

Dr. Annalisa Levante

(

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2019 – data attuale	<p>Contratto di diritto privato per l'insegnamento (10 ore) del "Laboratorio di disabilità e sviluppo" (M-PSI/04) per il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, a.a. 2019/2020.</p> <p>Contratto di diritto privato per l'insegnamento (10 ore) del "Laboratorio di diagnosi della disabilità" (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, a.a. 2019/2020.</p> <p>Contratto di diritto privato per l'insegnamento (48 ore) di "Psicologia dello Sviluppo" (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, a.a. 2019/2020.</p>
2020	<p>Ha tenuto un seminario (2 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), tenuto dalla prof.ssa Flavia Lecciso per i CCddLL in Scienze e Tecniche Psicologiche, Servizio Sociale, Sociologia e Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "<i>L'impatto del COVID19 sulla relazione genitore-figlio</i>", 16 dicembre 2020.</p> <p>Ha tenuto un seminario (3 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo atipico e della relazione bambino-caregiver (M-PSI/04), tenuto dalla prof.ssa Flavia Lecciso per il CdL Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "<i>I disturbi del comportamento: criteri diagnostici e teorie esplicative</i>", 18 novembre 2020.</p> <p>Su invito, ha tenuto un seminario (5 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), tenuto dalla prof.ssa Ilaria Castelli per il CdL Triennale in Scienze Psicologiche dell'Università di Bergamo dal titolo "<i>Lo screening nel Disturbo dello Spettro dell'Autismo</i>", 27 ottobre 2020.</p> <p>Su invito, ha tenuto un seminario (3 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), tenuto dal prof. Davide Massaro per il Corso di Laurea Triennale in Educatore dell'Università Cattolica di Milano dal titolo "<i>Lo screening nel Disturbo dello Spettro dell'Autismo</i>", 4 novembre 2020.</p> <p>Ha tenuto un seminario (4 ore) all'interno delle attività di tirocinio formativo del CdL Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "<i>Il lavoro dello psicologo a sostegno della diagnosi e del trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e del Disturbo dello Spettro dell'Autismo</i>", 23 gennaio 2019.</p>
2018 – data attuale	<p>Culture della Materia per la disciplina di Psicologia dello Sviluppo nei CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, Servizio Sociale e Metodologia dell'Intervento Psicologico presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.</p> <p>Culture della Materia per la disciplina di Psicologia dell'Educazione nei CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.</p>

