

Il sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali. Tutto ciò premesso dichiara i seguenti fatti e qualità personali:

INFORMAZIONI PERSONALI

Luigi Russo

[Sesso](#) | [Data di nascita](#) | [Nazionalità](#)ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 1998 ad oggi Psicologo Clinico Ricercatore
I.R.C.C.S. "E. Medea" Ass. La Nostra Famiglia, Polo di Brindisi
Brindisi, Piazza Di Summa
Processi diagnostici e terapeutici nel campo della psicopatologia dell'età evolutiva

[Attività o settore](#) Attività di ricerca nell'ambito nella psicopatologia dell'età evolutiva

Dal 1999 ad oggi Direttore Tecnico
Centro Educativo Ambarabà
Carmiano (Le) Via Dei Messapi, 40
Supervisore del Progetto Educativo Generale

[Attività o settore](#) Attività di ricerca nell'ambito nella psicologia dell'educazione e della pedagogia speciale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 1998/99 Università degli Studi di Padova
Facoltà di Scienze dell'Educazione
Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione
Tesi: Per una pedagogia delle emozioni: la paura

A.A. 1993/94 Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia
Laurea in psicologia. Indirizzo: Psicologia clinica e di comunità
Tesi: Adolescenti e rischio di miopia: un'indagine psicofisiologica

A.S. 1988/89 Liceo Classico "G. Palmieri" - Lecce
Diploma di maturità

- 2019 Gea Soluzioni - Torino
Corso sulle tecniche di biofeedback e neurofeedback con analisi QEEG
[16 crediti]
- 2019 ISC – Istituto Scienze Cognitive
Janina Fisher
Attaccamento traumatico e co-regolazione: la neurobiologia della relazione
[6 crediti]
- 2019 FILAS Formazione – Leverano
Autismo: prospettive di intervento [crediti 6.3]
- 2018 Associazione Italiana Psicologi – Milano
Luciana Lorenzon, docente certificata Biofeedback Foundation of Europe
Corso avanzato di Biofeedback e Neurofeedback
- 2018 Associazione Italiana Psicologi – Milano
Luciana Lorenzon, docente certificata Biofeedback Foundation of Europe
Corso base di Biofeedback e Neurofeedback
- 2017 Centro Moses – Treviglio
Workshop Prof. Sebern Fisher
Il Neurofeedback nel trauma dello sviluppo: calmare il cervello guidato dalla paura” [crediti 16.2]
- 2016 Istituto di Scienze Cognitive – Sassari
Workshop Prof. Pat Ogden
Psicoterapia sensomotoria: lavorare con la comunicazione implicita, l'attaccamento e il trauma. [crediti 16]
- 2016 Spazio IRIS – Istituto di ricerca e intervento per la salute – Milano
Mindfulness based therapy [21 crediti]
- 2015 Centro Moses – Treviglio
Workshop Prof. Ruth Lanius
Guarire il sé traumatizzato: coscienza, neuroscienze e trattamento [crediti 16]
- 2014 Centro Moses – Treviglio
Workshop Prof. Stephen W. Porges
Applicazione cliniche della Teoria Polivagale: il potere trasformativo della sensazione di sicurezza
Guarire il sé traumatizzato: coscienza, neuroscienze e trattamento
- 2006 Istituto Walden
Laboratorio di Scienze Comportamentali – Roma
Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo e comportamentale
- 2002 Istituto Walden
Laboratorio di Scienze Comportamentali – Roma
Corso di formazione in psicologia e psichiatria forense

