

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PIERLUIGI ZOCCOLOTTI**
Indirizzo
Cellulare
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data e Luogo di nascita
Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Novembre 2013-al presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma*
- Tipo di azienda o settore *Master di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*
- Principali mansioni e responsabilità *Direttore del master*

- Date (da – a) Novembre 2002-ottobre 2005 e novembre 2008-novembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma*
- Tipo di azienda o settore *Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia*
- Principali mansioni e responsabilità *Direttore della Scuola di specializzazione in Neuropsicologia*

- Date (da – a) Novembre 1994-al presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma*
- Principali mansioni e responsabilità *Professore straordinario (ordinario dal novembre 1997) di Psicologia generale*

- Date (da – a) Gennaio 2006-ottobre 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma*
- Principali mansioni e responsabilità *Membro della Giunta Tecnico-Amministrativa dell'AST (Ateneo della Scienza e della Tecnologia)*

- Date (da – a) Novembre 2003-ottobre 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma*

- Principali mansioni e responsabilità
Direttore del Dipartimento di Psicologia
- Date (da – a)
Novembre 1999-ottobre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto Universitario di Scienze Motorie, "IUSM", Roma
- Principali mansioni e responsabilità
Membro del Comitato tecnico istitutore (dal novembre 2007 membro del Consiglio d'amministrazione) del nuovo Istituto Universitario di Scienze Motorie, "IUSM", Roma
- Date (da – a)
1979/80-novembre 1994
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma
- Principali mansioni e responsabilità
Professore incaricato (associato dal maggio 1986) di Psicologia della percezione
- Date (da – a)
da a.a. 1975/76 all'a.a. 1977/78
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Sapienza Università di Roma, via dei Marsi 78, 00185 Roma
- Principali mansioni e responsabilità
Esercitatore in Psicologia dell'età evolutiva e in Psicolinguistica
- Date (da – a)
Maggio-giugno 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Psicologia, Università di York, York, U.K.
- Principali mansioni e responsabilità
Visiting come parte del Marie Curie Research and Training Network: Language and Brain (RTNLAB), finanziato dalla Commissione europea (MRTN-CT-2004-512141) come parte del "Sixth Framework Program"
- Date (da – a)
Settembre 1987-febbraio 1988
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Department of Psychology del Dartmouth College, Hanover, N.H., USA
- Principali mansioni e responsabilità
Visiting Professor, con una borsa NATO
- Date (da – a)
Agosto-novembre 1981
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
University of Pittsburgh, School of Medicine, USA
- Principali mansioni e responsabilità
Visiting Professor con un grant Fulbright della Commissione per gli Scambi Culturali Italia-USA
- Date (da – a)
Dicembre 1975-agosto 1977
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Research Division dell'Educational Testing Service, Princeton, NJ, USA
- Principali mansioni e responsabilità
Ricercatore nell'ambito del progetto di collaborazione bilaterale Italia-USA C.N.R. n. 7400634, e, successivamente, postdoctoral fellow dell'Educational Testing Service

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da 1971-1975

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università degli Studi di Roma- La Sapienza
- Principali materie oggetto dello studio
Tesi i in psicologia dell'età evolutiva con relatore il prof. Luigi Pizzamiglio
- Qualifica conseguita
Laurea in Psicologia conseguita il 11/07/1975
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
110/110 con Lode
- Date (da – a)
Novembre 1990 – presente
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Albo degli Psicologi Regione Lazio
- Qualifica conseguita
Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio n. 2814

