

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto COLELLA DARIO, cittadino Italiano, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

### **Oggetto: Dario Colella - Curriculum sintetico dell'attività scientifica e didattica.**

Ruolo attuale: **Professore Ordinario** di Teoria e Metodologia del movimento umano e Teoria Tecnica e Didattica delle attività Motorie per l'età evolutiva, presso i corsi di laurea in *Scienze motorie e dello Sport* ed in *Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate*; Settore concorsuale 11D/2 – Didattica, Pedagogia speciale, Ricerca educativa- settore scientifico-didattico: Metodi e Didattiche delle attività motorie – M-EDF/01, afferente al DISTEBA -- Dipartimento di *Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali* - Università del Salento (dal 1°-9-2021).

**Professore Ordinario** di *Teoria e Metodologia del movimento umano e Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva*; Settore concorsuale 11D/2 – *Didattica, Pedagogia speciale, Ricerca educativa-* settore scientifico-didattico: *Metodi e Didattiche delle attività motorie – M-EDF/01* (dal 1° novembre 2019 al 31 agosto 2021) Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Studi umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia.

**Professore Associato** per il medesimo settore concorsuale e settore scientifico-disciplinare dal 1° febbraio 2013 al 31 ottobre 2019; Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

**Ricercatore Universitario** in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – M-EDF/01 presso l'Università degli Studi di Foggia dal 31-12-2002 al 31 gennaio 2013. Dipartimento di Scienze Biomediche.

**Pagina Docente Unifg:** <https://www.unisalento.it/people/dario.colella>

**Pagina Docente in IRIS:**

<https://iris.unisalento.it/cris/rp/rp13075>

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8676-4540>

### **Titoli culturali**

Maturità classica presso il Liceo Classico “G. Palmieri” di Lecce (1977).

Diploma I.S.E.F. presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica, Urbino (1980).

Laurea in Filosofia presso l'Università degli Studi di Lecce (1990).

Post-lauream : Maîtrise in S.T.A.P.S. - *Sciences et techniques des activités physique et sportives*, indirizzo : A.P.A. (*Activité Physique adaptée*) -Università “Claude Bernard” - Lione1 – Fr- (1994-1997).

Specializzazione in *Attività fisica adattata ai portatori di handicap* presso l'Università di Torino (1995-1997).

Specializzazione in: *Funzione Docente: cicli, curricoli, didattica*, presso l'Università di Roma Tre (2001-2003).

### **Titoli didattici**

Ha insegnato Educazione Fisica negli istituti d'istruzione secondaria di primo e secondo grado dal 10.9.1984 (immesso in ruolo in seguito al concorso ordinario) al 30.12.2002.

È stato Docente a contratto di *“Teoria, Tecnica e Didattica dell'Educazione Fisica”* presso l'I.S.E.F. di L'Aquila - sede di Foggia - negli anni accademici dall'a.a. 1990-1991 all'a.a. 1998-99 ed è stato Docente a contratto di *Teoria e metodologia del movimento umano* presso l'Università di Foggia – corso di Laurea in Scienze Motorie.

Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Foggia – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Scienze Motorie negli anni accademici 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002: insegnamento di: *“Teoria e Metodologia del Movimento Umano”* - a.a. 1999-2000 - insegnamento di *“Teoria Tecnica e Didattica delle Attività Motorie per l'Età Evolutiva”* – anni accademici 2000-2001; 2001-2002;

Docente di Teoria e Metodologia del movimento umano /Teoria Tecnica e Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva nel corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (L/22- 8 Cfu) – e di Teoria e Metodologia del movimento umano /Teoria Tecnica e Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva e le popolazioni speciali (LM/67- 12 Cfu); Metodi della Valutazione motoria (LM/67- Cfu 6) nel corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate – Università degli studi di Foggia.

<b>Docente</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Anno accademico</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
COLELLA Dario	SAMS	Teoria e Metodologia del Movimento Umano	2020-2021	8	64
COLELLA Dario	STAMPA	Teoria e Metodologia del Movimento Umano (Corso integrato con T.T.D. Didattica delle Attività Motorie per l'Età Evolutiva e le Popolazioni Speciali)	2020-2021	6	48
COLELLA Dario	STAMPA	T.T.D. Didattica delle Attività Motorie per l'Età Evolutiva e le Popolazioni Speciali (Corso integrato con Teoria e Metodologia del Movimento Umano)	2020-2021	6	48
COLELLA Dario	Scienze dell'educazione e della Formazione (L19)	Metodi e Didattiche delle attività motorie	2020-2021	6	48
COLELLA Dario	STAMPA	Analisi dell'insegnamento. Ricerca e sperimentazione in Educazione Fisica	2020-2021	2	16
Colella Dario	Fisioterapia	Metodi e didattiche delle attività motorie	2020-2021	2	20
COLELLA Dario	STAMPA	Metodi della valutazione motoria	2020-2021	6	48

