

## ATTIVITÀ LAVORATIVA E DI RICERCA

Dal 31/08/2018 al 31/08/2029

Abilitato per la II Fascia (professore associato) nel Settore Concorsuale 11/D2 11/D2, Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. Abilitazione Scientifica Nazionale, ai sensi dell'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Da luglio 2020 (sino al 2023)

Fa parte del direttivo della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)

Dall'a.a. 2014- 2015 sino ad oggi

**Cultore della materia** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, Università del Salento per le seguenti discipline (S.S.D. M-PED/03):

- Pedagogia Speciale,
- Pedagogia e Didattica Speciale
- Tecnologie dell'Integrazione,
- Laboratorio di Didattica per i DSA,
- Laboratorio Tecnologie Assistive.

dall'1 ottobre 2017 al 30 settembre 2018 I anno,

dall'1 ottobre al 30 settembre 2019 II anno

dall'1 novembre 2019 al 31 ottobre 2020 III anno

**Assegnista di Ricerca** presso il Dipt. di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Titolo ricerca "Modelli culturali della differenza e promozione dell'inclusione a scuola. Il ruolo degli atteggiamenti degli insegnanti nello sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza a scuola: adattamento italiano degli strumenti di ricerca e ipotesi di intervento ICT based". SSD MPED/03. Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli

2019-2022

Fa parte degli esperti BES-DSA selezionati per le attività di Servizio e consulenza psico-pedagogica per le esigenze dello Sportello BES-DSA, attivo presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Da Febbraio 2017 a Febbraio 2018

**Vincitore di una borsa di ricerca ARES**, Agenzia Regionale della Salute della Regione Puglia, per il progetto di ricerca "Rare Box; un sistema di tele-auto-monitoraggio per la persona con una malattia rara" presentato da CIDP Italia ONLUS assieme ad APMAR – Associazione Nazionale Persone con Malattie Reumatologiche e Rare- ad ANACC ONLUS - Angioma cavernoso cerebrale - e al Centro sulle Nuove Tecnologie per l'Handicap e l'Integrazione dell'Università del Salento.

Dal 9 Maggio 2016 all'8 Marzo 2017

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di ricerca** nell'ambito del progetto "Audio descrizione e Inclusione. Apprendimento e sviluppo del linguaggio secondo la prospettiva della speciale

normalità” SSD. M/PED 03. Università del Salento. Responsabile Scientifico prof.ssa Stefania Pinnelli

Febbraio 2015 – Luglio 2016

**Pedagogista coordinatore** del servizio assistenza personalizzata e didattica domiciliare in favore di Studenti videolesi residenti/domiciliati nella provincia di Lecce per l'anno scolastico 2014/2015 Cooperativa Socio-culturale di Mestre (Ve).

Luglio 2015 – Luglio 2017

**Pedagogista** presso il Centro di Iprovisione e riabilitazione visiva Anna Antonacci di Lecce. Responsabile attività Dott.ssa M.R. Franco.

Luglio 2015 – settembre 2015

**Tutorato didattico** per lo sviluppo e l'elaborazione dei contenuti didattici e per il supporto al docente nell'articolazione dei contenuti disciplinari e nella loro organizzazione in forma di E-learning per due discipline “Laboratorio di metodologie didattiche innovative” e per “Teorie e metodi dell'educazione letteraria” nell'ambito del Progetto TIC&DIL “Tecnologie Informatiche e della Comunicazione e didattica della Lettura”, Università del Salento. Referente scientifico prof.ssa S. Pinnelli.

2014

Membro del gruppo di lavoro del Centro delle tecnologie per l'handicap e l'integrazione Università del Salento PROGETTO DI RICERCA **People with CIDP and Quality of Life** (CIDP-QL). Persona con Polineuropatia Cronica Infiammatoria Demielinizzante: tra terapia e qualità della vita finanziato dall'associazione Nazionale di pazienti con la CIDP.

Ricercatore e formatore nel Progetto **Che genere di cittadinanza! Interventi di ricerca, formazione e sensibilizzazione per la cultura e la valorizzazione delle differenze**, realizzato nell'ambito dell'iniziativa della Regione Puglia Area Organizzazione e Riforma dell'amministrazione Struttura di progetto Politiche Giovanili – Principi Attivi 2010, giovani idee per una Puglia migliore.

Marzo 2011- Dicembre 2011

**Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca Letteratura italiana “La tradizione cinquecentesca tassiana tra teoria e prassi: Vincenzo Monti e Scipione Sambiasi”** Università del Salento, Dipartimento di Scienze Sociali e della Comunicazione.

## DOCENZA UNIVERSITARIA

Ottobre 2020

Affidamento per l'a.a. 2020/2021 del **Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica** (20 ore), Corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo – Università del Salento.

Marzo 2020

Affidamento per l'a.a. 2019/2020 del **Laboratorio di linguaggi audiovisivi** (30 ore), Corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo – Università del Salento.

Febbraio 2020

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo secondaria di I e II grado recupero-ricorsisti** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Gennaio 2020

Conferimento docenza per l'insegnamento **TICE innovazione didattica** (8 ore) erogato nell'ambito del progetto Nazionale POT7 UniSco presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'università del Salento.

