

ANNALISA LEVANTE – CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

- - -

Titolo di studio: Laurea in Metodologia dell'Intervento Psicologico (LM- 51)

Titolo professionale: Psicologo (n° 5146 all'Albo A dal 2016 – Ordine Psicologi Puglia)

Associazioni di cui è membro: (a) Socio Affiliato AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dal 2016; (b) Membro dell'Associazione *Early Start Denver Model for Autism Italy Onlus* dal 2019

Occupazione attuale: Dottorando di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso la Scuola di Dottorato in Human and Social Sciences, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

PERCORSO FORMATIVO

- Nell'anno scolastico 2006/2007 ha conseguito il *Diploma di Maturità Scientifica*, presso il Liceo Scientifico "F. Redi" di Squinzano con voto 80/100.
- Da febbraio a luglio 2010 ha svolto il Tirocinio Curriculare presso l'Ospedale "N. Melli", San Pietro Vernotico - ASL Brindisi, sotto la supervisione del Dott. Angelo Vincenzo Serio, Direttore del Day Hospital del reparto di Psichiatria. Il Progetto Formativo si proponeva di far acquisire competenze relative al monitoraggio organizzativo dell'utenza con attività di supporto alla gestione di dati e questionari per la valutazione del grado di soddisfazione dell'utenza stessa.
- Nell'anno accademico 2009/2010 ha conseguito la *Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-34), presso l'Università del Salento con voto 106/110, discutendo la tesi sperimentale in Psicologia Generale (M-PSI/01), sotto la supervisione del Prof. Angelo Vincenzo Serio, docente presso l'Università del Salento, dal titolo "*L'ipotesi Omocisteina nei Disturbi Depressivi*". La ricerca si è focalizzata sull'ipotesi di una relazione tra l'omocisteina e il disturbo psichiatrico preso in esame. Il lavoro è partito da un'approfondita analisi della letteratura esistente ed è stato supportato dai dati rilevati all'interno dell'utenza afferente al servizio di DH dell'Ospedale "N. Melli". Si tratta di un lavoro esplorativo che ha fornito ulteriori ipotesi e approfondimenti per futuri lavori sperimentali.
- Da gennaio a maggio 2013 ha svolto il Tirocinio Curriculare presso il CSM – Squinzano - ASL Lecce, sotto la supervisione del Dott. Salvatore Poso, psicologo e psicoterapeuta. Il Progetto Formativo aveva lo scopo di far acquisire specifici contenuti tecnico/metodologici connessi all'operatività professionale; di consolidare la capacità del riconoscimento della contingenza dell'operatività professionale ai contesti organizzativi ed istituzionali in cui si esercita; di far acquisire ulteriori competenze di analisi del contesto organizzativo ed istituzionale; di sviluppare la competenza a utilizzare la propria implicazione nella comprensione delle dinamiche proposte dalla committenza; di sviluppare a riconoscere e governare le dinamiche socioculturali, istituzionali e organizzative entro le quali si esercita; di sviluppare la competenza a resocontare la prassi professionale.
- Nell'anno accademico 2013/2014 ha conseguito la *Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico* (LM-51), presso l'Università del Salento con voto 110/110 e Lode, discutendo una tesi sperimentale dal titolo "*Fiducia e Alleanza di Lavoro in pazienti con*

Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca” in Elementi di Psicopatologia e Psicodiagnostica (M-PSI/08) sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso. La ricerca si è focalizzata sullo studio della relazione che sussiste tra il Disturbo del Comportamento Alimentare (DCA) e il costrutto della fiducia a cui è collegato il costrutto dell’Alleanza di Lavoro, elemento cruciale per la riuscita del percorso terapeutico. Si tratta di una ricerca inserita all’interno di un progetto molto più ampio, svolto all’interno di due centri di diagnosi e cura per DCA: il Centro per la Cura e la Ricerca sui Disturbi del Comportamento Alimentare dell’Asl Lecce diretto dalla dott.ssa Caterina Renna e il Centro per i Disturbi Alimentari dell’Ospedale “A. Perrino” di Brindisi diretto dalla dott.ssa Monica Scotto Di Carlo. Lo studio pur avendo valore esplorativo ha permesso di riscontrare l’esistenza di legami tra le dimensioni psicologiche prese in esame e la patologia analizzata.