2019	<p>Contratto di prestazione occasionale, della durata di 15 mesi, presso lo Sportello BES/DSA dell'Università del Salento. Il contratto ha previsto attività di valutazione di bambini con sospetto disturbo dello spettro dell'autismo (ASD) e trattamento di bambini con ASD tra i 12 e i 60 mesi d'età.</p> <p>Contratto di incarico occasionale all'interno del progetto "SPIN – SPORT PER L'INCLUSIONE" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il contratto – assegnato dal Centro Universitario Sportivo – ha previsto lo svolgimento di attività motorie e sportive per disabili, attività tecnica e di tutoraggio per il supporto e l'inclusione di destinatari con disabilità.</p>
------	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2020	<p>Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca con votazione eccellente <i>cum laude</i> presso il Corso di Dottorato 32° ciclo in Human and Social Sciences dell'Università del Salento all'interno del settore scientifico disciplinare di Psicologia dello Sviluppo (MPSI/04).</p>
2019	<p>Marzo. Ha partecipato al "Corso avanzato sull'Early Start Denver Model", tenuto dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer certificato.</p> <p>Luglio. Ha partecipato all' "Incontro Network sull'ESDM" per la supervisione all'interno del percorso di affidabilità per la somministrazione del trattamento ESDM.</p> <p>Settembre. Ha partecipato al corso di Alta Formazione "I modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software MPLUS", tenuto dal prof. Claudio Barbaranelli. Università "Sapienza" - Dipartimento di Psicologia.</p> <p>Dicembre. Ha frequentato la Winter School di Statistica "Modelli di Equazioni Strutturali", tenuto dal prof. Enrico Ciavolino. Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo.</p>
2018	<p>Marzo. Ha partecipato al Workshop Introduttivo "Early Start Denver Model – Il trattamento precoce dell'autismo", tenuto dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer ESDM certificato.</p>
2017	<p>Maggio. Ha partecipato al Corso di Formazione "Uso Clinico del Test ADOS-2", tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato.</p> <p>Giugno. Ha partecipato al Corso "La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffith III", tenuto dalla dott.ssa Monica Rea.</p> <p>Luglio. Ha trascorso un periodo di studio in qualità di <i>visiting student</i> presso l'Institute of Communication and Health dell'Università della Svizzera Italiana (Lugano) sotto la supervisione del prof. Peter Schulz e della dott.ssa Serena Petrocchi. Il periodo di studio ha avuto l'obiettivo di approfondire le tecniche metodologiche utili per studi longitudinali in Psicologia, approfondire e apprendere tecniche di analisi multivariata e analisi dati longitudinali. Lo studio teorico è stato seguito dalla pratica con software specifici per l'analisi statistica nell'ambito delle scienze sociali attraverso l'analisi dei dati raccolti dalla candidata durante la fase 1 del proprio progetto di ricerca.</p> <p>Novembre. Ha partecipato al Corso di Formazione "ADOS – 2 Avanzato/Ricerca", tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato.</p>
2016	<p>Aprile. Ha superato presso l'Università di Bari – Aldo Moro, l'Esame di Stato nella seconda sessione dell'anno 2015, ha conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione e risulta iscritta all'Albo A degli Psicologi della Regione Puglia dal 27 aprile 2016 (Numero di iscrizione 5146).</p> <p>Giugno. Ha partecipato la Summer School di Statistica "Analisi Descrittiva Monovariata e Bivariata con R e SPSS", tenuto dal prof. Enrico Ciavolino. Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo.</p> <p>Settembre. Ha partecipato la Summer School di Statistica "Inferenza e Modelli con R e SPSS", tenuto dal</p>

prof. Enrico Ciavolino. Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo.

2015

Marzo 2015 - settembre 2015. Ha svolto il II Semestre di Tirocinio *Post Lauream* nell'area di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso l'Università del Salento. Obiettivi del tirocinio sono stati: studio approfondito della recente letteratura scientifica sul tema Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Fiducia e Teoria della Mente; studio di test psicologici specifici per l'età evolutiva e analisi statistica dei dati.

2014-2015

Settembre 2014 - marzo 2015. Ha svolto il I Semestre di Tirocinio *Post Lauream* nell'area di Psicologia Clinica (M-PSI/08) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato presso l'Università del Salento. Obiettivi del tirocinio sono stati: studio approfondito della recente letteratura scientifica sul tema Disturbi Alimentari e Alleanza di Lavoro, Fiducia, Teoria della Mente; studio di test psicologici e analisi statistica degli stessi per fini di ricerca su un campione clinico.

Luglio. Ha conseguito la Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico (LM-51), presso l'Università del Salento con voto 110/110 e Lode, discutendo una tesi sperimentale dal titolo "Fiducia e Alleanza di Lavoro in pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca" in Elementi di Psicopatologia e Psicodiagnostica (M-PSI/08) sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso. La ricerca si è focalizzata sullo studio della relazione che sussiste tra il Disturbo del Comportamento Alimentare (DCA) e il costrutto della fiducia a cui è collegato il costrutto dell'Alleanza di Lavoro, elemento cruciale per la riuscita del percorso terapeutico. Si tratta di una ricerca inserita all'interno di un progetto molto più ampio, svolto all'interno di due centri di diagnosi e cura per DCA: il Centro per la Cura e la Ricerca sui Disturbi del Comportamento Alimentare dell'Asl Lecce diretto dalla dott.ssa Caterina Renna e il Centro per i Disturbi Alimentari dell'Ospedale "A. Perrino" di Brindisi diretto dalla dott.ssa Monica Scotto Di Carlo. Lo studio pur avendo valore esplorativo ha permesso di riscontrare l'esistenza di legami tra le dimensioni psicologiche prese in esame e la patologia analizzata.

