

## **ANTONELLA VALENTI CURRICULUM**

### **Posizione accademica**

Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
Qualifica: Professore Ordinario  
Sede Universitaria: Università della CALABRIA  
Struttura di afferenza: Dipartimento di Matematica e Informatica - DeMaCS

### **Carriera accademica**

01/11/2016: Professore I Fascia, Università della Calabria;  
14/02/2001: Professore I Fascia, Università della Calabria;  
01/11/1999: Ricercatore, Università della Calabria;  
10/03/1986: Tecnico laureato del laboratorio di Neuroscienze, Università della Calabria.

### **Incarichi istituzionali**

-Dal 2013: Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (D.M.10 settembre 2010, n. 249), Università della Calabria;  
-Dal 2013: Membro del Comitato unico di garanzia, Università della Calabria;  
-Dal 2013: Delegata del Rettore per gli Studenti con disabilità e Disturbi specifici dell'apprendimento, Università della Calabria;  
-Dal 27 giugno 2017 al 31 ottobre 2018: Vice Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria;  
-Dal 2013 al 2019: Presidente del Corso di laurea quinquennale in Scienze della Formazione primaria, Università della Calabria.

### **Altri incarichi**

-Dal 2016: membro del Comitato scientifico Fondazione Italiana per l'Autismo (FIA), per la ricerca metodologico-didattica e per l'innovazione nel campo dell'inclusione scolastica, Roma;  
-Dal 2017 al 2018: membro del Comitato scientifico "Oltre i BES" istituito presso il MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Roma;  
-Dal 2018: Coordinatore e referente del programma Teacher Training Initiative (TTI) eTwinning per l'Università della Calabria;

### **Direzione di master e corsi post-laurea**

Dall'a.a. 2001-2002, svolge attività di direzione, coordinamento e docenza in Master e Corsi di Perfezionamento universitari, e in Corsi di Formazione, principalmente rivolti ad insegnanti ed educatori:

Direttore del Master ministeriale di I livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbi dello Spettro Autistico" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2014-2015.

Direttore del Master ministeriale di I livello "Didattica e psicopedagogia sui DSA" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2013-2014- sede di Reggio Calabria.

Direttore del Master ministeriale di I livello "Didattica e psicopedagogia sui DSA" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2013-2014- sede Unical.

Direttore del Master di I livello "Disturbi dello spettro autistico. Valutazione, intervento educativo e generalizzazione a scuola e nei diversi contesti sociali" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2012-2013.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Disturbi specifici dell'apprendimento: aspetti didattici e psicopedagogici" (di 1500 ore, in modalità blended), per l'a.a. 2012-2013.

Direttore del Master di II livello "Dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2011-2012.

Direttore del Master di I livello "Educazione strutturata ed Applied Behavior Analysis (A.B.A) per le persone con autismo disturbi pervasivi dello sviluppo" (di 1500 ore, in presenza) per l'a.a. 2010-2011.

Direttore del Master di I livello "Bisogni educativi speciali: dalla valutazione all'intervento a scuola e nei diversi contesti sociali" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2010-2011.

Direttore del Master di I livello "Psicopedagogia dell'apprendimento. Principi teorici e applicazioni educative" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2009-2010.

Direttore del Master di I livello "Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico" (di 1500 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Insegnamento strutturato ed Applied Behavior Analysis (A.B.A.)" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Corso di Formazione per "Educatore/Operatore in Insegnamento strutturato ed Applied Behavior Analysis (A.B.A.) per l'autismo" (di 100 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Master di I livello "Autismo e bisogni educativi speciali" (di 1500 ore, in presenza) per l'a.a. 2007-2008.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Didattica, didattiche, nuove tecnologie ed innovazione scolastica" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2007-2008.

Direttore del Corso di Formazione "Assistente Educativo per bambini e adolescenti con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e Ritardo mentale" (di 600 ore, in presenza) per l'a.a. 2007-2008.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2006-2007.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Personalizzazione dei percorsi formativi: analisi pedagogica, educativa e didattica" (di 1500 ore, in modalità blended), per l'a.a. 2005-2006.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Autismo ed educazione" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2004-2005.

### **Attività di insegnamento**

Professore ordinario di Pedagogia speciale e Didattica speciale per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.

A partire dal 1999 ha svolto un'intensa attività di docenza, prevalentemente presso l'Ateneo di appartenenza, nei corsi di SFP (V.O. e L.M.), TFA, PAS, Esuberi, SSIS, Biennali polivalenti per il sostegno, Scienze dell'Educazione e Scienze politiche, relativamente agli insegnamenti e laboratori di:

Pedagogia e didattica speciale per le disabilità intellettive e i disturbi dello spettro autistico, Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, Pedagogia speciale, Didattica speciale, Metodologia e didattica, Tecniche di didattica speciale, Pedagogia della devianza e della marginalità, Metodologia della ricerca pedagogica, Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione, Modelli psicologici Psicologia generale, Laboratorio di Teorie del gioco e dell'animazione, Laboratorio di Metodi e tecniche osservazione e rilevazione della ricerca didattica, Laboratorio di Progettazione e realizzazione di attività didattiche, Laboratorio di Tecnologie didattiche.