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

- PUBBLICAZIONI
(dal 2000)
209. De Luca, M., Pontillo, M. Primativo, S., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. The eye-voice lead during oral reading in developmental dyslexia. *Frontiers in Human Neuroscience*, in press, doi: 10.3389/fnhum.2013.00696.
208. Martelli, M., De Luca, M., Lami, L., Pizzoli, C., Pontillo, M., Spinelli D., and Zoccolotti, P. Bridging the gap between different measures of the reading speed deficit in developmental dyslexia. *Experimental Brain Reserch* in press, DOI 10.1007/s00221-013-3735-6.
207. Puopolo, C., Martelli, M., and Zoccolotti, P. Role of sensory modality and motor planning in the slowing of patients with traumatic brain injury: A meta-analysis. *Neuroscience and BioBehavioral Reviews*, in press.
206. Angelelli, P., Notarnicola, A. e Zoccolotti, P. L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia. In A.G. Di Cagno, I. Ripamonti ed E. Savelli (a cura di) *Intervento logopedico nei DSA - La scrittura. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference*. Gardolo (TN): Edizioni Erickson, 2013.
205. Trenta, M., Benassi, M., Di Filippo, G., Pontillo, M. and Zoccolotti, P. Analysis of error profile in a regular orthography: role of reading deficit and strategic control. *Cognitive Neuropsychology*, 2013 <http://dx.doi.org/10.1080/02643294.2013.814569>.
204. Trenta, M. e Zoccolotti, P., *Verso un'interpretazione degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura*. *Dislessia*, 10, 199-237, 2013.
203. Zoccolotti, P. Il contributo di James Hinshelwood alla comprensione dei disturbi acquisiti ed evolutivi di lettura. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, 4, pp. 213-222, 2013; DOI: 10.4453/rifp.2013.0021.
202. Marinelli, C.V., Traficante, D., Zoccolotti, P. and Burani, C. Orthographic neighborhood-size effects on the reading aloud of Italian children with and without dyslexia. *Scientific Studies of Reading*, 17, 333-349, 2013; ISSN: 1088-8438 print/1532-799X online; DOI: 10.1080/10888438.2012.723080
201. Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A., Zoccolotti, P. Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of Italian language. *Reading and Writing*, in press; DOI 10.1007/s11145-011-9312-0.
200. Paizi, D., De Luca, M., Zoccolotti, P., and Burani, C. A comprehensive evaluation of lexical reading in Italian developmental dyslexics. *Journal of Research in Reading*, 36, 303-329, 2013. ISSN 0141-0423; DOI: 10.1111/j.1467-9817.2011.01504.x
199. Judica, A., Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. I disturbi della letto-scrittura in G. Ruoppolo, A. Schindler, A. Amitrano e E. Genovese (a cura di), *Manuale di*

Foniatra e Logopedia. Roma: Società Editrice Universo, 2012.

