



SELEZIONE PUBBLICA BANDITA CON D.R. N. 672 DEL 11/10/2021 PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3, LETT. A), DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEL SALENTO, DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI SETTORE CONCORSUALE 11/D2 "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA", SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" – PROCEDURA N. 25

VERBALE N. 3

Il giorno 16 del mese di novembre dell'anno 2021 alle ore 17,30, la Commissione giudicatrice, nominata con D.R. n. 776 in data 29/10/2021 e successiva integrazione come da Verbale n.1, per l'espletamento della selezione di cui in epigrafe, si riunisce in via telematica attraverso il canale TEAMS appositamente creato all'indirizzo urly.it/3g7, come specificato nel Verbale n.2, ciascun membro è presso la propria sede istituzionale.

La Commissione è così composta:

Prof.ssa Antonella Valenti, Ordinario, presso l'Università degli Studi della Calabria;
Prof. Antonio Marzano, Ordinario, presso l'Università degli Studi di Salerno;
Prof. Piergiuseppe Ellerani, Associato, presso l'Università degli Studi del Salento;

Tutti i componenti sono presenti e, pertanto, la seduta è valida.

Il Segretario provvede alla stesura del presente verbale.

La Commissione deve procedere allo svolgimento della prova orale, per l'accertamento della conoscenza della lingua straniera, per i candidati Balestra Antonio ed Elisabetta Lucia De Marco, poiché i candidati risultano sprovvisti di relativa certificazione. La Commissione accerta infatti che dovranno sostenere la prova orale, poiché sprovvisti di idonea certificazione, come da comunicazione dell'Ufficio Reclutamento tramite posta certificata del giorno 05/11/2021 alle ore 16:15:47 con oggetto "Trasmissione elenco candidati - Selezione pubblica per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, c. 3, lett. a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Settore Concorsi", i candidati:

- 1) Balestra Antonio
- 2) De Marco Elisabetta

Successivamente alla suddetta prova si svolgerà la discussione pubblica individuale con tutti i candidati ammessi, all'esito della quale la Commissione procederà, con valutazione comparativa, ad attribuire ai titoli e a ciascuna pubblicazione presentata dai medesimi candidati il punteggio così come previsto nel verbale n. 1.

Tutti i candidati vengono aggiunti dal segretario come membri del TEAMS già creato per i lavori all'indirizzo urly.it/3g7, e successivamente invitati tramite chiamata TEAMS. I candidati risultano collegati e quindi si procede all'appello. Risultano presenti, esibendo su richiesta del Presidente il documento d'identità:

- 1) Balestra Antonio,
- 2) Brazzolotto Martina,
- 3) De Marco Elisabetta,

Seguendo l'ordine alfabetico, i candidati sprovvisti di certificazione linguistica, vengono chiamati in successione dalla Commissione per la prova di conoscenza della lingua inglese.

Alle ore 17,35 viene chiamato il candidato Balestra Antonio.
All'esito della prova orale, la Commissione dichiara il candidato Balestra Antonio idoneo.

Alle ore 17,40 viene chiamata la candidata Elisabetta Lucia De Marco.
All'esito della prova orale, la Commissione dichiara la candidata Elisabetta Lucia De Marco idonea.

Al termine delle prove di lingua inglese, la Commissione dichiara che sosterranno la discussione pubblica i seguenti candidati:

- 1) Balestra Antonio
- 2) Brazzolotto Martina
- 3) De Marco Elisabetta

I predetti candidati vengono chiamati, in ordine alfabetico, uno per volta, a sostenere la discussione sui propri titoli e pubblicazioni.

Alle ore 17,45 viene chiamato il candidato Balestra Antonio e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Alle ore 18,00 viene chiamata la candidata Brazzolotto Martina e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Alle ore 18,15 viene chiamata la candidata Elisabetta Lucia De Marco e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

La sessione su piattaforma TEAMS viene chiusa. Una nuova sessione viene aperta solo per la Commissione, su chiamata diretta da TEAMS. Viene avviata la discussione dei titoli e delle pubblicazioni. Al termine della discussione la Commissione procede, dopo adeguata valutazione comparativa, alla formulazione di un motivato giudizio analitico per ciascun candidato e all'attribuzione di un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dai candidati sulla base dei criteri stabiliti nella riunione di insediamento.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- motivato giudizio analitico;
- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti ai singoli titoli;
- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione (il numero indicato nel prospetto corrisponde a quello dell'elenco delle pubblicazioni allegato alla domanda di partecipazione alla selezione del candidato).

I predetti giudizi e prospetti vengono allegati al presente verbale di cui costituiscono parte integrante.

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione, ai sensi dell'art. 12 del "Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della legge n. 240 del 30.12.2010" adottato dall'Università del Salento con D.R. n. 669, in data 11 ottobre 2021, redige la seguente graduatoria di merito:

- 1) De Marco Elisabetta Lucia punti titoli 27,50/100; punti pubblicazioni 46,25/100 - TOTALE punti 73,75/100
- 2) Balestra Antonio punti titoli 21/100; punti pubblicazioni 40,625/100 - TOTALE punti 61,625/100
- 3) Brazzolotto Martina punti titoli 19/100; punti pubblicazioni 40,125/100 - TOTALE punti 59,125/100

La Commissione, preso atto dei punteggi sopra riportati, individua nella Dott.ssa De Marco Elisabetta Lucia la candidata comparativamente più meritevole e, quindi, idonea nella procedura di selezione per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato per il settore

concorsuale 11-D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa – SSD M-PED/03 con il seguente punteggio di 73,75/100.

Al termine delle predette operazioni la Commissione redige la Relazione finale, riassuntiva dei lavori svolti.

La seduta è tolta alle ore 22,30.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante (*ovvero* dal Segretario, e corredato dalle dichiarazioni di concordanza degli altri Commissari).

Lecce, 16 novembre 2021

La Presidente Prof.ssa Antonella Valenti

Il componente Prof. Antonio Marzano

Il Segretario Prof. Piergiuseppe Ellerani



**MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO
CANDIDATO: BALESTRA ANTONIO**

Il candidato Balestra Antonio è Dottore di Ricerca in "Diritto, Educazione e Sviluppo", XXVII ciclo, con una tesi di ricerca dal titolo: "L'Io allo specchio. Il video come strumento per la costruzione dell'identità". Dal 1 aprile 2021 è assegnista di ricerca nel progetto Europeo "EuSecure: progettazione e sviluppo di un SimMOOC su sicurezza, resilienza e sostenibilità in ambito EU". I titoli presentati considerano tutte le voci previste dal bando. Sono documentati i titoli della formazione; le attività didattiche sono state svolte prevalentemente presso l'Università Pegaso. La partecipazione a gruppi di ricerca è diretta nella gestione del sistema di qualità e terza missione dell'Università Pegaso. Sono presenti attività attinenti alla prestazione professionale in ambito educativo. La partecipazione alla convegnistica nazionale e internazionale è parzialmente continua. Dal curriculum non si evincono premi utili per la valutazione. Nella tabella successiva le voci considerate analiticamente:

a	Dottore di Ricerca in "Diritto, Educazione e Sviluppo", XXVII ciclo. Tesi di Ricerca dal titolo: "L'Io allo specchio. Il video come strumento per la costruzione dell'identità"
b	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incarico di Docenza in "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" nel percorso in presenza 24 CFU; 2. Incarico di docenza (art. 23 L. 240/10) di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 CFU) - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04; 2016-2017; 3. Incarico di docenza (art. 23 L. 240/10) di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 CFU) - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04; 2015-2106; 4. Incarico di docenza (art. 23 L. 240/10) di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 CFU) - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04; 2014-2015;
c	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europa Innovation Business School, Master in Europrogettazione Plus, 2020 2. Scuola di Counselor Espéro, accreditata SIAF, Counselor Professional - Iscritto S.I.A.F. PU380P - CG legge 04/2013; 2016 3. Consigliere Esperto presso la Corte D'Appello Minorile di Lecce per il triennio 20-22; 2020
d	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinatore Progetto SPRAR MSNA 1153 2. Coordinatore Progetto Fami MSNA 1519 3. Responsabile ufficio terza missione e monitoraggio ricerca di Ateneo; 2016 4. Responsabile ufficio terza missione e monitoraggio ricerca di Ateneo; 2017 5. Responsabile ufficio terza missione e monitoraggio ricerca di Ateneo; 2018 6. Componente gruppo Gestione Qualità corso di Laurea in Management dello Sport e delle Attività Motorie - LM47; 2014 7. Componente gruppo Gestione Qualità corso di Laurea in Management dello Sport e delle Attività Motorie - LM47; 2015 8. Componente gruppo Gestione Qualità corso di Laurea in Management dello Sport e delle Attività Motorie - LM47; 2016 9. Esperto di ricerca educativa e ricerca sociale con l'ausilio delle tecnologie nel progetto di ricerca PAC02L_00186
e	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop Piano Nazionale Lauree Scientifiche-Fisica. 1-2 Luglio 2021, online su piattaforma Microsoft Teams. Titolo relazione: Gli strumenti digitali per estendere lo spazio laboratoriale 2. 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona (Spain). 3rd - 5th of July, 2017. Paper scientifico selezionato: The Dynamic Mirror. 3. Convegno Annuale SIREM e SIe-L: 'Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'elearning?', Perugia, 13 - 15 Novembre 2014. Paper scientifico selezionato: Active aging between social network, video and memory. 4. XII Convegno "Cinema, filosofia e psicoanalisi", Lecce 29 Maggio 2014. Tema edizione: Il Padre. Titolo relazione: La figura del padre in "The Kid" di Charlie Chaplin.

Le pubblicazioni presentate sono in n. di 10. Delineano il percorso che il candidato ha svolto nell'approfondire le dimensioni pedagogiche dell'utilizzo dei video in ambienti educativi e formativi, anche nella professionalità docente. Le case editrici scelte per le pubblicazioni raramente sono di rilievo. Sono presentate alcuni paper in lingua inglese. Complessivamente l'apporto dei costrutti al settore disciplinare previsto dal bando è da considerarsi buono. Nella lingua inglese il candidato ha dimostrato buona padronanza.

**MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO
CANDIDATA: BRAZZOLOTTO MARTINA**

La candidata Brazzolotto Martina è Dottoressa di ricerca in Scienze Pedagogiche (32° ciclo), Settore disciplinare M-PED/03, settore concorsuale 11/D2. Titolo tesi: La plusdotazione in classe: le percezioni di alcuni insegnanti, genitori e dirigenti veneti. È insegnante nella scuola Primaria. Il curriculum vitae presenta un numero rilevante di attività formative svolte presso le istituzioni scolastiche a favore di insegnanti e sulle tematiche dei gifted talent. I titoli presentati considerano tutte le voci previste dal bando. In modo particolare appare evidente come la candidata abbia cercato di accreditarsi attraverso percorsi internazionali, particolarmente direzionati verso la plusdotazione, con post-doc e specializzazioni. Le attività didattiche presso le università di sono svolte prevalentemente presso le sedi di Padova e Bologna, centrali nella prospettiva di ricerca che la candidata sta percorrendo; per altro si rende anche evidente la contaminazione della disciplina psicologica negli studi e nella proposte della candidata. Anche la partecipazione a gruppi di ricerca, dove spiccano alcune collaborazioni internazionali, è orientata all'indagine sulla plusdotazione. La partecipazione alla convegnistica internazionale è continua. Dal curriculum non si evincono premi utili per la valutazione. Nella tabella successiva le voci considerate analiticamente:

a	Dottoressa di Ricerca in Scienze Pedagogiche (32° ciclo), Settore disciplinare M-PED/03, settore concorsuale 11/D2. Titolo tesi: La plusdotazione in classe: le percezioni di alcuni insegnanti, genitori e dirigenti veneti
b	1. Università di Bologna, tutorato d'aula Master in II Livello in Didattica e psicopedagogia 2. Università della Calabria, laboratorio "interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" – (primaria) (1 cfu – n. 20 ore di lezioni); 3. Università di Bologna, tutorato d'aula in "Pedagogia delle migrazioni; (30 ore) 4. Certificato di Visiting Lecturer (Radboud University, Nijmegen, Paesi Bassi).
c	1. Master in Didattica della lingua italiana per stranieri (Università Ca' Foscari, Venezia). 2. Attestato di post-doc svolto presso il Great Plains Center for Gifted Studies (Emporia State University, Kansas). 3. Corsi online su Human Subject Research (CITI, USA).
d	1. Università di Bologna, incarico di collaborazione progetto di ricerca in Pedagogia Speciale "Hey! Teachers, don't leave the kids alone" 2. Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico, Ufficio quarto: tavolo tecnico di lavoro nella stesura delle Linee Guida Nazionali a supporto dei gifted children. 3. A&M University-Commerce, Texas, U.S.A.: delegata per l'Italia del World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC). 4. Contratto di Supporto Scientifico alla direzione e correzione delle tesi finali dei Corsi di Formazione destinati al personale docente in esubero (Università di Bologna).
e	1. AERA, Research of Women in Education, ottobre 2021. 2. Conferenza Internazionale European Council for High Ability (ECHA), Slovenia, 2014 3. Conferenza Internazionale European Council for High Ability (ECHA), Slovenia, 2020 4. Conferenza Internazionale World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), Nashville (U.S.A.), 2019 5. Conferenza Internazionale World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), Nashville (U.S.A.), 2021 6. Conferenza Internazionale Marconi Institute for Creativity (MIC), Bologna, 2020 7. Conferenza Internazionale Marconi Institute for Creativity (MIC), Bologna, 2021

Le pubblicazioni presentate sono in n. di 12. Delineano il percorso che la candidata ha svolto nell'organizzare la sua ricerca approfondendo i temi della plusdotazione, intrecciando – e venendo coinvolta anche epistemologicamente – dalla disciplina psicologica. Sono presentati in un congruo numero le pubblicazioni in lingua inglese, così come le case editrici a volte sono di rilievo. Complessivamente l'apporto dei costrutti al settore disciplinare previsto dal bando è da considerarsi sufficiente. La candidata è in possesso della certificazione linguistica.

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO
CANDIDATA: DE MARCO ELISABETTA LUCIA

La candidata De Marco Elisabetta è Dottoressa di Ricerca in "Pedagogia e scienze dell'educazione" – XXVI ciclo – conseguita presso il Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Attualmente è assegnista di ricerca in "Tutela del paesaggio e sviluppo di cittadinanza" presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 "Pedagogia sperimentale" dal 31/03/2021. La candidata presenta una costante e solida esperienza nella didattica universitaria, maturata in più sedi accademiche italiane. Sia nella didattica che nelle attività di ricerca è evidente una continuità e un approfondimento – nonché una multilateralità – del digital storytelling. I titoli presentati considerano tutte le voci previste dal bando. La narrazione e il digitale sono spesso direzionate da una spiccata dimensione pedagogica che, soprattutto nelle pubblicazioni, permette di significare il continuum della ricerca. Nondimeno l'innovazione dei costrutti strumentali emerge dalle pratiche che sono presentate. Dal curriculum non si evincono premi utili per la valutazione. Nella tabella successiva le voci considerate analiticamente:

a	Dottoressa di Ricerca in "Pedagogia e scienze dell'educazione" – XXVI ciclo presso il Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia
b	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Didattica generale" per il corso di laurea "Scienze della Formazione Primaria" Università del Salento (48 h). - 2018/2019 2. "Laboratorio TIC" per il "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità" Scuola Secondaria, nel settore M-PED/03, DSSSU Università del Salento (75 h) - 2020/2021 3. "Metodologie e Tecnologie didattiche" (5 CFU) e di coordinamento didattico per il corso dei 24 CFU - presso l'Università Telematica San Raffaele di Roma - 2019/2020. 4. "Laboratorio TIC" per il "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità" Scuola dell'Infanzia, nel settore M-PED/03, DSSSU Università del Salento (75 h) - 2016/2017 5. "Laboratorio di Didattica Interculturale" (M-PED/03) per il Master di I° livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" presso l'Università del Salento (30 ore) - 2016/2017 6. "Laboratorio di Digital Storytelling" per il corso TFA Sostegno, Dipartimento di Studi Umanistici, e Scienze della Formazione Università degli Studi di Foggia (40 h) - 2020/2021 7. "Progettazione di contenuti per l'e-learning" per il Master "Nuovi Media e Formazione", Università degli Studi di Foggia (50 ore) - 2009/2010 8. "Progettazione di contenuti formativi con strumenti telematici" per il Master "Nuovi Media e Formazione" Università degli Studi di Foggia (20 ore) - 2008/2009
c	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assegno di ricerca "Narrazioni digitali collaborative come strumento didattico: studio dei problemi legati alla produzione e valutazione nel contesto scolastico" – Dip. Scienze Umane – Università degli Studi di Foggia M-PED/03 "Didattica e pedagogia speciale" – 2009/10 2. Assegno di ricerca "Narrazioni digitali collaborative come strumento didattico: studio dei problemi legati alla produzione e valutazione nel contesto scolastico" – Dip. Scienze Umane – Università degli Studi di Foggia M-PED/03 "Didattica e pedagogia speciale" – 2008-09 3. Assegno di ricerca "Studio e progettazione di format didattici innovativi e accessibili" presso il DSSSU - Università del Salento nel settore scientifico disciplinari M-PED/04 "Pedagogia sperimentale" – 2015-16
d	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento progettazione e animazione dell'ambiente digitale, produzione di risorse di apprendimento digitali, progetto di Ateneo "ITINERA – ITINERary for Reinventing the Access" - Università del Salento - 2018 2. Organizzazione monitoraggio e tutoraggio didattico dell'ambiente di apprendimento oggetti di apprendimento (LO) per il Progetto Dipartimentale "Didattica complementare" DSSSU Università del Salento - 2014/2015 3. Progettazione, gestione ed erogazione di corsi e-learning per il Progetto ITINERA Information Technologies per la Valorizzazione, l'E-learning e la Ricerca in Archeologia, Università degli Studi di Foggia – 2008 4. Analisi dati e coordinamento stesura report di ricerca, progetto di Ateneo "ITINERA – ITINERary for Reinventing the Access" - Università del Salento – 2018 5. Gestione, monitoraggio e tutoraggio didattico dell'ambiente di apprendimento e-predisposizione di oggetti di apprendimento (LO) per il progetto "Euro-Mediterranean Intercultural Dialogue Laboratory" per il Progetto Dipartimentale "Didattica complementare" DSSSU Università del Salento - 2014
e	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media ed educazione: un progetto didattico. Seminario Internazionale "Meta-pedagogia. Trasversalità, oscillazione e dualità" organizzato dal Consiglio Didattico di Area Pedagogica, Università del Salento, 20 luglio 2021 2. Ricostruzione della visita di Ferdinando II a Lecce: l'esperienza del laboratorio di progettazione di uno storyboard digitale per un videogame storico. Primo Convegno di studi: "Il Videogioco in Italia: Teorie, metodi e prospettive". Università di Salerno, 23-24 settembre 2021. 3. Digital storytelling e game based learning: quali i nessi? Seminario di studio "Animazione socioculturale intrattenimento educativo outdoor education. Teoria, pratica e fenomenologia dell'imparar giocando" Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento, 2 maggio 2020. 4. Using a virtual classroom with in-service teachers to improve digital skills. Seminario internazionale. Università del Salento, 22 marzo 2018

- | | |
|----|---|
| 1. | HIV e malattie sessualmente trasmesse: educazione e prevenzione. Seminario di approfondimento. Università del Salento, Studium 2000, Lecce, 17 gennaio 2019. |
| 2. | Focus group: educazione, prevenzione e benessere. Seminario di approfondimento "World café: HIV e malattie sessualmente trasmesse". Officine Cantelmo, Evento CNR, Lecce, 16 maggio 2019. |

Le pubblicazioni presentate sono in n. di 12. Evidenziano come la maturità metodologica della candidata sia in grado di fornire spiegazioni – a partire dalla evidence based – e soluzioni per realizzare una chiara direzione dell'innovazione, orientata dalla pedagogia. Un alto livello riflessivo è presente. Le case editrici sono prevalentemente rilevanti. Sono presentati alcune pubblicazioni in lingua inglese. L'apporto dei costrutti al settore disciplinare previsto dal bando è da considerarsi rilevante. La candidata è in grado di padroneggiare sufficientemente la lingua inglese.

**VALUTAZIONE DEI TITOLI
CANDIDATO: BALESTRA ANTONIO**

**PUNTEGGI ATTRIBUITI AI TITOLI A SEGUITO DELLA DISCUSSIONE
Punteggio totale: max 30 punti**

a	Dottorato di ricerca o equipollente conseguito in Italia o all'estero max p.1	Tot. P.ti 1
	<p>congruente o parzialmente congruente con il SSD M-PED/03. Dottore di Ricerca in "Diritto, Educazione e Sviluppo", XXVII ciclo. Tesi di Ricerca dal titolo: "L'Io allo specchio. Il video come strumento per la costruzione dell'identità"</p>	punti 1
b	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero max p.9	Tot. P.ti 4
	per ogni incarico di insegnamento, come titolare, corrispondente ad almeno 1 CFU, congruente con il SSD M-PED/03:	punti 0
	<p>per ogni incarico di insegnamento, come titolare, corrispondente ad almeno 1 CFU, parzialmente congruente con il SSD M-PED/03;</p> <p>1. Incarico di Docenza in "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" nel percorso in presenza 24 CFU; 2. Incarico di docenza (art. 23 L. 240/10) di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 CFU) – Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04; 2016-2017; 3. Incarico di docenza (art. 23 L. 240/10) di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 CFU) – Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04; 2015-2106; 4. Incarico di docenza (art. 23 L. 240/10) di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 CFU) – Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04; 2014-2015;</p>	punti 4
	per anno accademico per attività didattica svolta come cultore della materia attinente al SSD M-PED/03	punti 0
c	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri max p. 6	Tot. P.ti 3
	per ogni anno di attività di formazione o di ricerca (ad esclusione del dottorato) di durata non inferiore a 12 mesi e attinenti al SSD M-PED/03:	punti 2
	1. Europa Innovation Business School, Master in Europrogettazione Plus, 2020	
	per ogni anno di attività di formazione o di ricerca (ad esclusione del dottorato) di durata non inferiore a 12 mesi e parzialmente congruente al SSD M-PED/03	punti 1
	1. Scuola di Counselor Espéro, accreditata SIAF, Counselor Professional – Iscritto S.I.A.F. PU380P - CG legge 04/2013; 2016 2. Consigliere Esperto presso la Corte D'Appello Minorile di Lecce per il triennio 20-22; 2020	
d	organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, partecipazione agli stessi max p.ti 9	Tot. P.ti 9
	per ogni incarico di organizzazione/ direzione/ coordinamento di gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale attinenti al SSD M-PED/03:	punti 0
	per ogni incarico di organizzazione/ direzione/ coordinamento di gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale parzialmente attinenti al SSD M-PED/03	punti 10
	1. Coordinatore Progetto SPRAR MSNA 1153 2. Coordinatore Progetto Fami MSNA 1519 3. Responsabile ufficio terza missione e monitoraggio ricerca di	