Presidente del Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (SAMS- L/22) 2013-2017
Presidente del corso di Laurea in Scienze e Tecniche delle Attività motorie Preventive e Adattate (STAMPA - LM/67) 2018-31.8.2021
Università del Salento (1.9.2021); Docente di Teoria e Metodologia del movimento umano; Teoria tecnica e didattica delle attività motorie I (L22); Teoria tecnica e didattica delle attività motorie preventive e adattate (LM/67); Metodi e Didattiche delle attività motorie (LM85-bis)

### **Incarichi istituzionali**

È stato Presidente del corso di Laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive/L22 – (dal 16-1-2013); a.a. 2013-2014; 2014-2015; 2015-16; 2016-2017.

Presidente del corso di Laurea Magistrale in *Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate* – dall’a.a. 2018-2019 ad oggi – (Delibera del Consiglio di Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale del 12 Febbraio 2019) – Università degli Studi di Foggia.

È stato Presidente del Centro Universitario Sportivo (Cus) Foggia (gennaio 2012-marzo 2015).

È Delegato della F.I.E.P.S. (*Fédération Internationale d'Education Physique et Sportive*) per dall’anno 2004 ad oggi;

È Componente del Consiglio Mondiale della **Federazione Internazionale di Educazione Fisica** (F.I.E.P.S. World Director Board) nei periodi: 2013-2016 e 2017- 2020; **2021-2024**.

F.I.E.P.S. Europe International Sections (President EU): Physical Education and Sport in Schools Section (2021-2024).

### **Didattica nei corsi di Alta Formazione**

È stato componente del gruppo nazionale dei Formatori presso il Ministero della Pubblica Istruzione – Ispettorato per l’educazione fisica e sportiva – per la Formazione permanente dell’insegnante di educazione fisica (1992-1999).

Docente-Esperto presso l’I.R.R.S.A.E.-Puglia nei Piani di formazione regionale e provinciale rivolti ai Direttori didattici ed agli Insegnanti della scuola primaria per l’ambito dei linguaggi non verbali e dell’educazione motoria (1989-2000);

Coordinatore del Master post-lauream di Primo Livello in: “*Teorie e Metodi delle attività motorie preventive ed adattate* (anni:2004-05; 2005-06; 2008-09);

Coordinatore del corso di Perfezionamento in *Didattica delle attività motorie per l’età evolutiva. Progettare, condurre, valutare* (anni: 2010-2011; 2014-2015);

Coordinatore del Master Executive (INPS) di primo livello: *Progettazione per competenze ed interventi educativi per la promozione della salute. L’educazione fisica nella scuola primaria, a.a. 2016-2017*. Avviso di ricerca e selezione pubblicato in data 4 maggio 2016, per l’anno accademico 2016/2017, di Master universitari “executive”;

Coordinatore del corso di TFA – Tirocinio Formativo Attivo - per la classe di concorso A029 – educazione Fisica negli istituti d’istruzione secondaria di secondo grado - presso l’Università degli studi di Foggia; anni accademici: 2012-2013; 2014-2015 (D.R. n 856-2015; Prot. N 18087 –III/4 del 17.7.2015).

Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in *Scienze dell'esercizio fisico e dello sport* presso l'Università del Foro Italico, Roma (cicli: XXI°- XXII°- XXIII°; XXIV°; XXV°; XXVI°).

Componente Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "*Cultura, Educazione, Comunicazione*" – Università degli studi di Foggia e Università di Roma Tre "Tor Vergata" a.a 2017-2018 (2018-2019;2019-2020) – "*Cultura, Educazione, Comunicazione*".

Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "*Neuroscience and Education*" – Università degli studi di Foggia a.a 2020-23 - Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (XXXVI ciclo). [https://bandi.miur.it/doctorate.php/public/fellowship/id\\_fellow/178961](https://bandi.miur.it/doctorate.php/public/fellowship/id_fellow/178961) .

Docente Nazionale del Coni-Scuola dello Sport – Roma (1984 ad oggi).

### **Ricerca**

Coordinatore del Laboratorio di *Didattica delle attività motorie* presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività motorie e sportive (delibera Del Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia – Foggia del 12-7-2005 al 31.8.2021).

Indirizzi di ricerca:

a. Metodologia dell'insegnamento-apprendimento delle competenze motorie; b. Modelli e Metodi della valutazione motoria; c. Relazioni tra livelli di attività fisica, sviluppo motorio e fattori correlati in età evolutiva; d. Programmi ed interventi per la promozione della salute e delle attività motorie in età evolutiva e nelle diverse età.

