



UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO

DiSUS

DIPARTIMENTO DI  
Scienze Umane  
e Sociali

OGGETTO: *ELENCO CANDIDATURE PERVENUTE* per il Bando per il conferimento di incarichi Laboratoriali nell'ambito del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno - VII CICLO - a.a. 2021/2022" - D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni - mediante affidamenti e/o mediante contratti di diritto privato nei settori scientifico disciplinari M-PED/\*, M-PSI/\* e M-EDF/\*:  
*determinazioni* –

**GRUPPO A e GRUPPO B – SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA accorpati**

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>Obiettivi Formativi specifici</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo complessivo in euro (esclusi oneri)</i>	
Didattica delle Educazioni	Conoscere e sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche riguardanti metodi e didattiche differenziate; acquisire strumenti di intervento per alunni con BES in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno, tramite le educazioni	1	80	M-PED/03	3600	Scirpoli Felice Prot. n. 178876 178871  Vantaggiato Addolorata Prot. n. 179737  Tondo Simona Prot. n. 182103  Casella Antonia Prot. n. 181988  Bertilaccio Roberta Prot. n. 181958  Caggia Carmela Prot. n. 182915  Colopi Catia Prot. n. 182862  Laudisa Anna Prot. n. 182860

						Galati Maria Brigida Prot. n. 182857  Settimo Maria Rosaria Porot. n. 183241 Falcini Mirella Prot. n. 183747
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche	1	80	M-PED/03	3600	Tondo Simona Prot. n. 182103  Bertilaccio Roberta Prot. n. 181960  Lifonso Patrizia Prot. n. 181374  Caggia Carmela Prot. n. 182915  Laudisa Anna Prot. n. 182860  Baldari Simonetta Prot. n. 183849
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Acquisire la capacità organizzativa delle conoscenze matematiche secondo un modello didattico idoneo a comprendere la struttura della disciplina, cioè il suo ordine interno	1	80	M-PED/03	3600	Scirpoli Felice Prot. n. 178876 178873  Marra Ilario Prot. n. 178865  Arcuti Maria Silvia Prot. n. 178864  Casella Antonia Prot. n. 181988  Settimo Maria Rosaria Prot. n. 183239  Baldari Simonetta Prot. n. 183756  Falcini Mirella

						<p>Prot. n 183749</p> <p>De Nunzio Marina Port. N 183741</p>
Didattica dell'area antropologica	<p>Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza.</p> <p>- Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica</p>	1	80	M-PED/03	3600	<p>Scirpoli Felice Prot. n. 178876 178875</p> <p>Vantaggiato Addolorata Prot. n. 179737</p> <p>Tondo Simona Prot. n. 182103</p> <p>Casella Antonia Prot. n. 181988</p> <p>Lifonso Patrizia Prot. n. 181362</p> <p>Caggia Carmela Prot. n. 182915</p> <p>Colopi Catia Prot. n. 182862</p> <p>Laudisa Anna Prot. n. 182860</p> <p>Settimo Maria Rosaria Prot. n. 183242</p> <p>Falcini Mirella Prot. n 183743</p> <p>De Vitis Francesca Prot. n 183633</p>

Didattica per le disabilità sensoriali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva	1	80	M-PED/03	3600	Galati Maria Brigida Prot. n. 182855
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con “comportamenti problema” Riconoscere e identificare le problematiche legate a “disturbi comportamentali” Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP	1	80	M-PSI/04	3600	Vantaggiato Addolorata Prot. n. 179737  Casciaro Giovanna Serena Prot. n. 181978  Baldari Simonetta Prot. n. 183851  Pellegrino Chiara Prot n 183623
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali	1	80	M-PSI/04	3600	Casciaro Giovanna Serena Prot. n. 181978  Negro Giusy Prot. n. 180456  Colopi Catia Prot. n. 182862  Pellegrino Chiara Prot. n 183628
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale	1	80	M-PSI/07	3600	Altavilla Ilaria Prot. n. 191872  Borgia Francesca Prot. n. 181963  Massaro Tommaso Prot. n. 179739

Metodi e didattiche delle attività motorie	Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adatte, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del “lessico” motorio e sportivo. Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adatte; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero	1	80	M-EDF/01	3600	Perrotta Francesco Prot. n. 180487
--	---	---	----	----------	------	---------------------------------------

GRUPPO C – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>Obiettivi Formativi specifici</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo complessivo in euro (esclusi oneri)</i>	
Orientamento e Progetto di Vita	Saper progettare l'intervento in funzione dell'evoluzione dei bisogni: conoscere la funzione dell'accompagnamento didattico ai fini dell'orientamento scolastico; Conoscere la funzione del tutoring didattico specializzato; Conoscere il funzionamento delle reti istituzionali per l'inclusione sociale; Conoscere vari modelli di orientamento scolastico; Conoscere gli elementi costitutivi per l'elaborazione di un progetto di vita; Saper coinvolgere la persona diversamente abile e la sua famiglia nell'elaborazione del progetto di vita; Saper riconoscere eventuali ostacoli organizzativi per la realizzazione del Progetto di vita e saperli affrontare; Saper elaborare un Progetto di vita mediante il lavoro cooperativo	1	80	M-PED/03	3600	Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Bertilaccio Roberta Prot. n. 181955  Antezza Emanuella prot. n. 182841  Giugliano Luisa prot. n. 181950  Del Sole Antonella Prot. n. 182873