- 2001 Centro Studi Erickson – Trento
Workshop Prof. E. Schopler
L'approccio TEACCH al ritardo mentale e all'autismo
- 2000 EMDR Institute – Milano
Certificato abilitante l'applicazione della tecnica Eye Movement Desensitization and reprocessing (EMDR) I Livello
- 1996 Università degli Studi di Padova
Facoltà di Medicina – Clinica di Ostetricia e Ginecologia
Diploma di Perfezionamento in Psicoprofilassi Ostetrica
- 1996 Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
- 1997-1999 Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia
Collaboratore c/o LIRIPAC [Laboratori Interdisciplinari per la Ricerca Psicologica Clinica e Applicata] – Servizio per i Disturbi d'Ansia e psicosomatici
- 1995/1996 Centro per lo studio e il trattamento dei disturbi dell'alimentazione "GRUBER" – Bologna
Attività di formazione
- 09/1995 – 03/1996 ENEA Ente Nazionale per l'Energia Alternativa - Bologna
Attività di tirocinio post-lauream
Disturbi visivi e stress nei dipendenti che lavorano coi videoterminali: un'indagine psicofisiologica
- 03/98 – 09/95 Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia Generale
Attività di tirocinio post-lauream
Diagnosi e trattamento del Disturbo Post-traumatico da stress nell'età evolutiva
- 1993 - 1995 Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia
Studente frequentatore c/o Laboratorio di Psicofisiologia Clinica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono
Inglese	Elementare	Buono	Elementare	Elementare	Elementare

Competenze comunicative ▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente e formatore

Competenze organizzative e gestionali ▪ leadership (dal 1999 responsabile di un team di 25 persone)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni in Atti

L. Russo (2019) L'assessment psicofisiologico quale strumento per la definizione diagnostico-prognostica e terapeutico-riabilitativa in bambini con storia di violenza e maltrattamento. Contributo presentato al XXXVI International Congress on Law and Mental Health, Roma

F. Craig, A. Lorenzo, E. Lucarelli, L. Russo, I. Fanizza, A. Trabacca (2018) The impact of motor functioning on social cognition in preschool children with autism spectrum disorder (ASD). Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 6, 2, 2018

F. Craig, R. Fanizza I., L. Russo, E. Lucarelli, A. lorenzo, M.G. Pasca, A. Trabacca (2017) The autism classification system of functioning social communication (ACSF:SC): a new tool to classify social communication abilities in children with autism spectrum disorder (ASD) Meditteranean Journal of Clinical Psychology, 5 2b

F. Craig, R. Galluzzi, L. Russo, M.G. Bacco, A. Trabacca (2017) Abused or neglected adolescents placed in foster or residential care: comparing attachment, psychopathological traits and emotional problems Mediteranean Journal of Clinical Psychology, 5 2b

M. De Rinaldis, L. Russo, L. Gennaro, L. Losito, A. Trabacca (2015) Efficacy of biofeedback in teenagers with pnes and epilepsy. Epilepsia, 56

A. Lerna, D. Esposito, L. Russo A. Massagli (2009) The efficacy of the PECS for improving the communicative, relational and social skills in children with autistic disorder: Preliminary results. European Psychiatry Volume 24, Supplement 1, 2009, Page S944

R. Galluzzi, L. Fenu, L. Russo, A. Massagli (2008) Intervento riabilitativo e didattico mediante insegnamento strutturato in soggetti artistici e con grave ritardo mentale: risultati di un'esperienza. Contributo presentato al XXIV Congresso Nazionale Società Italiana Neuropsichiatria Infantile, Bari

L. Russo, R. Galluzzi, C. Camposeo, G. Moro, A. Zaccaria, A. Massagli (2008) Disfasia Ricettiva e Sindrome Artistica: studio di indicatori precoci attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. Contributo presentato al XXIV Congresso Nazionale Società Italiana Neuropsichiatria Infantile, Bari

