



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

DiSUS

DIPARTIMENTO DI
**Scienze Umane
e Sociali**

OGGETTO: Bando per il conferimento di incarichi Laboratoriali nell'ambito del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno - VII CICLO - a.a. 2021/2022" - D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni - mediante affidamenti e/o mediante contratti di diritto privato nei settori scientifico disciplinari M-PED/*, M-PSI/* e M-EDF/*: *determinazioni*

IL DIRETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n. 249 "Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, contenente "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249";

VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016 n. 948 "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" contenente le indicazioni per l'attuazione a far data dall'a.a.2016/17 e sino a nuove disposizioni normative, dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, riservati ai candidati in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59 recante "Riordino adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lett.b) della legge 13 luglio 2015, n.107" e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'art.17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il decreto legislativo 16/04/1994, n.297 e successive modificazioni, recante Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, ed in particolare l'art. 400, comma 8;

VISTO il decreto legislativo 9/11/2007, n.206, come modificato dal decreto legislativo 28/01/2006, n.15, recante "Attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante la modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n.1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno";

VISTA la legge 8/10/2010 n.170 recante "Nuove Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019 n° 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 39588 del 17/12/2021 con cui la Direzione Generale per la formazione universitaria, l'inclusione e il diritto allo studio del MIUR ha fornito le indicazioni per la definizione dell'offerta formativa potenziale dei corsi per l'a.a. 2021/2022 chiedendo "di procedere all'inserimento nell'apposito link della Banca Dati RAD-SUA CdS delle proposte di attivazione dei corsi in parola, di cui ai DDMM 249/2010 e 30 settembre 2011, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, nel rispetto dei requisiti di cui agli articoli 2 e 3 del DM 8 febbraio 2019, prot. n. 92" entro il 24 gennaio 2022; Amministrazione Centrale Ripartizione Didattica e Servizi agli Studenti Area Studenti Ufficio Offerta Formativa e Diritto allo Studio

TENUTO CONTO che con la citata circolare ministeriale prot. n. 39588/2021 il MUR ha precisato che, in considerazione dell'elevato numero di idonei del VI° ciclo TFA (a.a.2020/2021), nell'elaborazione del piano di offerta formativa, ogni Ateneo dovrà tener conto di eventuali idonei che, ai sensi dell'art. 4 comma 4, del DM 92/19, potranno essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, questo salvo motivata deroga che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate;

VISTO il D.R. n. 28 del 20 gennaio 2022, ratificato dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, rispettivamente, nelle sedute del 15/03/2022 e 10/03/2022, con cui è stata approvata l'offerta formativa potenziale dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno (VII Ciclo) per l'anno accademico 2021/2022 unitamente alla scheda informativa contenente le informazioni necessarie per la trasmissione al Ministero della relativa proposta di attivazione con la quale tra l'altro: - è stata indicata la Prof. Stefania