Descrittori: *Attività motoria; Competenze motorie; Educazione fisica; Livelli di attività fisica; Sviluppo motorio; Insegnamento-apprendimento motorio; Promozione della salute; Stili e Strategie d'insegnamento; Valutazione motoria.*

Redattore e Coordinatore per la sezione: "*Didattica dell'Educazione Fisica*" della Rivista: "*Scuola e Didattica*", Editrice La Scuola, Brescia (dal 1995 al 2000 e dall'anno 2002 all'anno 2008).

Valutazione conseguita nella VQR 2011-2014: 0,7;

Valutazione media nazionale del ssd M-EDF/01: 0,535.

Valutazione conseguita nella VQR 2015-2019: B

Reviewer per diverse Riviste nazionali ed internazionali sulla Didattica e Metodologia dell'educazione fisica, delle attività motorie e dello sport;

Componente del Comitato Editoriale di Riviste e Collane;

Coordinatore scientifico della collana editoriale "*Attività motorie, educazione fisica e sport. Approccio interdisciplinare ed implicazioni metodologiche*" – Motor Activities, Physical Education and Sport; ISSN: 2611-0148; Pensa multimedia Editore – Lecce.

È stato Responsabile dell'Unità di Ricerca - PRIN anno 2009 - MODELLO B (Università di Foggia) - Anno 2009 - prot. 2009PMTYTP\_002; Area Scientifico - disciplinare: 11: Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche

e psicologiche 80%\*; 05: Scienze biologiche 20%; Titolo specifico svolto dall'Unità di Ricerca: *Relazioni tra sviluppo motorio, livelli di attività fisica, fattori psicologici e neuro cognitivi in bambini e adolescenti in sovrappeso: analisi di strategie d'intervento in educazione fisica e nello sport.*

È Coordinatore Nazionale del progetto Europeo ERASMUS + Sport; Application 2018-2019; 590777-EPP-1-2017-1-DE-SPO-SCP) <https://www.unifg.it/notizie/progetto-mobak-erasmus>; Componente del Gruppo di ricerca *Basic Motor Competencies in Europe* (BMC-EU) – Assessment and Promotion; Paesi aderenti: Belgio; Germania; Italia; Lituania; Lussemburgo; Portogallo; Repubblica Ceca; Slovacchia; Svizzera. (MOBAK - Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion (Application 2018/2019).

È Coordinatore scientifico e didattico del Programma Regionale multicomponente “*SBAM a scuola!*” – Educazione ai corretti stili di vita – (MIUR- Ufficio Scolastico Regionale; Regione Puglia; Comitato italiano paralimpico - Coni – Università di Foggia – anni 2013-2015; a.s. 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021; 2021-2022).

È Coordinatore scientifico e Responsabile del seguente progetto di ricerca: “*Livelli di attività fisica e sviluppo motorio secondo il modello ecologico in età evolutiva. Apprendimento e sviluppo di competenze motorie e fattori correlati. Determinanti socio-culturali e promozione della salute attraverso l'attività fisica nell'adolescenza. Effetti di interventi metodologici ed organizzativi sperimentali sui processi di apprendimento delle competenze motorie, l'evoluzione e lo sviluppo motorio*”. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Puglia con due borse di studio triennali, finalizzate all'istituzione di due posti di Ricercatore a tempo determinato di tipo A per gli anni accademici 2017-18; 2018-19; 2019-2020.

Guest Editor of Special Issue "*Physical Education, Exercise, and Sport for a Sustainable Environment and Lifestyle*"(2020-2021)

[https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special\\_issues/Physical\\_Education\\_Exercise](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/Physical_Education_Exercise) (2020-2021-2022)

Guest Editor of Special Issue "Physical Education, Physical Activity and Health Promotion in Children and Adolescence" (ott 2022)

[https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special\\_issues/physical\\_education\\_health\\_children](https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/physical_education_health_children)

Relatore su invito in vari Congressi Nazionali ed Internazionali.

Socio Ordinario delle seguenti Società Scientifiche: SIPED; SIRD; SISMES; SIEMeS.

È componente del Consiglio Direttivo della S.I.S.M.E.S.- Società italiana scienze motorie e sportive (2015-2017; 2018-2021). <https://www.sismes.org/>.

GEV per la VQR (2015-2019) 11a Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche (ssd. M-EDF/01 Metodi e Didattiche delle Attività Motorie) <https://www.anvur.it/attivita/vqr/vqr-2015-2019/gev/area-11a-scienze-storiche-filosofiche-e-pedagogiche/>.