- Da settembre 2014 a marzo 2015 ha svolto il I Semestre di Tirocinio *Post Lauream* nell’area di Psicologia Clinica (M-PSI/08) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato presso l’Università del Salento. Obiettivi del tirocinio sono stati: studio approfondito della recente letteratura scientifica sul tema Disturbi Alimentari e Alleanza di Lavoro, Fiducia, Teoria della Mente; studio di test psicologici e analisi statistica degli stessi per fini di ricerca su un campione clinico.
- Da marzo 2015 a settembre 2015 ha svolto il II Semestre di Tirocinio *Post Lauream* nell’area di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, presso l’Università del Salento. Obiettivi del tirocinio sono stati: studio approfondito della recente letteratura scientifica sul tema Disturbi Specifici dell’Apprendimento, Fiducia e Teoria della Mente; studio di test psicologici specifici per l’età evolutiva e analisi statistica dei dati.
- Il 12 aprile 2016, avendo superato presso l’Università di Bari – Aldo Moro, l’Esame di Stato nella seconda sessione dell’anno 2015, ha conseguito l’abilitazione all’esercizio della professione e risulta iscritta all’Albo A degli Psicologi della Regione Puglia dal 27 aprile 2016 (Numero di iscrizione 5146).
- Ha frequentato la Summer School di Statistica (Modulo 1 - Analisi Descrittiva Monovariata e Bivariata con R e SPSS), coordinata dal Prof. Enrico Ciavolino, Professore Aggregato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, organizzata da Espéro srl – divisione SARA Lab. Lecce, 20-24 giugno 2016.
- Ha frequentato la Summer School di Statistica (Modulo 2 - Inferenza e Modelli con R e SPSS), coordinata dal Prof. Enrico Ciavolino, Professore Aggregato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, organizzata da Espéro srl – divisione SARA Lab. Lecce, 19-23 settembre 2016.
- Triennio 2016 – 2019. Borsista presso la Scuola di Dottorato in *Human and Social Sciences* dell’Università del Salento all’interno del settore scientifico disciplinare di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (M PSI/04). Il progetto di ricerca ha titolo “Un contributo alla validazione italiana del First Years Inventory e del Quantitative CHecklist for Autism in Toddler per lo screening precoce del Disturbo dello Spettro dell’Autismo”. Supervisor prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato in Psicologia dello Sviluppo, Università del Salento; co-

supervisor prof. Davide Massaro, Professore Associato in Psicologia, Università del Sacro Cuore, Milano.