### **Attività in Dottorati di ricerca**

Dall'a.a. 2008-2009: componente del Collegio docenti del Dottorato Internazionale di Studi Umanistici, Università della Calabria;

Dall'a.a. 2004-2005 all'a.a. 2007-2008: componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in "Modelli di Formazione. Analisi teorica e comparazione", Università della Calabria;

Dall'a.a. 2002/2003 all'AA 2003/2004: componente del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Didattica e Tecnologie dell'Istruzione", Università di Messina.

Dall'a.a. 2001/2002 al 2006/2007: componente della Commissione giudicatrice del Dottorato di ricerca in "Didattica e Tecnologie dell'istruzione" dell'Università di Messina.

### **Supervisione di dottorandi**

2019 (in corso): Dott.ssa Montesano, Università della Calabria, Italia

2012-2016: Dott.ssa Caputo, Università della Calabria, Italia

2007-2011: Dott.ssa Ciccio, Università della Calabria, Italia

2004-2008 Dott.ssa Trotta, Università della Calabria, Italia

2018: Referee Ph.D., Dr. Piccioli, Università di Firenze, Italia

2014: Referee Ph.D., Dr. Piccin, Università di Udine, Italia

2013: Referee Ph.D., Dr. Pascoletti, Università di Udine, Italia

2012: Referee Ph.D. europeo, supervisore Dr. Isabel Lopez Cobo, Università di Cordoba, Spagna

### **Supervisione di assegni di ricerca**

2021-2022: Supervisore della Dott.ssa Natalia Altomare

2017-2020: Supervisore della Dott.ssa Straniero, Università della Calabria;

2016-2019: Supervisore della Dott.ssa Montesano, Università della Calabria;

2013-2015: Supervisore della Dott.ssa Trotta, Università della Calabria;

2012: Supervisore del Dott. Bozzo, Università della Calabria.

### **Collaborazione con altre Università e Istituti di ricerca e formazione**

Università di Burgos (Spagna) Facoltà di Scienze umane e dell'educazione;

Università di Saragozza (Spagna) Facoltà di Educazione, Dipartimento di Psicologia e Sociologia;

Centro di formazione per l'autismo Theo Peeters, Anversa (Belgio);

Associazione IRCCS Oasi Maria SS. ONLUS Troina (EN).

### **Progetti di ricerca finanziati o approvati**

Dissemination and sustainability manager (DSM), UniCal team coordinator and contact person, Programme Erasmus + KA2 (2019-2022) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - KA203 - Strategic Partnerships for higher education Form Id KA203-E5528009, Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities TUT4IND, GA n. 2019-1-ES01-KA203-065823. Organization Leader University of Burgos (Spain).

UniCal team coordinator and contact person, Programme Erasmus + KA2 (2019-2022) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA203-Strategic Partnerships for higher education, Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities-U4INCLUSION, Project no. 2019-1-ES01-KA203-064661. Organization Leader University of Miguel Hernández - Elche (Spain).

UniCal team coordinator and contact person, Programme Erasmus + KA2 (2018-2021) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education, European diversity design for inclusive education\_EURODDIP\_E, Project n. 2018-1-ES01-KA201-050300. Organization Leader University of Burgos (Spain).

Component of the Research Unit of the University of Calabria, GoForIt Project (June 2018-December 2020), funded by the Ministry of Education, University and Research - Department for Higher Education and Research, in the framework of the Notice for the presentation of industrial research and experimental development projects in the 12 areas of specialisation identified by the PNR 2015-2020 referred to in the D.D. of 13 July 2017 n. 1735.

Scientific responsible and team leader, Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices programme (call 2017), All Included: Leading and Managing Inclusive Education project hash code B2DC7BF89863717 (approved by the National Agency - INDIRE - IT but not funded).

2007-2009: PRIN, membro dell'Unità di Ricerca dell'Università della Calabria per il progetto: "Una nuova cittadinanza come problema socio-pedagogico", direttore scientifico Michele Corsi, Università di Macerata;

2003-2005: PRIN, Membro dell'Unità di Ricerca dell'Università della Calabria per il progetto: "Processi formativi interculturali. Analisi e progettazione pedagogica", direttore scientifico Franco Cambi, Università di Firenze;

2001-2003: PRIN, membro dell'Unità di Ricerca dell'Università della Calabria per il progetto: "Problemi neopragmatistici dell'intenzionalità ed aspetti della formazione e dell'apprendimento scolastico", direttore scientifico Franco Cambi, Università di Firenze;

A.A. 2007-2008: Referente e membro CTS "Iniziativa Orient...abile" Programma Operativo Nazionale per le regioni Obiettivo 1 (Campania, Puglia, Calabria, Sicilia, Sardegna)-ORACOLO2, Direttore Scientifico, Angela Costabile.

### **Partecipazione a comitati scientifici di riviste e di collane editoriali**

*Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Erickson.

*L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson.

*Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi*, Vannini Editoria Scientifica.

*Topologik. Rivista internazionale di Scienze filosofiche, pedagogiche e sociali*, Luigi Pellegrini Editore.

*Educational Milestones. Sfide e strumenti educativi per la prima e la seconda infanzia*. Collana diretta da Daniele Fedeli, Anicia.

S.Ap.I.E. Scientifica.

### **Affiliazioni**

- Società Italiana di Educazione Speciale (SIPeS), socio ordinario e già membro del direttivo;
- Società Italiana di Ricerca Educativa (SIRD), socio ordinario;
- Società Italiana di Pedagogia (SIPED); socio ordinario;
- Associazione Italiana per la Ricerca in Psicopatologia e l'Intervento sull'Apprendimento (AIRIPA), presidente della Sezione Calabria, già membro del Comitato scientifico nazionale.
- Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPed), membro del direttivo.

### **PARTECIPAZIONE IN VESTE DI RELATORE A CONVEGNI RECENTI**

- Valenti A., *Per una cultura dell'inclusione*. Convegno "Per una nuova pedagogia nelle università calabresi e meridionali" - 25 febbraio 2021, Università della Calabria (in modalità a distanza).
- Valenti A., *Il potenziale pedagogico inclusivo della complessità e della semplicità: V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica "Complessità e Semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo"*, 30 novembre - 1° dicembre 2020, Università di Bergamo (in modalità a distanza).
- Valenti A., *Pedagogia speciale e Pedagogia inclusiva*. Convegno SIPeS, 27 novembre 2020, Università Cattolica di Milano (in modalità a distanza).
- Valenti A., *Embodiment e processi inclusivi*. Conferenza Internazionale "Embodiment & Scuola", 10-11 ottobre 2019, Università di Salerno.
- Valenti A., Straniero A.M., Montesano L., *Indagine conoscitiva sui modelli impliciti e sulla conoscenza dei principi dell'inclusione negli insegnanti di sostegno in formazione all'Università della Calabria*. Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, 26-27 settembre 2019.
- Valenti A., Montesano L., Sapia S., Iazzolino P., De Pietro O., *Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey*. END 2019, International Conference on "Education and new Developments", Porto, Portugal, 22th-24th June 2019.
- Valenti A., Montesano L., Sapia S., *University students with specific learning disorders*. ICERI, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain), 12th-14th of November 2018.
- Valenti A., *La didattica per studenti universitari con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
- Sapia S., Badolato A., Iazzolino P., Montesano L., Valenti A., *La Visual Thinking Strategies: un modello di apprendimento esperienziale attraverso l'arte*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
- Trotta S., Manfredi P., De Marco C., Montesano L., Valenti A., *Un modello di buone pratiche per favorire il successo formativo di studenti universitari con disabilità e DSA*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
- Manfredi P., Montesano L., Pergola G., Valenti A., *Percorso sul metodo di studio rivolto agli studenti universitari con DSA*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.

- Iazzolino P., Montesano L., Sapia S., Valenti A., *Strategie di coping, ansia e resilienza in un gruppo di studenti universitari*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28 -29 settembre 2018.
- Valenti A., *Culture e prospettive*. VII Congresso Nazionale SIPeS “Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l’educazione inclusiva”, 14-15 maggio 2018.
- Valenti A., *Quale formazione per l’insegnante di sostegno specializzato per il sostegno?*. Convegno Internazionale “Formare insegnanti per l’inclusione: politiche, contenuti, percorsi didattici”, Firenze, 20-21-aprile 2018.
- Valenti A., *Il ruolo dell’Università nella formazione delle persone con disabilità visive*. Convegno “Il braille: una via d’accesso alla Cultura, all’Umanità, alla Vita”, Università della Calabria, 28 febbraio 2018.
- Valenti A., *Educazione speciale, l’importanza della rete*. Convegno “Alunni ciechi: modelli, metodi, prassi e strumenti”, Associazione Io vedo con le mani, Vibo Valentia, 14 ottobre 2017.
- Montesano L., Valenti A., Cornoldi C., *Standardizzazione di nuove prove di lettura, scrittura e calcolo nei giovani adulti*. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017.
- Cecere F.M.L., Montesano L., Valenti A., *Screening per l’individuazione degli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado*. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017.
- Valenti A., *L’insegnante specializzato per il sostegno: ruolo e formazione*. Convegno SIPeS “L’insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo”, Milano, 14-15 settembre 2017.
- Valenti A., *Strumenti per l’individuazione e la diagnosi di DSA in studenti universitari*. Seminario di studi “La formazione dei docenti di scuola dell’infanzia e primaria: analisi e prospettive”, Bari, 5-6 aprile 2017.
- Montesano L., Valenti A., Cornoldi C., *Nuove prove per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo nei giovani adulti*. XIV Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 17- 18 marzo 2017.
- Valenti A., *Inclusione, quale modello?* Fondazione Vincenzo Padula IX Edizione, 6-7-8-9 dicembre 2016, Acri (CS).

Rende, 28 maggio 2022

Antonella Valenti