**Publicazioni** (principali pubblicazioni relative al periodo: 2016-2022)

<https://iris.unisalento.it/cris/rp/rp13075>

1. **Colella, D.** (2016). Stili d'insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo. *Formazione & Insegnamento*, XIV -1- pp. 25-34.
2. **Colella D.** (2016). The contribution of technology to the teaching of physical education and health promotion. Motor competences and physical activity levels, In D. Novak, B. Antala, D. Knjaz (Eds.), *Physical education and new technologies*, pp. 51-60, Croatian Kinesiology association, Zagreb, Printed by: Tiskara Zelina, Katarine Krizmanić 1, 10380 Sveti Ivan Zelina, ISBN: 978-953-7965-05-1.
3. **Colella, D., Mancini, N.** (2017). Interventions for the promotion of motor activities in primary schools in Italy. The SBAM project. Results of the first monitoring of motor development. In D. **Colella**, B. Antala, S. Epifani (Eds.) *Physical education in primary school. Researches – Best practices – Situation* (pp.67-82). Lecce, Pensamultimedia, ISBN: 978-88-6760-474-6.
4. **Colella, D.** (2017). Valutazione delle abilità motorie e processo metacognitivo. *Scuola e Didattica*, 7, marzo, pp.10-13. ISSN: 0036-9861
5. Piccinno, A. & **Colella D.** (2017). Differences in cardiovascular fitness of Italian high-school adolescents according to different physical activity levels assessed by IPAQ-A: a cross-sectional study, *Sport sciences for health*, 13,1, pp.149-155, DOI: 10.1007/s11332-016-0326-5.
6. **Colella, D., Antala, B., Epifani, S.** (Eds.). (2017). *Physical education in primary school. Researches – Best practices – Situation* (pp.1-504). Lecce, Pensa multimedia, ISBN: 978-88-6760-474-6.
7. **Colella, D.** (2018). Physical Literacy e stili d'insegnamento. Ri-orientare l'educazione fisica a scuola. *Formazione & Insegnamento*, XVI,1,33-42.
8. **Colella, D.** (2018). Premessa. SBAM! Le aree tematiche del progetto, la struttura, i partecipanti. In D. Colella (Ed.), *Attività motorie, processo educativo e stili di vita in età evolutiva. Il Progetto SBAM! per la scuola primaria in Puglia. Risultati del monitoraggio nelle attività motorie. Speciale di MeTis*, Dicembre 2018, pp. IX-XX; 1-8. ISSN: 2240-9580.
9. **Colella, D.** (2018). Il progetto SBAM! in Puglia: il monitoraggio dello sviluppo motorio e dei fattori correlati. In D. Colella (Ed.), *Attività motorie, processo educativo e stili di vita in età evolutiva. Il Progetto SBAM! per la scuola primaria in Puglia. Risultati del monitoraggio nelle attività motorie. Speciale di MeTis*, Dicembre 2018, pp. 60-101. ISSN: 2240-9580.
10. **Colella, D.** (2018). Motor performance and physical activity levels in adolescence. The regional observatory for the monitoring of motor development in developmental age. In S. Popović, B. Antala, D. Bjelica, J. Gardašević (Eds.), *Physical Education in Secondary School Researches – Best Practices – Situation*, KO & KA spol.s.r.o. Tlačiareň K – print, Kadnárova 102, Bratislava: Slovakia, pp.33-46.
11. **Colella, D.** (2018). Attività motorie, processo educativo e stili di vita in età evolutiva. Il Progetto SBAM! per la scuola primaria in Puglia. Risultati del monitoraggio nelle attività motorie (pp. 1-177). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-401-5.
12. Monacis, D. & **Colella, D.** (2019). Il contributo delle tecnologie per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze motorie in età evolutiva. The contribution of technologies for learning and development of motor skills in early age. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*. 1, Giugno, 33-54.
13. **Colella, D., Monacis, D., Massari, F.** (2019). Assessment of Motor Performances in Italian Primary School Children: Results of SBAM Project. *Advances in Physical Education*, 9,2, 117-128. (ISSN Online: 2164-0408 ISSN Print: 2164-0386). <https://doi.org/10.4236/ape.2019.92009>
14. **Colella, D., Bonasia, M.** (2019). Teaching styles, physical literacy and perceived physical self-efficacy. Results of a learning unit in primary school. *Turkish Journal of Sport medicine*. 54 (Suppl): 1-7. DOI: 10.5152/tjism.2019. 145.
15. **Colella, D. & d'Arando, C.** (2019). Physical activities in kindergarten. The Italian project: A Region in Motion - Play-motor path in the preschool; “run, jump & learn”. In B. Antala, A. Kaplánová, G.