198. Martelli, M., Barban, F., Zoccolotti, P. and Silveri, C., Slowing of information processing may depend upon execution (not cognitive) components in patients with Alzheimer's disease. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 25, 175–185, 2012.
197. Zoccolotti, P., De Luca, M., Lami, L., Pizzoli, C., Pontillo, M., Spinelli, D., Multiple stimulus presentation yields larger deficits in children with developmental dyslexia: a study with reading and RAN-type tasks. *Child Neuropsychology*, in press (2012); ISSN: 0929-7049 print/1744-4136 online; <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2011.613809>.
196. Marinelli C.V., Zoccolotti P. and Angelelli P. (2012). One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di). *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Vol. II, 209-219. Milano: Franco Angeli Editore. (Codice ISBN: 9788856874327).
195. Martelli, M., Burani, C., Zoccolotti, P. Visual perceptual limitations on letter position uncertainty in reading. *Behavioral and Brain Sciences*, 35, 294-295, 2012. doi:10.1017/S0140525X12000222.
194. Trenta, M. e Zoccolotti, P. Deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e disturbo oppositivo-provocatorio (DOP): associazione con i disturbi di apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 16 (2), 293-312, 2012.
193. Guariglia, C., Matano, A., Pizzamiglio, L. e Zoccolotti, P. La diagnosi e la terapia dell'eminattenzione spaziale: Diagnosi e riabilitazione dell'eminattenzione spaziale: sviluppo e verifica di un programma di training visuo-spaziale. In A. Mazzucchi (a cura di) *Riabilitazione neuropsicologica*. Terza edizione. Bologna: Il Mulino, 2012.
192. Zoccolotti, P., Caracciolo, B. e Pero, S. Riabilitazione dei disturbi dell'attenzione. In A. Mazzucchi (a cura di) *Riabilitazione neuropsicologica*. Terza edizione. Bologna: Il Mulino, 2012.
191. Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Separating global and specific factors in developmental dyslexia: A study with the RAN paradigm. *Child Neuropsychology* 2012, 18, 356-391. ISSN: 0929-7049 print / 1744-4136 online; <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2011.613809>
190. Marinelli, C.V., Martelli, M., Praphamontipong, P., Zoccolotti, P., and Abadzi, H. Visual and linguistic factors in literacy acquisition: Instructional Implications for Beginning Readers in Low-Income Countries. Washington, DC: World Bank, Global Partnership for Education Working Paper Series on Learning no. 2, 2011, pp. 1-236.
189. Zoccolotti, P. e Trenta, M. Caratteristiche della dislessia evolutiva indagate con metodiche innovative. *L'école valdôtaine*, 89, 8-10, 2011.
188. Zoccolotti, P. Consensus Conference su "La Riabilitazione Neuropsicologica della persona adulta". *Giornale italiano di Psicologia*, 38, 257-261, 2011.
187. Zeri, F., De Luca, M., Spinelli, D., Zoccolotti, P. Ocular dominance stability and reading skill: a controversial relationship. *Optometry and Vision Science*, 88 (11), 1353-1362, 2011. [zdoi:10.1097/OPX.0b013e318229635a](https://doi.org/10.1097/OPX.0b013e318229635a)
186. Cantagallo, A., Cappa, S., Vallar, G. e Zoccolotti, P. (a cura di) *La riabilitazione neuropsicologica. Un'analisi basata sul metodo evidence-based medicine*. Milano: Springer, 2011.
185. Trojano, L., De Luca, M., Guariglia, C. Ianes, P. e Zoccolotti, P. La riabilitazione dei disturbi dell'attenzione e delle funzioni esecutive. In A. Cantagallo, S. Cappa, G. Vallar e P. Zoccolotti (a cura di) *La riabilitazione neuropsicologica. Un'analisi basata sul metodo evidence-based medicine*. Milano: Springer, 2011.
184. Vallar, G., Umiltà, C. e Zoccolotti, P. La neuropsicologia in Italia. Percorsi di formazione universitaria e post-universitaria. In A. Cantagallo, S. Cappa, G. Vallar e P. Zoccolotti (a cura di) *La riabilitazione neuropsicologica. Un'analisi basata sul metodo evidence-based medicine*. Milano: Springer, 2011.