| | |
|--------------|--|
| | <p>Pinnelli (M-PED/03), quale Responsabile Scientifica del Corso di Specializzazione per il Sostegno VII Ciclo a.a.2021-2022, “essendo la docente in possesso dei requisiti previsti dal DM 30.09.2011 art.3 lett.b); - sono stati individuati i Docenti ed i Tutor Docenti in possesso del requisito richiesto dal DM 30 09 2011 art.3 lett.c, e cioè in possesso della “certificazione di attività di sostegno di 5 anni”; - è stata tramessa la bozza di convenzione nella quale è previsto, ai sensi dell’art.3 lettera e) D.M.948 del 1/12/2016, che “la percentuale della quota di iscrizione da attribuire alle istituzioni scolastiche sedi di tirocinio non può essere inferiore al 10% del totale accertato”;</p> |
| VISTO | <p>il D.M. n.333 del 31 marzo 2022, con cui il Ministero ha autorizzato gli Atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I e II grado per l’a.a. 2021/2022 - VII ciclo, assegnando all’Università del Salento 600 posti (150 per ogni ordine e grado) aveva fissato le date di svolgimento dei test preselettivi per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno nei giorni 24, 25, 26 e 27 maggio 2022, regolarmente espletati sotto la supervisione delle Commissioni nominate all’uopo con decreto rettorale, su proposta del Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali;</p> |
| TENUTO CONTO | <p>che le prove di accesso, successive al test preselettivo, e le modalità di espletamento delle stesse sono predisposte, ai sensi dell’articolo 1 del D.M. 333 del 31 marzo 2021, dagli Atenei secondo le disposizioni del D.M. n. 92 dell’8 febbraio 2019 n.92 e del D.M. n. 90 del 7.08.20;</p> |
| PRESO ATTO | <p>che le valutazioni dei soprannumerari si sono regolarmente concluse entro i termini previsti dalla normativa;</p> |
| VISTO | <p>lo Statuto di Ateneo e in particolare l’art.43 lett.f;</p> |
| VISTO | <p>la Legge n. 240 del 30/12/2010 recante “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario” e s.m.i., e in particolare gli artt. 6 e 23;</p> |
| VISTO | <p>Il D.R. n. 998 del 2/10/2014 di delega ai Direttori di Dipartimento per l’affidamento delle attività di insegnamento di cui agli artt. 6 e 23 della Legge n. 240 del 30/12/2010;</p> |
| VISTE | <p>le note prot. n. 87262 del 23/10/2014 e prot. n. 89489 del 31/10/2014 del Direttore della Ripartizione Risorse Umane, recanti indicazioni operative alla nota rettorale prot. n. 83744 del 10/10/2014 con cui è stato trasmesso il D.R. n. 998 del 2/10/2014;</p> |
| VISTO | <p>il Regolamento sugli incarichi e le incompatibilità dei Docenti dell’Università del Salento, emanato con D.R. n. 667/2017;</p> |
| VISTO | <p>il “Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti” dell’Università del Salento;</p> |
| VISTA | <p>la nota rettorale prot. n. 101572 del 27/05/2019 avente ad oggetto: “Disposizioni procedurali inerenti all’attribuzione di compiti didattici, affidamenti e contratti di lavoro autonomo, in materia di didattica e remunerabilità di compiti didattici ulteriori rispetto al carico istituzionale”;</p> |
| VISTO | <p>il Codice Etico e di Comportamento di Ateneo emanato con D.R. n. 226 del 20/4/2021;</p> |
| VISTA | <p>la delibera n. 8 del 17/02/2022 con cui il Consiglio di Dipartimento ha approvato l’Offerta Formativa a.a. 2022/2023 dei Corsi di studio incardinati nel Dipartimento di <i>Scienze Umane e Sociali</i> nonché la copertura degli insegnamenti afferenti ai SSD di responsabilità dello stesso Dipartimento, attribuendo ai docenti di ruolo di I, II Fascia e ai Ricercatori il carico didattico per il corrente anno accademico;</p> |
| VISTO | <p>il <i>Piano Integrato di Attività ed Organizzazione 2022/2024</i> dell’Università del Salento approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 109 del 28/6/2022;</p> |
| VISTO | <p>il piano finanziario previsionale approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 28.09.2022 con delibera n.143 e rimodulato secondo le indicazioni del Consiglio di Amministrazione (delibera n. 177/2020);</p> |
| CONSIDERATO | <p>che il Dipartimento di <i>Scienze Umane e Sociali</i> è responsabile dei settori scientifico disciplinari M- DEA/*, M-GGR/*, M-PED/*, M-PSI/*, M-STO/* e SPS/*;</p> |
| SENTITA | <p>la Direttrice del Corso, Pof. Stefania Pinnelli</p> |

DECRETA

Approvare il seguente bando per il conferimento degli incarichi di attività laboratoriali erogate nell’ambito della programmazione didattica del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno a.a. 2021/2022, da ricoprire per affidamento o con contratto di diritto privato, a titolo retribuito o gratuito a norma della Legge n. 240/2010 e successive modificazioni:



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

DiSUS

DIPARTIMENTO DI
**Scienze Umane
e Sociali**

Art. 1

Si avvisa che presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento responsabile della copertura delle attività didattiche relative ai settori scientifico-disciplinari M-PED/01; M-PED/03 e M-PSI/04 risultano vacanti le seguenti attività laboratoriali erogate nell'ambito della programmazione didattica del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno a.a. 2021/2022 da ricoprire per affidamento o con contratto di diritto privato, a titolo retribuito o gratuito, a norma dell'art. 23 della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e successive modificazioni. Nelle more della definizione della disciplina generale di Ateneo in materia, gli incarichi saranno conferiti sulla base delle disposizioni vigenti.



GRUPPO A e GRUPPO B – SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA accorpati

| <i>Denominazione attività formativa</i> | <i>Obiettivi Formativi specifici</i> | <i>CFU</i> | <i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i> | <i>SSD</i> | <i>Costo complessivo in euro (esclusi oneri)</i> | <i>Tipologia d'esame (Prove di valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso formativo)</i> | <i>Requisiti di ACCESSO e titoli valutabili richiesti</i> |
|--|--|------------|---|------------|--|--|--|
| Didattica delle Educazioni | Conoscere e sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche riguardanti metodi e didattiche differenziate; acquisire strumenti di intervento per alunni con BES in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno, tramite le educazioni | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea di area metodologico didattica; - Abilitazione sul Sostegno. |
| Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea di area metodologico didattica; - Abilitazione sul Sostegno. |
| Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | Acquisire la capacità organizzativa delle conoscenze matematiche secondo un modello didattico idoneo a comprendere la struttura della disciplina, cioè il suo ordine interno | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea di area metodologico didattica; - Abilitazione sul Sostegno. |



| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----------|------|---------------|---|
| Didattica dell'area antropologica | Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea di area metodologico didattica; - Abilitazione sul Sostegno. |
| Didattica per le disabilità sensoriali | Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Abilitazione in tiflogia; - Formazione specifica post laurea in didattica per le disabilità sensoriali; - Competenza certificata in didattica del Braille. |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con "comportamenti problema" Riconoscere e identificare le problematiche legate a "disturbi comportamentali" Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP | 1 | 80 | M-PSI/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea su ADHD e DOP; - Iscrizione all'Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti; - Scuola di specializzazione in psicoterapia. |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di | 1 | 80 | M-PSI/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: |



| | | | | | | | |
|---|--|---|----|----------|------|---------------|--|
| | intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea su didattica con alunni con disturbi relazionali e comportamentali, ADHD e autismo; - Iscrizione all'Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti; - Scuola di specializzazione in psicoterapia. |
| Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale | 1 | 80 | M-PSI/07 | 3600 | Prova pratica | <p>Requisito di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea triennale o specialistica <p>Titoli valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo nell'ordine Infanzia; - Formazione specifica post laurea su didattica della CV e CNV; - Iscrizione all'Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti e/o logopedisti; - Scuola di specializzazione; - Dottorato. |
| Metodi e didattiche delle attività motorie | Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adatte, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del "lessico" motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adatte; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero | 1 | 80 | M-EDF/01 | 3600 | Prova pratica | <p>Requisito di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea specialistica in Scienze Motorie/ ISEF <p>Titoli valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo nell'infanzia; - Abilitazione all'insegnamento; - Documentata esperienza di didattica in corsi universitari per la disciplina di interesse del bando. |



GRUPPO C – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| Denominazione attività formativa | Obiettivi Formativi specifici | CFU | Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.) | SSD | Costo complessivo in euro (esclusi oneri) | Tipologia d'esame (Prove di valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso formativo) | Requisiti di ACCESSO e titoli valutabili richiesti |
|--|--|-----|--|----------|---|---|---|
| Orientamento e Progetto di Vita | Saper progettare l'intervento in funzione dell'evoluzione dei bisogni: conoscere la funzione dell'accompagnamento didattico ai fini dell'orientamento scolastico; Conoscere la funzione del tutoring didattico specializzato; Conoscere il funzionamento delle reti istituzionali per l'inclusione sociale; Conoscere vari modelli di orientamento scolastico; Conoscere gli elementi costitutivi per l'elaborazione di un progetto di vita; Saper coinvolgere la persona diversamente abile e la sua famiglia nell'elaborazione del progetto di vita; Saper riconoscere eventuali ostacoli organizzativi per la realizzazione del Progetto di vita e saperli affrontare; Saper elaborare un Progetto di vita mediante il lavoro cooperativo | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione post laurea di area pedagogica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione post laurea di area didattica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica speciale: codici del | Conoscere la natura specifica del linguaggio logico matematico e dei processi mentali che | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica |



| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----------|------|---------------|---|
| linguaggio logico e matematico | intervengono nella sua costruzione. Saper progettare interventi formativi sui domini specifici nell'ottica del potenziamento | | | | | | Titoli valutabili: - Formazione post laurea in didattica della matematica; - Formazione post laurea di area Didattica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di Ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica dell'area antropologica | Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea di area metodologico didattica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di Ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica per le disabilità sensoriali | Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva | 1 | 80 | M-PED/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Abilitazione in tiflogia; - Formazione specifica post laurea in didattica per le disabilità sensoriali; - Competenza certificata in didattica del Braille. |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con "comportamenti problema" Riconoscere e identificare le problematiche legate a "disturbi comportamentali" Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP | 1 | 80 | M-PSI/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea su ADHD e DOP; - Iscrizione all'Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti; - Scuola di specializzazione in psicoterapia. |
| Interventi psico-educativi e didattici | Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di | 1 | 80 | M-PSI/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica |



| | | | | | | | |
|---|--|---|----|----------|------|---------------|--|
| con disturbi relazionali | analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali | | | | | | Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea su didattica con alunni con disturbi relazionali e comportamentali, ADHD e autismo; - Iscrizione all'Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti; - Scuola di specializzazione in psicoterapia. |
| Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale | 1 | 80 | M-PSI/07 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea su didattica della CV e CNV; - Iscrizione all'Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti; - Scuola di specializzazione in psicoterapia; - Dottorato; - Pubblicazioni. |
| Metodi e didattiche delle attività motorie | Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adatte, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del "lessico" motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adatte; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero | 1 | 80 | M-EDF/01 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica in Scienze Motorie/ ISEF Titoli valutabili: - Ruolo nella secondaria di I o II grado; - Abilitazione all'insegnamento; - Documentata esperienza didattica in corsi universitari per la disciplina di interesse. |