- Demirhan, A. Carraro, C. Oktar (Eds.). *Physical Education in Early Childhood Education and Care: Researches - Best Practices - Situation*. F.I.E.P., 247-258.
16. **Colella, D.** & Monacis, D. (2019). La Valutazione delle abilità motorie con il protocollo MOBAC. BMC EU – Basic Motor Competencies in Europe. Implicazioni metodologiche per la formazione degli insegnanti. *Sport & Medicina*, 4, ottobre-dicembre, 18-36.
  17. Bellantonio, S., **Colella, D.** (2019). Fostering Health at School: Didactics Perspectives of SBAM! Regional Project in Apulia. *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, 2, 62-74, ISSN 2499-507X.
  18. Bellantonio, S., **Colella, D.** (2019). Fostering physical education in Italian primary school: the SBAM! project in Apulia between research data & educational perspective. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - ISSN 2532-3296 - Anno 3 n. 4 - ottobre - dicembre 2019, 58-64. ISBN 9788860223746 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v3i4.152.*
  19. **Colella, D.** (2019). Insegnamento e apprendimento delle competenze motorie. Processi e Relazioni. *Formazione & Insegnamento*, XVII,3,73-88. doi: 10.7346/feis-XVII-03-19\_07.
  20. **Colella, D.** Bellantonio, S. (2019). Physical activity levels, motor performance and related factors in adolescenze. The University of Foggia regional observatory in Italy. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, 64,3,55-70. DOI:10.24193/subbeag.64(3).
  21. **Colella, D.** Bellantonio, S. (2019). Analisi dell'insegnamento in educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado. Quali rapporti con l'apprendimento motorio? *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics – ISSN: 2532-3296 - Anno 3 n. 4 - ottobre-dicembre 2019, 85-93. ISBN 9788860223746 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v3i4.15285-93.*
  22. Di Tore, A., Bellantonio, S., **Colella, D.** (2020). BMI e percezione dell'attività fisica: uno studio di correlazione. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - ISSN 2532-3296 - Anno 4 n. 1° gennaio - marzo 2020, 42-46. Suppl – ISBN: 9788860223760 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi:10.32043/gsd.v4i1sup.165.*
  23. Di Tore, P.A., Bellantonio, S., & **Colella, D.** (2019). Negative correlation between BMI and perception of physical activity in adolescents. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4proc), S1065-S1070. doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc4.69> .
  24. **Colella, D.** & d'Arando, C. (2019). Physical activities in kindergarten. The Italian project: A Region in Motion - Play-motor path in the preschool; “run, jump & learn”. In Branislav Antala, Adriana Kaplánová, Giyasettin Demirhan, Attilio Carraro, Cagla Oktar (Eds.). *Physical Education in Early Childhood Education and Care: Researches - Best Practices - Situation*. F.I.E.P. publication. pp.247-258.
  25. **Colella, D.**, Monacis, D., d'Arando, C. (2020). Motor performances in relation to perceived physical self-efficacy, enjoyment and BMI in primary school children. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6,3, 27-46. ISSN:2501-1235; ISSN-L:2501-1235.
  26. Sannicandro, I., Cofano G., Raiola G., Rosa A.R., **Colella, D.** (2020). Analysis of External Load in Different Soccer Small-Sided Games Played with External Wildcard Players, *Journal of Physical Education and Sport® (JPES)*, Vol.20 (2), Art 98, pp. 672 – 679, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. <https://doi.org.10.7752/jpes.2020.02098> .
  27. **Colella, D.**, Monacis, D., d'Arando, C. (2020). Motor performances in relation to perceived physical self-efficacy, enjoyment an BMI in primary school children. *European Journal of Physical Education and Sport Science*,6,3, 17-46.
  28. Monacis, D., **Colella, D.**, Scarinci, A. (2020). Health education intervention in primary school: active breaks for the promotion of motor activity. Interventi di educazione alla salute nella scuola primaria. Le pause attive per la promozione dell'attività motoria. *Form@re, Open Journal Per La Formazione in Rete*, 20,1,336-355. <https://doi.org/10.13128/form-7404>.