- M. De Rinaldis, Losito L., M. Liso, L. Russo, A. Trabacca (2006) Disturbi neuropsicologici in gemelli dizigoti affetti da distrofia muscolare del tipo Duchenne. Contributo presentato al XXIII Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A., Abano Terme (PD)
- A. Trabacca, M. De Rinaldis, L. Losito, C. Lanzillotti, L. Russo, G. Lancioni (2006). Efficacia del biofeedback nella riabilitazione neuromotoria: case report di una bambina con diparesi spastica e disturbo doperceptivo. Contributo presentato al XXIII Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A., Abano Terme (PD)
- L. Russo, R. Galluzzi, C. Camposeo, A. Trabacca, A. Massagli (2006) Disfasia Ricettiva e Sindrome Autistica: studio di indicatori precoci attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. Contributo presentato al Congresso Nazionale Associazione Italiana di psicologia, Rovereto
- M.M. Massimo, M. De Rinaldis, L. Lo Sito, L. Russo, A. Trabacca (2006) Reduction of pain syndrome in algodystrophy with the selective serotonin reuptake inhibitor escitalopram. Contributo presentato al XXXVII Congress of the Italian Neurological Society, Bari
- M. De Rinaldis, M. Massimo, L. Russo, M. Gesualdi, P. Profice, A. Trabacca (2006). Health-related quality of life in children with epilepsy and cerebral palsy; preliminary results. Contributo presentato al 7th European Congress of Epileptology. Helsinki
- A. Lerna, A. Massagli, L. Russo, R. Galluzzi (2005). Utilizzo del Format Narrativo nella riabilitazione del linguaggio di bambini con sindrome di Down: risultati preliminari. Contributo presentato al 5° Congresso Nazionale Disabilità Trattamento e Integrazione. Padova
- L. Russo (2004). L'intervento Riabilitativo Multidisciplinare. Contributo presentato al Convegno "Il bambino autistico tra ricerca clinica e riabilitazione". Ostuni (Br)
- L. Russo, R. Galluzzi, R. Costa, G. Zurlo, A. Zaccaria, A. Trabacca, P. Profice, A. Massagli (2004). Disfasia Ricettiva e Sindrome Autistica: studio di indicatori precoci attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. Contributo presentato al Corso di Aggiornamento Internazionale "La Psicopatologia della Prima Infanzia fra geni e generazioni. Matera
- L. Russo, A. Massagli, R. Galluzzi, P. Profice, A. Trabacca, M. Liso, A. Lerna, A.R. Mannarini, A. Zaccaria (2003). Indicatori precoci nello sviluppo della Sindrome Autistica: verifica della loro validità attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. Contributo presentato al XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (S.I.N.P.I.A). Roma
- A. Trabacca, L. Russo, A. Massagli, R. Galluzzi, A. Zaccaria, P. Profice (2003). Cefalea e ansia in età evolutiva. Contributo presentato al Corso di aggiornamento su diagnosi e terapia delle cefalee. Centro Interuniversitario per lo studio delle cefalee e disordini neurotrasmettoriali del sistema nervoso. Cisternino (Br)
- R. Galluzzi, A. Massagli, L. Russo, A. Trabacca (2003). Progetto "Spazio Verde": primi risultati di una esperienza riabilitativa con bambini autistici. Contributo presentato al III Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione. Università degli Studi di Padova
- L. Russo, A. Massagli, R. Galluzzi, G. Quarta, S. De Mitri, A. Trabacca (2003). Autismo e stress genitoriale: un'indagine attraverso il Parent Stress Index di R. Abidin. Contributo presentato al III Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione. Università degli Studi di Padova
- R. Galluzzi, A. Massagli, L. Russo (2001). Assessment psicofisiologico e maltrattamento infantile. Contributo presentato al Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Villasimius (Ca).
- L. Russo, A. Trabacca, R. Galluzzi (2001). Approccio diagnostico e terapeutico al disturbo Post-traumatico da Stress nella prima infanzia: descrizione di un caso. Contributo presentato

al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Mondello (Pa).

A. Lerna, M. Liso, A. Massagli, L. Russo (2001). Imparare a parlare con il Format narrativo: il caso di una bambina down. Contributo presentato al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Mondello (Pa).

L. Russo (2000). Aspetti psicologici in adolescenti con P.C.I.. Contributo presentato al convegno "Le Paralisi Cerebrali Infantili: update su diagnosi e trattamento. I.R.C.C.S. "E. Medea", Ostuni (Br)

L. Russo (2000). L'esperienza "Spazio Verde" (protocollo di valutazione e intervento per bambini con sindrome autistica) c/o il Centro di Riabilitazione. Contributo presentato alla Giornata di Studio "La Sindrome Autistica: criteri diagnostici e strategie di intervento. I.R.C.C.S. "E. Medea", Ostuni (Br).