GRUPPO D – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

| <i>Denominazione attività formativa</i> | <i>Obiettivi Formativi specifici</i> | <i>CFU</i> | <i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i> | <i>SSD</i> | <i>Costo complessivo in euro (esclusi oneri)</i> | <i>Tipologia d'esame (Prove di valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso formativo)</i> | <i>Requisiti di ACCESSO e titoli valutabili richiesti</i> |
|---|--|------------|---|------------|--|--|---|
| Orientamento e Progetto di Vita | Saper progettare l'intervento in funzione dell'evoluzione dei bisogni: conoscere la funzione dell'accompagnamento didattico ai fini dell'orientamento scolastico; Conoscere la funzione del tutoring didattico specializzato; · Conoscere il funzionamento delle reti istituzionali per l'inclusione sociale; Conoscere vari modelli di orientamento scolastico; Conoscere gli elementi costitutivi per l'elaborazione di un progetto di vita; Saper coinvolgere la persona diversamente abile e la sua famiglia nell'elaborazione del progetto di vita; Saper riconoscere eventuali ostacoli organizzativi per la realizzazione del Progetto di vita e saperli affrontare; Saper elaborare un Progetto di vita mediante il lavoro cooperativo | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione post laurea di area pedagogica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |



| | | | | | | | |
|--|---|---|----|----------|------|---------------|---|
| Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione post laurea di area didattica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | Conoscere la natura specifica del linguaggio logico matematico e dei processi mentali che intervengono nella sua costruzione. Saper progettare interventi formativi sui domini specifici nell'ottica del potenziamento | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione post laurea in didattica della matematica; - Formazione post laurea di area Didattica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di Ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica dell'area antropologica | Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica | 1 | 80 | M-PED/03 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea di area metodologico didattica; - Abilitazione sul Sostegno; - Servizio di Ruolo per l'ordine di scuola secondaria. |
| Didattica per le disabilità sensoriali | Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva | 1 | 80 | M-PED/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Abilitazione in tiflogogia; |



| | | | | | | | |
|---|--|---|----|----------|------|---------------|--|
| | | | | | | | - Formazione specifica post laurea in didattica per le disabilità sensoriali; - Competenza certificata in didattica del Braille. |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con “comportamenti problema” Riconoscere e identificare le problematiche legate a “disturbi comportamentali” Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP | 1 | 80 | M-PSI/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea su ADHD e DOP; - Iscrizione all’Albo degli psicologi; - Scuola di specializzazione in psicoterapia. |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali | 1 | 80 | M-PSI/04 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica Titoli valutabili: - Formazione specifica post laurea su didattica con alunni con disturbi relazionali e comportamentali, ADHD e autismo; - Iscrizione all’Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti; - Scuola di specializzazione in psicoterapia. |
| Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell’area linguistica verbale | 1 | 80 | M-PSI/07 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea triennale o specialistica Titoli valutabili: Servizio di ruolo per l’ordine di scuola secondaria; - Formazione specifica post laurea su didattica della CV e CNV; - Iscrizione all’Albo degli psicologi e/o psicoterapeuti e/o logopedisti; - Scuola di specializzazione; - Dottorato. |
| Metodi e didattiche delle attività motorie | Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adattate, derivate dalla tecnica e dalle regole delle | 1 | 80 | M-EDF/01 | 3600 | Prova pratica | Requisito di accesso: - Laurea specialistica in Scienze Motorie/ ISEF |



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

DiSUS

DIPARTIMENTO DI
Scienze Umane
e Sociali

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | discipline sportive. Acquisizione del “lessico” motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adattate; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero. | | | | | | | Titoli valutabili: - Ruolo nella secondaria di I o II grado; - Abilitazione all’insegnamento; - Documentata esperienza didattica in corsi universitari per la disciplina di interesse. |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

La spesa graverà sui fondi che saranno assegnati dal Magnifico Rettore al Dipartimento di Storia, Studi e Società sull’Uomo per la selezione del personale docente cui affidare gli insegnamenti nell’ambito della programmazione didattica del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno a.a. 2021/2022



Art. 2 - Requisiti di ammissione per le richieste di affidamento

Hanno titolo a presentare domanda i professori/le prof.sse e i ricercatori/le ricercatrici di ruolo, gli/le assistenti del ruolo ad esaurimento, in servizio nell'Università del Salento o in altra Università italiana, appartenenti allo stesso settore scientifico disciplinare o affine (di cui al D.M. 4 ottobre 2000 e s.m.i.).

