



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

DiSUS

DIPARTIMENTO DI
Scienze Umane
e Sociali

OGGETTO: *ELENCO CANDIDATURE PERVENUTE* per il Bando per il conferimento di incarichi Laboratoriali nell'ambito del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno - VII CICLO - a.a. 2021/2022" - D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni - mediante affidamenti e/o mediante contratti di diritto privato nei settori scientifico disciplinari M-PED/*, M-PSI/* e M-EDF/*:
determinazioni –

GRUPPO A e GRUPPO B – SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA accorpati

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>Obiettivi Formativi specifici</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo complessivo in euro (esclusi oneri)</i>	
Didattica delle Educazioni	Conoscere e sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche riguardanti metodi e didattiche differenziate; acquisire strumenti di intervento per alunni con BES in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno, tramite le educazioni	1	80	M-PED/03	3600	Scirpoli Felice Prot. n. 178876 178871 Vantaggiato Addolorata Prot. n. 179737 Tondo Simona Prot. n. 182103 Casella Antonia Prot. n. 181988 Bertilaccio Roberta Prot. n. 181958 Caggia Carmela Prot. n. 182915 Colopi Catia Prot. n. 182862 Laudisa Anna Prot. n. 182860

						Galati Maria Brigida Prot. n. 182857 Settimo Maria Rosaria Prot. n. 183241 Falcini Mirella Prot. n. 183747 Casciaro Giovanna Serena Prot. n. 181978
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche	1	80	M-PED/03	3600	Tondo Simona Prot. n. 182103 Bertilaccio Roberta Prot. n. 181960 Lifonso Patrizia Prot. n. 181374 Caggia Carmela Prot. n. 182915 Laudisa Anna Prot. n. 182860 Baldari Simonetta Prot. n. 183849
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Acquisire la capacità organizzativa delle conoscenze matematiche secondo un modello didattico idoneo a comprendere la struttura della disciplina, cioè il suo ordine interno	1	80	M-PED/03	3600	Scirpoli Felice Prot. n. 178876 178873 Marra Ilario Prot. n. 178865 Arcuti Maria Silvia Prot. n. 178864 Casella Antonia Prot. n. 181988 Settimo Maria Rosaria Prot. n. 183239

						<p>Baldari Simonetta Prot. n 183756</p> <p>Falcini Mirella Prot. n 183749</p> <p>De Nunzio Marina Port. N 183741</p>
Didattica dell'area antropologica	<p>Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza.</p> <p>- Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica</p>	1	80	M-PED/03	3600	<p>Scirpoli Felice Prot. n. 178876 178875</p> <p>Vantaggiato Addolorata Prot. n. 179737</p> <p>Tondo Simona Prot. n. 182103</p> <p>Casella Antonia Prot. n. 181988</p> <p>Lifonso Patrizia Prot. n. 181362</p> <p>Caggia Carmela Prot. n. 182915</p> <p>Colopi Catia Prot. n. 182862</p> <p>Laudisa Anna Prot. n. 182860</p> <p>Settimo Maria Rosaria Prot. n. 183242</p> <p>Falcini Mirella Prot. n 183743</p> <p>De Vitis Francesca Prot. n 183633</p>

Didattica per le disabilità sensoriali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva	1	80	M-PED/03	3600	Galati Maria Brigida Prot. n. 182855
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con “comportamenti problema” Riconoscere e identificare le problematiche legate a “disturbi comportamentali” Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP	1	80	M-PSI/04	3600	Vantaggiato Addolorata Prot. n. 179737 Casciaro Giovanna Serena Prot. n. 181978 Baldari Simonetta Prot. n. 183851 Pellegrino Chiara Prot n 183623
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali	1	80	M-PSI/04	3600	Casciaro Giovanna Serena Prot. n. 181978 Negro Giusy Prot. n. 180456 Colopi Catia Prot. n. 182862 Pellegrino Chiara Prot. n 183628
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale	1	80	M-PSI/07	3600	Altavilla Ilaria Prot. n. 191872 Borgia Francesca Prot. n. 181963 Massaro Tommaso Prot. n. 179739