L. Russo, V. Bachiocco, N. Valdifiore, A. Gentili, A. Morelli, A. Pigna (1998). La preparazione psicologica del bambino all'intervento chirurgico. Contributo presentato al Congresso della Società Italiana di Chirurgia Pediatrica. Bologna

L. Russo, M. Zurlo, A. Massagli (1991). Il rilassamento progressivo nell'intervento psicomotorio. Contributo presentato al Convegno di aggiornamento "Psicomotricità Oggi" della Società Italiana di Ginnastica Medica e Medicina Fisica e Riabilitazione. Torre Canne (Br)

L. Russo, D. Palomba, A. Cucchiani (1998). La preparazione all'intervento chirurgico nel bambino. Contributo presentato al III Congresso Nazionale di Psicologia della Salute. Milano

M. Codispoti, G. Tozzi, D. Palomba, P. Cenni, L. Russo (1997). Misure vegetative dell'impegno cognitivo. Contributo presentato al Congresso Nazionale della Società Italiana di Ergonomia- Sezione Ergonomia, Salute, Prevenzione e Sicurezza. Bologna

L. Russo, G. Tozzi, M. Codispoti, D. Palomba, P. Cenni (1996). Compiti visuo-cognitivi, attivazione psicofisiologica e miopia. Contributo presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana Psicologi. Capri

Comunicazioni scientifiche pubblicate su riviste, libri

Russo L., Trabacca A. (2020) The ethic of care, disability and rehabilitation during the covid-19 pandemic. *Pediatric Neurology*, in press

Trabacca A., Russo L. (2020) Covid-19 and child disabilities: whom to protect and how. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine* 2020 Apr 24

Craig F., Savino R., Fanizza I., Lucarelli E., Russo L., Trabacca A. (2020). A systematic review of coping strategies in parents of children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Research in Developmental Disabilities*, Jan 10; 98

Craig F., Savino R., Scoditti S., Lucarelli E., Fanizza I., De Rinaldis M., Gennaro L., Simone M., Russo L., Trabacca A. (2019) Coping, stress and negative psychological outcomes in parents of children admitted to a Pediatric Neurorehabilitation Care Unit. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 2019 Dec;55(6):772-782

F. Craig, A. De Giacomo, R. Savino, M. Ruggiero, L. Russo, I. Fanizza, L. Margari, A. Trabacca (2019) The Empathizing-Systemizing Theory and 'Extreme Male Brain' (EMB) Theory in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders (ASD): An Explorative, Cross-Sectional Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2019 Oct;49(10):4067-4078

Russo L., Di Pietro M., Degli Atti A., Scoditti S., Trabacca A. (2019). La "narrazione integrata" come risultato di un percorso di educazione Razionale Emotiva in ragazzi con storie di abuso. *Orientamenti Pedagogici* 66, 1, 101-113

Craig, F., Lorenzo, A., Lucarelli, E., Russo, L., Fanizza, I., & Trabacca, A. (2018). Motor competency and social communication skills in preschool children with autism spectrum disorder. *Autism Research*.

Russo, L., Ruggiero, M., & Trabacca, A. (2018). Autism: the solar rainbow spectrum. *Minerva pediatrica*, 70 (1), 103

Russo L., Craig F., Ruggiero M., Mancuso C., Galluzzi R., Lorenzo A., Fanizza I., Trabacca A. (2018) Exploring visual perspective taking and body awareness in children with autism spectrum disorder. *Journal Cognitive Neuropsychiatry*, 23, 4

Craig F., Fanizza I., L. Russo, Lucarelli E., Lorenzo A., Pasca M.G., Trabacca A. (2017) Social communication in children with autism spectrum disorder (ASD): correlation between DSM-5 and autism classification system of functioning-social communication (ACSF:SC). *Autism Research*, 10, 1249-1258

Pasca M.G., Lucarelli E., Russo L., Fanizza I., Trabacca A. (2016) Early onset brain calcifications secondary to hypoparathyroidism in a boy with syncopal-like symptomatology. *Acta Neurologica Belgica*,

Trabacca A., Russo L. (2016) Pediatric rehabilitation: a changing panorama in the high-tech era? *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine* 2016 May 10

Russo L., Arima, LF, Rinaldi C., Scoditti S., Di Pietro M., Trabacca A. (2016) ICEB-2: Emotional Basic Knowledge Interview. *Interdisciplinary Journal of Family Studies* 20 (2), 53