ATTIVITÀ DI RICERCA

-
- 2020** Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione del Dipartimento di Storia, Società e studi sull'Uomo dell'Università del Salento, l'Università della Svizzera Italiana, dell'Asl di Torino e dell'IRCCS Stella Maris di Pisa. Il progetto è focalizzato sull'analisi dell'impatto dell'emergenza sanitaria per COVID-19 sulla relazione caregiver-figlio in condizioni di sviluppo atipico. Nello specifico, il progetto intende indagare l'impatto di alcune variabili psicologiche genitoriali, quali il distress, le strategie di coping e la funzione riflessiva sulla risposta emotiva e comportamentale del bambino con diagnosi di Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Inoltre, solo per i genitori con figli con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, è stato valutato il cambiamento percepito rispetto alla sintomatologia autistica. L'analisi statistica dei risultati preliminari è attualmente in progress.
- Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione del Dipartimento di Storia, Società e studi sull'Uomo dell'Università del Salento, l'Università della Svizzera Italiana e l'Università di Bergamo. Il progetto è focalizzato sull'analisi dell'impatto dell'emergenza sanitaria per COVID-19 sulla relazione caregiver-figlio. Nello specifico, il progetto intende indagare l'impatto di alcune variabili psicologiche genitoriali, quali il distress, le strategie di coping e la funzione riflessiva, sulla risposta emotiva e comportamentale del bambino. I risultati preliminari sono stati pubblicati su una rivista indicizzata e presentati ad convegni nazionali e internazionali. La stesura di altri articoli scientifici è in progress.
- Ha collaborato alla definizione e alla realizzazione di un progetto di ricerca volto a indagare la relazione tra la funzione riflessiva genitoriale e lo sviluppo emotivo e mentalistico del bambino di età compresa tra i 3 e i 5 anni all'interno della popolazione generale. La raccolta dati è attualmente in corso.
- Ha collaborato alla definizione di una ricerca volta a indagare l'impatto del distress genitoriale sulla percezione che il genitore stesso ha dei comportamenti del bambino di 36 mesi di età. L'analisi statistica dei dati è attualmente in corso.
-
- 2019** Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca SPIN – Sport per l'inclusione finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in collaborazione con il CUSI (Centro Universitario Sportivo Italiano) e il CUS Lecce. Il progetto ha previsto lo svolgimento di attività motorie e sportive per disabili, attività tecnica e di tutoraggio per il supporto e l'inclusione di destinatari con disabilità. Il progetto ha previsto altresì un lavoro di review sistematica della letteratura al fine di comprendere quali sport sono stati svolti per fini di ricerca e quali risultati sono stati raggiunti. La stesura della pubblicazione scientifica è attualmente in progress.
-
- 2017/2018** Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione tra il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento e l'Institute of Applied Sciences and Intelligent Systems - CNR di Lecce. Il progetto ha coinvolto un gruppo di soggetti con diagnosi di Autismo ad alto funzionamento in età evolutiva e ha avuto come obiettivo quello di valutare l'efficacia di due interventi focalizzati sulla produzione delle emozioni di base: un intervento ha avuto l'ausilio di un robot umanoide, l'altro si è servito di un video di un bambino reale che produceva le emozioni. I risultati preliminari di tale progetto sono stati pubblicati su riviste indicizzate e presentati in convegni nazionali.
- Ha collaborato per la raccolta dati per un progetto dell'Institute of Communication and Health dell'Università della Svizzera Italiana (USI) in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Il progetto si è focalizzato sull'analisi dei costrutti della fiducia, della soddisfazione e della comunicazione all'interno della relazione medico-paziente. I risultati del progetto sono stati pubblicati e presentati a convegni nazionali e internazionali.
-
- 2016/2019** Ha condotto il progetto di ricerca longitudinale per il dottorato di ricerca. Esso ha previsto uno screening su tutti i bambini, nati tra febbraio e settembre 2016 a Lecce e provincia, al fine di identificare i soggetti a rischio di sviluppare un Disturbo dello Spettro Autistico ed effettuare precocemente una valutazione globale del bambino con strumenti "gold standard" per la diagnosi di autismo su cui la candidata è formata. L'obiettivo generale dello studio è stato quello di validare due questionari per lo screening precoce nel contesto italiano. Lo studio della letteratura condotto e i risultati raggiunti sono stati oggetto sia di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali sia di presentazioni in convegni nazionali.
-
- 2016** Ha lavorato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca il cui obiettivo è stato quello di valutare la relazione tra i Disturbi del Comportamento Alimentare e la pratica sportiva su un campione di giovani universitari. I risultati sono stati presentati a un convegno nazionale.
-
- 2014/2016** Ha lavorato alla raccolta e analisi dei dati di diversi progetti di ricerca dal titolo "Teoria della Mente e la Fiducia in età evolutiva e giovane adulta". I risultati degli studi sono stati pubblicati su riviste indicizzate e presentati a convegni nazionali.
-