Novembre 2019 – Febbraio 2020

Conferimento **docenza del laboratorio T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)** (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Agosto 2019

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo Primaria-infanzia** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Agosto 2019

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo secondaria di I e II grado** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Maggio-giugno 2019

Conferimento docenza per l'insegnamento **La gestione inclusiva della classe: metodi e strategie** (24 ore) erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2018-2019 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento

Marzo 2019

Conferimento **docenza per l'insegnamento Bisogni Educativi Speciali** (24 ore) erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2018-2019 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Maggio 2018

Conferimento **docenza per l'insegnamento La gestione inclusiva della classe: metodi e strategie** (24 ore) erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2017-2018 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento

Marzo 2018

Conferimento **docenza per l'insegnamento *Bisogni Educativi Speciali*** (24 ore) erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2017-2018 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Marzo 2018

Conferimento **docenza del laboratorio *T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)*** (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Novembre 2017

Conferimento **docenza per l'insegnamento *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo Primaria-infanzia*** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Novembre 2017

Conferimento **docenza per l'insegnamento *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo secondaria di I e II grado*** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Maggio 2016

Conferimento **docenza del laboratorio *T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)*** (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a. a.a.2014-2015, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Marzo 2016

Conferimento **docenza per l'insegnamento *Bisogni Educativi Speciali*** (24 ore) erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2015-2016 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Gennaio-Febbraio 2016

Conferimento **docenza per l'insegnamento *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo Primaria-infanzia*** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2014-2015, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Gennaio-Febbraio 2016

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Gruppo secondaria di I e II grado** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2014-2015, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Novembre-Gennaio 2014

Docente dell'insegnamento **Pedagogia e Didattica Speciale per la scuola secondaria** (24 ore) erogato nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività - ADHD-DDAI" dell'Università degli Studi di Bari.

## **ATTIVITA' DI FORMAZIONE**

19 e 21 Febbraio 2020

Formatore progetto "NELL'INTERSPAZIO DELL'ADOLESCENZA: AFFETTIVITÀ, IDENTITÀ SESSUALE E OMOFOBIA", Liceo Scientifico Banzi Bazoli di Lecce.

Novembre 2019 – Gennaio 2020

Formatore "Corso Sostegno e prove invalsi: disabilità sensoriali e intellettive", Istituto comprensivo Falcone di Copertino (in qualità di consulente sportello DSA/BES CNTHI-UniSalento, 40 ore)

Aprile-maggio 2019

Formatore Corso tiflogia scuola Direzione Didattica "V. Ampolo" di Surbo (in qualità di consulente sportello DSA/BES CNTHI-UniSalento, 40 ore)

Febbraio 2019

Formatore Corso "Metodologie e strumenti tiflo-pedagogici a supporto dell'alunno con disabilità visiva", attribuzione degli insegnamenti "Le disabilità visive: aspetti pedagogici e didattici" (8 ore) e "Adattamento dei compiti di apprendimento per la disabilità visiva"(8 ore), Centro Italiano Tiflotecnico di Lecce.

13 Ottobre 2018

Docente Programma del Corso ECM: R4303.1 *L'ipovisione in età evolutiva*, erogato dalla Direzione Sanitaria, Ufficio Formazione ASL Lecce

Dicembre 2017 – Maggio 2018

Docente (43 ore) per le attività di formazione degli educatori e operatori socio-sanitari della cooperativa Socioculturale operante nell'ambito dell'integrazione socio-educativa dell'ambito territoriale di Mesagne e delle provincie di Brindisi e di Lecce.

26-27 aprile 2017

Docente (10 ore) del modulo "*La pedagogia e la didattica speciale per gli studenti con disabilità sensoriali, le metodologie didattiche per l'inclusione e gli specifici ausili tecnologici a supporto dell'apprendimento*" all'interno dei corsi di aggiornamento promossi dalla Cooperativa SOCIOCULTURALE di Venezia e rivolti agli assistenti alla comunicazione per persone con disabilità uditive e agli educatori domiciliari per persone con disabilità visive della Provincia di Brindisi e di Lecce.

Aprile-Maggio 2016

Docente dei moduli (15 ore):

- *Progettazione ed elaborazione del PEI con riferimento all'ICF;*
- *Il sistema classe inclusivo- cooperative learning, peer to peer. Forme relazionali e strategie formative nel gruppo classe;*
- *Situazioni di disagio e di difficoltà: il ruolo della scuola. La classe e il gruppo come risorsa:*
- *Disagio e didattiche inclusive;*
- *Buone pratiche inclusive.*

All'interno della formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento progetti: "Includere per innovare" - "Il sapere competente dei docenti di sostegno nella scuola di tutti" presso l'Istituto Comprensivo di Aradeo (LE).

Marzo 2015

Docente del modulo (8 ore) **Redazione di PEI e PDP, similitudini e differenze.**

Progetto in rete "La scuola di tutti presso l'Istituto Comprensivo di Aradeo (LE).

Novembre-Dicembre 2014

Docente del modulo (15 ore) **La gestione dei gruppi in apprendimento** all'interno del progetto POR2013 Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti realizzato dall'Ente Unico Scuola Edile di Brindisi.

