. 978-88-6760-763-1.
54. Marsano M, Bocci F., *Promuovere le strategie di apprendimento degli studenti universitari mediante un modello ludiforme di supporto alla didattica. Uno studio pilota*, in M. Pellerrey, Margottini, E. Ottone (a cura di), *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it: applicazioni e strumenti*, RomaTre-Press, Roma, pp. 77-88. ISBN: 979-12-80060-75-4.
55. Bocci F., *Uno sguardo attento e raffinato. Giovanni Genovesi e la pedagogia speciale*, in L. Bellatalla, E. Marescotti (a cura di), *Tra Scienza e Storia dell'Educazione. In dialogo con Giovanni Genovesi*, Anicia, Roma, 2021, pp. 37-47. ISBN. 9788867095346.
55. Bocci F., *Contesti che apprendono. Una analisi critica dei significati dell'inclusione*, in G. Lombardi (a cura di), *Il Team nei processi di inclusione. Come costruire interdipendenze positive nel contesto educativo. Conversando con gli addetti ai lavori*, PensaMultimedia, Lecce, 2021, pp. 85-95. ISBN. 9788867607792.
56. Bocci F., Bonavolontà G., Domenici V., *Non solo intrattenimento. Una ricerca esplorativa sull'utilizzo dell'audiovisivo nella didattica universitaria durante il lockdown*, in V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo, E. Zizioli (a cura di), *La ricerca dipartimentale ai tempi del covid-19*, Roma TrE-Press, Roma, 2021, pp. 165-179. ISBN, 979-12-5977-021-9.
57. Bocci F., *Criticità, retoriche e occasioni (mancate?) nei discorsi sulla scuola durante la pandemia*, in G. Crescenza (a cura di), *Sostenibilità formative. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2021, pp. 165-181. ISBN. 978-88-99900-70-0.
57. Bocci F., Guerini I., *Lavoro e disabilità. Questioni e considerazioni nella prospettiva della Pedagogia Speciale*, in R. Caldin, C. Giaconi (a cura di), *Pedagogia Speciale, famiglie e territori. Sfide e prospettive*, FrancoAngeli, Milano, 2021, pp. 70-85. ISBN. 9788835121039.
58. Bocci F., Pinnelli S., *L'inclusione nelle università. Alcune esperienze in due atenei italiani*, in R. Bellacicco, D. Ianes, M. Pavone (a cura di), *Insegnanti con disabilità e DSA. Dilemmi, sfide e opportunità*, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 139-162. ISBN. 9788835132349.

Articoli in riviste scientifiche

1. Bocci F., *Il cinema incontra l'autismo: la madre di David*, in «A.I.A.S.», 2, 1998, pp. 37-38.
2. Bocci F., *Insegnanti in primo piano*, in «Cadmò», n. 17-18, 1998, pp. 147-154.
3. Bocci F., *Handicap e letteratura: una prospettiva per l'osservazione*, in «A.I.A.S.», 1, 1999, pp. 46-48.
4. Bocci F., Cellamare S., *Condividere il linguaggio pedagogico*, in «Bambini a Roma», 2, 1999, pp. 2-4.
5. Bocci F., *Niagara, Niagara: la condizione di disabilità e il problema della visibilità sociale*, in «A.I.A.S.», 5, 1999, pp. 47-48.
6. Bocci F., *La creatività, cinquant'anni dopo Guilford*, in «Scuola e Città», 11, 1999, pp. 449-458.
7. Bocci F., *Comprendere l'altro: per un'azione educativa e terapeutica centrata sull'ascolto attivo e l'empatia*, in «Pagine», 2, 1999, p.7.

8. Bocci F., *Educare i bambini all'interculturalità: una breve riflessione*, in «Pagine», 3, 1999, p. 7.
9. Bocci F., *“Mi riguarda”. Raccontare l'handicap per superare il “muro di riserbo”*, in «A.I.A.S.», 1, 2000, pp. 45-47.
10. Bocci F., *“Ricomincia da oggi”. Vita standard di un maestro di scuola materna della provincia francese*, in «Bambini», 4, 2000, pp. 10-19.
11. Bocci F., *Personalità e professionalità nella formazione degli insegnanti. Contributo di ricerca per un nuovo dibattito*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 3, 2001, pp. 377-388.
12. Bocci F., Valente D., *La figura del Tutor clinico nel Corso di Laurea "Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva"*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 3, 2002, pp. 567-576.
13. Bocci F., *Una vita piena! Certo, certissimo, anzi probabile*, in «A.I.A.S.», 3, 2003, pp. 43-46.
14. Bocci F., *Letteratura, cinema e disabilità: esperienze di formazione in ambito universitario*, in «A.I.A.S.», 5, 2003, pp. 35-39.
15. Bocci F., *La dimensione tecnologica e affettiva dell'insegnante curricolare e di sostegno/specializzato*, in «L'integrazione scolastica e sociale», 3, 2004, pp. 249-259. ISSN. 1720-996X.
16. Bocci F., *Creatività, diversità, disabilità. Oltre il concetto di limite*, in F. Montuschi, R. Caldin (a cura di) *Disabilità, Integrazione e Pedagogia Speciale*, Studium Educationis, 3, 2004, pp. 619-628.
17. Bocci F., *DSA e deficit nelle Abilità Sociali: una indagine esplorativa*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 1, 2005, pp. 113-128.
18. Bocci F., *E se per caso un cieco, una sera... L'esperienza dell'altro, oltre gli stereotipi*, in «A.I.A.S.», 1, 2005, pp. 35-40.
19. Bocci F., *Percorsi di analisi cinematografica per conoscere la disabilità*, in «Difficoltà di apprendimento», 3, 2005, pp. 237-260.
20. Bocci F., *“Nessuno è perfetto”. Autobiografia e disabilità*, in «A.I.A.S.», 6, 2005, pp. 25-30.
21. Bocci F., *Il gioco*, in TreccaniScuola, www.treccani.it/site/Scuola/nellascuola/area_scienze_sperimentali/index.htm (10/01/2006).
22. Bocci F., *Post Traumatic Stress Disorder e Cinelinguaggio. Implicazioni pedagogico-speciali in ambito educativo e formativo*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 2, 2006, pp. 371-382.
23. Bocci F., Olmetti Peja D., *La Creatività: un modo diverso per analizzare la realtà. Esiti di un'indagine esplorativa*. in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 3-4, 2006, pp. 689-701.
24. Bocci F., *Quando la creatività genera creatività...Un'esperienza pilota educativo-speciale e riabilitativa*, in «Ricerche Pedagogiche», 163, 2007, pp. 13-20. ISSN: 1971-5706.
25. Bocci F., *Non solo Winx. Ecco la nuova Tv educativa*, in «Ricerche Pedagogiche», 164-165, 2007, pp. 41-47. ISSN: 1971-5706.
26. Bocci F., Favorini A.M., Merola A., Olmetti Peja D., Ricci C., Zucca S., *L'integrazione degli alunni disabili nella Scuola dell'infanzia. Una indagine esplorativa presso il IX Municipio del Comune di Roma*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 4, 2007, 4, pp. 785-796.