29. **Colella, D.**, Simonetti, C. (2020). *Manuale modulare per gli insegnanti* tr. it (versione originale: Scheuer, C., Heck, S. Manuale modulare per gli insegnanti, Esch-Alzette, University of Luxembourg <https://doi.org/10.5281/zenodo.3753232>).
30. **Colella, D.**, Simonetti, C. (2020). *Manuale di formazione per gli insegnanti* tr. it (versione originale: Scheuer, C., Heck, S. Manuale di formazione per gli insegnanti, Esch-Alzette, University of Luxembourg; <https://doi.org/10.5281/zenodo.3770239> ).
31. Bellantonio, S., **Colella, D.** (2020). Sports & Physical Education at University: The Dual Career of Athletes Programme at the University of Foggia in Italy. In M. Brobrik, B. Antala, R. Pělucha, Physical Education in Universities: Researches – Best Practices – Situation, Bratislava: Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP, 257-264, ISBN: 978-80-89075-91-1.
32. **Colella, D.**, Bellantonio, S., Monacis, D. (2020). *The degree courses in motor activities and sport sciences' curriculum in italian Universities. The University of Foggia contribution to sport, physical education, and physical activities development*, In M. Bobrik, B. Atala, R. Pělucha, Physical Education in Universities: Researches – Best Practices – Situation, Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP, 219-228. ISBN: 978-80-89075-91-1.
33. **Colella, D.**, Monacis, D. Limone, P. (2020). Active breaks and motor competencies development in primary school: A systematic review. *Advances in Physical Education*, 10, 3, 233-250. <https://doi.org/10.4236/ape.2020.103020>. ISSN Online: 2164-0408. ISSN Print: 2164-0386. <https://www.scirp.org/journal/APE/>.
34. **Colella, D.** (2020). *L'associazione sportiva per insegnare life skills e promuovere la continuità educativa*. In G. Annacontini, D. Dato (2020). *Pedagogia dei contesti. Spazi, tempi, esperienze dell'educare contemporaneo*, *Quaderni di "MeTis"* 6, Bari: Progedit, 49-62.
35. **Colella, D.** & Vasciarelli, E. (2020). La Formazione degli insegnanti attraverso la videoanalisi. Attualità e prospettive. *MeTis*, 10(1),18-34, ISSN: 2240-9580.
36. Bellantonio, S. & **Colella, D.** (2020). Teaching physical education during coronavirus pandemic (COVID-19). Educational reflections & proposal. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 4, 2, 9-14. ISBN 9788860223876 - CC BY-NC-ND 3.0 IT – <https://doi.org.10.32043/gsd.v4i2.192>. ISSN 2532-3296 .
37. **Colella, D.**, d'Arando, C., Bellantonio, S. (2020). Physical literacy ed educazione fisica durante la pandemia COVID-19. Problemi e prospettive. Physical literacy and physical education during the COVID-19 pandemic. Problems and perspectives. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 4, 2, 70-75. ISBN 9788860223876 - CC BY-NC-ND 3.0 IT – <https://doi.org.10.32043/gsd.v4i2.192>. ISSN 2532-3296
38. Monacis, D., & **Colella, D.** (2020). Active snacks for the promotion of physical activity in Southern Italy: preliminary results. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*,20,5, 2665 - 2670, ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.05363>
39. **Colella, D.**, Bellantonio, S. Limone, P. (2020). *Descrizione degli stili d'insegnamento in educazione fisica. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?* In, Lucisano, P. and Lipoma, M (Eds.). *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019*, pag.30-39. Lecce: Pensamultimedia.
40. Sannicandro, I., **Colella, D.**, Limone, P. (2020). Avviamento allo sport e metodologia dell'insegnamento delle abilità motorie attraverso il Teaching Game for Understanding (TGfU), *Formazione e Insegnamento*, 18(3), 135-150.
41. Latino, F., Fischetti, F., **Colella, D.** (2020). L'influenza dell'attività fisica sulle funzioni cognitive e sulle prestazioni scolastiche tra i ragazzi in età scolare: una revisione della letteratura. *Formazione & Insegnamento*, 18(3), 124-134.



