



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

DiSUS

DIPARTIMENTO DI
Scienze Umane
e Sociali

OGGETTO: Determinazioni del Secondo Bando per il conferimento di incarichi di insegnamento nell'ambito del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno VII a.a. 2021/2022 - D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e D.M. 30 settembre 2011 - mediante affidamenti e/o mediante contratti di diritto privato nei settori scientifico disciplinari M-PED/01; M-PED/03 e M-PSI/04 - *Approvazione atti, nomina vincitore e nomina commissione per esame candidature esterne*

IL DIRETTORE

- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n. 249 "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, contenente "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249";
- VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016 n. 948 "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" contenente le indicazioni per l'attuazione a far data dall'a.a.2016/17 e sino a nuove disposizioni normative, dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, riservati ai candidati in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59 recante "Riordino adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lett.b) della legge 13 luglio 2015, n.107" e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'art.17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO il decreto legislativo 16/04/1994, n.297 e successive modificazioni, recante Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, ed in particolare l'art. 400, comma 8;
- VISTO il decreto legislativo 9/11/2007, n.206, come modificato dal decreto legislativo 28/01/2006, n.15, recante "Attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante la modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n.1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno";
- VISTA la legge 8/10/2010 n.170 recante "Nuove Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019 n° 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";
- VISTA la circolare ministeriale prot. n. 39588 del 17/12/2021 con cui la Direzione Generale per la formazione universitaria, l'inclusione e il diritto allo studio del MIUR ha fornito le indicazioni per la definizione dell'offerta formativa potenziale dei corsi per l'a.a. 2021/2022 chiedendo "di procedere all'inserimento nell'apposito link della Banca Dati RAD-SUA CdS delle proposte di attivazione dei corsi in parola, di cui ai DDMM 249/2010 e 30 settembre 2011, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, nel rispetto dei requisiti di cui agli articoli 2 e 3 del DM 8 febbraio 2019, prot. n. 92" entro il 24 gennaio 2022; Amministrazione Centrale Ripartizione Didattica e Servizi agli Studenti Area Studenti Ufficio Offerta Formativa e Diritto allo Studio
- TENUTO CONTO che con la citata circolare ministeriale prot. n. 39588/2021 il MUR ha precisato che, in considerazione dell'elevato numero di idonei del VI° ciclo TFA (a.a.2020/2021), nell'elaborazione del piano di offerta formativa, ogni Ateneo dovrà tener conto di eventuali idonei che, ai sensi dell'art. 4 comma 4, del DM 92/19, potranno essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, questo salvo motivata deroga che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate;
- VISTO il D.R. n. 28 del 20 gennaio 2022, ratificato dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, rispettivamente, nelle sedute del 15/03/2022 e 10/03/2022, con cui è stata