PUBBLICAZIONI

-
- 2020 **Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F. Autism screening measure: The test-retest Reliability and the Measurement Invariance of the Quantitative-CHecklist for Autism in Toddler in the general population. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis* (accepted).
- Petrocchi, S., **Levante, A.**, Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. (2020) Maternal distress/coping and children's adaptive behavior during the COVID-19 lockdown: Mediation through children's emotional experience. *Frontiers in Public Health*, 8, 759. Doi: 10.3389/fpubh.2020.587833.
- Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F. (2020). The criterion validity of the First Year Inventory and the Quantitative-CHecklist for Autism in Toddler: a Longitudinal study. *Brain Sciences*, 10(10), 729. Doi: 10.3390/brainsci10100729.
- Lecciso, F., **Levante, A.**, Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., Mazzeo, P.L., Spagnolo, P., Petrocchi, P. (2020). The application of technology to the recognition and production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *LifeSpan and Disabilities*, XXIII, 1 Special Issue ATAD 2019.
- Lecciso, F. **Levante, A.**, Antonioli, G., Petrocchi, S. (2020) The Effect of Dyadic Trust and Parental Stress on Children's Resilience: a Comparison Between Heterosexual and Homosexual Families. *LifeSpan and Disabilities* 23(1).
- Petrocchi, S., **Levante, A.**, Lecciso, F., (2020). Systematic review of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Brain Sciences*, 10(3), 180. Doi: 10.3390/brainsci10030180.
- Levante, A.**, Petrocchi, S., Massagli, A., Filograna, M.R., Lecciso, F. (2020). The Early screening of the Autism Spectrum Disorder: Validity Properties and Cross-Cultural Generalisability of the First Year Inventory in Italy. *Brain Sciences*, 10(2), 108. Doi: 10.3390/brainsci10020108.
- Petrocchi, S., Filippini, C., Antonietti, C., **Levante, A.**, Lecciso, F. (2020). Theory of Mind as a mediator between emotional trust beliefs and interpersonal trust communication competence in a group of young adults. *Psychological Report*, 0(0), 1-22. Doi: 10.1177/0033294120913489.
-
- 2019 Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Mazzeo, P. L., Carcagni, P., **Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Computational Analysis of Large-Scale Visual Data for Quantifying Facial Expression Production. *Applied Sciences*, 9, 4542. Doi: 10.3390/app9214542.
- Lecciso, F., **Levante, A.**, Signore, F., Petrocchi, S. Preliminary evidence of the Structural Validity and measurement invariance of the Quantitative-CHecklist for Autism in Toddler (Q-CHAT) on Italian unselected children (2019). *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 12(2), 320-340. Doi: 10.1285/i20705948v12n2p320.
- Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., **Levante, A.**, Antonietti, A., Schulz, P.J. (2019) Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. *Social Science & Medicine*, 235, 112391. Doi: 10.1016/j.socscimed.2019.112391.
- Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Systematic review protocol of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Lifespan and Disabilities*, 22(1).
-
- 2018 Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Spagnolo P., Mazzeo, P. L., Carcagni, P., Rosato, A. C., Petrocchi, S., Pellegrino, C., **Levante, A.**, Lecciso, F. (2018). Computational Assessment of Facial Expression Production in ASD Children. *Sensors*, 18, 1-25. Doi: 10.3390/s18113993.
- Leo, M., Carcagni, P., Del Coco, M., Spagnolo, P., Mazzeo, P. L., Celeste, G., Distante, Lecciso, F., **Levante, A.**, Rosato, A.C., Petrocchi, S., Pellegrino, C. (2018). Towards the Automatic Assessment of Abilities to produce Facial Expressions: the case study of children with ASD. *IET Conference Publication*, 2018(CP748).
-
- 2017 Petrocchi, S., Rotenberg, K.J., **Levante, A.**, Lecciso, F. (2017). Children's trust in social workers: Scale