Trabacca A, Ricci S, Russo L, Gennaro L, Losito L, De Rinaldis M, Paloscia C. (2013) Medical tourism: evidence from an Italian descriptive survey on pediatric neurorehabilitation treatment abroad. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 49 (6), 829-836

Trabacca A, Moro G, Gennaro L, Russo L. (2012) When one plus one equals three: the ICF perspective of health and disability in the third millennium. *Eur J Phys Rehabil Med*. Dec;48(4):709-10. PubMed PMID: 23183456

Lerna A, Esposito D, Conson M, Russo L, Massagli A. (2012) Social-communicative effects of the Picture Exchange Communication System (PECS) in Autism Spectrum Disorders *Int J Lang Commun Disord*. Sep;47(5):609-17.

A. Trabacca, L. Russo, L. Losito, M. De Rinaldis, G. Moro, M. Cacudi, L. Gennaro (2012) The ICF-CY Perspective on the Neurorehabilitation of Cerebral Palsy: a single case study. *Journal of Child Neurology*, Vol.27,.,2

L. Gennaro, T. Vespino, M. De Rinaldis, M. Castaldi, L. Russo, A. Trabacca (2011), Il caso clinico di "Mattia". In: *Gipci-Gruppo italiano paralisi cerebrale infantile. Approccio integrato alla riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale. Le competenze multidisciplinari e la terapia centrata sulla famiglia*. Franco Angeli

A. Ruggieri, L. Russo (2010). *Faccio io! Storie e attività per sviluppare le autonomie personali*. Erickson

L. Russo (2010). Il Centro educativo Ambarabà di Lecce: un servizio per i minori e le famiglie in una realtà meridionale. In: F. Mazzucchelli. *Il mestiere dell'educatore*. Maggioli

L. Gennaro, L. Russo, L. Losito, A. Zaccaria, M. De Rinaldis, A. Trabacca (2010). Movement disorders in a twins pair: a casual expression or genetic determination? *Research in Developmental Disabilities*, 31, 3

A. Trabacca, T. Vespino, A. Convertini, L. Losito, L. Russo, M. De Rinaldis (2009), Il caso clinico di "Chiara". In: *Gipci-Gruppo italiano paralisi cerebrale infantile. La riabilitazione precoce nel bambino con danno cerebrale. Dalle conoscenze neurobiologiche alla prassi terapeutica*. Franco Angeli