Marzo- Luglio 2014

Docente-Formatore (50 ore) del modulo **Potenziamento dell'autonomia di movimento e di conoscenza dello spazio e accrescimento della capacità immaginativa e di rappresentazione** all'interno del Progetto per l'attuazione e la continuazione di percorsi educativi extrascolastici per il potenziamento dell'autonomia personale e socioculturale del disabile visivo (L.R. n. 14/2011 art. 10 – a.s. e a.a. 2013/14) finanziato dalla Regione Puglia realizzato dall'Istituto per Ciechi Anna Antonacci di Lecce

Marzo- Aprile 2014

Docente (20 ore) dei moduli **Sviluppo della teoria della mente e relazione educativa nel disabile visivo e Esperienze didattiche anche con filmati adattate per le disabilità sensoriali visiva ed uditiva (attività creative con sviluppo linguaggio per audio e video)** all'interno dei corsi di aggiornamento promossi dalla Cooperativa SOCIOCULTURALE di Venezia Mestre e rivolti agli assistenti alla comunicazione per persone con disabilità uditive e agli educatori domiciliari per persone con disabilità visive della Provincia di Brindisi e di Lecce.

Febbraio-Marzo 2014

Docente (30 ore) nel PON Obiettivo B **Didattiche per l'italiano e nuove tecnologie didattiche presso** Istituto Comprensivo di Miggiano (Le).

Dicembre 2013- Marzo 2014

Istituto d'istruzione Superiore Copertino

Docente-formatore (30 ore) nel progetto F-3-FSE02\_POR\_PUGLIA-2013-66 Obiettivo F - Azione 3 Iniziative dei centri contro la dispersione scolastica "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – **Modulo Dialogo genitori-figli**".



Giugno 2012

Docente del Corso di Formazione (15 ore) **Metodologie e Tecnologie Didattiche per la Disabilità** presso il Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "E. Palumbo" di Brindisi.

Novembre 2012 – Aprile 2013

Responsabile del CineLaboratorio **Diversità, integrazione e cultura delle differenze** presso il corso di studi di Area Pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

Novembre 2012

Docente (30 ore) del Laboratorio **di socializzazione, disabilità e cultura dell'inclusione** realizzato dall'Istituto per Ciechi Anna Antonacci di Lecce.

Marzo 2011 – Novembre 2013

Formatore e componente del comitato tecnico-organizzatore del progetto **Che genere di cittadinanza! Interventi di ricerca, formazione e sensibilizzazione per la cultura e la valorizzazione delle differenze** (ID 1994) realizzato nell'ambito dell'iniziativa della Regione Puglia Area Organizzazione e Riforma dell'amministrazione Struttura di progetto Politiche Giovanili – Principi Attivi 2010, giovani idee per una Puglia migliore.

Novembre – Dicembre 2011

Docente (15 ore) progetto **Tecnoabilitiamoci: costituzione di una equipe specializzata nell'intervento tecnologico a vantaggio dell'integrazione** finanziato con l'Avviso pubblico "Azioni di sistema a favore dell'associazionismo familiare – anno 2009 – Regione Puglia con la collaborazione tra l'A.P.S. Strade Giovani, Università del Salento, l'Ordine degli Ingegneri di Lecce e l'Ufficio della Consigliera di Parità della Provincia di Lecce.

Luglio 2011

Docente del corso di formazione **Fammi vedere la città** rivolto alle guide turistiche e realizzato dall'Unione Italiana Ciechi di Lecce e dall'Associazione di promozione turistica (APT) di Lecce.

Dicembre 2010 – Febbraio 2011

Tutor didattico ciclo seminari **La persona disabile tra bisogni, prospettive e ricerca** Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli – Università del Salento

Dal 20 aprile al 20 maggio 2010, Lecce

Docente (30 ore) **Laboratorio Affetti e relazioni interpersonali nella società liquida. Sguardi macro-disciplinari intorno alla relazione** erogato dal CDS - Università del Salento.

27 Aprile - 12 Maggio 2010, Lecce

Docente laboratorio (30 ore): **Narrando l'altro... Disabilità, comunicazione e socializzazione** Ha curato la sezione "Narrare il sé e l'altro. I focus groups e le disabilità" organizzato dal Centro per l'Integrazione dell'Università del Salento.

30 Novembre - 21 Dicembre 2009, Lecce

Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore) "**Identità, genere e women's Studies. Dall'indifferenza alla differenza**" erogato dal CDS - Università del Salento.

21 maggio al 20 Giugno 2008, Lecce  
Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore): "**Identità e differenze di genere: le sfide culturali del post-moderno**" II ed. erogato dal CDS - Università del Salento.

Dal 6 aprile al 30 maggio 2008, Lecce  
Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore) **Laboratorio Affetti e relazioni interpersonali nella società liquida** erogato dal CDS - Università del Salento.

2007, Giugno, Lecce  
Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore): "**Identità e differenze di genere: le sfide culturali del post-moderno**" I ed. erogato dal CDS - Università del Salento.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(09/01/2012 - 08/01/2015) discussione 30-10-2015

**Dottore di Ricerca in Pedagogia dello Sviluppo (XXVII Ciclo)**. Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo. Votazione: Eccellente.

21-12-2010

**Master "Cultura dell'inclusione e formazione ai bisogni educativi speciali per gli operatori per le disabilità"**. Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione. Votazione: 110 e lode

22-07-2008

**Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche** (Classe 87/S). Università del Salento. Votazione: 110 e lode.

26-11-2006

**Laurea triennale in Educatore Professionale**. Università degli Studi di Lecce. (Classe 18) Votazione: 110 e lode

1998-2003, Taranto

**Liceo Psico-pedagogico** "Vittorino da Feltre". Maturità psico-pedagogica. Votazione riportata: 100/100

## CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Settembre 2014

Prima Scuola ForItAAI **Metodologie e tecnologie avanzate per l'Assisted Living** organizzato dall'Università di Catania.