	approvata l'offerta formativa potenziale dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno (VII Ciclo) per l'anno accademico 2021/2022 unitamente alla scheda informativa contenente le informazioni necessarie per la trasmissione al Ministero della relativa proposta di attivazione con la quale tra l'altro: - è stata indicata la Prof. Stefania Pinnelli (M-PED/03), quale Responsabile Scientifica del Corso di Specializzazione per il Sostegno VII Ciclo a.a.2021-2022, "essendo la docente in possesso dei requisiti previsti dal DM 30.09.2011 art.3 lett.b); - sono stati individuati i Docenti ed i Tutor Docenti in possesso del requisito richiesto dal DM 30 09 2011 art.3 lett.c, e cioè in possesso della "certificazione di attività di sostegno di 5 anni"; - è stata trasmessa la bozza di convenzione nella quale è previsto, ai sensi dell'art.3 lettera e) D.M.948 del 1/12/2016, che "la percentuale della quota di iscrizione da attribuire alle istituzioni scolastiche sedi di tirocinio non può essere inferiore al 10% del totale accertato";
VISTO	il D.M. n.333 del 31 marzo 2022, con cui il Ministero ha autorizzato gli Atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022 - VII ciclo, assegnando all'Università del Salento 600 posti (150 per ogni ordine e grado) aveva fissato le date di svolgimento dei test preselettivi per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno nei giorni 24, 25, 26 e 27 maggio 2022, regolarmente espletati sotto la supervisione delle Commissioni nominate all'uopo con decreto rettorale, su proposta del Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali;
TENUTO CONTO	che le prove di accesso, successive al test preselettivo, e le modalità di espletamento delle stesse sono predisposte, ai sensi dell'articolo 1 del D.M. 333 del 31 marzo 2021, dagli Atenei secondo le disposizioni del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 n.92 e del D.M. n. 90 del 7 agosto 2020;
PRESO ATTO	che le valutazioni dei soprannumerari si sono regolarmente concluse entro i termini previsti dalla normativa;
VISTO	lo Statuto di Ateneo e in particolare l'art.43 lett.f;
VISTO	la Legge n. 240 del 30/12/2010 recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e s.m.i., e in particolare gli artt. 6 e 23;
VISTO	Il D.R. n. 998 del 2/10/2014 di delega ai Direttori di Dipartimento per l'affidamento delle attività di insegnamento di cui agli artt. 6 e 23 della Legge n. 240 del 30/12/2010;
VISTE	le note prot. n. 87262 del 23/10/2014 e prot. n. 89489 del 31/10/2014 del Direttore della Ripartizione Risorse Umane, recanti indicazioni operative alla nota rettorale prot. n. 83744 del 10/10/2014 con cui è stato trasmesso il D.R. n. 998 del 2/10/2014;
VISTO	il Regolamento sugli incarichi e le incompatibilità dei Docenti dell'Università del Salento, emanato con D.R. n. 667/2017;
VISTO	il "Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti" dell'Università del Salento;
VISTA	la nota rettorale prot. n. 101572 del 27/05/2019 avente ad oggetto: "Disposizioni procedurali inerenti all'attribuzione di compiti didattici, affidamenti e contratti di lavoro autonomo, in materia di didattica e remunerabilità di compiti didattici ulteriori rispetto al carico istituzionale";
VISTO	il Codice Etico e di Comportamento di Ateneo emanato con D.R. n. 226 del 20/4/2021;
VISTA	la delibera n. 8 del 17/02/2022 con cui il Consiglio di Dipartimento ha approvato l'Offerta Formativa a.a. 2022/2023 dei Corsi di studio incardinati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali nonché la copertura degli insegnamenti afferenti ai SSD di responsabilità dello stesso Dipartimento, attribuendo ai docenti di ruolo di I, II Fascia e ai Ricercatori il carico didattico per il corrente anno accademico;
VISTO	il Piano Integrato di Attività ed Organizzazione 2022/2024 dell'Università del Salento approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 109 del 28/6/2022;
VISTO	il piano finanziario previsionale approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 28.09.2022 con delibera n.143;
CONSIDERATO	che il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali è responsabile dei settori scientifico disciplinari M- DEA/*, M-GGR/*, M-PED/*, M-PSI/*, M-STO/* e SPS/*;
VISTO	il bando pubblicato all'Albo on line con numero N.301/2022 del 25.10.2022; https://www.unisalento.it/albo-online relativo al reclutamento della docenza per l'espletamento dei corsi erogati nell'ambito del Corso Sostegno - VII Ciclo;
VISTO	il proprio decreto n. 294/2022 relativo alla nomina dei titolari di insegnamento;



PRESO ATTO che al protocollo del Dipartimento (N. 171420 del 20221025) era pervenuta la rinuncia a svolgere attività di insegnamento da parte del prof. Marco Piccino per sopraggiunti motivi personali e specificamente per il I e il II Grado;

TENUTO CONTO che per i già menzionati motivi, la direzione ha proceduto poi all'emissione di un nuovo avviso di vacanza con decreto direttoriale n. 301/2022;

VISTI in particolare, l'art. 6 del bando direttoriale n. 301/2022;