- L. Russo, R. Costa, D. Urso, O. Castellano, G. Perrone, M. Di Pietro (2009) ICEB: Intervista sulle Conoscenze Emozionali di Base. Difficoltà di apprendimento, Vol. 14, n. 3
- L. Russo, L. Quarta, V. Cuna (2009) La Comunità Educativa: riflessioni pedagogiche. Studium Educationis, Vol. 2, 1, 91-100
- A. Lerna, D. Giorgino, A. Ruggieri, R. Campagna, L. Russo, M. Cataldi, A. Massagli (2008) L'utilizzo del PECS per implementare le competenze comunicativo-relazionali in bambini con Disturbo Autistico. Autismo e disturbi dello sviluppo, 6, 91-106
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Lerna, A. Zaccaria, A. Putzolu, V. De Mitri, O. Greco, A. Trabacca, A. Massagli (2007) La percezione della prospettiva spaziale nei bambini autistici. Autismo e disturbi dello Sviluppo, 3, 333-341
- M. De Rinaldis, L. Russo, F.M.E. Cavallo, M. Gesualdi, L. Losito, R. Mastronardi, A. Trabacca (2007) La qualità di vita in bambini con paralisi cerebrale infantile. Giornale Italiano di Medicina Riabilitativa, 21, 2, 159-166
- A. Lorenzo, A. Trabacca, A. Massagli, L. Russo (2006) Appunti per una metodologia della ricerca in ambito psicomotorio. Saggi, Child Development & Disabilities, XXXII, 2, 69-77
- M.G. Bacco, L. Russo, R. Galluzzi (2006) Analisi dei fattori di rischio riguardo al maltrattamento dei minori. Saggi, Child Development & Disabilities, XXXII, 1, 33-54
- M. Liso, R. Galluzzi, L. Russo, A. Zaccaria, A. Massagli (2006) Lo stress da immigrazione come fattore di rischio per le funzioni cognitive dei minori extracomunitari. Saggi, Child Development & Disabilities, XXXII, 1, 73-80
- R. Galluzzi, L. Russo, A. Zaccaria, M. Liso, A. Massagli (2006) Lo stress da immigrazione come fattore di rischio psichico per adolescenti extracomunitari. Saggi, Child Development & Disabilities, XXXII, 1, 81-101
- L. Russo, M.G. Bacco (2006) Minori a rischio: educare le emozioni per favorire la crescita e prevenire il disagio. Minori e Giustizia, 2, 90-96
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Lerna, R. Costa, C. Camposeo, A. Trabacca, A. Massagli (2006). Autismo e stress genitoriale: un'indagine preliminare. Autismo e disturbi dello Sviluppo, 4, 3
- A. Lerna, A. Massagli, L. Russo, T. Taeschner, R. Galluzzi (2006). Utilizzo del Format Narrativo nella riabilitazione del linguaggio di bambini con sindrome di Down: risultati preliminari. Logopedia e Comunicazione, 2, 3
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Lerna, A. Trabacca, A. Massagli (2005). Progetto "Spazio Verde": primi risultati di un'esperienza riabilitativa con bambini autistici in età prescolare. Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva, 25, 3, 439-444
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Trabacca, A. Massagli (2004). Approccio Diagnostico e terapeutico al Disturbo Post-traumatico da Stress nella prima infanzia: presentazione di un caso clinico. Psicologia clinica dello Sviluppo, XI, 3, 489-495
- L. Russo (2003) Riflessioni per una pedagogia della paura. Metis, X, 1
- A. Lerna, A. Massagli, R. Galluzzi, L. Russo (2002). Imparare a parlare con il Format Narrativo: prima applicazione nella riabilitazione del linguaggio di un bambino con sindrome di Down. Psicolinguistica Applicata, II, 3
- D. Palomba, A. Cucchiani, S. Manfredini, L. Russo (1999). L'informazione partecipativa per la preparazione del bambino all'intervento chirurgico: risultati preliminari. Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2,3

L. Russo, D. Palomba (1998). Come preparare il bambino ad affrontare procedure medico-chirurgiche: l'informazione partecipativa. *Psicologia della Salute*, 2, 3, 149

- Progetti e Ricerche**
- 2020 Esiti Epigenetici e Telomerici del Maltrattamento Infantile (progetto COMET): studio sui correlati epigenetici della disregolazione emotiva e della memoria autobiografica nel maltrattamento infantile
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" Polo di Brindisi
Responsabile: Dr Luigi Russo
- 2018 L'assessment psicofisiologico quale strumento per la definizione diagnostico-prognostica e terapeutico-riabilitativa in bambini con storia di violenza e maltrattamento.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" Polo di Brindisi
Ricerca spontanea
Responsabile: Dr Luigi Russo
- 2016 Caratterizzazione dell'epilessia e delle anomalie epilettiformi intercritiche in bambini con disturbo dello spettro autistico (DSA) e correlazioni con abilità cognitive comportamentali.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Brindisi
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr.ssa M. De Rinaldis
- 2014 L'assessment psicofisiologico multimodale come sistema di valutazione diagnostica-prognostica e terapeutica-riabilitativa (biofeedback) in bambini con Paralisi Cerebrale Infantile
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr. A. Trabacca
- 2013 Correlati psicofisiologici, cognitivi e comportamentali della disregolazione emotiva: assessment [fase I] e intervento [fase II] in bambini e adolescenti.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr. A. Massagli
- 2009 Individuazione di indicatori diagnostici e prognostici precoci in bambini di età prescolare con ritardo o assenza dell'abilità linguistiche e socio-comunicative: uno studio longitudinale.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr. A. Massagli
- 2009 Evoluzione a medio e lungo termine del maltrattamento infantile: correlazioni fra i fattori di rischio e di protezione cognitivi, relazionali, sociali, genetici.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr. A. Massagli
- 2009 Profilo psicofisiologico, abilità di riconoscimento emozionale e competenza sociale in bambini vittime di maltrattamento e in bambini con esperienze di immigrazione clandestina.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr. R. Galluzzi, Dr. A. Massagli
- 2000 Studio dell'eccitabilità della corteccia motoria in soggetti affetti da ADHD.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Ricerca Corrente
Responsabile: Dr. P. Profice, Dr. A. Massagli