Marzo 2012



Corso di formazione-aggiornamento **Aspetti diagnostici e interventi psicopedagogici e tecno-riabilitativi a sostegno delle persone sordocieche e pluriminorate psicosensoriali** (40 ore) erogato dalla Lega del Filo d'oro di Osimo.

Marzo 2012,

Corso di formazione-aggiornamento **L'arte a portata di mano. Verso una pedagogia di accesso ai Beni Culturali senza barriere** (10 ore). Seminario e laboratorio di fruizione artistica al buio tenuto da Aldo Grassini presso il Museo Tattile Statale Omero di Ancona.

Aprile 2009 – Ottobre 2009

Programma FlixO – Azione 3- Università del Salento, Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Italia Lavoro, Dipartimento di Studi Storici dal Medioevo all'Età Contemporanea

**Corso di formazione post-lauream (800 ore) "Esperto nella comunicazione dei saperi storici"**

16 Ottobre 2007 – 21 Gennaio 2008, Lecce

I.RI.FO.R. Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione, Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, Lecce. **Corso di formazione e aggiornamento** (100 ore): "**La metodologia e la didattica specifiche negli insegnamenti disciplinari per alunni non vedenti e ipovedenti. Peculiarità didattiche e metodologiche**"

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### MONOGRAFIE

1. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2020). *Progettazione educativa individualizzata su base ICF. Dai costrutti alla pratica didattica.* Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-748-8
2. **FIORUCCI A.** (2018). *Omofovia, bullismo e scuola. Atteggiamenti degli insegnanti e sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza.* Trento: Erickson. ISBN: 8859016266
3. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2017). *Rari ma non troppo. Bisogni di cura e persona con malattia rara: il progetto "People with CIDP and Quality of life".* Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-343-8
4. **FIORUCCI A.** (2015). *La scuola di fronte alle diversità e alle differenze: omosessualità e disabilità. Percezioni degli insegnanti e progettazione di un modello di intervento inclusivo.* Tesi di dottorato in Pedagogia dello Sviluppo, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo – Università del Salento.

### ARTICOLI IN RIVISTE DI CLASSE A

(settore 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa)

1. **FIORUCCI A.** (2020). Disabilità sensoriali a scuola. Uno studio sugli atteggiamenti e sulle paure di un gruppo di insegnanti in formazione. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 8(2); pp 110-125. ISSN: 2282-5061.
2. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2020). Valutazione della componente tecnologica per la promozione dell'inclusione. Un'esperienza di ricerca-azione su base index rivolta a docenti di sostegno in formazione. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni* 10(1), pp. 257-278. ISSN: 2240 9580.
3. **FIORUCCI A.**, Pinnelli S. (2020). Supporto alla disabilità e promozione dell'inclusione: una ricerca sugli atteggiamenti e sulle preoccupazioni di un gruppo di futuri docenti. *L'integrazione scolastica e sociale*, Vol. 19, n. 1, pp. 69-81. doi: 10.14605/ISS1912009 ISSN: 1720-996X.
4. **FIORUCCI A.** (2019). Inclusione, disabilità e formazione docenti. Uno studio sulla rilevazione degli atteggiamenti e dei fattori associati in un gruppo di futuri insegnanti. La scala OFAID. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 7(2); pp. 271-293. ISSN: 2282-5061.
5. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2019). Disabilità e inclusione nell'immaginario di un gruppo di insegnanti in formazione. Una ricerca sulle rappresentazioni. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni* 9(1), pp. 538-556. ISSN: 2240 9580.
6. **FIORUCCI A.** (2018). Le rappresentazioni della disabilità visiva di un gruppo di futuri insegnanti: una ricerca sul contributo della formazione iniziale e dell'esperienza del contatto. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 6(2); pp. 161-178. ISSN: 2282-5061.
7. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2018). *Progettazione e sviluppo di una Personal Care App per promuovere il monitoraggio delle attività centrate sul paziente nell'autogestione delle malattie rare. Il progetto RareBox.* MEDIC. Metodologia Didattica e Innovazione Clinica – Nuova Serie, 26(2), pp. 61-71. ISSN 1824-3991.
8. **FIORUCCI A.** (2017). Audio descrizione e didattica inclusiva. Una ricerca sulla comprensione da ascolto e la capacità di immedesimazione. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 17(2). pp. 150-163. ISSN 1825-7321.
9. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2017). La persona con CIDP. Bisogni di cura e promozione del benessere. *MEDIC. Metodologia Didattica e Innovazione Clinica – Nuova Serie.* Vol. 25, ISSN 1824-3991.
10. **FIORUCCI A.** (2017). La funzione docente nello sviluppo e nella promozione di una scuola inclusiva. *Formazione, lavoro, persona. CQIA Rivista.* 7(20). Pp. 79-90. ISSN: 2039-4039.
11. **FIORUCCI A.** (2017). I bisogni formativi speciali dei *gifted students*. Gli atteggiamenti degli insegnanti. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), pp. 57-63. ISSN: 1720-996X.

12. **FIORUCCI A.** (2016). L'inclusione a scuola. Una ricerca sulle percezioni di un gruppo di insegnanti in formazione e in servizio. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 16(3), pp. 20-34. ISSN 1825-7321.
13. Pinnelli, S., **FIORUCCI, A.** (2015). La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati. *L'integrazione scolastica e sociale*, Vol. 14(4), pp. 345-351. ISSN: 1720-996X.
14. **FIORUCCI A.** (2013). Teoria della mente e disabilità visiva. *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 12; pp. 224-229, ISSN: 1720-996X.