- Ha partecipato al Corso di Formazione “*Uso Clinico del Test ADOS-2*”, tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato. Roma, 10-12 maggio 2017.
- Ha partecipato al Corso “*La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffith III*”, tenuto dalla dott.ssa Monica Rea. Roma, 16-17 giugno 2017.
- Ha trascorso un periodo di studio in qualità di *visiting student* presso l’Institute of Communication and Health dell’Università della Svizzera Italiana (Lugano) sotto la supervisione del prof. Peter Schulz e della dott.ssa Serena Petrocchi. Il periodo di studio ha avuto l’obiettivo di approfondire le tecniche metodologiche utili per studi longitudinali in Psicologia, approfondire e apprendere tecniche di analisi multivariata e analisi dati longitudinali. Lo studio teorico è stato seguito dalla pratica con software specifici per l’analisi statistica nell’ambito delle scienze sociali attraverso l’analisi dei dati raccolti dalla candidata durante la fase 1 del proprio progetto di ricerca. Lugano, 17-28 luglio 2017.
- Ha partecipato al Corso di Formazione “*ADOS – 2 Avanzato/Ricerca*”, tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato. Lecce, 27-28 novembre 2017.
- Ha partecipato al Workshop Introduttivo “*Early Start Denver Model – Il trattamento precoce dell’autismo*”, tenuto dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer ESDM certificato. Pisa, 22 marzo 2018.
- Ha partecipato al Corso avanzato sull’ “*Early Start Denver Model*”, tenuto dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer certificato. Lecce, 27-29 marzo 2019.
- Ha partecipato all’ “*Incontro Network sull’ESDM*” per la supervisione all’interno del percorso di affidabilità per la somministrazione del trattamento ESDM. Pisa, 1 luglio 2019.
- Ha partecipato al corso di Alta Formazione “*I modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software MPLUS*”, tenuto dal prof. Claudio Barbaranelli. Università “*Sapienza*” - Dipartimento di Psicologia. Roma, 2-7 settembre 2019.
- Ha frequentato la Winter School di Statistica (Modulo 3 – Modelli di Equazioni Strutturali), coordinata dal Prof. Enrico Ciavolino, Professore Aggregato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, organizzata da Espéro srl – divisione SARA Lab. Lecce, 2-6 dicembre 2019.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 12 novembre – 31 dicembre 2019: contratto di incarico occasionale all'interno del progetto “SPIN – SPORT PER L'INCLUSIONE” finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il contratto – assegnato dal Centro Universitario Sportivo – ha previsto lo svolgimento di attività motorie e sportive per disabili, attività tecnica e di tutoraggio per il supporto e l'inclusione di destinatari con disabilità.
- 25 gennaio – 18 settembre 2019: contratto di prestazione occasionale, della durata di 15 mesi, presso lo Sportello BES/DSA dell'Università del Salento. Il contratto prevede attività di valutazione di bambini con sospetto Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD) e trattamento di bambini con ASD tra i 12 e i 60 mesi d'età.
- Negli anni 2016/2017: Attività di Volontariato presso la Casa Circondariale di Borgo San Nicola (Lecce) all'interno del progetto “Libere di Leggere”. Gli obiettivi del progetto sono: costituzione e gestione della Biblioteca nella Sezione Femminile, organizzazione di iniziative atte a promuovere l'attività di lettura e l'importanza della cultura, formazione delle detenute alla catalogazione e gestione della biblioteca.
- Dal 5 ottobre 2015 al 4 ottobre 2016: Contratto a tempo determinato da Volontario del Servizio Civile Nazionale, presso la Ripartizione Affari Finanziari dell'Università del Salento. Il progetto di volontariato ha previsto un'attività di formazione su Aspetti psicologici dei percorsi formativi e di avviamento al lavoro; Diritto del Lavoro e Legislazione sociale; Economia Aziendale; Programmi e controllo delle imprese; Amministrazione digitale ed *e-government*; Formazione e Informazione sui rischi nel lavoro; Comunicazione interpersonale sui luoghi di lavoro; Avviamento al Lavoro. Inoltre, ha previsto la creazione di uno Sportello Informativo Attivo.
- Da maggio a giugno 2014 è risultata vincitrice di un assegno semestrale per l'attività di tutorato e servizi di consulenza agli studenti universitari presso il Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T) dell'Università del Salento.
- Da settembre a dicembre 2013 è risultata vincitrice di un Contratto di collaborazione studentesca prestando servizio di sostegno bibliotecario agli studenti universitari presso la Biblioteca Interfacoltà “Teodoro Pellegrino” Settore Periodici, dell'Università del Salento.

ATTIVITÀ ACCADEMICA

1. Culture della Materia nel biennio a.a. 2018/2020 per la disciplina di Psicologia dello Sviluppo nei CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Metodologia dell'Intervento Psicologico, tenuti dalla prof.ssa Flavia Lecciso presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
2. Culture della Materia nel biennio a.a. 2020/2022 per la disciplina di Psicologia dello Sviluppo nei CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Metodologia dell'Intervento Psicologico, tenuti dalla prof.ssa Flavia Lecciso presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

CONTRATTI DI DOCENZA

2020

1. Contratto di diritto privato per l'insegnamento (1 CFU) del "Laboratorio di disabilità e sviluppo" (M-PSI/04) per il CdL triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
2. Contratto di diritto privato per l'insegnamento (1 CFU) del "Laboratorio di diagnosi e disabilità" (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
3. Contratto di diritto privato per l'insegnamento (8 CFU) di "Psicologia dello Sviluppo" (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

SEMINARI PER CORSI DI LAUREA

2019

1. Seminario per il Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "*Il lavoro dello psicologo a sostegno della diagnosi e del trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e del Disturbo dello Spettro dell'Autismo*", 23 gennaio 2020.