27. Bocci F., *Lo sdegno e il coraggio. Dal convegno sulla qualità dell'integrazione alle nuove sfide dell'inclusione*, in «Ricerche Pedagogiche», 167, 2008, pp. 17-24. ISSN: 1971-5706.
28. Bocci F., *Logiche reticolari di conoscenza: il bambino nell'era dei new media*, in «Argo», 14, 2008, pp. 16-18.
29. Bocci F., *Dalle rappresentazioni cinematografiche della scuola al progetto Conversando con... Un percorso tra memoria e attualità*, in «Pedagogia oggi», 3, 2008, pp. 37-45.
30. Ricci C., Bocci F., Olmetti Peja D., *Il corpo mediatore tra creatività e abilità sociali. Un progetto di ricerca educativo-speciale*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 3-4, 2008, pp. 583-599.
31. Ciardi S., Bocci F., Favorini A.M., *Cosa pensano i genitori di bambini autistici dell'integrazione scolastica dei loro figli. E i genitori dei compagni?*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 2, 2009, pp. 291-303.
32. Bocci F., *In memoria di Marco Lombardo Radice, psichiatra ed educatore*, in «Ricerche Pedagogiche», 171, 2009, pp. 37-40. ISSN: 1971-5706.
33. Bocci F., *Classificare l'immaginario cinematografico. Proposte pedagogiche ed educativo-speciali per la formazione e per la ricerca*, in «Q Times Webmagazine», I, 2, <http://www.qtimes.it>, 2009.
34. Favorini A.M., Bocci F., Zucca S., *Sport e disabilità. Cosa pensano gli insegnanti di educazione motoria*, in «L'integrazione scolastica e sociale», 1, 2010, pp. 61-69. ISSN. 1720-996X.
35. Bocci F., *Lo sguardo speciale di Raymond Carver, narratore dell'alterità*, in «Ricerche Pedagogiche», 174, 2010, pp. 9-14. ISSN: 1971-5706.
36. Bocci F., Lupi M., Colcerasa L., Olmetti Peja D., *“C'è tutto un mondo intorno”: i bambini parlano di disagio infantile*, in «Difficoltà di apprendimento», 16, 2, 2010, pp. 191-210.
37. Bocci F., Lombardo A., Monaco S., *«La giraffa ha un cuore grande»: un progetto di comunicazione non violenta nella scuola primaria*, in «Difficoltà di apprendimento», 17, 2, 2011, pp. 215-240.
38. Bocci F., Troiani I., Bonavolontà G., Nanni W., *Mi muovo tanto tanto. Sarò iperattivo? Un progetto educativo speciale nella Scuola dell'Infanzia con la prosocialità*, in «Disturbi di Attenzione e Iperattività», 2011, pp. 37-56.
39. Bocci F., *Paul Robin. Un pedagogista libertario a cento anni dalla morte*, in «Ricerche Pedagogiche», 183, 2012, pp. 23-29. ISSN: 1971-5706.
40. Bocci F., Ciardi S., Fumarola F.R., Vigliante M., *Fattori di rischio psicopatologico in preadolescenza. Considerazioni su una indagine esplorativa nella Scuola Media*, in «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», 79, 3, 2012, pp. 637-652
41. Bocci F., Amatori G., Corsi F.M., *Il teatro: un mediatore di mediatori possibili per l'inclusione*, in «Pedagogia Più Didattica», 1, 2013, pp. 63-76.
42. Bocci F., *I prodromi della cultura inclusiva nel pensiero pedagogico libertario di Paul Robin*, in «Q Times Webmagazine», V, 2, 2013, pp. 49-60. ISSN: 2038-3282
43. Bocci F., *Non dimenticare il passato. Con i piedi a terra e lo sguardo rivolto al futuro*, in «Cooperazione Educativa», 62, 2, 2013, pp. 41-47. ISSN: 0010-8502
44. Bocci F., Domenici V., *La rappresentazione complessa della disabilità nel cinema contemporaneo. Analisi de Le Scaphandre et le Papillon di Julian Shnabel*, in «Ricerche Pedagogiche», 187, 2013, pp. 17-24. ISSN: 1971-5706.

45. Bocci F., *Special Pedagogy*, in «*Education Sciences & Society*», Vol. 4, N.2, 2013, pp. 165-172. ISSN: 2038-9442,
46. Bocci F., Bonavolontà G., Nanni W., *Figli di una Creatività minore? Che cosa pensano le persone normodotate del connubio creatività-disabilità*, in «*ECPS Journal*», 8, 2013, pp. 87-111. ISSN: 2037-7932.
47. Bocci F., Bonavolontà G., *Artigiani di immagini in movimento. Narrare l'inclusione con i film di montaggio all'interno del paradigma digitale*, in «*Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*», 1, 2, 2013, pp. 1-19. ISSN: 2038-3002
48. Bocci F., *Al cinema con Harry*, in «*Il Pepe Verde*», 58, 2014, pp. 25-28. ISSN. 1593-0114.
49. Bocci F., Franceschelli, *Raccontarsi nella Scuola dell'Infanzia. Per una pedagogia della narrazione fra testimonianza di sé e sviluppo dell'identità*, in «*Italian Journal of Special Education for Inclusion*», II, 1, 2014, pp. 143-161. ISSN 2282-5061.
50. Bocci F., *Creatività e alterità in Robert Louis Stevenson*, in «*Il Pepe Verde*», 62, 2014, pp. 43-47. ISSN. 1593-0114.
51. Bocci F., *La questione insegnante di sostegno, tra evoluzioni, boicottaggi e libertà di fare ricerca*, in «*Italian Journal of Special Education for Inclusion*», II, 2, 2014, pp. 141-155. ISSN 2282-5061.
52. Bocci F., Corsi F.M., *Padri di figli/e "disabili". Considerazioni a margine di una ricerca esplorativa*, in R. Parmegiani (a cura di), *Astropapà. Il ruolo paterno tra stereotipi del passato e identità future*. «*HaccaParlante*», 1, 2015, pp. 24-29. ISSN. 1129-6313
53. Bocci F. *Un tentativo ulteriore di problematizzazione dell'attuale dibattito sul sistema di istruzione in Italia mediante lo sguardo dei Disability Studies*, in Bocci F. (a cura di), *Disability Studies e Disability Studies Italy. Una voce critica per la costruzione di una scuola e di una società inclusive*. «*L'integrazione Scolastica e Sociale*», 14/2, 2015, pp. 100-109. ISSN. 1720-996X
54. Bocci F. *Elogio dell'insegnante engagé. In onore e a memoria del maestro Albino Bernardini*. «*Ricerche pedagogiche*», 195, 2015, pp. 33-39. ISSN: 1971-5706.
55. Bocci F. *Le «figure dell'altro». Al cinema con Verne*. «*Il Pepe Verde*», 66, 2015, pp. 35-38. ISSN. 1593-0114.
56. Bocci F., *Quando Narciso sale in cattedra, ovvero del paradosso dell'educare*. «*IAT Journal*», I,2, 2015, pp. 95-105. ISSN. 24216119.
57. Bocci F., *Medici pedagogisti. Itinerari storici di una vocazione*. «*Italian Journal of Special Education for Inclusion*», IV, 1, 2016, pp. 25-46. ISSN 2282-5061.
58. Bocci F., *Una svolta nella storia dell'educazione. Quando i fanciulli frenastenici usciranno dalle strutture manicomiali*. In *Chi Cambierà il Mondo?*, Numero Monografico «*Roma Tre News*», XVIII, 1, 2016, pp. 32-34. ISSN. 2279-9206.
59. Bocci F., *Scienza dell'educazione, Pedagogia Speciale e diversità nello sguardo di Luciana Bellatalla*, in «*Ricerche pedagogiche*», 200-201, 2016, pp. 42-49. ISSN: 1971-5706.
60. Marrone G., Bocci F., *Da Hugo Cabret a Scorsese*. «*Il Pepe Verde*», 70, 2016, pp. 41-45 ISSN. 1593-0114.
61. Bocci F., Guerini I, Marsano M., *Le App come strumenti per l'apprendimento della letto-scrittura. Una rassegna*, in «*Form@re. Open journal per la formazione in rete*», 17, 2, 2017, pp. 225-237. ISSN 1825-7321.
62. Bocci F., Guerini I., «*Casa è dove voglio stare*». *Le percezioni dei «disabili intellettivi» e degli studenti universitari sull'indipendenza abitativa*, in «*L'Integrazione Scolastica e Sociale*», 16, 3, 2017, pp. 281-288. ISSN. 1720-996X.

63. Bocci F., *Pratiche di scrittura con studenti in formazione per l'insegnamento*, in «Quaderni di didattica della scrittura» 28, 2, 2017, pp. 17-34. ISSN1825-8301.
64. Travaglini A., Bocci F., *Educate to relationships through relationships: the role of Social and Prosocial Abilities in the construction of collaborative and inclusive educational communities*, in «Journal for Perspectives of Economic Political and Social Integration - Journal of Mental Changes, Vol. 23, N. 1-2, 2017, pp. 173-194. ISSN 1733-3911.
65. Zona U., Bocci F., *La Rete come una Skinner box. Neocomportamentismo, bolle sociali e post-verità*, in «Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche», vol. 9, n. 1, 2018, pp. 57-77. ISSN 2038-3002-doi: 10.14605/MED911804.
66. De Castro M., Giumini G., Marsano M., Zona U., Bocci F., *Una rilettura educativa dei videogame violenti tra potenziamento dell'apprendimento e nuovo romanzo di formazione*, in «Ricerche Pedagogiche», n. 207, 2018, pp. 77-94. ISSN: 1971-5706 (print) – ISSN: 2611-2213 (online).
67. De Castro M., Marsano M., Zona U., Bocci F., *Video game dynamics in unplugged mode for innovative and inclusive teaching*, in «Education Sciences & Society», Vol. 9, N. 1, 2018, pp. 96-108. ISSN: 2038-9442.
68. Bocci F., *“Il Tempo e la Storia”. Un libro, un luogo e un film per la Pedagogia Speciale*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VI, 1, 2018, pp. 35-49. ISSN. 2282-5061.
69. Migliarini V., D'Alessio S, Bocci F., *SEN Policies and migrant children in Italian schools: micro-exclusions through discourses of equality*, in «Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education», 2018, pp 1-14. ISSN: 1469-3739 (Online), DOI: 10.1080/01596306.2018.1558176 [[Full article: SEN Policies and migrant children in Italian schools: micro-exclusions through discourses of equality \(tandfonline.com\)](https://doi.org/10.1080/01596306.2018.1558176)].
70. Bocci F, *UN MODO UMANO DI ORGANIZZARCI. Le logiche dei confini nel tempo della medicalizzazione: scenari e possibili vie di uscita*, in «Educazione Cooperativa», vol. 68, n. 3, 2019, pp. 26-32. ISSN: 0010-8502.
71. Bocci F., Guerini I., Isidori M.V., *Sessualità e disabilità. Una esperienza di formazione-ricerca intorno al tema dell'Assistente sessuale*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VII, 1, 2019, pp. 233-250. ISSN 2282-6041 (on line) | DOI: 10.7346/sipes-01-2019-17.
72. Bocci F., Gueli C., *Il rapporto dialettico tra discorso medico e discorso pedagogico. Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell'Analisi Istituzionale*, in «Nuova Secondaria», XXXVII, 3, 2019, pp. 93-107. ISSN 1828-4582.
73. Bocci F., Domenici V., *La diversità nelle narrazioni seriali contemporanee. Un'analisi critica dei processi di incorporazione e immunizzazione*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VII, 2, 2019, pp. 416-429. ISSN 2282-6041 (on line). DOI: 10.7346/sipes-02-2019-30.
74. Bocci F., Bonavolontà G., *Tecnologia e diversità nelle rappresentazioni mediali. Un'analisi di due prodotti seriali per la televisione*, in «Ricerche Pedagogiche», LIV, 214, 2020, pp. 53-68. ISSN 2611-2213 (online).
75. Zona U., De Castro M., Bocci F., *Sapere sociale generale, macchine, moltitudini. Un'analisi critica della Società 5.0*, in «Q-Times. Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno XII, Vol. I, n. 1 e 2, 2020, pp. 13-33. ISSN: 2038-3282,
76. Bocci F., Bonavolontà G., *Sviluppare ambienti inclusivi nella formazione universitaria on line. Esiti di una ricerca esplorativa*, in «ECPS Journal», 21, 2020, pp. 325-339. Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932.

77. Bocci F., De Castro M., Zona U., *Non solo marketing. L'ecosistema Youtube come opportunità per l'autonarrazione della disabilità e dell'inclusione*, in «MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni», 10(1), 2020, pp. 121-138. ISSN: 2240 9580 DOI: 10.30557/MT00115.
78. Bocci F., Guerini I., Isidori M.V., *Disabilità e sessualità. La voce degli insegnanti sull'assistenza sessuale*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VIII, 1, 2020, pp. 568-586. ISSN 2282-6041 (on line) | DOI: 10.7346/sipes-01-2020-39.
79. Bocci F., *Disabilità e Didattica a Distanza a scuola durante la Pandemia Covid-19. Una riflessione intorno alle narrazioni dei diversi protagonisti*, in S. Besio, N. Bianquin (a cura di) *Disabilità e processi inclusivi in tempo di pandemia da coronavirus*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVIII, 2 (Dossier I), 2020, pp. 321-342. ISSN 1828-4582
80. Bocci F., *La lotta alla povertà educativa nell'esperienza di Liliana Rossi, don Roberto Sardelli e Albino Bernardini*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», LVIII, 2, 2020, pp. 101-114. ISSN 2611-9978.
81. Bocci F., Chiappetta Cajola L., Zucca S., *Gli studenti con disabilità e con DSA presso l'Università Roma Tre. Questioni e considerazioni a margine di una indagine esplorativa*, «Italian Journal of Special Education For Inclusion», VIII, 2, 2020, pp. 126-146. ISSN 2282-6041 (on line). DOI: 10.7346/sipes-02-2020-09.
82. Bocci F., *Movies in Education: A Non-Formal Approach for Lifelong and Lifewide Learning*, in «Educatia 21 Journal», 19, 2020, pp. 5-10. ISSN (on line) 2247-8671. DOI: 10.24193/ed21.2020.19.01
83. Bocci F., Guerini I., Rizzo A., *I mediatori ludico-musicali come spazi inediti nella formazione degli insegnanti specializzandi per il sostegno. Esiti di una esperienza didattica e di ricerca all'Università Roma Tre*, «Nuova Secondaria Ricerca», 5, 2021, pp. 61-80. ISSN 1828-4582.
84. Gueli C., Bocci F., *Analisi Istituzionale nella formazione universitaria degli educatori e delle educatrici*, «AM. Rivista della Società italiana di antropologia medica», 50, 2021, pp. 285-312. ISSN 1593-2737.
85. Bocci F., *Laura Conti, una pioniera della visione inclusiva della società*, in «L'integrazione scolastica e sociale», Volume 20, Numero 1, 2021, pp. 157-168. ISSN 2724-2242. DOI: 10.14605/ISS2012107.
86. Bocci F., Guerini I., Travaglini A., *Le competenze dell'insegnante inclusivo. Riflessioni sulla formazione iniziale tra aspettative e conferme*, in «Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete», vol. 21, n. 1, pp. 8-23. ISSN 1825-7321. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/form-10463>.
87. Amatori G., Bocci F., *Il PEI: la via italiana all'inclusione tra istituito e istituyente*, «L'integrazione scolastica e sociale», 20, 2, 2021, pp. 72-83. ISSN: 2724-2242. DOI: 10.14605/ISS2022105.
88. Bocci F., *Pedagogia Speciale come Pedagogia Inclusiva. Una dialettica istituyente tra rischi e opportunità*, «Italian Journal of Special Education For Inclusion», IX, 1, 2021, pp. 41-48. ISSN 2282-6041 (on line). DOI: doi10.7346/sipes-01-2021-06
89. Bocci F., Guerini I., *La formazione degli insegnanti in era covid. Descrizione e analisi di una esperienza laboratoriale sui temi della pedagogia e della didattica inclusiva*, in «Education Sciences & Society», Vol. 1, 2021, pp. 271-286. ISSN: 2038-9442 - ISSNe 2284-015X. DOI. 10.3280/ess1-2021oa11990

90. Zona U., De Castro M., Bocci F. *Hip Hop Activist. Un incrocio intersezionale*, in «MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni», 11, 1, 2021, pp. 227-258. ISSN: 2240-9580 DOI: 10.30557/MT00153.
91. Bocci F., *Logiche medicalizzanti e inclusione. Una riflessione necessaria*, «Cooperazione Educativa», 4, 2021, pp. 11-16. ISSN: 0010-8502.
92. Bocci F. *L'attimo che segna il tempo. Janusz Korczak e Stefa Wilczyńska antesignani del valore assoluto dell'educazione inclusiva*, «L'integrazione scolastica e sociale», 20, 4, 2021, pp. 84-98. ISSN: 2724-2242. DOI: 10.14605/ISS2042105.
93. Bocci F. *L'impatto della pandemia COVID-19 su adolescenti e adulti. Considerazioni pedagogiche su un "appuntamento mancato"*, in «Psicobiiettivo», XLI, 3, 2021, pp. 95-111. ISSN 0392-2952. DOI: 10.3280/PSOB2021-003006.
94. Bocci F., Loiodice I., *Professionalità esperte per l'insegnamento. Considerazioni e proposte*, «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIX, 6, 2022, pp. 103-111. ISSN 1828-4582.
95. Bocci F., De Castro M., *La pedagogia impegnata di bell hooks. Per una visione inedita dell'inclusione come processo trasformativo del pensiero e delle pratiche*, in «L'integrazione scolastica e sociale», 21, 1, 2022, pp. 74-92. ISSN: 2724-2242. DOI: 10.14605/ISS2112204.
96. Bocci F., De Angelis B., Greganti P., Guerini I., Orlando A., *Formazione degli insegnanti in ottica inclusiva. Esiti di un'indagine esplorativa con un focus sulla scuola dell'infanzia*, in «Bambini», aprile, 2022, pp. 48-54. ISSN. 0393-4209.

Contributi in atti di convegno

1. Attaianese E., Bianchi A., Bocci F., Caterina G., Caterina R., Duca G., Ivaldi I., *Le tecnologie per i modelli educativi: un banco interattivo a misura di bambino*, in Atti del VII Congresso Nazionale della Società Italiana di Ergonomia "L'ergonomia nella società dell'informazione", Firenze, 2001 pp. 460- 464.
2. Bocci F., *Il Cinema incontra l'autismo. Una prospettiva per la formazione*, in Atti del Convegno "Giornate dei Defettologi della Jugoslavia", Vrnjacka Banja, (Belgrado), 2003, p. 90.
3. Bocci F., Capozzi F., Cantonetti L., De Carlo A., Scanferla B., Sebastiani T., Vagnoni C., *Proposal for rehabilitation: a "Creative Protocol" in Learning Disability and Mental Retardation*, in H. Remschmidt, M. Belfer (ED), *Book of Abstracts of the 16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions*, Steinkopf Darmstadt, Berlin 2004, p. 276.
4. Bocci F., Capozzi F., Cantonetti L., De Carlo A., Lorenzetti F., Sebastiani T., Vagnoni C., *Creativity: a bridge on academic failure. An experience with learning disabled and mentally retardation children*, in H. Remschmidt, M. Belfer (ED), *Book of Abstracts of the 16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions*, Steinkopf Darmstadt, Berlin 2004, p. 276.
5. Favorini A.M., Montuschi F., Olmetti Peja D., Bocci F., *Tutorato disabili. Progetto per la realizzazione di un servizio di tutorato presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre*, in A. Lascioli, M. Onder, *Atti del Simposio Internazionale di Pedagogia Speciale. Problematiche e stato della ricerca*, Libreria Editrice Universitaria, Verona, 2006, pp. 427-437.
6. Favorini A.M., Montuschi F., Olmetti Peja D., Bocci F., *Disabled people tutoring. Project for realizing a Tutoring service within Primary Formation Sciences Course, University Roma Tre*, A. Lascioli, M. Onder (ED), *Proceeding of the Symposium on Special*