183. Cattelani, R., Zettin, M. e Zoccolotti, P. I postumi della grave cerebrolesione acquisita: esiti comportamentali. In A. Cantagallo, S. Cappa, G. Vallar e P. Zoccolotti (a cura di) *La riabilitazione neuropsicologica. Un'analisi basata sul metodo evidence-based medicine*. Milano: Springer, 2011.
182. Zoccolotti, P., Cantagallo, A., De Luca, M., Guariglia, C., Serino, A., and Trojano, L. Selective and integrated rehabilitation programs for disturbances of visual/spatial attention and executive function after brain damage: a neuropsychological evidence-based review. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 47, 123-147, 2011.
181. Marinelli, C.V., Angelelli, P., Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 2011, 49, 1718–1729. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.02.050.
180. Paizi, D., De Luca, M., Burani, C. and Zoccolotti, P. List context manipulation reveals orthographic deficits in Italian readers with developmental dyslexia. *Child Neuropsychology*, 17, 459-482, 2011. First published on: 21 March 2011 (iFirst) DOI: 10.1080/09297049.2010.551187.
179. Traficante, D., Marcolini, S., Luci, A., Zoccolotti, P. & Burani, C. How do root and suffix influence reading of morphological pseudowords: A study of young Italian dyslexic children. *Language and Cognitive Processes*, 2011, 26 (4/5/6), 777-793. DOI: 10.1080/01690965.2010.496553.
178. Marcolini, S., Traficante, D., Zoccolotti, C., and Burani, C. Word frequency modulates morpheme-based reading in poor and skilled Italian readers. *Applied Psycholinguistics*, 32, 513–532, 2011. doi:10.1017/S0142716411000191.
177. Paizi, D., Zoccolotti, P. and Burani, C. Lexical stress assignment in Italian developmental dyslexia. *Reading and Writing*, 24, 443-461, 2011. DOI 10.1007/s11145-010-9236-0.
176. Marinelli, C.V., Martelli, M. and Zoccolotti, P. *Visual and linguistic factors in literacy acquisition: implications for teaching for poor beginning readers*. A literature review prepared for the World Bank, October 2010, pp. 1-133.
175. Zoccolotti, P. and Friedmann, N. From dyslexia to dyslexias, from dysgraphia to dysgraphias, from a cause to causes: A look at current research on developmental dyslexia. *Cortex*, 46, 1211-1215, 2010. doi:10.1016/j.cortex.2010.09.003
174. Angelelli, P., Marinelli, C.V., and Zoccolotti, P. Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333, 2010. DOI: 10.1080/02643294.2010.543539.
173. Zoccolotti, P., Spinelli, D. and Robertson, I.H. Studying space representation within a neuropsychological perspective. *Experimental Brain Research*, 206, 105-108, 2010. DOI 10.1007/s00221-010-2389-x.
172. Zoccolotti, P., *Le funzioni esecutive: quadri clinici e ipotesi interpretative*. In A. Cantagallo, G. Spitoni e G. Antonucci (a cura di). *La riabilitazione delle funzioni esecutive*. Roma: Carocci Faber, 2010.
171. Paizi, D., Zoccolotti, P., and Burani, C. Lexical Reading in Italian Developmental Dyslexic readers. In N. Brunswick, S. McDoughall, and P. de Mornay Davies (Editors). *The Role of Orthographies in Reading and Spelling*. Hove (UK): Psychology Press, 2010, pp. 181-198.
170. Cattelani, R., Zettin, M. and Zoccolotti, P. Rehabilitation Treatments for Adults with Behavioural and Psychosocial Disorders following Acquired Brain Injury: a Systematic Review. *Neuropsychology Review*, 20, 52-85, 2010. DOI 10.1007/s11065-009-9125-y.
169. De Luca, M., Zeri, F., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. The acquisition of reading fluency in a transparent language (Italian): An eye movement longitudinal study. *Medical Science Monitor*, 2010, 16(3), SC1-7.
168. Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Judica, A. and Zoccolotti, P. and Luzzatti,