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche	1	80	M-PED/03	3600	Mauro Nina Prot, n. 181987  Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Antezza Emanuella prot. n. 182841  Del Sole Antonella Prot. n. 182864  De Paolis Pasquale Prot. n 183648
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Conoscere la natura specifica del linguaggio logico matematico e dei processi mentali che intervengono nella sua costruzione. Saper progettare interventi formativi sui domini specifici nell'ottica del potenziamento	1	80	M-PED/03	3600	Marra Ilario Prot. n 178869  Arcuti Maria Silvia Prot. n. 178862  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  De Nunzio Marina Port. N 183741
Didattica dell'area antropologica	Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica	1	80	M-PED/03	3600	Mauro Nina Prot. n. 181985  Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Antezza Emanuella prot. n. 182841  Del Sole Antonella Prot. n. 182884
Didattica per le disabilità sensoriali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere	1	80	M-PED/04	3600	Paola Simonato prot. n. 181975

	una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva					Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Donno Antonio Prot. n. 181176
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con “comportamenti problema” Riconoscere e identificare le problematiche legate a “disturbi comportamentali” Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP	1	80	M-PSI/04	3600	Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Rigliaco Antonio Prot. n 183632
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali	1	80	M-PSI/04	3600	Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Negro Giusy Prot. n. 180454
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell’area linguistica verbale	1	80	M-PSI/07	3600	Marra Ilario Prot. n 178870  Paola Simonato prot. n. 181975  Altavilla Ilaria Prot. n. 181972  Tiso Gianpiero prot. n. 181967
Metodi e didattiche delle attività motorie	Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adatte, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del “lessico” motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adatte; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero	1	80	M-EDF/01	3600	Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Perrotta Francesco Prot. n. 180487

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>Obiettivi Formativi specifici</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i>	<i>SSD</i>	
Orientamento e Progetto di Vita	Saper progettare l'intervento in funzione dell'evoluzione dei bisogni: conoscere la funzione dell'accompagnamento didattico ai fini dell'orientamento scolastico; Conoscere la funzione del tutoring didattico specializzato; · Conoscere il funzionamento delle reti istituzionali per l'inclusione sociale; Conoscere vari modelli di orientamento scolastico; Conoscere gli elementi costitutivi per l'elaborazione di un progetto di vita; Saper coinvolgere la persona diversamente abile e la sua famiglia nell'elaborazione del progetto di vita; Saper riconoscere eventuali ostacoli organizzativi per la realizzazione del Progetto di vita e saperli affrontare; Saper elaborare un Progetto di vita mediante il lavoro cooperativo	1	80	M-PED/03	Ben Amor Samira Prot n. 178933  Brunetti Anna Prot. n. 181999  Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Alfeo Ivan Prot. n. 182844  Torsello Elena Prot. n. 182906
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche	1	80	M-PED/03	Ben Amor Samira Prot n. 178934  Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Alfeo Ivan Prot. n. 182846  De Lumè Paola Prot. n. 180702  Torsello Elena Prot. n. 182895  De Paolis Pasquale Prot. n 183637
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Conoscere la natura specifica del linguaggio logico matematico e dei processi mentali che intervengono nella sua costruzione. Saper	1	80	M-PED/03	Arcuti Maria Silvia Prot. n. 178859  Tiso Gianpiero prot. n. 181967



	progettare interventi formativi sui domini specifici nell'ottica del potenziamento				De Nunzio Marina Port. N 183741
Didattica dell'area antropologica	Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica	1	80	M-PED/03	Ben Amor Samira Prot n. 178935  Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Alfeo Ivan Prot. n. 182849  De Lumè Paola Prot. n. 180704  Torsello Elena Prot. n. 182904  De Paolis Pasquale Prot n 183646
Didattica per le disabilità sensoriali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva	1	80	M-PED/04	Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Donno Antonio Prot. n. 181177
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con "comportamenti problema" Riconoscere e identificare le problematiche legate a "disturbi comportamentali" Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP	1	80	M-PSI/04	Brunetti Anna Prot. n. 181991  Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Rigliaco Antonio Prot. n 183631
Interventi psico-educativi e didattici	Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della	1	80	M-PSI/04	Brunetti Anna Prot. n. 181992

con disturbi relazionali	relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali				Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Negro Giusy Prot. n. 180460
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale	1	80	M-PSI/07	Invitto Sara Prot. n. 181989  Paola Simonato prot. n. 181975  Altavilla Ilaria Prot. n. 181974  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  De Lumé Paola Prot. n 180706
Metodi e didattiche delle attività motorie	Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adattate, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del "lessico" motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adattate; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero.	1	80	M-EDF/01	Paola Simonato prot. n. 181975  Tiso Gianpiero prot. n. 181967  Perrotta Francesco Prot. n. 180487