42. Sannicandro, I., Cofano, I., Rosa, R.A., **Colella, D.** (2020). The sedentary contrast strategies in the older people during the spread of COVID19: The Italian experience. *SPORT SCIENCE*, vol. 14, p. 60-64, ISSN: 1840-3670.
43. **Colella, D.** (2020). Stili d'insegnamento e apprendimento delle competenze motorie nella scuola primaria. In A. Cecilian (a cura di), *Educazione motoria nella scuola primaria*, Roma: Carocci; 94-111.
44. **Colella, D.** & Lanza, M. (2020). Modelli e metodi della valutazione. In A. Cecilian (a cura di), *Educazione motoria nella scuola primaria*, Roma: Carocci; pp. 141-161.
45. Invernizzi, P.L., Signorini, G., **Colella, D.**, Raiola, G., Bosio, A., Scurati, R. (2020). Assessing Rolling Abilities in Primary School Children: Physical Education Specialists vs. Generalists. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 8803; <https://doi.org/10.3390/ijerph17238803>
46. **Colella, D.**, Bellantonio, S., D'Arando, C., & Monacis, D. (2020). Interventions for the promotion of motor activities in primary school. Assessment of motor performance in relation to perceived self-efficacy and enjoyment. *Italian Journal of Educational Research*, 25, 49-62.
47. **Colella, D.**, d'Arando, C., Bonasia, M., Simonetti, C. (2020). Motor competencies assessment of primary school children with the MOBAC 3-4 protocol. Preliminary study. In *International Motor Development Research Consortium*. Vol. 1, pp.123-125. Newark, DE: **International Motor Development Research Consortium**
48. Lopes, L.; Santos, R.; Coelho-e-Silva, M.; Draper, C.; Mota, J.; Jidovtseff, B.; Clark, C.; Schmidt, M.; Morgan, P.; Duncan, M.; O'Brien, W.; Bentsen, P.; D'Hondt, E.; Houwen, S.; Stratton, G.; De Martelaer, K.; Scheuer, C.; Hermann, C.; Garcia-Hermoso, A.; Ramirez-Vèlez, R.; Palmeira, A.; Gerlach, E.; Rosário, R.; Issartel, J.; Esteban-Cornejo, I.; Ruiz, J.; Veldman, S.; Zhang, Z.; **Colella, D.**; Pòvoas, S.; Haibach-Beach, P.; Perreira, J.; McGrane, B.; Saraiva, J.; Temple, V.; Silva, P., Sigmund, E.; Sousa-Sà, E.; Adamakis, M.; Moreira, C.; Utesch, T.; True, L.; Cheung, P.; Carcamo-Oyarzun, J.; Charitou, S.; Chillòn, P.; Robazza, C.; Silva, C.; Silva, D.; Lima, R.; Mourão-Carvalho, I.; Khodaverdi, Z.; Zequinão, M.; Pereira, B.; Prista, A.; Agostinis-Sobrinho, C. (2021). A Narrative Review of Motor Competence in Children and Adolescents: What We Know and What We Need to Find Out. *International Journal of Environmental Research Public Health*, 18, 18. <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph18010018>
49. **Colella, D.**, d'Arando, C., Monacis, C. (2020). L'apprendimento di competenze motorie attraverso stili d'insegnamento di produzione. Risultati di un intervento didattico nella scuola primaria. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 4, 4, 62-76. ISSN 2532-3296 - ISBN 9788860223913 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4.255>
50. Monacis, D., **Colella, D.** (2020). Technologies in physical education: pedagogical and didactics implications. Utilizzo delle tecnologie in educazione fisica: implicazioni didattiche e metodologiche. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - ISSN 2532-3296 - Anno 4 n. 4 - ottobre - dicembre 2020 Suppl. - ISBN 9788860223920- CC BY-NC-ND 3.0 IT- <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20sup.243> .
51. Bellantonio S., **Colella, D.** (2020). Fostering well-being through embodiment: wich didactics? In: AA.VV. a cura di F. Gomez-Paloma, *Embodiment & School*, Lecce: Pensa Multimedia; p.282-288. ISBN: 978-88-6760-764-8.
52. **Colella, D.**, & d'Arando, C. (2021). *Teaching styles and outdoor education to promote non-linear learning*. *J PES - Journal of Physical Education and Sport*, 21(1), 507-513. e ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s1054>
53. Bellantonio, S. & **Colella, D.** (2021). Physical Body, Lived Body & Empathy During Coronavirus Pandemic. What's The Matter? *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1, Gennaio-Marzo, 112-117- ISBN 9788860224019 - <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i1.326> ISSN 2532-3296