development and relations to Children's engagement with social workers. *Child & Family Social Work*, 23(2), 1–9. Doi: 10.1111/cfs.12410.

Petrocchi, S., **Levante**, A., Baruffaldi F., Lecciso F. (2017). Theory of Mind in deaf adults: the role of verbal ability and interpersonal experiences from early years. *Life Span & Disability*, 20(1), 45-61.

2016 Lecciso, F., **Levante**, A., Petrocchi, S., Baruffaldi, F. (2016). Theory of Mind in Deaf Adults. *Cogent Psychology*, 3, 1-14. Doi: 10.1080/23311908.2016.1264127.

CONFERENZE

2020 **Levante**, A., Petrocchi, S., Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. "Are maternal distress-coping abilities related to children's adaptive behaviors during COVID-19 lockdown? A mediation study", Society for Research in Child Development (*Submitted*).

Bianco, F., **Levante**, A., Petrocchi, S., Castelli, I., Lecciso, F. "Maternal and children's psychological well-being during the pandemic: Is maternal reflective functioning a protective factor?", Society for Research in Child Development (*Submitted*).

Petrocchi, S., **Levante**, A., Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. "Distress, coping materno ed emozioni, comportamenti adattivi dei figli durante la pandemia per COVID-19: quale relazione?". Presentazione orale Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Bari, 15-16 2020.

2019 Lecciso, F., **Levante**, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., Spagnolo, P., Petrocchi, S. "The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention". Presentazione orale Second International Conference Assistive Technology and Disabilities. Roma, 19-21 settembre 2019.

Lecciso, F., **Levante**, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., spagnolo, P., Petrocchi, S. "Un intervento con un robot umanoide per lo sviluppo della produzione delle emozioni di base in soggetti con ASD". Presentazione orale XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.

Levante, A., Petrocchi, S., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. Lo screening precoce del Disturbo dello Spettro Autistico nella popolazione generale: l'applicazione del First Year Inventory in Italia. Presentazione orale XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.

Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., **Levante**, A., Antonietti, A., Schulz, P. Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. Full paper submitted to the 68th ICA Conference, Washington, U.S., May 2019.

2018 **Levante**, A., Petrocchi, S., De Lumè, F., Duma, L., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. "L'individuazione precoce del rischio di Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD): risultati preliminari di uno studio di validazione". Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, 17-19 settembre 2018.

2017 **Levante**, A. "Le relazioni tra la Teoria della Mente, la fiducia interpersonale e il benessere intra/inter-psichico in un gruppo di giovani". Poster presentato al XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.

Petrocchi, S., **Levante**, A., Lecciso, F. "Sai mantenere un segreto? Uno studio sulle relazioni tra Teoria della Mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare. Presentazione orale al XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.

2016 Lecciso, F., **Levante**, A., Petrocchi, S., Ingusci, E., Palestra, G., De Lumè, F. "Interazione Robot-Bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): un intervento sulla produzione delle Emozioni di base". Poster presentato al Convegno "Le nuove Tecnologie e il Valore sociale della Ricerca Psicologica" AIP ISTR CNR. Roma, 19 settembre 2016.

Lecciso, F., Petrocchi, S., **Levante**, A., Ciavolino, E. "Teoria della Mente standard e avanzata in età scolare: quali sono i fattori in grado di spiegare i diversi livelli di sviluppo di tale abilità?". Presentazione orale al XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre 2016.

Petrocchi, S., Lecciso, F., **Levante**, A., Bruno, A., Corvino, I., Stoppa, A. "Sport e Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca su giovani adulti". Presentazione orale al XXI Congresso Nazionale AIPS. Bologna, 27-29 maggio 2016.

2015 Lecciso, F., Petrocchi, S., **Levante**, A., Gabrieli, C., Montinaro, A. "Le relazioni di attaccamento nei bambini con DSA e l'accettazione della diagnosi da parte dei genitori". Presentazione orale al XXIV Congresso Nazionale Airipa. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

Levante A., Iaia, M., Petrocchi S., Angelelli, P., Lecciso, F. "Difficolta' di apprendimento, legami affettivi e fiducia interpersonale". Presentazione orale al XXIV Congresso Nazionale Airipa. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

Lecciso, F., **Levante** A., Montinaro A., Gabrieli, C., Petrocchi S. "Disturbi specifici dell'apprendimento, solitudine e Teoria della Mente". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.

Levante, A., Baruffarldi, F., Petrocchi, S., Lecciso, F. "La Teoria della Mente nei sordi adulti: il ruolo della competenza linguistica e dell'esperienza sociale precoce condivisa". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Reviewer per journals nazionali e internazionali: Brain Sciences (MDPI); Journal of Environmental Research and Public Health (MDPI); Life Span and Disability.

Operatore psicologo, a titolo gratuito, all'interno del Servizio di Consulenza dell'Università del Salento per l'emergenza sanitaria per COVID19.

APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI

Socio Affiliato AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dal 2016;

Membro dell'Associazione Early Start Denver Model for Autism Italy Onlus dal 2019.

Membro di Autismo a distanza dal 2020, piattaforma online nata allo scopo di fornire sostegno alle famiglie e ai professionisti che lavorano con soggetti son autismo durante l'emergenza sanitaria per COVID19.

BACK TRANSLATION

Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2017). Quantitative CHecklist for Autism in Toodler (Q-CHAT) Italian translation. Available at: https://www.autismresearchcentre.com/arc_tests.

PARTECIPAZIONE A WORKSHOP ACCADEMICI

Levante, A. (2019). “La comprensione e la produzione delle emozioni di base: un confronto tra bambini a sviluppo tipico e bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo”. Contributo presentato al workshop “Le emozioni”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.

Levante, A. (2018). La differenza di genere nella Teoria della Mente come risorsa. Contributo presentato al workshop “La differenza come risorsa”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.

Levante, A., Iaia, M. (2017). Lo screening come Bene Comune. Contributo presentato al workshop “Beni comuni”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.

CONOSCENZA LINGUA STRANIERA

Ha conseguito la certificazione del livello C1 presso l’Università del Salento.
Ha conseguito la certificazione del livello B2 (Grade 7) presso il Trinity College.

COMPETENZE INFORMATICHE

Software Windows Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
Software per l’analisi statistica nelle scienze sociali: RStudio, Statistical Package of Social Sciences (SPSS) e Mplus.
Software Acrobat Reader, PDF Architect, PDF Creator.
Software T Lab, strumento per l’Analisi dei Testi (conoscenza accademica).

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Abilità di organizzare le attività di lavoro in maniera costruttiva;
Abilità di portare a termine un lavoro rispettando le scadenze;
Capacità di lavorare in maniera sia autonoma e indipendente sia in team;
Capacità di cooperare con altri professionisti al fine di ottenere i risultati attesi.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Lecce, 1/03/2021

Annalisa Levante