Metodi e didattiche delle attività motorie	Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adatte, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del “lessico” motorio e sportivo. Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adatte; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero	1	80	M-EDF/01	3600	Perrotta Francesco Prot. n. 180487
--	---	---	----	----------	------	---------------------------------------

GRUPPO C – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>Obiettivi Formativi specifici</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i>	<i>SSD</i>	<i>Costo complessivo in euro (esclusi oneri)</i>	
Orientamento e Progetto di Vita	Saper progettare l'intervento in funzione dell'evoluzione dei bisogni: conoscere la funzione dell'accompagnamento didattico ai fini dell'orientamento scolastico; Conoscere la funzione del tutoring didattico specializzato; Conoscere il funzionamento delle reti istituzionali per l'inclusione sociale; Conoscere vari modelli di orientamento scolastico; Conoscere gli elementi costitutivi per l'elaborazione di un progetto di vita; Saper coinvolgere la persona diversamente abile e la sua famiglia nell'elaborazione del progetto di vita; Saper riconoscere eventuali ostacoli organizzativi per la realizzazione del Progetto di vita e saperli affrontare; Saper elaborare un Progetto di vita mediante il lavoro cooperativo	1	80	M-PED/03	3600	Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Bertilaccio Roberta Prot. n. 181955 Antezza Emanuella prot. n. 182841 Giugliano Luisa prot. n. 181950 Del Sole Antonella Prot. n. 182873

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche	1	80	M-PED/03	3600	Mauro Nina Prot, n. 181987 Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Antezza Emanuella prot. n. 182841 Del Sole Antonella Prot. n. 182864 De Paolis Pasquale Prot. n 183648
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Conoscere la natura specifica del linguaggio logico matematico e dei processi mentali che intervengono nella sua costruzione. Saper progettare interventi formativi sui domini specifici nell'ottica del potenziamento	1	80	M-PED/03	3600	Marra Ilario Prot. n 178869 Arcuti Maria Silvia Prot. n. 178862 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 De Nunzio Marina Port. N 183741
Didattica dell'area antropologica	Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica	1	80	M-PED/03	3600	Mauro Nina Prot. n. 181985 Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Antezza Emanuella prot. n. 182841 Del Sole Antonella Prot. n. 182884
Didattica per le disabilità sensoriali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere	1	80	M-PED/04	3600	Paola Simonato prot. n. 181975

	una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva					Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Donno Antonio Prot. n. 181176
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con “comportamenti problema” Riconoscere e identificare le problematiche legate a “disturbi comportamentali” Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP	1	80	M-PSI/04	3600	Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Rigliaco Antonio Prot. n 183632
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali	1	80	M-PSI/04	3600	Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Negro Giusy Prot. n. 180454
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale	1	80	M-PSI/07	3600	Marra Ilario Prot. n 178870 Paola Simonato prot. n. 181975 Altavilla Ilaria Prot. n. 181972 Tiso Gianpiero prot. n. 181967
Metodi e didattiche delle attività motorie	Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adatte, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del “lessico” motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adatte; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero	1	80	M-EDF/01	3600	Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Perrotta Francesco Prot. n. 180487