- Pedagogy. State of the Art in practical Work, Research and Education*, Libreria Editrice Universitaria, Verona, 2006, pp. 439-449.
7. Bocci F., *Albino Bernardini. Un maestro davvero speciale*, in G. Monni (a cura di), *Albino Bernardini, i novant'anni di un maestro*, Amministrazione Comunale di Lula, Lula, 2010.
 8. Bocci F., *Non disabilitare la creatività. Una questione educativa generale con qualche implicazione speciale*, in M. Corsi, S. Ulivieri, (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012, pp. 379- 390. ISBN: 978-884673448-8.
 9. Bocci F., *We Shall never surrender. Videomontaggio su sport e disabilità*, in M. Sibilio (a cura di), *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento*, Pensa, Lecce, 2012, pp. 143-145. ISBN 978-88-6152-175-9.
 10. Chiappetta Cajola L., Bocci F., De Angelis B, Favorini A.M., *La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICFCY. Una experiencia de investigación en Italia (The operational dimension of inclusion in the ICF-CY perspective. A research experience in Italy)*, in *Memorias Universidad 2016: Universidad Innovadora por un desarrollo humano sostenible – 10^{mo} Congreso Internacional de Education Superior*, La Habana, Cuba. PER235. 2016, pp. 2190-2199. ISBN. 978-959-16-3011-7.
 11. Bocci F., Travaglini A., *Valorizzare le differenze, cooperare, partecipare. Il QueRiDIS: uno strumento per rendere visibile il processo inclusivo nelle scuole*, In F. Dovigo, C. Favella, A. Pietrocarlo, V. Rocco, E. Zappella, *International Conference Proceedings/Atti Convegno Internazionale, None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education/Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva*, University of Bergamo, 2016, pp. 66-70. ISBN 978-88-974132-0-2.
 12. Bocci F., Bonavolontà G., Cantatore L., Monaco S., Mori A., Petrerà S., Tiberi F. *Rappresentazioni estrinseche e motivazioni intrinseche. Il tirocinio del II anno di SFP come luogo di riflessività per la costruzione del ruolo docente*, in L. Perla (a cura di), *Atti del Convegno La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 39-40. ISBN 978-88-6760-380-0.
 13. Bocci F., Travaglini A., *Formare con, formare per: l'inclusione come luogo di pratica riflessiva per una rinnovata professionalità docente. Esiti di una esperienza in un Istituto Comprensivo romano*, in L. Perla (a cura di), *Atti del Convegno La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 113-114. ISBN 978-88-6760-380-0.
 14. Bocci F. *Rappresentazioni cinematografiche della disabilità e processi inclusivi a scuola e nella società*, in AAVV. *Giornata della Ricerca*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Colitti, Roma, 2017, pp. 18-20. ISBN: 978-88-905-27-39-5.
 15. Guerini I., Bocci F., *Accessible and inclusive education: Italian academic commitment to change universities*, In F. Dovigo, L. Casanova (eds.), *ACCESS4ALL. Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education. Good practices for equity and inclusion in Higer Education*, Inclusive Education Series, Vol. 6, University of Bergamo, 2017, pp. 90-96. ISBN. 9788897413240.
 16. Bocci F., Franceschelli F., Guerini I., Marsano M., Travaglini A., *Promoting well-being in school: An opportunity for all? Teachers' voice*, in J. Marcionetti, L. Castelli and A. Crescentini (Eds.), *Well-being in education systems. Conference abstract book. Locarno 2017*, Hogrefe, Firenze, 2017, pp. 318-321. ISBN: 978-88-98542-25-3

17. Bocci F., De Castro M., Olmetti Peja D., Zona U., *L'approccio flipped: un'opportunità di innovazione didattica per l'apprendimento inclusivo*, in Atti degli Abstract del Convegno Nazionale SIRD, Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi, PensaMultimedia, Lecce, 2018, p. 78. ISBN 978-88-6760-465-4
18. Bocci F., Guerini I., Leopardi V., Marsano M., Travaglini A., *Risorsa o ancora problema? I Disturbi Specifici di Apprendimento nella percezione di insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di II grado. Una indagine esplorativa nell'ottica dei Disability Studies*, in Atti degli Abstract del Convegno Nazionale SIRD, Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi, PensaMultimedia, Lecce, 2018, pp. 105. ISBN 978-88-6760-465-4.
19. Arduini G., Bocci F., *La valutazione dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico come input per la decisionalità politica in materia di formazione degli insegnanti*, in P. Lucisano, A.M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes*, Atti del Convegno Internazionale SIRD, PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 39-48. ISBN. 978-88-6760-634-4.
20. Chiappetta Cajola L., Chiaro M., Rizzo A. L., Traversetti M., Bocci F., *I disturbi dello spettro dell'autismo: dagli esiti della formazione degli insegnanti alle politiche per l'inclusione*, in P. Lucisano, A.M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes*, Atti del Convegno Internazionale SIRD, PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 49-58. ISBN. 978-88-6760-634-4.
21. Bocci F., Zona U., De Castro, M., *Accrescere le potenzialità del Learning Analytics attraverso la formazione dei docenti alla Social Network Analysis - Increase the potential of Learning Analytics through the training of teachers in Social Network Analysis*, in Atti degli Abstract Convegno Internazionale SIRD - *Sle-L. Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa*, E-Book, 2019, pp.22-23.
22. Bocci F., Guerini I., Leopardi V., Marsano M., Travaglini A., *Risorsa o ancora problema? I Disturbi Specifici di Apprendimento nella percezione di insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di II grado. Una indagine esplorativa nell'ottica dei Disability Studies*, in P. Lucisano (a cura di), *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi - Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 437-444. ISBN. 978-88-6760-641-2.
23. Bocci F., De Castro M., Olmetti Peja D., Zona U., *L'approccio flipped: un'opportunità di innovazione didattica per l'apprendimento inclusivo*, in P. Lucisano (a cura di), *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi - Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 513-519. ISBN. 978-88-6760-641-2.
24. Bocci F., Dimasi E., Guerini I., Travaglini A., *Diversità e disabilità: come gli insegnanti percepiscono l'inclusione*, in R. Caldin (a cura di), *Ricerca, scenari emergenze sull'inclusione*, Atti del Convegno internazionale SIRD, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze 26-27 settembre 2019 (II Tomo, Sezione SIPES)*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 73-83. ISBN. 978-88-6760-708-2.
25. De Castro M., Zona U., Bocci F., *Gli algoritmi come costrutti culturali. Una minaccia per l'inclusione scolastica e sociale*, in R. Caldin (a cura di), *Ricerca, scenari emergenze sull'inclusione*, Atti del Convegno internazionale SIRD, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze 26-27 settembre 2019 (II Tomo, Sezione SIPES)*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 126-136. ISBN. 978-88-6760-708-2.
26. Zona U., De Castro M., Bocci F., *Un'educazione per le macchine. Il ruolo della mediazione umana nella definizione culturale delle scelte algoritmiche*, in P.G. Rossi, A.

Garavaglia, L. Petti (a cura di), *Ricerca, scenari emergenze sull'educazione al tempo del digitale*, Atti del Convegno internazionale SIRD, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* 26-27 settembre 2019 (III Tomo, Sezione SIREM), PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 242-248. ISBN. 978-88-6760-741-9.

27. De Castro M., Zona U., Bocci F., *Digital Artifacts as Cultural Machines: for an Intersectional Critical Analysis of the Relationship between Power and Technology*, in M. Ranieri, L. Menichetti, S. Cuomo, D. Parmigiani, M. Pellegrini (Eds), ATEE Spring Conference 2020-2021. Book of Abstracts, Firenze University Press, Florence, 2021, pp. 36-39. ISBN. 978-88-5518-412-0.
28. Straniero A., Bonavolontà G., Domenici V., Bocci F., *Misperceptions in the Social Construction of the Disabled Body. A Research in the Perspective of Disability Studies*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Associazione per Scuola Democratica, Roma, 2021, pp. 647-657. ISBN. 978-88-944888-8-3

Abstract in riviste scientifiche

1. Montanari F., Bocci F., Galli F., Guidetti V., *Client satisfaction with a child and adolescent headache service*, in «Cephalalgia», 4, 2001, pp. 460-461.
2. Penge R., Bocci F., Tosco A., Alfieri P., *Referral pathway and child mental health service organization in Italy*, in «European Child & Adolescent Psychiatry», 12, Supplement 2, 2003, p. 128.

Presentazioni/introduzioni a volumi

1. Bocci F., *Prefazione*, in F. Bocci, R. Capobianco, *Il sostegno didattico agli alunni con disabilità. Raccolta ragionata di quesiti a risposta multipla*, Edises, Napoli, 2011.
2. Bocci F., Olmetti Peja D., *La Lezione della prof.ssa Luciana Tomassucci Fontana. Presentazione della nuova edizione*, in L. Tomassucci Fontana, *Far Lezione* (nuova edizione a cura di Fabio Bocci e Daniela Olmetti Peja), AEMME, Roma, 2012, pp. 9-27.
3. Bocci F., *Introduzione all'edizione italiana del saggio "Da disturbo cerebrale a differenza neurologica: una mappatura delle economie politiche della speranza nelle comunità autistiche"*, di Michael Orsini & Francisco Ortega, in R. Medeghini (a cura di) *Norma e normalità nei Disability Studies. Riflessioni e analisi critica per ripensare la disabilità*, Erickson, Trento, 2015, pp. 168-174. ISBN: 978-88-590-0819-4.
4. Bocci F. *Presentazione. C'è un puntino rosso*, in A. Brunetti, *Giorno dopo giorno. Crescere insieme a una persona con sindrome X fragile*, Erickson, Trento, 2015, pp. 9-19. ISBN: 978-88-590-0952-8.
5. Bocci F., *Corrispondenze... (postfazione al volume di Gabriella La Rovere, Hello Harry! Hi Benny!)*, in G. La Rovere, *Hello Harry! Hi Benny! La corrispondenza tra una ragazza autistica e il suo amico immaginario come nuovo metodo educativo*, Mursia, Milano, 2016, pp. 211-219. ISBN. 978-88-425-5689-3.
6. Bocci F., *Frammenti di vita scolastica. Un Baedeker per chi ama la scuola*, in F. Fazio, G. Onger, N. Striano (a cura di), *Storie di scuola. L'inclusione raccontata dagli insegnanti: esperienze e testimonianze*, Erickson, Trento, 2016, pp. 11-17. ISBN. 9788859012511.
7. Bocci F., *Postfazione*, in R. Mondello, *I doni di Neqà*, Armando, Roma, 2017, pp. 41-42. ISBN. 978-88-6992-333-3.

8. Bocci F., *Prefazione*, in R. Caldin, A. Cinotti, F. Serra (a cura di), *Disabilità, famiglie e servizi. Impegni di alleanza, esperienze di valutazione*, Edizioni del Rosone, Foggia, 2017, pp. 9-14. ISBN 978-88-3335-003-5.
9. Bocci F., *Prefazione*, in G. Amatori, *Cornici pedagogiche per la formazione docente. Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi*, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 7-10. ISBN. 9788891786234.
10. Bocci F., Tognonato C., *Introduzione alla IV Parte – Ricerche*, in G. Alessandrini (a cura di), *Sostenibilità e Capability Approach*, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 217-219. ISBN. 9788891787095.
11. Bocci F., *Prefazione*, in U. Zona, M. De Castro, *Edusfera. Processi di apprendimento e macchine culturali nell'era social*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 9-16. ISBN. 978-88-6760-684-9.
12. Bocci F., *Prefazione*, in I. Guerini, *Quale Inclusione? La questione dell'indipendenza abitativa per le persone con impairment intellettuale*, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 9-13. ISBN. 9788835107279.
13. Bocci F., *Postfazione*, in M. Ruggiero, *Cambio di passo. Itinerari di squadra per una svolta sostenibile nella vita e nel lavoro*, Erickson, Trento, 2020, pp. 159-163. ISBN. 978-88-590-2540-5.
14. Bocci F., *Prefazione. A proposito di Raymond Carver e della sua pedagogia*, in F. Franceschelli, *Risalire la corrente. Raymond Carver tra letteratura e pedagogia*, Aras Edizioni, Fano, 2021, pp. 11-17. ISBN 9791280074270
15. Bocci F., *Presentazione. A quando (e per davvero) una Scuola su misura?* in M. Buccolo, F. Pilotti, A. Travaglini, *Una scuola su misura. Progettare azioni di didattica inclusiva*, FrancoAngeli, Milano, 2021, pp. 9-17. ISBN. 978-88-351-3554-8.
16. Bocci F., *Presentazione al volume I Moocs tra tradizione e innovazione*, in G. Bonavolontà *I Moocs tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 9-11. ISBN. 9788835135555
17. Bocci F., *Prefazione al volume Partecipazione digitale. Ipotesi didattiche per la scuola democratica*, in A. Spinelli, *Prefazione al volume Partecipazione digitale. Ipotesi didattiche per la scuola democratica*, Anicia, Roma, 2022, pp. 7-9. ISBN: 9788867096237

Editoriali in riviste scientifiche

1. Bocci F., *I tempi stanno cambiando. Editoriale*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», IV, 2, 2016, pp. 7-12. ISSN 2282-5061.
2. Bocci F., *Un anno, Cinque anni. Bilanci e promesse di impegno*, Editoriale in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», V, 2, 2017, pp. 6-11. ISSN 2282-5061.
3. Bocci F., *Tutto va (come va) o non va?*, Editoriale in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VI, 2, 2018, pp. 6-11. ISSN 2282-5061.
4. Bocci F., d'Alonzo L., *Il settimo anno... e la sua crisi*, Editoriale in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VII, 1, 2019, pp. 7-11. ISSN 2282-6041 (on line) | DOI: 10.7346/sipes-01-2019-01.
5. Bocci F., Caldin R., d'Alonzo L., *Il baratro e la speranza. L'impegno della SIPeS ai tempi del Covid-19*, in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», VIII, 1, 2020, pp. 8-10. ISSN 2282-6041 (on line) | DOI: 10.7346/sipes-01-2020-01.