#### ARTICOLI SU RIVISTA DOTATA DI ISSN

1. **FIORUCCI A.** (2016). Dalla dialettica diversità-differenza alla significazione e rappresentazione dell'Alterità. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 4(1); pp. 49-68. ISSN: 2282-5061.
2. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino S. (2016). Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions. *International Journal of Learning and Teaching*, Vol. 2(2), pp. 104-110. doi: 10.18178/ijlt.2.2.104-110. ISSN 2377-2891 (PRINT), 2377-2905 (ONLINE).
3. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2015). Audio descrizione e fruizione assistita. Campi di applicazione e soluzioni tecnologiche. *I CARE*, 40(3), pp. 74-81. ISSN 0394-817X.
4. **FIORUCCI A.** (2014). Gli atteggiamenti degli insegnanti verso l'inclusione e la disabilità: uno sguardo internazionale. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 2(1); pp. 53-66, ISSN: 2282-5061.
5. **FIORUCCI A.**, Pinnelli S. (2013). Audio descrizione e disabilità visiva. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 1(1), p. 133-147. ISSN: 2282-5061.
6. **FIORUCCI A.**, DONNO A. (2014). Laboratorio sensoriale. Non vedo l'ora di... Una buona prassi per l'inclusione nella scuola primaria. *Tiflogia per l'Integrazione. Rivista pedagogica e didattica per l'educazione dei minorati della vista*, 14(4), pp. 222-229. ISSN 1825-1374.
7. **FIORUCCI A.** (2009). Sul letto di Procuste. Linguaggio, potere e identità di genere nella prospettiva socio-costruzionista. *AMALTEA*, vol. 1; p. 31-36, ISSN: 2039-5159.

#### SAGGI IN VOLUMI DOTATI DI ISBN

1. **FIORUCCI A.** (2021). Individuazione dei fattori di rischio e di protezione a margine di una lettura internazionale del bullismo omofobico a scuola In F. Batini e I.D.M Scierri (a cura di). *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre*. Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835113126.
2. Pinnelli S. e **FIORUCCI A.** (2019). Le tecnologie nei processi di integrazione

e di inclusione. Sviluppi e opportunità per la pedagogia e la didattica speciale In R. Caldin e S. Besio (a cura di). *La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*. Milano: Guerini.

3. **FIORUCCI A.** (2019). Plusdotazione e gifted education: una rassegna della letteratura internazionale sulle rappresentazioni e sugli atteggiamenti degli insegnanti. In S. Pinnelli (a cura di). *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*. Lecce: Pensa Multimedia.
4. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino C. (2019). Doppia eccezionalità a scuola. Un modello pedagogico di intervento. In S. Pinnelli (a cura di). *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*. Lecce: Pensa Multimedia.
5. **FIORUCCI A.** (2019). Disabilità visiva. Voce Dizionario. In L. d'Alonzo (a cura di) *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*. Brescia: La scuola.
6. **FIORUCCI A.**, Pinnelli S., (2019). *RareBox App. Patient-centered monitoring system in the self-management of rare diseases*. In A. Leone, A. Caroppo, G. Rescio, G. Diraco, P. Siciliano (Eds.) *Ambient Assisted Living. Italian forum 2018*. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG
7. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino, C. (2017). *Progettazione formativa di un curricolo inclusivo ICT based. L'esperienza unisalento*. In G. Armenise (Ed.) *Dal pensiero alla formazione*, Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
8. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2015). *Giving voice to images: audio description and visual impairment. Technological solutions and methodological choices*. In B. Andò, P. Siciliano, V. Marletta, A. Monteriù (Eds.) *Ambient Assisted Living. Italian Forum 2014*. Switzerland: Springer International Publishing. pp 347-355. ISBN 978-3-319-18373-2.
9. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2014). *Inclusione e accessibilità. Analisi del progetto Tecnoabilitiamoci*. In A. Garavaglia (a cura di). *Transmedia education. Contenuti, significati, valori*. Milano: Unicopli, pp. 299-315. ISBN: 9788840017945.
10. **FIORUCCI A.** (2012). *Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà: una ricerca attraverso un intervento di post-post-produzione*. In M. Sibilio (Ed.) *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento*. ( pp. 203-216). Lecce: Pensa Editore. ISBN/ISSN: 978-88-6152-175-9.

#### CONFERENCE PROCEEDINGS DOTATI DI ISBN O ISSN

1. **FIORUCCI A.** (2020). *Disabilità e inclusione a scuola. Una ricerca sugli atteggiamenti di un gruppo di insegnanti in formazione*. Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione. ISBN 978-88-6760-708-2
2. **FIORUCCI A.** (2019). *Cultural models of disability. An exploratory qualitative study on the pre-service teachers' attitudes and social representations*. In END 2019. *Proceedings of International Conference on Education and New*

Developments, Porto, Portogallo, pp. 69-73. ISSN (electronic version): 2184-1489; ISSN (printed version): 2184-044X; ISBN: 978-989-54312-5-0.

3. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** Sorrentino C. De Nunzio (2019). *Multilingualism, intercomprehension and inclusion: the lecturio + project and the dyslexic student*. In END 2019. Proceedings of International Conference on Education and New Developments, Porto, Portogallo, pp. 169-173. ISSN (electronic version): 2184-1489; ISSN (printed version): 2184-044X; ISBN: 978-989-54312-5-0.
4. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** Sorrentino C. (2019) *What do educational professionals think about giftedness? An analysis of attitudes and representations*. In END 2019. Proceedings of International Conference on Education and New Developments, Porto, Portogallo, pp. 192-196. ISSN (electronic version): 2184-1489; ISSN (printed version): 2184-044X; ISBN: 978-989-54312-5-0.
5. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2018). Audio description for inclusion. Listening comprehension and ability of empathy in primary school classes. In END 2018. Proceedings of International Conference on Education and New Developments, Budapest, Ungheria, pp. 167-171. ISSN: 2184-044X; ISBN: 978-989-99864-8-0
6. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2017). Audio description and inclusive education: a research in primary school classroom. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds) Proceedings of EDULEARN17 Conference 3rd-5th July 2017, Barcelona, Spain, pp. 5230-5239. ISBN: 978-84-697-3777-4
7. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** Sorrentino C. (2017). *Progettazione di un curriculum universitario inclusivo ICT based. Da un percorso di ricerca a una buona pratica* in F. Dovigo, L. Casanova (Eds) Good practices for equity and inclusion in Higher Education, Collana Educazione Inclusiva, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Vol. 6, pp. 136-142. ISBN 9788897413240.
8. **FIORUCCI A.** (2016). Homosexuality and homophobia in school. An explorative survey on the Italian pre-service and in-service teachers' perceptions. In END 2016. *Proceedings of International Conference on Education and New Developments*, Lubiana, Slovenia, pp. 253-257. ISBN: 978-989-99389-8-4.
9. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Marra M., De Nunzio M., Ricchiuto C. (2016). People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. In Special Issue Abstracts of the Sixth Annual Meeting of the Italian Association for the Study of the Peripheral Nervous System (ASNP). *Journal of the Peripheral Nervous System*. ISSN: 1529-8027.
10. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino, C. (2015). *Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions*. Conference Proceedings 6th International Conference on Distance Learning and Education in Paris.
11. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2015). *University and flipped learning. TIC&DIL project: framework and design*. Conference Proceedings 12th International



- Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age in Maynooth, Greater Dublin, Ireland, pp. 217-224. ISBN: 978-989-8533-43-2.
12. Pinnelli S., **FIORUCCI, A. (2015)**. *La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati*. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (Eds.) EM&MITALIA 2015 e-learning, media education & moodlemoot – Teach Different! Genova, Italy. 9-11 Set 2015. (Genova University Press), pp. 195-198. ISBN: 978-88-97752-60-8.
  13. **FIORUCCI A.** (2014). *Educating for inclusion and diversity. Teachers' attitudes and cultural representations about homosexuality*. In: END 2014. International Conference Proceedings on Education and New Developments. Madrid. pp. 47-52, ISBN/ISSN: 978-989-97866-7-7.
  14. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2013). *Accessibilità e inclusione. Kirikù e la strega Karabà-AD: una ricerca intervento in classe*. In Parmigiani, D., Pennazio, V. & Traverso, A. (Eds.). Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy). Brussels: ATEE aisbl, pp. 607-616. ISBN/ISSN: 9789081563956.
  15. **FIORUCCI A.**, Marra M., Pinnelli S. (2012). *ICT e disabilità. Il Progetto TECNOABILITIAMOCI*. In: T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (Eds). Didamatica 2012. pp. 1-11, Taranto: Didamatica, ISBN/ISSN: 9788890540677
  16. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2012). The accessibility in audiovisual products. In: Chrysovaladis Prachalias. (Eds).8th International Conference on Education, 05-07 July 2012. vol. 1, pp. 965-972, Samos island: Research and Training Institute of East Aegean, Gr, ISBN/ISSN: 9786185009052.

## RECENSIONI

1. Pinnelli S., FIORUCCI A. (2012). Bizzarri, isolati e intelligenti, Il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 11/3; pp. 96-99, ISSN: 1720-996X.

## POSTER

1. PINNELLI S., FIORUCCI A., MARRA M., DE NUNZIO M., RICCHIUTO C. (2016). People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. ECRD 2016 : The European Conference on Rare Diseases & Orphan Products 26 to 28 May 2016 Edinburgh (UK).
2. PINNELLI S., FIORUCCI A., MARRA M., DE NUNZIO M., RICCHIUTO C. (2016). People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. Convegno annuale ASNP, 14-16 Aprile 2016 Mondello, Palermo.
2. PINNELLI S. & FIORUCCI A. (2015): Audio description of the feature film Kirikou and the Sorceress. Inclusive opportunities and learning processes: a survey with a sighted group. ARSAD (Advanced research seminar on audio description). 19 marzo 2015 – Barcellona, Spain.



3. PINNELLI S., FIORUCCI A. & SORRENTINO C. (2015): Il progetto TIC&DIL. Didattica universitaria e approccio Flipped Classroom. IV Convegno nazionale SIPeS 2015 "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale". Dal 28 al 30 Maggio 2015, presso l'Università di Messina.
4. PINNELLI S. & FIORUCCI A. (2013) Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà. Festival dell'Innovazione a Bari, 23 maggio 2013.
5. FIORUCCI A. (2012). Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà: una ricerca attraverso un intervento di post-post-produzione. Convegno "La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento" Università degli studi di Salerno. 14 dicembre 2012.