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande.

Il/la candidato/a, che sia professore/prof.ssa di ruolo o ricercatore/ricercatrice dell'Università del Salento, deve specificare nella domanda il relativo Dipartimento di afferenza, la qualifica rivestita, il regime di impegno prescelto ed eventuali incarichi didattici o supplenze ricoperti in questa Università. Tanto per le finalità di cui all'art. 23 "Affidamento di incarichi didattici a titolo oneroso" del *Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti*.

Agli/alle interessati/e che non intendano chiedere l'affidamento a titolo retribuito sono consentite le seguenti alternative:

1. I professori/le prof.sse hanno facoltà di chiedere che l'incarico venga conferito come incarico istituzionale;

2. i soggetti aventi diritto a presentare domanda, ai sensi del presente articolo, hanno facoltà di chiedere che l'incarico venga conferito mediante affidamento a titolo gratuito.

E' titolo di valutazione delle domande l'attività didattica e di ricerca attinente all'ambito disciplinare del laboratorio.

La valutazione terrà conto dell'*attività scientifica*, considerando il curriculum e la produzione scientifica (originalità, innovatività, collocazione editoriale, ampiezza e continuità) e dell'*attività didattica* considerando il curriculum e l'attività di docenza (ampiezza e continuità).

Art. 3 - Requisiti di ammissione per le richieste di incarico mediante contratto

Hanno titolo a presentare domanda, ai sensi dell'art. 23 della L. 240/2010, i soggetti, italiani e stranieri, in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

I titoli oggetto di valutazione delle domande sono i seguenti:

- a) competenze scientifiche e professionali attinenti all'ambito disciplinare del laboratorio;
- b) attività didattica svolta in ambito universitario;

In particolare, la valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- curriculum con riferimento al settore scientifico-disciplinare inerente all'attività didattica da svolgere;
- attività didattica universitaria con particolare preferenza per la materia oggetto del bando;
- pubblicazioni scientifiche;
- attività di ricerca e/o professionale svolta in Italia o all'estero;

Sono titoli preferenziali la valutazione dell'abilitazione scientifica-nazionale e il possesso del titolo di dottore di ricerca.

L'attività svolta ai sensi del presente bando non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università.

Ai sensi della Legge 240/2010, della Legge 190/2012 e del *Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti*, non possono partecipare alla selezione coloro i quali, al momento della presentazione della domanda, abbiano un rapporto di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o con un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università del Salento.

Art. 4 - Modalità e termine di scadenza per la presentazione delle domande

Le domande, redatte in carta semplice (all.1 e 1bis), distinte per ciascun insegnamento richiesto dovranno essere indirizzate al Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento e recapitate secondo una delle seguenti modalità:

- a) consegna diretta, in busta chiusa, presso l'Ufficio del protocollo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (Dr.ssa Alessandra Margarito, nei giorni dal lunedì al giovedì dalle ore 10.00



alle ore 12,00 e nel giorno del lunedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00, Università del Salento, Via Di Valesio, Studium 5, 73100 – Lecce.

Nei casi di consegna diretta, il/la concorrente dovrà indicare sulla busta il proprio nome, cognome, indirizzo e il seguente oggetto della selezione: “Bando per il conferimento di incarichi di insegnamento – Corso Sostegno a.a. 2021/2022 – VII Ciclo”.

b) Messaggio di posta elettronica certificata (PEC) con firma digitale all'indirizzo:
dip.scienze.umane.sociali@cert-unile.it

c) Raccomandata A/R in busta chiusa indirizzata al:

Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali c/o Università del Salento - Servizio Posta di Ateneo, viale Gallipoli, n. 49, 73100 Lecce.

Sull'esterno della busta, gli interessati dovranno indicare, in maniera chiara e a stampatello, il mittente e il seguente oggetto della selezione: “Domanda di partecipazione alla procedura selettiva per il conferimento di incarichi laboratoriali a.a. 2021/2022 – Corso Sostegno VII CICLO”.

La firma digitale andrà apposta sulla domanda e su tutti gli allegati che prevedano la firma autografa in ambiente tradizionale.

I documenti informatici privi di firma digitale saranno considerati come non sottoscritti.

E', altresì, ammissibile l'invio a mezzo PEC della domanda e dei relativi allegati sottoscritti con firma autografa in formato pdf, scansionati unitamente a copia del documento d'identità in corso di validità. La casella di Posta Elettronica Certificata dovrà essere quella propria del candidato. Devono essere utilizzati formati statici e non direttamente modificabili, privi di macroistruzioni o codici eseguibili, preferibilmente pdf e tiff, oppure non proprietari come odf, txt e xml. Vanno, invece, evitati i formati proprietari (doc, xls, etc.).

L'Amministrazione universitaria non si assume alcuna responsabilità nel caso in cui i documenti trasmessi tramite PEC non siano leggibili.

Si ricorda che la ricevuta di ritorno viene inviata automaticamente del gestore di PEC. Non è necessario, quindi, chiamare gli uffici universitari o spedire ulteriori e-mail per assicurarsi dell'arrivo, già di per sé certificato, né risulta necessario spedire successivamente alcunché di cartaceo.

Si fa presente che la posta elettronica certificata non consente la trasmissione di messaggi la cui dimensione complessiva sia pari o superiore a 35 MB e che il sistema di protocollazione elettronica non garantisce la corretta gestione di allegati la cui dimensione sia superiore a 10 MB.

Pertanto, il/la candidato/a che voglia inviare documenti e/o allegati che superino le dimensioni consentite è tenuto/a a trasmettere con un primo invio la domanda, precisando che gli allegati o parte di essi saranno trasmessi con successivi invii, comunque entro il termine perentorio di scadenza per la presentazione delle domande e sempre tramite PEC.

Nella domanda il/la concorrente dovrà indicare il proprio nome e cognome, data e luogo di nascita, residenza, codice fiscale e indirizzo di posta elettronica.

I candidati coniugati dovranno indicare cognome da celibe/nubile, nome proprio e cognome del coniuge, nell'esatto ordine riportato.

Nella domanda dovrà, inoltre, essere indicato il recapito che il/la candidato/a elegge ai fini del concorso, nonché un recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica e/o la PEC. Ogni eventuale variazione dell'indirizzo civico e/o dei recapiti dovrà essere tempestivamente comunicata.

Alla domanda dovrà essere allegata la seguente documentazione, autocertificata ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000:

- 1) curriculum obbligatoriamente in formato europeo (PDF, max 2MB) dell'attività scientifica, didattica e professionale (curriculum complessivo e pubblicazioni scientifiche);
- 2) elenco dettagliato dei documenti, delle pubblicazioni e dei titoli che si ritengono utili ai fini della selezione [solo per soggetti esterni ai ruoli universitari];
- 3) copia delle pubblicazioni scientifiche che il candidato intende vengano valutate ai fini dell'attribuzione dell'attività laboratoriale (su CD o chiave USB in caso di raccomandata A/R o consegna diretta) [solo per soggetti esterni ai ruoli universitari, opzionale];
- 4) copia di un documento di identità in corso di validità sottoscritto dall'interessato/a;
- 5) dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà riguardo allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o lo svolgimento di attività professionali (all. n. 2);
- 6) attestazione dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse (all. n. 3);
- 7) scheda anagrafica e fiscale (all. n. 4); (da compilare solo per candidature esterne al ruolo Unisalento)

I/le richiedenti che siano dipendenti pubblici/che in servizio presso Amministrazioni diverse dall'Università del Salento dovranno allegare alla domanda il nulla-osta della Struttura di



appartenenza o, nel caso in cui questo non venga rilasciato per tempo, copia della relativa richiesta, assumendosi l'impegno di produrre il nulla-osta nel più breve tempo possibile.

Le domande e il curriculum devono essere firmati dall'interessato/a, a pena di esclusione.

I titoli possono essere in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale, mediante dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000.

Nelle ipotesi di consegna diretta della domanda, le pubblicazioni devono essere prodotte esclusivamente su supporto digitale (CD o chiave USB).

L'Amministrazione controllerà la veridicità delle dichiarazioni sostitutive nelle modalità previste dalla vigente normativa in materia.

Le domande, a pena di esclusione dalla selezione, dovranno pervenire entro il termine perentorio di dieci giorni che decorrono dal giorno successivo alla data di pubblicazione all'Albo Ufficiale di Ateneo.

Le domande pervenute dopo tale termine saranno automaticamente respinte anche se il timbro dell'ufficio postale accettante indicherà una data anteriore alla scadenza del bando. Farà fede il timbro di arrivo dell'Università.

Nell'ipotesi di scadenza del termine in un giorno festivo, la scadenza stessa slitta al primo giorno non festivo immediatamente successivo.

Nessuna responsabilità viene assunta dall'Amministrazione per il mancato recapito della domanda.

Si precisa che per il presente bando relativo alle attività laboratoriali, i candidati possono presentare domanda di partecipazione ad un massimo di n. 3 distinti laboratori ma, in ragione della graduatoria, sarà conferito solo un incarico di attività laboratoriale per un totale di n. 80 ore (da erogare ai 4 gruppi di corsisti del medesimo ordine scolastico per l'espletamento di ciascuna attività laboratoriale tra quelle presenti nel D.M. del 30 settembre 2021 - pari a n. 20 ore - e richiamate nel presente bando, più eventuali 5 ore di recupero per il medesimo laboratorio).

Qualora un candidato, a seguito della valutazione comparativa, risulti primo candidato per più di un laboratorio, la Commissione preposta alla valutazione delle domande, attribuirà d'ufficio un solo laboratorio tenendo conto dell'organizzazione generale del Corso.

Art. 5 - Ulteriori motivi di esclusione

Non può partecipare alla selezione chi:

- a) sia cessato volontariamente dal servizio presso l'Università del Salento con diritto alla pensione anticipata di anzianità, salvo che siano trascorsi cinque anni dalla cessazione e salvo quanto previsto dall'art. 10 del D. Lgs. n. 165/1997 in relazione ai professori e ricercatori universitari;
- b) sia cessato volontariamente dal servizio presso altro Ente pubblico o privato con diritto alla pensione anticipata di anzianità e abbia avuto con l'Università del Salento rapporti di lavoro o di impiego nei cinque anni precedenti la cessazione;
- c) si trovi in una delle situazioni di incompatibilità o di conflitto di interesse previste dalla legge, dallo Statuto e dal Codice Etico e di Comportamento di Ateneo e, in ogni caso, abbia un rapporto di coniugio, di parentela o affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore o un ricercatore appartenente al Dipartimento di *Scienze Umane e Sociali*, ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università del Salento.

L'incarico di insegnamento è incompatibile con lo status di studente nonché di iscritto a corsi di dottorato di ricerca o di specializzazione.

Art. 6 - Conferimento incarichi

Per l'affidamento dell'incarico laboratoriale a mezzo di contratto previsto dal presente bando, in caso di presentazione di più domande per singola attività laboratoriale, si procederà per valutazione comparativa dei curricula presentati. Il Consiglio di Dipartimento si esprimerà sulla adeguatezza dei requisiti didattici/scientifici e professionali posseduta dai candidati ed eventualmente potrà avvalersi di una Commissione istruttoria, nominata dal Direttore e formata da professori o ricercatori di ruolo afferenti ad aree scientificamente e didatticamente omogenee, con il compito di formulare una motivata proposta di conferimento dell'incarico.

- Le istanze di conferimento di incarico istituzionale hanno titolo di precedenza su tutte le altre.
- Le istanze di conferimento di affidamento per supplenza in ambito laboratoriale hanno titolo di precedenza su quelle di conferimento mediante contratto di diritto privato.



- *Le istanze di conferimento mediante affidamento per supplenza in ambito laboratoriale a titolo gratuito hanno titolo di preferenza su quelle a titolo retribuito.*

Gli incarichi laboratoriali saranno conferiti, dando priorità:

- 1) ai professori di ruolo ed ai ricercatori universitari appartenenti allo stesso settore scientifico-disciplinare dell'attività laboratoriale da ricoprire;
- 2) ai professori di ruolo ed ai ricercatori universitari appartenenti a settori eventualmente dichiarati affini dal Dipartimento di *Scienze Umane e Sociali*.

Per i conferimenti mediante contratto di diritto privato, in caso di presentazione di più candidature per singolo insegnamento, la Commissione istruttoria formula una graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio attribuito ai candidati.

Il possesso, in ordine di priorità, dell'abilitazione scientifica di cui all'art. 16 della legge n. 240/2010 e il titolo di dottore di ricerca costituiscono, a parità di valutazione, titoli preferenziali.

Gli incarichi sono conferiti a candidati in possesso di adeguati requisiti scientifici, didattici e professionali che abbiano conseguito almeno il punteggio minimo stabilito dalla Commissione.

Dalla graduatoria si potrà attingere in caso di rinuncia all'incarico da parte del vincitore della selezione.

Il Consiglio di Dipartimento, in base agli esiti della valutazione comparativa, delibererà sull'attribuzione del contratto di diritto privato.

I professori ordinari e associati affidatari saranno retribuiti limitatamente alle ore eccedenti il carico didattico istituzionale relativo all'a.a. 2022/2023.

Per i ricercatori a tempo indeterminato, per i tecnici laureati, gli assistenti di ruolo e i professori incaricati stabilizzati resta fermo quanto previsto, in tema di retribuzione aggiuntiva, dagli artt. 20 co. 2 lett. b) e 21 co. 2 lett. b) del succitato "Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti".

Non è consentito l'attribuzione di incarichi didattici a titolo oneroso ai ricercatori a tempo determinato.

La corresponsione dei compensi, subordinata all'assolvimento degli obblighi contrattuali, sarà effettuata, di norma, in un'unica soluzione a completamento del ciclo del Corso Specializzazione per le Attività di Sostegno VII a.a. 2021/2022.

Il presente bando non è vincolante per il Dipartimento di *Scienze Umane e Sociali* che potrà, a suo insindacabile giudizio, non assegnare tutti o alcuni degli incarichi di cui al presente bando.

Art. 7 - Affidamento del contratto a titolo oneroso. Condizioni e limiti

- a) Prima della stipula del contratto di conferimento dell'incarico, la struttura conferente procederà a verificare che il/la candidato/a risultato vincitore/vincitrice non superi, ai sensi dell'art. 1, commi 471, 472 e 473 Legge 27 dicembre 2013, n. 147 modificati dall'art. 13 del Decreto Legge 24 aprile 2014, n. 66, per retribuzioni o emolumenti comunque denominati, l'importo di Euro 240.000,00, equivalente al trattamento economico del Primo presidente della Corte di Cassazione, in ragione di rapporti di lavoro subordinato o autonomo intercorrenti con le autorità amministrative indipendenti, con gli enti pubblici economici, con le pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, co. 2, del D. Lgs. 165/2001, e successive modificazioni e con le società partecipate in via diretta o indiretta dalle predette amministrazioni;
- b) a tal fine, come prescritto dall'art. 5, comma 2, del D.P.R. 195/2010, il soggetto destinatario (candidato/a vincitore/vincitrice) è tenuto a comunicare al soggetto conferente tutti gli altri incarichi e rapporti in corso rilevanti ai fini del suddetto limite sulla base del modulo di comunicazione (all.n.5) entro e non oltre 15 giorni dalla notifica del provvedimento di approvazione degli atti di selezione;
- c) in caso di superamento del limite prescritto non si procederà al conferimento dell'incarico per non incorre nella sanzione prevista dal co. 44 dell'art 3 della L. 244/2007; d) nel caso di superamento del limite di cui trattasi dopo la stipula del contratto di conferimento incarico o nel corso di espletamento dello stesso, a seguito della variazione della situazione dichiarata dall'incaricato nella comunicazione di cui al punto b), si procede alla decurtazione sino al raggiungimento del tetto "limite retributivo". La decurtazione non risolve gli obblighi contrattuali del soggetto incaricato. nella comunicazione di cui al punto b), si procede alla decurtazione sino al raggiungimento del tetto "limite retributivo". La decurtazione non risolve gli obblighi contrattuali del soggetto incaricato



Art. 8 - Obblighi Didattici

I docenti titolari di contratto dovranno impegnarsi a svolgere il laboratorio affidato secondo il calendario delle lezioni definito dalla Direttrice del Corso, prof. Stefania Pinnelli.

Art. 9 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Reg. UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati, saranno raccolti presso il Settore Didattica del Dip.to di *Scienze Umane e Sociali* e trattati, anche in forma automatizzata, esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura di selezione e del procedimento di attribuzione di eventuale incarico di insegnamento. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla procedura di selettiva. L'Università del Salento effettuerà il trattamento di diffusione online del curriculum del soggetto risultato vincitore della presente procedura. Tale diffusione attraverso la pubblicazione nella specifica sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale www.unisalento.it, è prevista e obbligatoria ai sensi dell'art. 15, c. 1 lett. b del D. Lgs. 33 del 14/3/2013 e s.m.i.

La diffusione sarà effettuata nel rispetto dei principi di *necessità, pertinenza e non eccedenza*. Il curriculum rimarrà pubblicato per i tre anni successivi alla cessazione dell'incarico; sarà indicizzabile dai motori di ricerca e visibile, consultabile e scaricabile da chiunque. Per esercitare i diritti sui propri dati (rettifica/integrazione) è possibile scrivere al responsabile del trattamento dei dati.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Responsabile del presente bando è la dott.ssa Mariacristina Solombrino, Responsabile Amministrativo per la Didattica, Dip.to di *Scienze Umane e Sociali*, via di Valesio, Studium 2000, edificio 5, Lecce; e-mail: mariacristina.solombrino@unisalento.it

Art. 11 - Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applica, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Il presente bando sarà pubblicato sull'Albo online (<https://www.unisalento.it/albo-online>) e nella sezione "Bandi e Concorsi" del Portale dell'Università.

Il presente Decreto sarà portato in comunicazione nella prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore di Dipartimento
Prof. Mariano Longo

*Alla Raccolta
Alla Comunicazione del Consiglio di Dipartimento
All'Albo online*