<i>Denominazione attività formativa</i>	<i>Obiettivi Formativi specifici</i>	<i>CFU</i>	<i>Ore attività frontale (Lezione, esercitazioni, laboratorio ecc.)</i>	<i>SSD</i>	
Orientamento e Progetto di Vita	Saper progettare l'intervento in funzione dell'evoluzione dei bisogni: conoscere la funzione dell'accompagnamento didattico ai fini dell'orientamento scolastico; Conoscere la funzione del tutoring didattico specializzato; · Conoscere il funzionamento delle reti istituzionali per l'inclusione sociale; Conoscere vari modelli di orientamento scolastico; Conoscere gli elementi costitutivi per l'elaborazione di un progetto di vita; Saper coinvolgere la persona diversamente abile e la sua famiglia nell'elaborazione del progetto di vita; Saper riconoscere eventuali ostacoli organizzativi per la realizzazione del Progetto di vita e saperli affrontare; Saper elaborare un Progetto di vita mediante il lavoro cooperativo	1	80	M-PED/03	Ben Amor Samira Prot n. 178933 Brunetti Anna Prot. n. 181999 Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Alfeo Ivan Prot. n. 182844 Torsello Elena Prot. n. 182906
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Conoscere le strutture e i processi del linguaggio con cenni a diverse patologie in età evolutiva. La comunicazione ed i suoi elementi: il segno, il codice, linguaggi e lingue. Come adeguare gli obiettivi didattici alle abilità comunicative. Il ruolo della riflessione linguistica. Le Strategie didattiche	1	80	M-PED/03	Ben Amor Samira Prot n. 178934 Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Alfeo Ivan Prot. n. 182846 De Lumè Paola Prot. n. 180702 Torsello Elena Prot. n. 182895 De Paolis Pasquale Prot. n 183637
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Conoscere la natura specifica del linguaggio logico matematico e dei processi mentali che intervengono nella sua costruzione. Saper	1	80	M-PED/03	Arcuti Maria Silvia Prot. n. 178859 Tiso Gianpiero prot. n. 181967

	progettare interventi formativi sui domini specifici nell'ottica del potenziamento				De Nunzio Marina Port. N 183741
Didattica dell'area antropologica	Acquisire conoscenze pratiche nel campo della didattica speciale dell'area antropologica, dell'educazione ambientale, dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza. - Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi dell'area antropologica	1	80	M-PED/03	Ben Amor Samira Prot n. 178935 Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Alfeo Ivan Prot. n. 182849 De Lumè Paola Prot. n. 180704 Torsello Elena Prot. n. 182904 De Paolis Pasquale Prot n 183646
Didattica per le disabilità sensoriali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità visiva	1	80	M-PED/04	Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Donno Antonio Prot. n. 181177
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Attivare consapevolezza e attenzione nei confronti di bambini con "comportamenti problema" Riconoscere e identificare le problematiche legate a "disturbi comportamentali" Elaborare strategie di intervento adeguate per la gestione di alunni ADHD e DOP	1	80	M-PSI/04	Brunetti Anna Prot. n. 181991 Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Rigliaco Antonio Prot. n 183631
Interventi psico-educativi e didattici	Acquisire la consapevolezza della complessità dei processi relazionali Acquisire la capacità di analizzare e riflettere sulle caratteristiche della	1	80	M-PSI/04	Brunetti Anna Prot. n. 181992

con disturbi relazionali	relazione educante Apprendere le strategie di intervento educativo nella didattica con alunni con disturbi relazionali				Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Negro Giusy Prot. n. 180460
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Conoscere i principali metodi di intervento, saper intervenire nelle situazioni in classe, promuovere una didattica inclusiva per gli alunni con disabilità uditiva e dell'area linguistica verbale	1	80	M-PSI/07	Invitto Sara Prot. n. 181989 Paola Simonato prot. n. 181975 Altavilla Ilaria Prot. n. 181974 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 De Lumé Paola Prot. n 180706
Metodi e didattiche delle attività motorie	Valutazione delle potenzialità psico-motorie degli alunni, e programmazione di attività adattate, derivate dalla tecnica e dalle regole delle discipline sportive. Acquisizione del "lessico" motorio e sportivo Conoscere metodi e tecniche per le attività motorie adattate; il principio di adattamento; gli ambiti di sviluppo; le strutture riabilitative, educative, per il tempo libero.	1	80	M-EDF/01	Paola Simonato prot. n. 181975 Tiso Gianpiero prot. n. 181967 Perrotta Francesco Prot. n. 180487