## CONTRIBUTI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

---

15 - 17 giugno 2020

Convegno CRUI GEO di Napoli

Convegno Professione Insegnante: quali strategie per la formazione?

Titolo contribuito : *Le Tecnologie nella formazione dell'insegnante specializzato sul sostegno: sviluppi e opportunità a margine dell'esperienza TFA-sostegno UniSalento*

26-27 settembre 2019

SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS. Convegno *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* Roma Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.

Titolo contribuito *"Disabilità e inclusione a scuola. Un ricerca sugli atteggiamenti e sulle percezioni di un gruppo di insegnanti in formazione"*

22-24 giugno 2019

END. Conference on Education and New Developments, Porto, Portogallo,

Contributi presentati:

- FIORUCCI A. (2019). *Cultural models of disability. An exploratory qualitative study on the pre-service teachers' attitudes and social representations.*
- Pinnelli S. FIORUCCI A. Sorrentino C. De Nunzio (2019). *Multilingualism, intercomprehension and inclusion: the lecturio + project and the dyslexic student.*
- Pinnelli S. FIORUCCI A. Sorrentino C. (2019) *What do educational professionals think about giftedness? An analysis of attitudes and representations.*

24 e 25 maggio 2019

VIII Convegno nazionale SIPeS 2019 *"Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà"* presso l'Università di Macerata.

Titolo contribuito: *L'inclusione attraverso l'accessibilità in Università: percorsi e progetti*

3 maggio 2019

Convegno *"Costruire inclusione Accessibilità, tecnologie e invecchiamento attivo"*,

organizzato dal Centro sulle Nuove Tecnologie per la disabilità e l'inclusione dell'Università del Salento.

- Le tecnologie a supporto dell'invecchiamento attivo. Il progetto *active ageing@home*
- Benessere e malattie rare: progettazione di una *social care app*

7-8 febbraio 2019

Convegno Nazionale "Gifted Education e Inclusione. Miti, mode e misconcezioni" – Università del Salento, Lecce.

Titolo contribuito: *Plusdotazione a scuola: una rassegna della letteratura internazionale sulle rappresentazioni degli insegnanti.*

8-10 Novembre 2018

*Autumn School SIPES: La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS, Università degli Studi di Bergamo. La Pedagogia Speciale incontra le Tecnologie. Coordinano Stefania Pinnelli (UniSalento) e Andrea Fiorucci (UniSalento)*

28 luglio 2018

*Ambient Assisted Living - Italian Forum 2018, Ninth Italian Forum on Active and Assisted Living, ForItAAL 2018, , Lecce, Italy.*

*Andrea Fiorucci, Stefania Pinnelli:*

*RareBox App. Patient-Centered Monitoring System in the Self-management of Rare Diseases.*

23-25 giugno 2018

*International Conference on Education and New Developments, Budapest, Ungheria.*

Titolo contribuito "Audio Description for Inclusion. Listening Comprehension and Ability of Empathy in Primary School Classes".

27 aprile 2018

*Giornata di studio dal titolo: "Invecchiamento attivo: sfida ed opportunità" presso l'Open Space del Comune di Lecce organizzata dal Coordinamento Donne Federazione Nazionale Pensionati Cisl Lecce e dall'Accademia della Terza Età di Anteas-Lecce.*

Titolo contribuito "Le tecnologie a supporto dell'invecchiamento attivo e dell'inclusione: l'esperienza del CNTHI UniSalento"

20 febbraio 2018

*Terza edizione della Giornata delle Malattie Rare del Salento organizzata dal Laboratorio Diffuso di Ricerca Applicata alla Medicina, Unisalento e ASL di Lecce,*

25 gennaio 2018.

*Il Convegno Internazionale "Gifted Education. Dialoghi a confronto tra scuola e famiglia", Università del Salento.*

Titolo contribuito "L'atteggiamento degli insegnanti".

4 luglio 2017.

*Audio description and inclusive education: a research in primary school classroom. EDULEARN17 Conference, Barcelona, Spain.*

20 febbraio 2017 - Open Space Piazza Sant'Oronzo Lecce  
Convegno "Nuovi LEA - Cosa cambia per le Malattie Rare"  
Titolo del contributo "La persona con malattia rara. Bisogni di cura e promozione del benessere".

19 gennaio 2017

Titolo contributo: ICT e Invecchiamento attivo. Riflessioni a margine del Progetto Active Ageing at Home

Titolo contributo: Dare voce ai bisogni orfani. Il progetto People with CIDP and quality of life.

Giornata di studio SIPED-CARE "Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche", Università degli Studi di Milano, Bicocca

15-16 Dicembre 2016

Titolo Contributo: Dare voce ai bisogni "orfani": Rare BOX, un sistema di tele auto-monitoraggio per la persona con una malattia rara. 16° Congresso Nazionale ICT ed Internet of Things in assistenza remota e riabilitazione Associazione Italiana di Telemedicina ed Informatica Medica, Università di Padova.

17 Ottobre 2016

Titolo del paper: Dai bisogni educativi (speciali) ai bisogni formativi (speciali). Convegno "Gifted Education e Didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte alla plusdotazione", Università del Salento.

27 settembre 2016

Titolo del paper: Progettazione di un curriculum universitario inclusivo ICT based. Da un percorso di ricerca a una buona pratica. Access4all - International Conference Good practices for equity and inclusion in Higher Education, University of Bergamo.

12-14 giugno 2016

Titolo paper: Homosexuality and homophobia in school. An explorative survey on the italian pre-service and in-service teachers' perceptions. END 2016. International Conference on Education and New Developments, Lubiana, Slovenia.

27- 28 May 2016

Presentazione paper: People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. ECRD 2016 : The European Conference on Rare Diseases & Orphan Products. Edinburgh (UK).

26 Maggio 2016

Titolo contributo: Progetto RareBox Piattaforma di Monitoraggio delle Malattie Rare all'interno del convegno Accessibility for Inclusion Didattica Speciale e Nuove Tecnologie. Università del Salento, Lecce.

12 e 13 ottobre 2015

Presentazione paper: Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions. Conference Proceedings 6th International Conference on Distance Learning and Education in Paris.

9-11 Set 2015

Presentazione paper La percezione degli studenti in un percorso di didattica

*Flipped in Università. Analisi dei dati. EM&MITALIA CONFERENCE 2015 e-learning, media education & moodlemoot – Teach Different! Genova, Italy.*

28-30 Maggio 2015

Tavola rotonda “Dal PEI al PdV. Per una qualità della vita tra curriculum cognitivo, attività espressive e educazione all’affettività”. Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale. LA PROSPETTIVA INCLUSIVA PER UNA RICERCA DI QUALITÀ IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE, Università di Messina.

28-30 Maggio 2015

*Presentazione paper: Il progetto TIC&DIL. Didattica universitaria e approccio Flipped Classroom. IV Convegno nazionale SIPeS 2015 “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale”.Messina.*

19 marzo 2015 – Barcellona, Spain.

*Presentazione paper: Audio description of the feature film Kirikou and the Sorceress. Inclusive opportunities and learning processes: a survey with a sighted group. ARSAD (Advanced research seminar on audio description). 19 marzo 2015 – Barcellona, Spain.*

4 settembre 2014

*Relatore, contributo Giving voice to images: audio description and visual impairment. technological solutions and methodological choices. 5° Forum Italiano per l’Ambient Assisted Living, Università di Catania, Dipartimento di Ingegneria Elettrica Elettronica ed Informatica*

4 Luglio 2014

*Relatore al convegno “Emergenze educative – progetto scuola – famiglia – territorio. Quali opportunità presso ITIS Majorana di Brindisi*

12 Giugno 2014

*Relatore, contributo “La scuola di fronte alle differenze”, Convegno “La giovane ricerca in pedagogia speciale” della Società italiana di pedagogia Speciale, l’Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano.*

19 Maggio 2014

*Relatore alla Mostra-convegno “Il veliero parlante”, titolo del contributo “Media culturali e Inclusione*

17 Marzo 2014

*Relatore seminario “Non vedo l’ora di vedere un film. Audio descrizione e disabilità visiva” organizzato dall’Università del Salento e dall’Istituto per Ciechi Anna Antonacci.*

17 dicembre 2013

*Relatore seminario “Le ricadute in campo educativo degli studi di genere” Università del Salento*

23 Maggio 2013

*Festival dell’Innovazione Bari*

*Presentazione Poster “Accessibilità e Inclusione. Kirikou e la Strega di Karabà-AD: una ricerca intervento in classe”.*

17 maggio 2013

Relatore Giornata internazionale contro l'omofobia. "Liberiamo le differenze" organizzata da Agedo Lecce con il patrocinio dell'Università del Salento, dell'ASL Lecce, Provincia e Comune di Lecce.

7-8-9 Marzo 2013

ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology" Genova. Presentazione del paper "Accessibilità e Inclusione. Kirikou e la Strega di Karabà-AD: una ricerca intervento in classe"

14 Dicembre 2012

SportAbility day. Convegno organizzato dall'Università degli Studi di Salerno, SIPES e SIREM. Presentazione del poster: Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà: una ricerca attraverso un intervento di post- produzione.

19 Dicembre 2012

Relatore seminario "Audio descrizione e disabilità visiva. Legislazione, stato dell'arte e cultura dell'inclusione" Università del Salento.

5, 6 e 7 Luglio 2012

8th International Conference on Education, Research and Training Institute of East Aegean, Greece. Presentazione del contributo: The accessibility in audiovisual products

5 Giugno 2012

Contenuti, significati e valori nella cultura trans mediale

Congresso nazionale SIREM presso Università Bicocca di Milano

Presentazione del contributo: Il Progetto TECNOABILITIAMOCI: buona prassi per l'integrazione

15 Maggio 2012

DIDAMATICA: Convegno organizzato da AICA, dall'Università degli Studi di Bari dal Politecnico di Bari e in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a Taranto.

Presentazione del contributo: ICT e disabilità. Il Progetto TECNOABILITIAMOCI

22 Marzo 2012

Relatore Seminario "Memorie di un Omocausto" all'interno delle attività proposte dal Laboratorio Memoria diretto dal prof. S. Colazzo.

17 dicembre 2010

Relatore Ciclo seminari "**La persona disabile tra bisogni, prospettive e ricerca**" Università del Salento

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Sostituire con la lingua

B2

B2

B2

B2

B2

---

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze informatiche   ▪ buona padronanza degli strumenti Microsoft Office , Lavagna interattiva

Patente di guida   B

**Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76, 47 e 46 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima Legge.**

Andrea Fiorucci