PRESO ATTO che alla scadenza dei termini del già menzionato bando, risultano pervenute le seguenti candidature:

Gruppo B - Scuola secondaria di I° grado

Denominazione attività formativa	CFU	Ore attività frontale (Lezione, ecc-	SSD	Costo esclusi gli oneri	Nominativi Candidati
Pedagogia della relazione d'aiuto	1	8	M-PED/01	800	Dr. Alfeo Ivan Prot. N. 172086 Prof. Pesare Mimmo A. Prot. N. 172916
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	(7,5 h x 4CFU) 30	M-PED/03	3000	Dr. Alfeo Ivan Prot. N. 172089 Dr. Castellano Ornella Prot. N. 172236 Dr. Negro Giusy Prot. N. 173007 (173016, 173018)

Gruppo C - Scuola secondaria di II° grado

Denominazione attività formativa	CFU	Ore attività frontale (Lezione, ecc.	SSD	Costo esclusi gli oneri	Nominativi Candidati
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	(7,5 h x 4CFU) 30	M-PED/03	3000	Dr. Alfeo Ivan Prot. N. 172090 Dr. Ben Amor Samira Prot. N. 172084 Dr. Castellano Ornella Prot. N. 172237 Dr. Negro Giusy Prot. N. 173012

TENUTO CONTO che dal 4 novembre p.v. si avvieranno le lezioni del Corso Sostegno e che per ragioni di calendarizzazione del Corso occorre tempestivamente procedere alla nomina dei titolari di insegnamento nonché alla nomina della Commissione per l'esame delle candidature esterne al ruolo universitario;

SENTITA la Direttrice del Corso, prof. Stefania Pinnelli; **DECRETA**

Art. 1 - *Approvare* gli atti della selezione pubblica di cui al bando emanato con decreto direttoriale numero 301/2022 del 25.10.2022 pubblicato all'Albo on line e nella sezione Bandi e Concorsi Unisalento;

Art. 2- *Nominare* quale vincitore della selezione pubblica di cui al predetto bando emanato con decreto direttoriale numero 391/2022 del 23.10.2022 il docente interno al ruolo universitario Unisalento quale titolare del seguente incarico di insegnamento:



Gruppo B - Scuola secondaria di I° grado

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, ecc-</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo esclusi gli oneri</i>	<i>Nominativo docente titolare insegnamento</i>
Pedagogia della relazione d'aiuto	1	8	M-PED/01	800	<i>Prof. Pesare Mimmo A., Associato di II fascia nel SSD M-PED/01</i>

Art. 2 - *Nominare la seguente Commissione: prof. Stefania Pinnelli, Presidente; prof. Marcello Tempesta, Componente; Prof. Andrea Fiorucci, Componente per l'esame delle candidature esterne per l'insegnamento di seguito indicato nei Gruppi B e C:*

Gruppo B - Scuola secondaria di I° grado

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, ecc-</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo esclusi gli oneri</i>	<i>Nominativi Candidati esterni al ruolo universitario</i>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	(7,5 h x 4CFU) 30	M-PED/03	3000	<i>Dr. Alfeo Ivan Prot. N. 172089 Dr. Castellano Ornella Prot. N. 172236 Dr. Negro Giusy Prot. N. 173007 (173016, 173018)</i>

Gruppo C - Scuola secondaria di II° grado

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, ecc.</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo esclusi gli oneri</i>	<i>Nominativi Candidati esterni al ruolo universitario</i>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	(7,5 h x 4CFU) 30	M-PED/03	3000	<i>Dr. Alfeo Ivan Prot. N. 172090 Dr. Ben Amor Samira Prot. N. 172084 Dr. Castellano Ornella Prot. N. 172237 Dr. Negro Giusy Prot. N. 173012</i>

Il presente Decreto sarà portato in comunicazione nella prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore di Dipartimento
Prof. Mariano Longo

*Alla Raccolta
Alla Comunicazione del Consiglio di Dipartimento
All'Albo online*