Ateneo; 2016 4.Responsabile ufficio terza missione e monitoraggio ricerca di Ateneo; 2017 5.Responsabile ufficio terza missione e monitoraggio ricerca di Ateneo; 2018	
per ogni partecipazione a gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale attinenti al SSD M-PED/03: 1. Esperto di ricerca educativa e ricerca sociale con l'ausilio delle tecnologie nel progetto di ricerca PAC02L_00186	punti 1
per ogni partecipazione a gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale parzialmente attinenti al SSD M-PED/03 1. Componente gruppo Gestione Qualità corso di Laurea in Management dello Sport e delle Attività Motorie - LM47; 2014 2. Componente gruppo Gestione Qualità corso di Laurea in Management dello Sport e delle Attività Motorie - LM47; 2015 3. Componente gruppo Gestione Qualità corso di Laurea in Management dello Sport e delle Attività Motorie - LM47; 2016	punti 1,5

e	Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali max p.ti 4	Tot. P.ti 4
	per ogni relazione in conferenze e workshop internazionali o nazionali attinenti al SSD M-PED/03 3. Workshop Piano Nazionale Lauree Scientifiche-Fisica. 1-2 Luglio 2021, online su piattaforma Microsoft Teams. Titolo relazione: Gli strumenti digitali per estendere lo spazio laboratoriale 4. 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona (Spain). 3rd - 5th of July, 2017. Paper scientifico selezionato: The Dynamic Mirror. 5. Convegno Annuale SIREM e SIE-L: 'Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'elearning?', Perugia, 13 - 15 Novembre 2014. Paper scientifico selezionato: Active aging between social network, video and memory.	punti 6
	per ogni relazione in conferenze e workshop internazionali o nazionali parzialmente attinenti al SSD M-PED/03 1. XII Convegno "Cinema, filosofia e psicoanalisi", Lecce 29 Maggio 2014. Tema edizione: Il Padre. Titolo relazione: La figura del padre in "The Kid" di Charlie Chaplin.	punti 1
f	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca max p.ti 1	Tot. P.ti 0
	per ogni premio e riconoscimento internazionale o nazionale attinente al SSD M-PED/03 e di ottima rilevanza nella comunità scientifica	punti 0

Punteggio totale conseguito per i titoli: 21/100

VALUTAZIONE DEI TITOLI
CANDIDATO: BRAZZOLOTTO MARTINA

PUNTEGGI ATTRIBUITI AI TITOLI A SEGUITO DELLA DISCUSSIONE
Punteggio totale: max 30 punti

a	Dottorato di ricerca o equipollente conseguito in Italia o all'estero max p.1	Tot. P.ti 1
	congruente o parzialmente congruente con il SSD M-PED/03. Dottoranda di Ricerca in Scienze Pedagogiche (32° ciclo), Settore disciplinare M-PED/03, settore concorsuale 11/D2. Titolo tesi: La plusdotazione in classe: le percezioni di alcuni insegnanti, genitori e dirigenti veneti	punti 1
b	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero max p.9	Tot. P.ti 5
	per ogni incarico di insegnamento, come titolare, corrispondente ad almeno 1 CFU, congruente con il SSD M-PED/03: 1. Università di Bologna, tutorato d'aula Master in II Livello in Didattica e psicopedagogia	punti 2
	per ogni incarico di insegnamento, come titolare, corrispondente ad almeno 1 CFU, parzialmente congruente con il SSD M-PED/03; 2. Università della Calabria, laboratorio "interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" - (primaria) (1 cfu - n. 20 ore di lezioni); 3. Università di Bologna, tutorato d'aula in "Pedagogia delle migrazioni; (30 ore) 4. Certificato di Visiting Lecturer (Radboud University, Nijmegen, Paesi Bassi).	punti 3
	per anno accademico per attività didattica svolta come cultore della materia attinente al SSD M-PED/03	punti 0
c	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri max p. 6	Tot. P.ti 4,5
	per ogni anno di attività di formazione o di ricerca (ad esclusione del dottorato) di durata non inferiore a 12 mesi e attinenti al SSD M-PED/03: 1. Master in Didattica della lingua italiana per stranieri (Università Ca' Foscari, Venezia). 2. Attestato di post-doc svolto presso il Great Plains Center for Gifted Studies (Emporia State University, Kansas).	punti 4
	per ogni anno di attività di formazione o di ricerca (ad esclusione del dottorato) di durata non inferiore a 12 mesi e parzialmente congruente al SSD M-PED/03 3. Corsi online su Human Subject Research (CITI, USA).	punti 0,5
d	organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, partecipazione agli stessi max p.ti 9	Tot. P.ti 4,5
	per ogni incarico di organizzazione/ direzione/ coordinamento di gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale attinenti al SSD M-PED/03: 1. Università di Bologna, incarico di collaborazione progetto di ricerca in Pedagogia Speciale "Hey! Teachers, don't leave the kids alone"	punti 2
	per ogni incarico di organizzazione/ direzione/ coordinamento di gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale parzialmente attinenti al SSD M-PED/03	punti 0
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale attinenti al SSD M-PED/03:	punti 2

4. Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico, Ufficio quarto: tavolo tecnico di lavoro nella stesura delle Linee Guida Nazionali a supporto dei gifted children.	
5. A&M University-Commerce, Texas, U.S.A.: delegata per l'Italia del World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).	
per ogni partecipazione a gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale parzialmente attinenti al SSD M-PED/03	punti 0,5
6. Contratto di Supporto Scientifico alla direzione e correzione delle tesi finali dei Corsi di Formazione destinati al personale docente in esubero (Università di Bologna).	

e	Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali max p.ti 4	Tot. P.ti 4
	per ogni relazione in conferenze e workshop internazionali o nazionali attinenti al SSD M-PED/03	punti 10
	1. AERA, Research of Women in Education, ottobre 2021.	
	2. Conferenza Internazionale European Council for High Ability (ECHA), Slovenia, 2014	
	3. Conferenza Internazionale European Council for High Ability (ECHA), Slovenia, 2020	
	4. Conferenza Internazionale World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), Nashville (U.S.A.), 2019	
	5. Conferenza Internazionale World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), Nashville (U.S.A.), 2021	
	per ogni relazione in conferenze e workshop internazionali o nazionali parzialmente attinenti al SSD M-PED/03	punti 1
	6. Conferenza Internazionale Marconi Institute for Creativity (MIC), Bologna, 2020	
	7. Conferenza Internazionale Marconi Institute for Creativity (MIC), Bologna, 2021	
f	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca max p.ti 1	Tot. P.ti 0
	per ogni premio e riconoscimento internazionale o nazionale attinente al SSD M-PED/03 e di ottima rilevanza nella comunità scientifica	punti 0

Punteggio totale

conseguito per i titoli: 19/100

CANDIDATO: DE MARCO ELISABETTA LUCIA**PUNTEGGI ATTRIBUITI AI TITOLI A SEGUITO DELLA DISCUSSIONE****Punteggio totale: max 30 punti**

a	Dottorato di ricerca o equipollente conseguito in Italia o all'estero max p.1	Tot. P.ti 1
	congruente o parzialmente congruente con il SSD M-PED/03. Dottoressa di Ricerca in "Pedagogia e scienze dell'educazione" - XXVI ciclo presso il Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia	punti 1
b	Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero max p.9	Tot. P.ti 9
	per ogni incarico di insegnamento, come titolare, corrispondente ad almeno 1 CFU, congruente con il SSD M-PED/03: 1. "Didattica generale" per il corso di laurea "Scienze della Formazione Primaria" Università del Salento (48 h). - 2018/2019 2. "Laboratorio TIC" per il "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità" Scuola Secondaria, nel settore M-PED/03, DSSSU Università del Salento (75 h) - 2020/2021 3. Metodologie e Tecnologie didattiche" (5 CFU) e di coordinamento didattico per il corso dei 24 CFU-presso l'Università Telematica San Raffaele di Roma - 2019/2020. 4. Laboratorio TIC" per il "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità" Scuola dell'Infanzia, nel settore M-PED/03, DSSSU Università del Salento (75 h) - 2016/2017 5. Laboratorio di Didattica Interculturale" (M-PED/03) per il Master di I° livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" presso l'Università del Salento (30 ore) - 2016/2017	punti 10
	per ogni incarico di insegnamento, come titolare, corrispondente ad almeno 1 CFU, parzialmente congruente con il SSD M-PED/03; 6. "Laboratorio di Digital Storytelling" per il corso TFA Sostegno, Dipartimento di Studi Umanistici, e Scienze della Formazione Università degli Studi di Foggia (40 h) - 2020/2021 7. "Progettazione di contenuti per l'e-learning" per il Master "Nuovi Media e Formazione", Università degli Studi di Foggia (50 ore) - 2009/2010 8. "Progettazione di contenuti formativi con strumenti telematici" per il Master "Nuovi Media e Formazione" Università degli Studi di Foggia (20 ore) - 2008/2009	punti 3
	per anno accademico per attività didattica svolta come cultore della materia attinente al SSD M-PED/03	punti 0
c	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri max p. 6	Tot. P.ti 4,5
	per ogni anno di attività di formazione o di ricerca (ad esclusione del dottorato) di durata non inferiore a 12 mesi e attinenti al SSD M-PED/03: 1. Assegno di ricerca "Narrazioni digitali collaborative come strumento didattico: studio dei problemi legati alla produzione e valutazione nel contesto scolastico" - Dip. Scienze Umane - Università degli Studi di Foggia M-PED/03 "Didattica e pedagogia speciale" - 2009/10 2. Assegno di ricerca "Narrazioni digitali collaborative come strumento didattico: studio dei problemi legati alla produzione e valutazione nel contesto scolastico" - Dip. Scienze Umane - Università degli Studi di Foggia M-PED/03 "Didattica e pedagogia speciale" - 2008-09	punti 4
	per ogni anno di attività di formazione o di ricerca (ad esclusione del dottorato) di durata non inferiore a 12 mesi	punti 0,5

e parzialmente congruente al SSD M-PED/03 3. Assegno di ricerca "Studio e progettazione di format didattici innovativi e accessibili" presso il DSSSU - Università del Salento nel settore scientifico disciplinari M-PED/04 "Pedagogia sperimentale" - 2015-16	
--	--

d	organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, partecipazione agli stessi max p.ti 9	Tot. P.ti 9
	per ogni incarico di organizzazione/ direzione/ coordinamento di gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale attinenti al SSD M-PED/03: 1. Coordinamento progettazione e animazione dell'ambiente digitale, produzione di risorse di apprendimento digitali, progetto di Ateneo "ITINERA - ITINERary for Reinventing the Access" - Università del Salento - 2018 2. Organizzazione monitoraggio e tutoraggio didattico dell'ambiente di apprendimento oggetti di apprendimento (LO) per il Progetto Dipartimentale "Didattica complementare" DSSSU Università del Salento - 2014/2015 3. Progettazione, gestione ed erogazione di corsi e-learning per il Progetto ITINERA Information Technologies per la Valorizzazione, l'E-learning e la Ricerca in Archeologia, Università degli Studi di Foggia - 2008	punti 6
	per ogni incarico di organizzazione/ direzione/ coordinamento di gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale parzialmente attinenti al SSD M-PED/03 4. Analisi dati e coordinamento stesura report di ricerca, progetto di Ateneo "ITINERA - ITINERary for Reinventing the Access" - Università del Salento - 2018 5. Gestione, monitoraggio e tutoraggio didattico dell'ambiente di apprendimento e-predisposizione di oggetti di apprendimento (LO) per il progetto "Euro-Mediterranean Intercultural Dialogue Laboratory" per il Progetto Dipartimentale "Didattica complementare" DSSSU Università del Salento - 2014	punti 4
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale attinenti al SSD M-PED/03:	punti 0
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca in progetti di rilevanza nazionale o internazionale parzialmente attinenti al SSD M-PED/03	punti 0

e	Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali max p.ti 4	Tot. P.ti 4
	per ogni relazione in conferenze e workshop internazionali o nazionali attinenti al SSD M-PED/03 1. Media ed educazione: un progetto didattico. Seminario Internazionale "Meta-pedagogia. Trasversalità, oscillazione e dualità" organizzato dal Consiglio Didattico di Area Pedagogica, Università del Salento, 20 luglio 2021 2. Ricostruzione della visita di Ferdinando II a Lecce: l'esperienza del laboratorio di progettazione di uno storyboard digitale per un videogame storico. Primo Convegno di studi: "Il Videogioco in Italia: Teorie, metodi e prospettive". Università di Salerno, 23-24 settembre 2021. 3. Digital storytelling e game based learning: quali i nessi? Seminario di studio "Animazione socioculturale intrattenimento educativo outdoor education. Teoria, pratica e fenomenologia dell'imparar giocando" Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento, 2 maggio 2020. 4. Using a virtual classroom with in-service teachers to improve digital skills. Seminario internazionale. Università del Salento, 22 marzo 2018	punti 8
	per ogni relazione in conferenze e workshop internazionali o nazionali parzialmente attinenti al SSD M-PED/03	punti 1

1. HIV e malattie sessualmente trasmesse: educazione e prevenzione. Seminario di approfondimento. Università del Salento, Studium 2000, Lecce, 17 gennaio 2019.	
2. Focus group: educazione, prevenzione e benessere. Seminario di approfondimento "World caffè: HIV e malattie sessualmente trasmesse". Officine Cantelmo, Evento CNR, Lecce, 16 maggio 2019.	

f	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca max p.ti 1	Tot. P.ti 0
	per ogni premio e riconoscimento internazionale o nazionale attinente al SSD M-PED/03 e di ottima rilevanza nella comunità scientifica	punti 0

Punteggio totale

conseguito per i titoli: 27,5/100

VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA**CANDIDATO: BALESTRA ANTONIO****PUNTEGGI ATTRIBUITI ALLE PUBBLICAZIONI A SEGUITO DELLA DISCUSSIONE****Punteggio totale: max 70 punti**

1	Pubblicazione n. 1 Designing a University SimMOOC for Security, Resilience and Sustainability in Europe: the EUSecure Project	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 1
	TOTALE	Punti 2,875

2	Pubblicazione n. 2 Narrarsi per ricordare, ricordare per unirsi	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 4,375

3	Pubblicazione n. 3 Lo sguardo oltre lo schermo, in Simone M., Lo Sguardo. Percorsi per l'educazione dell'infanzia	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità</i>	Punti 2,5

<i>scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	
<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
TOTALE	Punti 4,75

4	 Pubblicazione n. 4 Il video partecipativo: tra dimensione educativa e riflessione pedagogica
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>
	Punti 5,5
	TOTALE
	Punti 4,375

5	 Pubblicazione n. 5 Videodocumentazione e ricerca educativa: ordine o caos?
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>
	Punti 5,5
	TOTALE
	Punti 2,875

6	 Pubblicazione n. 6 The Dynamic Mirror
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>
	Punti 5,5

<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
TOTALE	Punti 4

7	Pubblicazione n. 7 Apprendere allo specchio	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 3,625

8	Pubblicazione n. 8 Nag Factor e obesità infantile: quando la pubblicità ingrassa i bambini	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 3
	TOTALE	Punti 3

9	Pubblicazione n. 9 L'io allo specchio: il video come strumento per la costruzione dell'identità	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5

TOTALE	Punti 3,625
---------------	--------------------

10	Publicazione n. 10 Active aging between social network, video and memory	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 3
	TOTALE	Punti 4,125
	<i>Un ulteriore punteggio sul valore complessivo della qualità della produzione presentata in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 3

Punteggio totale conseguito per tutte le pubblicazioni: 40,625/100

**VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA
CANDIDATO: BRAZZOLOTTO MARTINA**

PUNTEGGI ATTRIBUITI ALLE PUBBLICAZIONI A SEGUITO DELLA DISCUSSIONE
Punteggio totale: max 70 punti