2020

1. **Levante, A.**, Petrocchi, S., Massagli, A., Filograna, M.R., Lecciso, F. (2020). The Early screening of the Autism Spectrum Disorder: Validity Properties and Cross-Cultural Generalisability of the First Year Inventory in Italy. *Brain Sciences*. Doi: 10.3390/brainsci10020108.
2. **Levante, A.** (2020). “La comprensione e la produzione delle emozioni di base: un confronto tra bambini a sviluppo tipico e bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo”. *ESE Salento University Publishing*.
3. Lecciso, F., **Levante, A.**, Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., Mazzeo, P.L., Spagnolo, P., Petrocchi, P. The application of technology to the recognition and production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *LifeSpan and Disabilities* (under review).
4. **Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F., Systematic review of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Research in Developmental Disabilities* (under third revision).
5. Petrocchi, S., Filippini, C., Antonietti, C., **Levante, A.**, Lecciso, F. The mediation role of Theory of Mind between trust beliefs and interpersonal trust communication competence in a group of young adults. *Psychological Report* (under review).
6. Lecciso, F. **Levante, A.**, Antonioli, G., Petrocchi, S. The Effect of Dyadic Trust and Parental Stress on Children’s Resilience: a Comparison Between Heterosexual and Homosexual Families. *LifeSpan and Disabilities* (under review).

2019

7. Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Mazzeo, P. L., Carcagnì, P., **Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Computational Analysis of Large-Scale Visual Data for Quantifying Facial Expression Production. *Applied Sciences*, 9, 4542. Doi: 10.3390/app9214542.
8. Lecciso, F., **Levante, A.**, Signore, F., Petrocchi, S. Preliminary evidence of the Structural Validity and measurement invariance of the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler (Q-CHAT) on Italian unselected children (2019). *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 12(2), 320-340. Doi: 10.1285/i20705948v12n2p320.
9. Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., **Levante, A.**, Antonietti, A., Schulz, P.J. (2019) Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. *Social Science & Medicine*, 235, 112391. Doi: 10.1016/j.socscimed.2019.112391.
10. **Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Systematic review protocol of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Lifespan and Disabilities*, 22(1).

2018

11. Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Spagnolo P., Mazzeo, P. L., Carcagni, P., Rosato, A. C., Petrocchi, S., Pellegrino, C., **Levante, A.**, Lecciso, F. (2018). Computational Assessment of Facial Expression Production in ASD Children. *Sensors*, 18, 1-25. Doi: 10.3390/s18113993.
12. Leo, M., Carcagni, P., Del Coco, M., Spagnolo, P., Mazzeo, P. L., Celeste, G., Distante, Lecciso, F., **Levante, A.**, Rosato, A.C., Petrocchi, S., Pellegrino, C. (2018). Towards the Automatic Assessment of Abilities to produce Facial Expressions: the case study of children with ASD. *IET Conference Publication*, 2018(CP748).
13. **Levante, A.** (2018). La differenza di genere nella Teoria della Mente come risorsa. ESE Salento University Publishing. Available: <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/dcr>.

2017

14. Petrocchi, S., Rotenberg, K.J., **Levante, A.**, Lecciso, F. (2017). Children's trust in social workers: Scale development and relations to Children's engagement with social workers. *Child & Family Social Work*, 23(2), 1–9. Doi: 10.1111/cfs.12410.
15. Petrocchi S., **Levante A.**, Baruffaldi F., Lecciso F. (2017). Theory of Mind in deaf adults: the role of verbal ability and interpersonal experiences from early years. *Life Span & Disability*, 20(1), 45-61.

2016

16. Lecciso, F., **Levante, A.**, Petrocchi, S., Baruffaldi, F. (2016). Theory of Mind in Deaf Adults. *Cogent Psychology*, 3, 1-14. Doi: 10.1080/23311908.2016.1264127.