6. Bocci F., *Editoriale. Qualche riflessione su pacifismo e valori inclusivi per questi tempi di guerra*, in «Q-Times. Journal of Education Technology and Social Studies», XIV, 1, 2022, pp. 6-10. ISSN: 2038-3282. DOI: 10.14668/QTimes_14101

Schede Bibliografiche in riviste scientifiche

1. Bocci F., *Additional Reference List (Special Pedagogy)*. In *Education Sciences & Society*, vol. 4, p. 175-180. ISSN: 2038-9442.

Articoli in periodici

1. Bocci F., *Quella speciale normalità chiamata integrazione*, in «Il manifesto», anno XXXVIII, n. 6, 2008, p. 13.

Materiali didattici

1. Olmetti Peja D., Cellamare S., Bocci F., *Esercizi e chiave per l'autocorrezione*, in L. Tomassucci Fontana, *Far Lezione*, La Nuova Italia, Firenze, 1997.

2. Bocci F., *La ricerca educativa: introduzione alle procedure sperimentali e osservative*, capitoli 8-17 (Dispensa per il Corso a Distanza per la preparazione al concorso per docenti della scuola di base), Monolite, Roma, 1999.

3. Bocci F., *Introduzione alle procedure sperimentali e osservative*, capitoli 8-17, Monolite, Roma, 2002.

4. Bocci F. *Quesiti e risposte commentate delle aree: Pedagogia Speciale e cultura dell'integrazione, Didattica speciale, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Normativa sull'integrazione* (pp. 147-315), in Bocci F., Capobianco R., *Il sostegno didattico agli alunni con disabilità. Raccolta ragionata di quesiti a risposta multipla*, Edises, Napoli, 2011.

5. Bocci F., *Esercizi riferiti ai Capitoli I (pp. 305-316), II (pp. 317-324), VI (pp. 349-358) e chiavi per l'autocorrezione degli esercizi riferiti ai Capitoli I (pp. 359-366), II (pp. 367-371), VI (pp. 389-395)*, in L. Tomassucci Fontana, *Far Lezione* (nuova edizione a cura di Fabio Bocci e Daniela Olmetti Peja), AEMME, Roma, 2012.

6. Bocci F., Capobianco R., Di Trizio M.S., *TFA. Le attività di sostegno. Esercizi commentati. Per le prove di ammissione ai corsi di specializzazione. Con software di simulazione*, Edises, Napoli, 2013. ISBN: 8865843853

Recensioni

1. Bocci F., Recensione al Volume di Elena Marescotti, *Le parole chiave della pedagogia Speciale* (Carocci, Roma, 2006), in «Ricerche Pedagogiche», 160-161, 2006, pp. 78-81.

2. Bocci F., Amatori G., recensione al volume di P. Gaspari, P. Sandri, *Inclusione e Diversità. Teorie e itinerari progettuali per una rinnovata didattica speciale*, in «Orientamenti Pedagogici», 3, 2011.

3. Bocci F., Quaglieri I., recensione al volume di B. Mazzoncini, L. Musatti, *I disturbi di sviluppo. Bambini, genitori e insegnanti* (Raffaello Cortina, Milano, pp. 251), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», I, 1, 2013, pp. 186-188. ISSN 2282-5061.

4. Bocci F., Recensione al volume di F. Susi, *Educare senza escludere. Studi e ricerche sulla formazione* (Armando, Roma, 2012, pp. 176), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», I, 1, 2013, pp. 188-191. ISSN 2282-5061.

5. Bocci F., Recensione al volume di R. Medeghini, S. D'Alessio, A. D. Marra, G. Vadalà, E. Valtellina, *Disability Studies* (Ericsson, Trento, 2013, pp. 227) in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», I, 2, 2013, pp. 173-176. ISSN 2282-5061.
6. Bocci F., Recensione al volume di Angelo Lascioli, *Verso l'Inclusive Education* (Edizioni del Rosone, Foggia, 2014, pp. 102), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», III, 2, 2015, pp. 188-192. ISSN 2282-5061.
7. Bocci F., Recensione al volume di Catia Giacconi e Simone Aparecida Capellini, *Conoscere per includere. Riflessioni e linee operative per professionisti in formazione* (FrancoAngeli, Milano, 2015, pp. 189), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», III, 2, 2015, pp. 193-197. ISSN 2282-5061.
8. Bocci F., Recensione al volume di Rocco Mondello, *I doni di Neqà* (Armando, Roma, 2017, pp. 42), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», V, 2, 2017, pp. 143-145. ISSN 2282-5061.

Video e Documentari

È autore (con la collaborazione di esperti) di oltre trenta video (tra film di montaggio, video e documentari) presentati in convegni nazionali e internazionali e utilizzati in corsi di formazione. Tra questi è stato pubblicato il seguente:

1. Bocci F., Cipriani R., *I giorni di Camaldoli*. Pubblicato in DVD come allegato alla Rivista *Coscienza* (bimestrale del Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale), anno 60, nn. 1-2, Gennaio-Aprile 2008.

Data, 31/05/2022

F.to Prof. Fabio Bocci