1	Publicazione n. 1 La plusdotazione in classe: le percezioni di alcuni insegnanti, genitori e dirigenti veneti	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 0
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 4,125
2	Publicazione n. 2 La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti.	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 3
	TOTALE	Punti 3,375
3	Publicazione n. 3 La didattica per lo sviluppo dei talenti. Teoria, riflessioni e metodologie	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti</i>	Punti 5,5

	<i>nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	
	TOTALE	Punti 4,00
4	Pubblicazione n. 4	
	Lo sviluppo delle abilità linguistiche per gli studenti con plusdotazione	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2
	TOTALE	Punti 3,125
5	Pubblicazione n. 5	
	Intermezzo class: un programma per studenti con plusdotazione in una scuola secondaria di secondo grado olandese	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 0
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 0
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 0
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 0
	TOTALE	Punti 0
6	Pubblicazione n. 6	
	Le emozioni nell'apprendimento della matematica	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2

TOTALE		Punti 2,375
7	 Pubblicazione n. 7	
	Apprendere allo specchio	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
TOTALE		Punti 3,625
8	 Pubblicazione n. 8	
	Eccellenze e studenti con plusdotazione: quali pratiche didattiche?	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
TOTALE		Punti 4,75
9	 Pubblicazione n. 9	
	L'apprendimento della lingua inglese in discenti con plusdotazione	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2
TOTALE		Punti 1,625
10	 Pubblicazione n. 10	
	Tratti di plusdotazione negli apprendenti di italiano come L2	

	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 4
11	Publicazione n. 11 La formazione in servizio degli insegnanti rispetto alle tematiche della plusdotazione	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2
	TOTALE	Punti 3,125
12	Publicazione n. 12 Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 4
	<i>Un ulteriore punteggio sul valore complessivo della qualità della produzione presentata in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2

Punteggio totale conseguito per tutte le pubblicazioni: 40,125

**VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA
CANDIDATO: DE MARCO ELISABETTA LUCIA**

PUNTEGGI ATTRIBUITI ALLE PUBBLICAZIONI A SEGUITO DELLA DISCUSSIONE
Punteggio totale: max 70 punti

1	Pubblicazione n. 1	
	Narrazioni digitali: approccio narrativo ai media e alla formazione	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 5,5
2	Pubblicazione n. 2	
	Narrazioni digitali e social networking a scuola. Il caso di MediaEvo	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2,5
	TOTALE	Punti 3,25
3	Pubblicazione n. 3	
	Il tutor in una flipped classroom universitaria	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento,</i>	Punti 2,5

	<i>dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	
	TOTALE	Punti 4,00
4	 Pubblicazione n. 4	
	Narrative-based strategies to promote healthy eating behaviours childhood: a systematic review.	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 1
	TOTALE	Punti 2,875

5	 Pubblicazione n. 5	
	Digital storytelling e service learning. Un approccio metodologico al service learning	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 2,875

6	 Pubblicazione n. 6	
	Digital storytelling tra pratiche didattiche e questioni di ricerca.	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5

	TOTALE	Punti 4,375
7	 Pubblicazione n. 7	
	Orientamento e digital storytelling: ipotesi progettuale	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 2,875

8	 Pubblicazione n. 8	
	The impact of evidence based methodology on the design of doctoral research: a case study.	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 4
	TOTALE	Punti 3,625

9	 Pubblicazione n. 9	
	Una rassegna di revisioni sul tirocinio professionale: modelli pedagogici e strategie educative.	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2
	TOTALE	Punti 2,375

10	Publicazione n. 10 Digital storytelling game per una didattica ludica della storia. In Diacronie. Studi di Storia Contemporanea	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 1
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 2,5
	TOTALE	Punti 3,625
11	Publicazione n. 11 Digital storytelling nei percorsi della formazione dei docenti: una revisione della letteratura.	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 5,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 4
	TOTALE	Punti 3,625
12	Publicazione n. 12 Storytelling digitale e apprendimento basato sul gioco	
	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 2,5
	<i>determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</i>	Punti 5,5
	TOTALE	Punti 3,250
	<i>Un ulteriore punteggio sul valore complessivo della qualità della produzione presentata in riferimento al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e al settore scientifico-disciplinare M-PED/03</i>	Punti 4

Punteggio totale conseguito per tutte le pubblicazioni: 46,25

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA CON D.R. N. 672 DEL 11/10/2021 PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEL SALENTO, SETTORE CONCORSUALE 11/D2 "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA", SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A), DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. ANTONIO MARZANO, membro della Commissione Giudicatrice, nominata con D.R. n. 776 in data 29/10/2021, per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 presso l'Università del Salento - settore concorsuale 11/D2 "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA", settore scientifico disciplinare M-PED/03 "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della Commissione giudicatrice tenutasi il giorno 16 NOVEMBRE 2021 per il colloquio pubblico e la valutazione titoli/publicazioni con i criteri definiti nel verbale n.1.

Dichiara, altresì, di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 3 del 16 NOVEMBRE 2021.

Salerno 16 NOVEMBRE 2021

 Firma
Antonio Marzano

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA CON D.R. N. 672 DEL 11/10/2021 PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEL SALENTO, SETTORE CONCORSUALE 11/D2 "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA", SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A), DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa ANTONELLA VALENTI, presidente della Commissione giudicatrice, nominata con D.R. n. 776 in data 29/10/2021, per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 presso l'Università del Salento - settore concorsuale 11/D2 "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA", settore scientifico disciplinare M-PED/03 "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della Commissione giudicatrice tenutasi il giorno 16 NOVEMBRE 2021 per il colloquio pubblico e la valutazione titoli/pubblicazioni con i criteri definiti nel verbale n.1.

Dichiara, altresì, di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 3 in data 16 NOVEMBRE 2021.

Rende, 16 NOVEMBRE 2021

Firma

Antonella Valenti