INTERVENTI A CONGRESSI E A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2019

1. Lecciso, F., **Levante, A.**, Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., Spagnolo, P., Petrocchi, S. "The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention". Presentazione orale *Second International Conference Assistive Technology and Disabilities*. Roma, 19-21 settembre 2019.
2. Lecciso, F., **Levante, A.**, Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., spagnolo, P., Petrocchi, S. "Un intervento con un robot umanoide per lo sviluppo della produzione delle emozioni di base in soggetti con ASD". Presentazione orale *XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Napoli, 23-25 settembre 2019.
3. **Levante, A.**, Petrocchi, S., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. Lo screening precoce del Disturbo dello Spettro Autistico nella popolazione generale: l'applicazione del First Year Inventory in Italia. Presentazione orale *XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Napoli, 23-25 settembre 2019.
4. Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., **Levante, A.**, Antonietti, A., Schulz, P. Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. Full paper submitted to the 68th ICA Conference, Washington, U.S., May 2019.

2018

5. **Levante, A.**, Petrocchi, S., De Lumè, F., Duma, L., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. "L'individuazione precoce del rischio di Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD): risultati preliminari di uno studio di validazione". Poster presentato al *XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Torino, 17-19 settembre 2018.

2017

6. **Levante, A.** "Le relazioni tra la Teoria della Mente, la fiducia interpersonale e il benessere intra/inter-psichico in un gruppo di giovani". Poster presentato al *XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Messina, 14-16 settembre 2017.
7. Petrocchi, S., **Levante, A.**, Lecciso, F. "Sai mantenere un segreto? Uno studio sulle relazioni tra Teoria della Mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare. Presentazione orale al *XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Messina, 14-16 settembre 2017.

2016

8. Lecciso, F., **Levante, A.**, Petrocchi, S., Ingusci, E., Palestra, G., De Lumè, F. "Interazione Robot-Bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): un intervento sulla produzione delle Emozioni di base". Poster presentato al *Convegno "Le nuove Tecnologie e il Valore sociale della Ricerca Psicologica" AIP ISTR CNR*. Roma, 19 settembre 2016.

9. Lecciso, F., Petrocchi, S., **Levante, A.**, Ciavolino, E. "Teoria della Mente standard e avanzata in età scolare: quali sono i fattori in grado di spiegare i diversi livelli di sviluppo di tale abilità?". Presentazione orale al *XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Vicenza, 8-10 settembre 2016.
10. Petrocchi, S., Lecciso, F., **Levante, A.**, Bruno, A., Corvino, I., Stoppa, A. "Sport e Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca su giovani adulti". Presentazione orale al *XXI Congresso Nazionale AIPS*. Bologna, 27-29 maggio 2016.

2015

11. Lecciso, F., Petrocchi, S., **Levante, A.**, Gabrieli, C., Montinaro, A. "Le relazioni di attaccamento nei bambini con DSA e l'accettazione della diagnosi da parte dei genitori". Presentazione orale al *XXIV Congresso Nazionale Airipa*. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
12. **Levante A.**, Iaia, M., Petrocchi S., Angelelli, P., Lecciso, F. "Difficolta' di apprendimento, legami affettivi e fiducia interpersonale". Presentazione orale al *XXIV Congresso Nazionale Airipa*. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
13. Lecciso, F., **Levante A.**, Montinaro A., Gabrieli, C., Petrocchi S. "Disturbi specifici dell'apprendimento, solitudine e Teoria della Mente". Poster presentato al *XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma, 24-26 settembre 2015.
14. **Levante, A.**, Baruffarldi, F., Petrocchi, S., Lecciso, F. "La Teoria della Mente nei sordi adulti: il ruolo della competenza linguistica e dell'esperienza sociale precoce condivisa". Poster presentato al *XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma, 24-26 settembre 2015.

LAVORI DI BACK-TRANSLATION

Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2017). Quantitative CHECKlist for Autism in Toddler (Q-CHAT) Italian translation. Available at: https://www.autismresearchcentre.com/arc_tests.

PARTECIPAZIONI A WORKSHOP ACCADEMICI NEL TRIENNIO DI DOTTORATO

1. **Levante, A.** (2019). "La comprensione e la produzione delle emozioni di base: un confronto tra bambini a sviluppo tipico e bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo". Contributo presentato al workshop "Le emozioni". Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
2. **Levante, A.** (2018). *La differenza di genere nella Teoria della Mente come risorsa*. Contributo presentato al workshop "La differenza come risorsa". Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

3. **Levante, A.,** Iaia, M. (2017). *Lo screening come Bene Comune*. Contributo presentato al workshop “Beni comuni”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.