- C. Spelling impairments in Italian dyslexic children: Phenomenological changes in primary school. *Cortex*, 46, 1299-1311, 2010. doi:10.1016/j.cortex.2010.06.015
167. Paizi, D., Zoccolotti, P., and Burani, C. List context effects in reading words and nonwords in Italian: Can word frequency effects be eliminated? *European Journal of Cognitive Psychology*, 22 (7), 1039-1065, 2010.
166. Zoccolotti, P. e Burani, C. Apprendimento e disturbi di lettura in ortografie trasparenti: processi cognitive e linguistici. In S. Vicari e Maria Cristina Caselli (a cura di) *Neuropsicologia dello sviluppo*. Bologna: Il Mulino, 2010.
165. De Luca, M., Burani, C., Paizi, D., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Letter and Letter-String Processing in Developmental Dyslexia. *Cortex*, 46, 1272-1283, 2010. doi: 10.1016/j.cortex.2009.06.007.
164. Spinelli, D., Brizzolara, D., De Luca, M., Gasperini, F., Martelli, M. and Zoccolotti, P. Subtypes of developmental dyslexia in transparent orthographies: a comment on Lachmann and van Leeuwen (2008). *Cognitive Neuropsychology*, 2009, 26: 8, 752-758. Jan 29:1-7. [Epub ahead of print] PMID: 20127542
163. Fabio, V., Incoccia, C., Formisano, R., Martelli, M. e Zoccolotti, P. Il rallentamento di risposta nei pazienti con trauma cranico è selettivo per specifici stadi di elaborazione? *Giornale italiano di psicologia*, 4, 941-948, 2009.
162. Martelli, M., Di Filippo, G., Spinelli, D., Zoccolotti, P. Crowding, reading and developmental dyslexia. *Journal of Vision*, 9, 14, 1–18, 2009.
161. Chilosi, A.M., Brizzolara, D., Lami, L. Pizzoli, C., Gasperini, F., Pecini, C. and Zoccolotti, P. Reading and spelling disabilities in children with and without a history of early language delay: a neuropsychological and linguistic study. *Child Neuropsychology*, 15, 582–604, 2009. DOI: 10.1080/09297040902927614.
160. Sabatini, E., Della Penna, S., Franciotti, R., Ferretti, A., P. Zoccolotti, P., Rossini, P.M., Romani, G.L., and Gainotti, G. Brain structures activated by overt and covert emotional visual stimuli. *Brain Research Bulletin*, 79, 258-264, 2009; doi:10.1016/j.brainresbull.2009.03.001.
159. De Luca, M., Spinelli, D., Zeri, F. and Zoccolotti, P. Measuring fixation disparity with infrared eye trackers. *Journal of Biomedical Optics*, 14, pp. 014013 (1-8), 2009.
158. Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. Spostare il focus da un'analisi sul singolo disturbo ad una su più disturbi dell'apprendimento, in G. Di Filippo e P. Zoccolotti (a cura di) *Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi?*, *Dislessia*, numero monografico, 6, 7-11, 2009.
157. Trenta, M., Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini di quinta elementare. in G., Di Filippo e P. Zoccolotti (a cura di) *Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi?*, *Dislessia*, numero monografico, , 6, 13-30, 2009.
156. Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A. and Martelli, M. Reading development in an orthographically regular language: effects of length, frequency, lexicality and global processing ability. *Reading and Writing*, 22, 1053-1079, 2009. ISSN 0922-4777 (Print) 1573-0905 (Online), DOI 10.1007/s11145-008-9144-8, 2008.
155. Zoccolotti, P. *Quale riabilitazione contro la dislessia*. Sole 24 Ore Sanità, 9-15 dicembre 2008.
154. De Luca, M., Barca, L., Burani, C. and Zoccolotti, P. The effect of word length and other sublexical, lexical and semantic variables on developmental reading deficit. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 21, 227-235, 2008.
153. Zoccolotti, P., Presentazione. Carlson, N.R., Heth, C.D., Miller, H., Donahoe, J.W., Buskist, W. and Martin, G.N. *Psicologia. La scienza del comportamento*. Padova: Piccin, 2008.
152. Pecchinenda, A. Pes, M., Ferlazzo, F. and Zoccolotti, P. The combined effect of gaze direction and facial expression on cueing spatial attention. *Emotion*, 8, 628-634, 2008.
151. Di Filippo, G., Zoccolotti, P. and Ziegler, J.C., Rapid naming deficits in dyslexia: a

- stumbling block for the perceptual anchor theory of dyslexia. *Developmental Science*, 11, pp. F40–F47, 2008.
150. Martelli, M., De Luca, M., e Zoccolotti P., La misura del tempo può rivelarsi di maggiore agilità nella valutazione clinica della lettura rispetto alla misura della velocità. *Dislessia*, 5, 135-137, 2008.
149. Burani, C., Marcolini, S., De Luca, M. and Zoccolotti, P. Morpheme-based reading aloud: Evidence from dyslexic and skilled Italian readers. *Cognition*, 2008, 108, 243-262. (DOI: 10.1016/j.cognition.2007.12.010).
148. Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. and Spinelli, D. Isolating global and specific factors in developmental dyslexia: a study based on the rate and amount model (RAM). *Experimental Brain Research*, 186, 551-560, 2008 (DOI: 10.1007/s00221-007-1257-9).
147. Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, V., Judica, A., Zoccolotti, P. e Luzzatti, C. *DDO Diagnosi dei disturbi disortografici in età evolutiva*. Gardolo (TN): Edizioni Erickson, 2008.
146. Zoccolotti, P. Alcune riflessioni sulle caratteristiche e le cause dei disturbi evolutivi di lettura in bambini italiani. In Santo Di Nuovo e Giovanni Sprini (a cura di) *Teorie e metodi della Psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine*. Milano: Franco Angeli, 2007, pp. 620-639.
145. Zoccolotti, P., Guariglia, C. e Judica, A., La diagnosi dei disturbi dell'esplorazione spaziale. In S. Carlomagno (a cura di) *Valutazione del deficit neuropsicologico nell'adulto cerebroleso*. Milano: Masson, 2007.
144. Cantagallo, A. e Zoccolotti, P. La diagnosi dei disturbi dell'attenzione e delle funzioni esecutive. In S. Carlomagno (a cura di) *Valutazione del deficit neuropsicologico nell'adulto cerebroleso*. Milano: Masson, 2007.
143. Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. e Spinelli, D. Un progetto di studio ed intervento sui disturbi specifici dell'apprendimento della lingua scritta in bambini italiani. *Child Development and Disabilities*, 33, 23-40, 2007.
142. Zoccolotti, P. e Martelli, M. Percezione (in psicologia)", in *Enciclopedia Filosofica* (a cura di V. Melchiorre) Milano: Bompiani, 2006, vol. 9, pp. 8496-8503.
141. Zoccolotti, P. e Martelli, M. "Sensazione, (aspetto psicologico)", "Sensibilità", "Soglia", "Stimolo" in *Enciclopedia Filosofica* (a cura di V. Melchiorre) Milano: Bompiani, 2006, vol.11, pp.10468-10469 (Sensazione, aspetto psicologico); pp. 10470-10471 (Sensibilità); pp. 10839-10840 (Soglia); pp. 11099-11100 (Stimolo).
140. Bergman, C. B., Pelli, D., Burani, C., Zoccolotti, P., and Martelli, M. (2006). How The Word Length Effect Develops With Age [Abstract]. *Journal of Vision*, 6(6), 1003a, <http://journalofvision.org/6/6/1003/>, doi:10.1167/6.6.1003
139. Zoccolotti, P., Caracciolo, B. e Pero, S. La riabilitazione dei disturbi dell'attenzione. In A. Mazzucchi (a cura di) *Riabilitazione neuropsicologica*. Seconda edizione. Bologna: Il Mulino, 2006, pp. 181-214.
138. Judica, A., Pizzamiglio, L., e Zoccolotti, P. La diagnosi e la terapia dell'eminattenzione spaziale. In A. Mazzucchi (a cura di) *Riabilitazione neuropsicologica*. Seconda edizione. Bologna: Il Mulino, 2006, pp. 295-324.
137. Pero, P., Caracciolo, B., Formisano, R., Incoccia, C. and Zoccolotti P., Rehabilitation of attention in two patients with traumatic brain injury by means of the "Attention Process Training". *Brain Injury*, 20, 1207-1219, 2006.
136. Pizzamiglio, L., Guariglia, C., Antonucci, G., and Zoccolotti, P. Development of a rehabilitative program for unilateral neglect. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 24, 337-345, 2006.
135. Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. and Burani, C. Delayed naming eradicates the word length effect in developmental dyslexia. *Brain and Language*, 99 (12), 27-28, 2006 (doi: 10.1016/j.band1.2006.06.028).
134. Barca, L., Burani, C., Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Italian developmental dyslexic

- and proficient readers: Where are the differences? *Brain and Language*, 98, 347–351, 2006.
133. Brizzolara, D., Pecini, C., Chilosi, A., Cipriani, P., Gasperini, F., Mazzotti, Di Filippo G. and Zoccolotti, P., Do phonological and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a history of language delay? A study on Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioural Neurology*, 19, 141-149, 2006.
132. Di Filippo, G., Brizzolara, D., Chilosi, A., De Luca, M., Judica, A., Pecini, C., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Naming speed and visual search deficits in disabled readers: evidence from an orthographically regular language (Italian). *Developmental Neuropsychology*, 30, 885-904, 2006.
131. Di Filippo, G., De Luca, M., Judica, A., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: role of over-additivity effect. *Child Neuropsychology*, 12, 141-149, 2006.
130. Zeri, F., De Luca, M., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Intermittent central suppression. An evaluation of its presence using three instruments. *Journal of Behavioral Optometry*, 16, 59-62, 2005.
129. De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005 (published online: <http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).
128. Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A. e Spinelli, D. Prova di lettura di parole e non parole. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005 (<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).
127. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A. e Luzzatti, C. *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale di valutazione*. Roma: Carocci, 2005.
126. Di Filippo, G., Brizzolara, D., Chilosi, A., De Luca, M., Judica, A., Pecini, C., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Rapid naming, but not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in an orthographically regular language (Italian). *Child Neuropsychology*, 11, 349-361, 2005.
125. Di Russo, F., Incoccia, C., Formisano, R., Sabatini, U. and Zoccolotti, P. Abnormal motor preparation in severe traumatic brain injury with good recovery. *Journal of Neurotrauma*, 22, 297-312, 2005.
124. Spinelli, D., De Luca, M., Di Filippo, G., Mancini, M., Martelli M. and Zoccolotti, P. Length effect in word naming latencies: role of reading experience and reading deficit. *Developmental Neuropsychology*, 27, 217-235, 2005.
123. Zoccolotti, P., De Luca, M., Gasperini, F., Judica, A. and Spinelli, D. Word length effect in early reading and in developmental dyslexia. *Brain and Language*, 93, 369-373, 2005.
122. Zoccolotti P. e De Luca, M. I movimenti oculari nella lettura: aspetti normali e patologici. *Dislessia*, 1, 277-288, 2004.
121. Incoccia, C., Formisano, R., Muscato, P., Reali, G. and Zoccolotti, P. Reaction and movement times in chronic traumatic brain injury patients with good motor recovery. *Cortex*, 40, 111-115, 2004.
120. Angelelli, P., Judica, A., Spinelli, D., Zoccolotti, P. and Luzzatti, C. Characteristics of writing disorders in Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 18-31, 1, 2004.
119. Zoccolotti, P. Presentazione. In M.R. Pizzamiglio (a cura di) *La riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva*. Milano: Franco Angeli, 2003.
118. Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. e Spinelli, D. Ruolo dei disturbi visivi nella dislessia evolutiva in italiano. In T.G. Scalisi, M. Orsolini and C. Maronato (a cura di) *Bambini in difficoltà nell'apprendimento della lingua scritta*. Roma: Edizioni Kappa, 2003.
117. Spinelli, D., e Zoccolotti, P. Percezione e azione. In D. Spinelli (a cura di) *Psicologia dello sport e del movimento*. Bologna: Zanichelli, 2002, pp. 3-38.

116. Zoccolotti, P., Judica, A., De Luca, M. e Spinelli, D. Diagnosi e riabilitazione dei disturbi di lettura in ragazzi italiani di età scolare. In S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di) *I disturbi dello sviluppo: Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative* Il Mulino, 2002, pp. 153-167.
115. Judica, A., De Luca, M., Spinelli, D., and Zoccolotti, P. Training of developmental surface dyslexia improves reading performance and shortens eye fixation duration in reading. *Neuropsychological Rehabilitation*, 12, 177-197, 2002.
114. Spinelli, D., De Luca, M., Judica, A. and Zoccolotti, P. Crowding effects on word identification in developmental dyslexia. *Cortex*, 38, 179-200, 2002.
113. De Luca, M., Borrelli, M., Judica, A., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Reading words and pseudo-words: An eye movement study of developmental dyslexia. *Brain and Language*, 80, 617-626, 2002.
112. Zoccolotti, P. and Caracciolo, B. Psychometric characteristics of attention tests in neuropsychological practice. In M. Leclercq and P. Zimmermann. (Editors) *Applied Neuropsychology of Attention: Theory, diagnosis and rehabilitation*. London: Psychology Press, 2002, pp.152-185.
111. Spinelli, D., Antonucci, G., Martelli, M. and Zoccolotti, P., Large errors in the perception of verticality are generated by luminance borders (integrated across space) not by subjective borders. *Perception*, 30, 177-184, 2001.
110. Pitzalis, S., Di Russo, S., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Influence of the radial and vertical dimensions on lateral neglect. *Experimental Brain Research*, 136, 281-294, 2001.
109. Di Pace, E., Martelli, M.L. and Zoccolotti, P. La percezione visiva. In N. Dazzi e G. Vetrone, *Psicologia. Introduzione per le scienze umane*. Roma: Carocci, 2000.
108. Zoccolotti, P., Matano, A., Deloche, G., Cantagallo, A., Passadori, A., Leclercq, M., Braga, L., Cremel, N., Pittau, P., Renom, M., Rousseaux, M., Truche, A., Fimm, B., and Zimmermann, P., Patterns of attentional impairments following a closed head injury: a collaborative European study. *Cortex*, 36, 93-107, 2000.

ATTIVITÀ DIDATTICA:

Attività didattica universitaria

Corsi insegnati presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza":

- *Psicologia della percezione e dell'attenzione**, *Psicologia della percezione*; *Psicologia dei disturbi dell'apprendimento**; *Valutazione dei disturbi cognitivi*; *Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento*; *Psicologia*; *Psicologia generale*.

Altri corsi:

- *Issues in Human Neuropsychology*, presso il Dartmouth College, N.H., USA.

* attualmente attivi.

Attività didattica post-universitaria

- docente all'Università degli studi di Roma "La Sapienza" nei dottorati di ricerca in Neuroscienze cognitive*, *Psicologia (indirizzo cognitivo)*, *Neuropsicologia*, *Psicologia e Psicofisiologica della Percezione*.

- docente presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, Università degli studi di Roma "La Sapienza".*

* attualmente attivi.

Altri incarichi universitari

- Presidente della Commissione etica del Dipartimento di Psicologia;
- Delegato all'orientamento per la psicologia e le scienze dell'educazione della Facoltà di Medicina e Psicologia;

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE:

- Consulente presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma: collaborazione di ricerca con la dott.ssa Maria De Luca;
- Associato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR, Roma: collaborazione di ricerca con la dott.ssa Cristina Burani;
- Collaborazioni di ricerca con la prof.ssa Paola Angelelli (Università di Lecce), il prof. Andrew Ellis (University of York), la prof.ssa Donatella Spinelli (Università Foro Italico, Roma), la dott.ssa Daniela Traficante (Università Cattolica di Milano).

Riviste internazionali oggetto di pubblicazione

Acta Psychologica, Applied Psycholinguistics, Behavioral Neurology, Behavioral and Brain Sciences, Behaviour Genetics, Behavioural Brain Research, Biological Psychology, Brain and Cognition, Brain and Language, Brain Injury, Brain Research Bulletin, Child Neuropsychology, Cognition, Cognition and Emotion, Cognitive and Behavioral Neurology, Cognitive Neuropsychology, Cortex, Developmental Neuropsychology, Developmental Science, Emotion, Evaluacion Psicologica/Psychological Assessment, European Journal of Cognitive Psychology, European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine, Experimental Brain Research, Frontiers in Human Neuroscience, Functional Neurology, International Journal of Neuroscience, Journal of Behavioral Optometry, Journal of Biomedical Optics, Journal of Clinical Neuropsychology/Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, Journal of Neurotrauma, Journal of Research in Reading, Journal of Vision, Language and Cognitive Processes, L'Encephale, Medical Science Monitor, Neurology, Neuropsychologia, Neuropsychological Rehabilitation, Neuropsychology Review, Neuropsychology, Neuroscience and BioBehavioral Reviews, Neuroreport, Optometry and Vision Science, Perception and Psychophysics, Perception, Perceptual and Motor Skills, Psychophysiology, Reading and Writing, Restorative Neurology and Neuroscience, Sleep Research, Scientific Studies of Reading.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura Eccellente
- Capacità di scrittura Eccellente
- Cap. di espressione orale Eccellente

PATENTE O PATENTI B

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Roma, 1/09/2012

Prof. Pierluigi Zoccolotti