54. **Colella, D.** & Monacis, D (2021). Assessing The Effects Of Physical Activity On Children And Adolescents Hodgkin's Lymphoma Survivors: A Systematic Review. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6,12, 137-150. <http://dx.doi.org/10.46827/ejpe.v6i12.3691>
55. **Colella, D.,** & Monacis, D. (2021). Assessing the Evolution of Physical Fitness in Children and Adolescents for Evidence-Based Teaching. *Advances in Physical Education*, 11, 183-194. <https://doi.org/10.4236/ape.2021.112014>
56. Latino, F., Fischetti, F., Cataldi, S., Monacis, D., **Colella, D.** (2021). The Impact of an 8-Weeks At-Home Physical Activity Plan on Academic Achievement at the Time of COVID-19 Lock-Down in Italian School. *Sustainability*,13, 5812. <https://doi.org/10.3390/su13115812>
57. **Colella, D.,** Monacis, D., Cinquepalmi, D., d'Arando, C. (2021). Interventions for the health promotion and motor activities in primary school. The SBAM project! Health, Wellness, Nutrition, Movement at School. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Anno 5 n. 1- Genn. -Mar - ISSN 2532-3296 ISBN 2021 - CC BY-NC-ND 3.0 IT; ISBN 9788860224011 - CC BY-NC-ND 3.0 IT*
58. Monacis, D., d'Arando, C., Mancini, N., **Colella, D.** (2021). Exploring The Relationship Between Physical Activity And Executive Function In Children With Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. In, G., Balint, B., Antala, C., Carty, J.M., Aleokol Mabièmè, I., Ben Amar (Eds.). *Physical Education and Sport for Children and Youth with Special Needs Researches – Best Practices – Situation*, Bratislava: KO & KA spol.s.r.o. *Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP*. ISBN 978-80-89075-99-7, (pp. 115-124).
59. **Colella, D.,** Monacis, D., d'Arando, C. (2021). Motor Coordination, Physical Activity Levels and Self-Perception in Italian Children with Obesity: Methodological Implications for Adapted Physical Activity at School. In, G., Balint, B., Antala, C., Carty, J.M., Aleokol Mabièmè, I., Ben Amar (Eds.), *Physical Education and Sport for Children and Youth with Special Needs Researches – Best Practices – Situation*. Bratislava: KO & KA spol. s.r.o. *Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP*. ISBN 978-80-89075-99-7, (pp. 93-104).
60. **Colella, D.,** Invernizzi, P.L., Cecilian, A. (2021). Il Syllabus nelle discipline motorie e sportive. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Problemi e prospettive. *Formazione & Insegnamento*, XIX, 2, 378-393, ISSN 2279-7505 (on line), doi: 10.7346/-fei-XIX-02-21\_34.
61. Trecroci, A., Invernizzi, P. L., & Monacis, D., **Colella, D.** (2021). Actual and Perceived Motor Competence in Relation to Body Mass Index in Primary School-Aged Children: A Systematic Review. *Sustainability*, 13, 9994. <https://doi.org/10.3390/su13179994>
62. **Colella, D.,** Monacis, D., Mancini, N., d'Arando, C (2021). Stili di apprendimento e insegnamento non lineari nell'educazione fisica e nello sport. Un nuovo paradigma per gli insegnanti? In F. Peluso Cassese (Ed.), *Ricerche in neuroscienze educative. Scuola Sport e Società* (pp. 80-82). Roma: Edizioni Universitarie Romane. ISBN - 978-88-6022-413-2
63. Bellantonio, S. & **Colella, D.** (2021). Promuovere l'attività fisica all'interno del contesto familiare. La dimensione enattiva della relazione educativa. In F. Peluso Cassese (Ed.), *Ricerche in neuroscienze educative. Scuola Sport e Società* (pp. 71-73). Roma: Edizioni Universitarie Romane ISBN. 978-88-6022-413-2.
64. **Colella, D.,** d'Arando, C. (2021). Physical Education and Teacher training in Italy during the COVID-19 Pandemic. In Damir Knjaz, Dario Novak, Branislav Antala (Eds.). *Physical activity and Health Aspects of COVID-19 Pandemic*. Faculty of Kinesiology University of Zagreb, Zagreb. ISBN: 978-953-317-067-1
65. Colella, D. (2021). Vantaggi psicologici e cognitivi dell'attività sportiva. *Pediatria Preventiva Sociale*, Anno XVI, 3 (Suppl), pp.115-117. ISSN: 1970-8165.
66. **Colella, D.** (2021). L'insegnamento delle competenze motorie attraverso mediazioni e contesti educativi. In: Simonetta Polenghi, Ferdinando Cereda, Paola Zini (Eds). *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 1297-1304. ISBN: 978-88-6760-828-7.
67. Trecroci, A., Invernizzi, P.L., Monacis, D., Colella, D. (2022). Physical illiteracy and obesity barrier: how physical education can overpass potential adverse effects? a narrative review. *Sustainability*, 14, 419. <https://doi.org/10.3390/su14010419>

68. Monacis, D., **Colella**, D., & Limone, P. (2022). Non-linear didactic technology-based intervention to enhance motor competencies with MOBAK-5: a pilot study in primary school. *Physical Activity Review*, 10(1), 22-30. doi:10.16926/par.2022.10.03.
69. Casolo, F., Borgogni, A., **Colella**, D. (2022). Educazione motoria. Verso un insegnamento di qualità. *Nuova Secondaria*, 6, Febbraio, 398-406; ISSN: 1828-4582.
70. **Colella**, D., Monacis, D. (2022). Il contributo degli exergames per lo sviluppo delle funzioni esecutive dei bambini con disturbi dello spettro autistico. Revisione sistematica della letteratura. *Formazione & Insegnamento*, Vol. XX, 1s, 151-166; ISSN: 1973-4778.
71. **Colella**, D., Monacis, D., Cinquepalmi, D., Mancini, N. (2022). Educazione Fisica e competenze motorie nella scuola primaria.: il progetto SBAM! Salute, Benessere, Movimento a scuola. *Scienza e Movimento*, 28, Genn.-Marzo, 35-49. ISSN: 24-21-1303.
72. Invernizzi, P.L., Rigon, M., Signorini, G., **Colella**, D., Trecroci, A., Formenti, D., Scurati, R. (2002). Effects of Varied Practice Approach in Physical Education Teaching on Inhibitory Control and Reaction Time in Preadolescents. *Sustainability*, 14, 6455. <https://doi.org/10.3390/su14116455>.
73. Monacis, D., **Colella**, D. (2022). Physical Literacy: Definition and Didactic-Methodological Approaches. Towards an Italian Model? *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 6, 1 suppl - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-410-1 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1%20supp.476>

Foggia, 25 maggio 2022

Dario Colella