ATTIVITÀ DI RICERCA

1. Negli anni 2016/2019 conduce il progetto di ricerca longitudinale di dottorato. Esso prevede di effettuare uno screening su tutti i bambini, nati tra febbraio e settembre 2016 a Lecce e provincia, al fine di identificare i soggetti a rischio di sviluppare un Disturbo dello Spettro Autistico ed effettuare precocemente una valutazione globale del bambino con strumenti “gold standard” per la diagnosi di autismo su cui la candidata è formata. Lo studio della letteratura condotto e i risultati finora raggiunti sono stati oggetto sia di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali sia di presentazioni in convegni.
2. Negli anni 2017/2018 ha collaborato per la raccolta dati per un progetto dell’Institute of Communication and Health dell’Università della Svizzera Italiana (USI) in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento. Il progetto si è focalizzato sull’analisi dei costrutti della fiducia, della soddisfazione e della comunicazione all’interno della relazione medico-paziente. I risultati del progetto sono oggetto di due lavori scientifici.
3. Negli anni 2017/2018 ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione tra il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento e l’Institute of Applied Sciences and Intelligent Systems - CNR di Lecce. Il progetto ha coinvolto un gruppo di soggetti con diagnosi di Autismo ad alto funzionamento in età evolutiva e ha avuto come obiettivo quello di valutare l’efficacia di due interventi focalizzati sulla produzione delle emozioni di base: un intervento ha avuto l’ausilio di un robot umanoide, l’altro si è servito di un video di un bambino reale che produceva le emozioni. I risultati preliminari di tale progetto sono stati pubblicati su una rivista indicizzata.
4. Negli anni 2014/2016 ha lavorato alla raccolta e analisi dei dati di diversi progetti di ricerca dal titolo “Teoria della Mente e la Fiducia in età evolutiva e giovane adulta”.
5. Nell’anno 2016 ha lavorato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca il cui obiettivo è stato quello di valutare la relazione tra i Disturbi del Comportamento Alimentare e la pratica sportiva su un campione di giovani universitari.
6. Marzo 2015 –settembre 2015: nell’ambito del tirocinio del II semestre (500 ore) *post-lauream* ha lavorato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca su caso singolo. Il progetto ha visto coinvolto un soggetto in età evolutiva con diagnosi di Autismo ad alto funzionamento e ha avuto l’obiettivo di valutare l’efficacia di un trattamento focalizzato sulla produzione delle emozioni di base con l’ausilio di un robot umanoide. I risultati sono stati presentati in un poster.
7. Settembre 2014 - marzo 2015: nell’ambito del tirocinio del I semestre (500 ore) *post-lauream* ha lavorato al progetto dal titolo “Teoria della Mente in giovani adulti sordi”. I risultati sono stati pubblicati su due riviste indicizzate.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA IN EVENTI ACCADEMICI

1. Segreteria Organizzativa del Workshop “*La diagnosi del Disturbo dello Spettro dell’Autismo*”, tenuto dalla trainer certificata ADOS-2 e ADI-R dott.ssa Antonia Ayala. 29 novembre 2017, presso l’Università del Salento.
2. Segreteria Organizzativa del Convegno “*Il Disturbo dello Spettro dell’Autismo*”, tenuto dai dott. Antonio Narzisi e Sara Calderoni. 3 febbraio 2017, presso l’Università del Salento.

LINGUE STRANIERE E CONOSCENZA INFORMATICA

- Ha conseguito la certificazione del livello C1 presso l'Università del Salento.
- Ha conseguito la certificazione del livello B2 (Grade 7) presso il Trinity College.
- Software Windows Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Software RStudio e Statistical Package of Social Sciences (SPSS): competenze in analisi Monovaria, Bivariata e Inferenziale.
- Software Mplus.
- Software Acrobat Reader, PDF Architect, PDF Creator.
- Software T Lab, strumento per l'Analisi dei Testi (conoscenza accademica).

Lecce, 19 febbraio 2020

Firma
Annalisa Levante