Progetti e Ricerche finanziate da
altri Enti

- 2018 L'assessment psicofisiologico quale strumento per la definizione diagnostico-prognostica e terapeutico-riabilitativa in bambini con storia di violenza e maltrattamento
Promotore e Responsabile: I.R.C.C.S. "E. Medea" Polo di Brindisi
Responsabile: Dr Luigi Russo
- 2001 Disabilità neuropsicologiche e profili psicoemozionali nell'età evolutiva: correlazioni e implicazioni riabilitative.
Promotore e Responsabile: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Responsabile: Dr. M. Liso, Dr. L. Russo, Dr. P. Profice
- 2001 Imparare a parlare con il Format narrativo: un approccio psicolinguistico allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)
Responsabile: Dr.ssa A. Lerna
- 2000 Il Disturbo dell'Attività e dell'Attenzione (ADHD): studio epidemiologico ed eziopatogenetico e nuove indicazioni terapeutiche.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Bosisio Parini (Lc)
Responsabile: Dr. M. Molteni
- 1997 Studio psicosociale e neurobiologico di soggetti con storia di violenze e di maltrattamenti.
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Bosisio Parini (Lc)
Responsabile: Dr. M. Molteni

Attività Didattica

- Ad oggi** Formatore docenti scuole di ogni ordine e grado ed educatori per l'intervento psicoeducativo nelle disabilità cognitive, emotive e comportamentali

Docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo,
Corso di Studi Scienze della formazione primaria, Scienza e Tecniche Psicologiche
Università del Salento
- 3/2009** Master Universitario II Livello "Esperienze Sfavorevoli Infantili: dalla Valutazione all'Intervento".
Organizzatore: Università degli Studi di Bari
- Dal 1/2006** Docente di Psicopatologia e Psicofisiologia Clinica c/o Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo/comportamentale (riconosciuta dal MURST)
"Istituto Santa Chiara" – Lecce
- Dal 1/2004** Formatore Centro Studi Erickson – Trento –
- 05/2004** Master Universitario II Livello "Esperti in progettazione e valutazione degli interventi a sostegno della genitorialità".
Organizzatore: Università degli Studi di Bari
- 04/2003** Corso di Perfezionamento per Apprendimento ed Emozioni nell'Autismo
Organizzatore: Istituto Santa Chiara (Lecce)
- 02/2003** Corso di Formazione per docenti Istituti Superiori Senise (PZ):
La gestione dello stress dell'insegnante.
Organizzatore: Edizione Erickson (Trento)

- Da 01/2002 Collaborazione con la Cattedra di Psicologia Fisiologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari.
- Da 03/2001 Collaborazione con la Cattedra di Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce, per la supervisione di tesi di laurea inerenti specifici argomenti di tesi (psicofisiologia, psicopatologia dello sviluppo).
- A.S. 1999/2000 Corso di riqualificazione per operatori della neuro-psicomotricità.
Organizzatore: Iniziativa Comunitaria Occupazione e Valorizzazione delle Risorse Umane.
Progetto Multiregionale IC/866/H "Centro Risorse Horizon".
Tema delle lezioni: Aspetti psicologici e cognitivi dello sviluppo.
- A.S. 1998/1999 Corso di Alta Formazione per Insegnanti di sostegno per scuole di ogni ordine e grado.
Organizzatore: Provveditorato agli Studi di Matera
Tema delle lezioni: Assessment e intervento nei disturbi del comportamento.
- 11/1995 Corso di Aggiornamento per insegnanti "Movimenti migratori: processi comunicativi ed integrazione sociale".
Organizzatore: Provveditorato agli Studi di Udine
Tema delle lezioni: L'esperienza della violenza e dello sradicamento sociale ed affettivo nei bambini provenienti dalla ex Jugoslavia. Valutazione delle conseguenze psicologiche e delle difficoltà derivanti dall'inserimento in un nuovo ambiente.
- Appartenenza a gruppi / associazioni Società Italiana di Terapia Comportamentale e cognitiva (SITCC)

ALLEGATI

- Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati"