

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	DE NUNZIO MARINA
Indirizzo	
Cellulare	
Fax	-
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Luogo e Data di nascita	29/08/1983
Sesso	F
Codice fiscale	
Partita IVA	

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipologia di contratto</li><li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>Ottobre 2018 – Dicembre 2018</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna. Sede attività: I. I.S.S. Galilei Costa, Piazza Palio LECCE</p> <p><i>Lettera di incarico per attività di lavoro autonomo occasionale o libero professionale</i></p> <p><b>Coordinatrice, Responsabile e Supervisore dei tutor del Laboratorio Specialistico AID "Si può fare!" per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b></p> <p><i>Coordinamento delle tutor nelle attività di affiancamento ai ragazzi, stesura di un progetto personalizzato per ogni allievo, affiancamento ai ragazzi con lo scopo di renderli autonomi nelle attività di studio, creazione di una rete di lavoro tra docenti, genitori e tutor per ogni allievo; supporto per i docenti per la stesura dei PDP degli allievi; attività di sportello rivolto a genitori e insegnanti.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipologia di contratto</li><li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>Ottobre 2017 – Giugno 2018</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna. Sede attività: I. I.S.S. Galilei Costa, Piazza Palio LECCE</p> <p><i>Lettera di incarico per attività di lavoro autonomo occasionale o libero professionale</i></p> <p><b>Coordinatrice, Responsabile e Supervisore dei tutor del Laboratorio Specialistico AID "Si può fare!" per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b></p> <p><i>Coordinamento delle tutor nelle attività di affiancamento ai ragazzi, stesura di un progetto personalizzato per ogni allievo, affiancamento ai ragazzi con lo scopo di renderli autonomi nelle attività di studio, creazione di una rete di lavoro tra docenti, genitori e tutor per ogni allievo; supporto per i docenti per la stesura dei PDP degli allievi; attività di sportello rivolto a genitori e insegnanti.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipologia di contratto</li><li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>Da maggio a giugno 2018</p> <p>Scuola secondaria statale di 1° grado "Ascanio Grandi", via Patitari n.2 Lecce</p> <p><i>contratto di Prestazione d'opera intellettuale</i></p> <p><i>Formazione in qualità di pedagoga</i></p> <p><b>9 ore di formazione in presenza nell'ambito del corso di formazione ai</b></p>

responsabilità	<b>docenti "I bisogni educativi speciali: strumenti e metodologie per una didattica innovativa ed inclusiva"</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da marzo a maggio 2018 Istituto Comprensivo "A. Diaz"- Vernole, via Della Repubblica, Vernole (LE)</p> <p><i>contratto di Prestazione d'opera occasionale</i></p> <p><b>Esperta pedagoga nel Piano di Formazione 'Ambito 18 Regione Puglia, per il corso "Metodologie Didattiche"</b></p> <p><i>Formazione in relazione al corso sulle Metodologie Didattiche per ore 6 in presenza e 4 in FAD in qualità di Esperto Esterno.</i></p> <p><i>Argomenti trattati: La Flipped Classroom</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 19/02/2018 Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo Via di Valesio 24 – LECCE</p> <p><i>Contratto per il conferimento di incarico di insegnamento con contratto di diritto privato.</i></p> <p><b>Insegnamento nell'ambito del Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni educativi speciali a.a. 2017/2018 per gli insegnamenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Le difficoltà di calcolo e la discalculia (18 ore)</b></li> <li>○ <b>Pedagogia e didattica speciale per l'alunno ADHD (18 ore)</b></li> <li>• <b>Didattica meta cognitiva e strategie di studio per i BES (18 ore)</b></li> </ul> <p><i>Progettazione e conduzione delle attività di formazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 7/02/2018 al 23/04/2018 Socioculturale cooperativa sociale onlus con sede legale in Marghera (VE) via Ulloa 5</p> <p><i>Contratto di collaborazione professionale</i></p> <p><b>Professionista per attività di formazione a favore del personale dipendente della Committente impiegato nell'ambito dell'integrazione socio-didattica di alunni con disabilità della Provincia di Lecce(LE) e dell'Ambito territoriale di Mesagne (BR)</b></p> <p><i>Argomenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>La circolarità delle relazioni efficaci nel servizio (in equipe, con l'utente, con la famiglia,..) (3 ore)</b></li> <li>• <b>L'intervento educativo nei soggetti con BES: elementi su disturbi intellettivi, Disturbi specifici dell'apprendimento, Disturbi affettivi-relazionali (4 ore)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Settembre 2017 Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" Copertino via Mogadiscio 49 (LE)</p> <p><i>Prestazione d'opera occasionale e saltuaria</i></p> <p><i>esperta pedagoga nel Piano di Formazione 'Ambito 18 Regione Puglia.</i></p> <p><b>Formazione in relazione al Progetto "Contrasto al Bullismo" per ore 6 in presenza e 3 in FAD.</b></p> <p><i>Argomenti: La relazione tra pari; le forme di discriminazione; bullismo e cyber bullismo; il bullismo fisico (diretto); il bullismo psicologico (indiretto); il bullismo verbale; omofobia; razzismo; la didattica per la coesione sociale.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e</li> </ul>	<p>Settembre 2017 Committente Privato</p> <p><b>PRESTAZIONE PROFESSIONALE</b></p> <p><b>Pedagoga</b></p> <p><i>valutazione e progettazione pedagogica: su richiesta della famiglia si è</i></p>

responsabilità	<i>proceduto ad una valutazione educativo-didattica in situazioni di apprendimento di bambina affetta da ritardo cognitivo per sindrome rara. Sulla base dei dati raccolti si è proceduto a stilare un progetto di intervento mirato.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 05/06/2017 al 05/11/2017</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo Via di Valesio 24 – LECCE</p> <p><i>Contratto di Lavoro Autonomo mediante prestazione professionale</i></p> <p><b>Prestazione professionale nell’ambito del progetto “La variabile tempo nei risultati alle Prove Invalsi di matematica”</b></p> <p><i>Supporto per l’organizzazione dei materiali di valutazione; somministrazione di prove finalizzate al monitoraggio dei risultati raggiunti; somministrazione di questionari volti a rilevare le variabili emotive; intervista guidata alle insegnanti di classe, Focus Group con gli alunni; tabulazione ed analisi quali/quantitativa dei risultati.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego / Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre 2016 – giugno 2017</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna. Sede attività: I. I.S.S. Galilei Costa, Piazza Palio LECCE</p> <p><i>Lettera di incarico per attività di lavoro autonomo occasionale o libero professionale</i></p> <p><b>Coordinatrice, Responsabile e Tutor del Laboratorio Specialistico AID "Si può fare!" per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b></p> <p><i>Coordinamento delle tutor nelle attività di affiancamento ai ragazzi, stesura di un progetto personalizzato per ogni allievo, affiancamento ai ragazzi con lo scopo di renderli autonomi nelle attività di studio, creazione di una rete di lavoro tra docenti, genitori e tutor per ogni allievo; supporto per i docenti per la stesura dei PDP degli allievi; attività di sportello rivolto a genitori e insegnanti.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>06/04/2017</p> <p>Privato</p> <p><b>PRESTAZIONE PROFESSIONALE:</b></p> <p><i>Pedagogista</i></p> <p><b>Valutazione pedagogica degli apprendimenti di una studentessa del terzo anno di scuola secondaria di primo grado.</b> <i>Somministrazione di test specifici standardizzati per la valutazione degli apprendimenti, nello specifico somministrazione di AC-MT per l’area del calcolo, Nuove prove di lettura MT per la scuola secondaria di primo grado per valutare lettura e comprensione del testo. Stesura di relazione pedagogica.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/04/2017</p> <p>Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna. Sede attività: IC Statale Racale LECCE</p> <p><i>Lettera di incarico per attività di lavoro autonomo occasionale o libero professionale</i></p> <p><b>Attività di insegnamento nell’ambito del Corso di formazione “Una didattica personalizzata come risposta ai DSA e includente rispetto ai Bisogni Educativi Speciali” in relazione al modulo “Esercitazioni pratiche su sintesi vocale e preparazione di ausili didattici per DSA”;</b> <i>(3 ore)</i></p> <p><i>Progettazione e conduzione dell’incontro rivolto ai docenti dell’IC Statale Racale</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>• Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> </ul>	<p>Dal 04/06/2016 al 01/07/2016</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo Via Stampacchia 47 LECCE</p> <p><i>Contratto di Lavoro Autonomo mediante prestazione professionale</i></p> <p><b>Attività di insegnamento nell’ambito del Laboratorio “Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico e matematico” del “corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità” a.a. 2014/2015 per la Scuola Primaria (20 ore)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><i>Progettazione e conduzione delle attività all'interno del suddetto laboratorio rivolti ad insegnanti della scuola primaria.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 04/06/2016 al 01/07/2016          Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo          Via Stampacchia 47 LECCE  <i>Contratto di Lavoro Autonomo mediante prestazione professionale</i>  <b>Attività di insegnamento nell'ambito del Laboratorio "Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico e matematico" del "corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità" a.a. 2014/2015 per la Scuola dell'infanzia (20 ore)</b>  <i>Progettazione e conduzione delle attività all'interno del suddetto laboratorio rivolti ad insegnanti della scuola dell'infanzia.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>17/05/2016 (per complessive 18 ore)          Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo          Via Stampacchia 47 LECCE  <i>Contratto di Lavoro Autonomo mediante prestazione professionale</i>  <b>Insegnamento nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'apprendimento e i Bisogni educativi speciali" a.a. 2015/2016 per il modulo "Le difficoltà di calcolo e la discalculia" SSD M-Ped/03, M-PSI/04</b>  <i>Progettazione e conduzione delle attività di formazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre 2015 – maggio 2016          Associazione Italiana Dislessia, Piazza dei Martiri, 1/2 - 40121 Bologna.          Sede attività: I. I.S.S. Galilei Costa, Piazza Palio LECCE          Lettera di incarico per attività di lavoro autonomo occasionale o libero professionale  <b>Responsabile e tutor del doposcuola specialistico AID "Si può fare!" per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b>          Coordinamento delle tutor nelle attività di affiancamento ai ragazzi, stesura di un progetto personalizzato per ogni allievo, affiancamento ai ragazzi con lo scopo di renderli autonomi nelle attività di studio, creazione di una rete di lavoro tra docenti, genitori e tutor per ogni allievo; supporto per i docenti per la stesura dei PDP degli allievi; attività di sportello rivolto a genitori e insegnanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 28/12/2015 al 08/01/2016          CIDP Italia ONLUS, via Dal Ferro 16 - Tricase (LE)          Contratto di collaborazione occasionale  <b>Collaboratrice in progetto di ricerca PEOPLE WITH CIDP AND QUALITY OF LIFE</b>          Analisi qualitativa e quantitativa di questionari e focus group. Stesura relazione finale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipologia di contratto</li> <li>Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Marzo - Maggio 2015          Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Egidio Lanocce" - via Giannotta 34, MAGLIE          Lettera di incarico per prestazione occasionale  <b>Esperto all'interno del PON Asse II- obiettivo H – Azione H9: Definizione Interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale – Progetto Vales per il modulo LA DIDATTICA INCLUSIVA : “ didattica motivazionale ed inclusiva per moduli trasversali” – ORE 15</b>  <i>Predisporre la struttura didattica degli incontri; relazionare; predisporre le prove di verifica relative agli obiettivi previsti; fornire agli allievi (docenti della scuola ospitante) la documentazione didattica e riferimenti bibliografici; inserire i dati e i materiali in piattaforma; elaborare una relazione a conclusione dell'attività formativa.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal 26/01/2015 al 09/02/2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	CIDP Italia ONLUS, via Dal Ferro 16 - Tricase (LE)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia di contratto</li> </ul>	Contratto di collaborazione occasionale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> </ul>	<b>Collaboratrice nel progetto di ricerca PEOPLE WITH CIDP AND QUALITY OF LIFE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Analisi e studio della letteratura scientifica specialistica, individuazione degli strumenti di analisi, costruzione di strumenti di indagine, conduzione di focus group.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da 12/02/2014 - al 12/08/2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Università del Salento - Dipartimento di storia, società e studi sull'uomo Via Stampacchia 45/47 - 73100 Lecce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia di contratto</li> </ul>	Contratto di Lavoro Autonomo mediante prestazione professionale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> </ul>	<b>Tutor d'aula del Master di I livello/ Corso di Perfezionamento in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento A.A 2012/2013 - Direttore Prof.ssa Stefania Pinnelli (Contratto di prestazione lavoro autonomo occasionale).</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Gestione delle attività organizzative per lo svolgimento della didattica in presenza, relazione con i docenti ai fini della funzionalità didattica . Ricognizione delle presenze giornaliere, quantificazione delle assenze per l'ammissione all'esame finale, coordinamento tra studenti e docenti, duplicazione e distribuzione materiale didattico. Gestione delle aule e delle attrezzature informatiche per lo svolgimento delle lezioni. Aggiornamento della piattaforma didattica telematica, tabulazione valutazioni.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da luglio 2013 - a settembre 2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Committente privato
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia di contratto</li> </ul>	Prestazione volontaria: Attività legata alla ricerca finalizzata alla stesura della tesi di laurea magistrale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego/ Qualifica rivestita</li> </ul>	<b>Educatrice e trainer di matematica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Lavoro di recupero e potenziamento su due gemelle di 13 anni con difficoltà in matematica (certificazione di discalculia). Il mio compito consisteva nel rilevare le aree di maggiore difficoltà, suggerire strategie, dosare i tempi dell'intervento, incoraggiare e lavorare parallelamente sul "senso di sé" legato alla matematica. Per tale lavoro ho utilizzato dei software specifici: "Disacclulia Test" e "Discalculia Trainer".

## PUBBLICAZIONI

- De Nunzio M., (2016) **Le difficoltà di calcolo nella scuola: tecnologie e potenziamento didattico**, DiM Difficoltà in matematica, vol 12 n 2 Erickson, Trento
- Pinnelli S., Fiorucci A., Marra M., De Nunzio M., Ricchiuto C. (2016). **People with CIDP and quality of life. A survey on the patients' needs and their caregivers**. In Special Issue Abstracts of the Sixth Annual Meeting of the Italian Association for the Study of the Peripheral Nervous System (ASNP). *Journal of the Peripheral Nervous System*. ISSN: 1529-8027
- De Nunzio M., Sorrentino C., Pinnelli S., (2018) **The mathematical skills and time available in standardized tests**. In END 2018. Proceedings of International Conference on Education and New Developments, Budapest, Ungheria, pp. 75-79 ISSN: 2184-044X ISBN: 978-989-99864-8-0
- Pinnelli S., De Nunzio M. (2018). **The influence of the time variable on Invalsi Tests of math**. Form@re – Open Journal per la formazione in rete, vol 18 n. 2 pp. 76-88 ISSN 1825-7321

## POSTER

- PINNELLI S., FIORUCCI A., MARRA M., DE NUNZIO M., RICCHIUTO C. (2016). **People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers.** ECRD 2016: The European Conference on Rare Diseases & Orphan Products 26 to 28 May 2016 Edinburgh (UK).
- PINNELLI S., FIORUCCI A., MARRA M., DE NUNZIO M., RICCHIUTO C. (2016). **People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers.** Convegno annuale ASNPA, 14-16 Aprile 2016 Mondello, Palermo.
- Pinnelli S., De Nunzio M. (2018) **Matematica ... dammi tempo!** Proceedings XXVII Congresso AIRIPA, 28-29 settembre 2018, Arezzo

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITA' DI RELATRICE

• Date	25/01/2018
Luogo	Aula Magna Liceo Scientifico "G. Banzi Bazzoli" LECCE
• Titolo Convegno	Il Convegno Internazionale "Gifted Education. Dialoghi a confronto tra scuola e famiglia"
• Titolo Contributo	<b>Il tempo e l'ansia da prestazione. Tra difficoltà in matematica ed eccellenza</b>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	24 marzo 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AID: Associazione Italiana Dislessia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Supporto del bambino/ragazzo nelle abilità di studio; essere in grado di orientarsi nei vari ambiti disciplinari; conoscere la normativa relativa ai DSA; conoscere gli ausili tecnici e le nuove tecnologie informatiche per un apprendimento mediato.
• Qualifica conseguita	Abilitazione per <b>Tutor specifico DSA</b>

• Date	28 aprile 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, psicologia
• Qualifica conseguita	<b>Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbo da deficit d'attenzione /iperattività (ADHD)</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Superato con Lode

• Date	19/11/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università del Salento – Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze politiche e Sociali
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, psicologia / pedagogo
• Qualifica conseguita	<b>Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 110 con lode/110

• Date	29/03/2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università del Salento – Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, psicologia / pedagogo
• Qualifica conseguita	<b>Laurea in Pedagogia dell'Infanzia</b> (triennale)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 103/110

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>15/07/2002</p> <p>Liceo Scientifico Statale Giulietta Banzi Bazoli di Lecce</p> <p>Materia scientifiche e informatiche</p> <p><b>Diploma scientifico</b> – indirizzo Piano Nazionale Informatica</p> <p>Votazione 80/100</p>
---	---

## Ulteriori corsi e attestati

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>3 marzo 2018</p> <p>Cooperativa Anastasis, Piazza dei Martiri, 1/2 - 40121 Bologna</p> <p>Corso di aggiornamento dal titolo "Un percorso di studio sulla lingua inglese: prendere appunti, fare i compiti, arrivare ad una metodica di studio" di 6,5 ore per operatori doposcuola DSA.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>6 e 7 maggio 2017</p> <p>Cooperativa Anastasis, Piazza dei Martiri, 1/2 - 40121 Bologna</p> <p>Corso di aggiornamento di 13 ore per operatori doposcuola DSA "La matematica e i problemi" e "Laboratorio intensivo sugli strumenti utili per fare matematica nel doposcuola con ragazzi della scuola secondaria"</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>06/03/2017</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo Via di Valesio, 24 - LECCE (LE)</p> <p>Attestato di partecipazione al seminario di studio "<b>La funzione docente nel processo inclusivo. Riflessioni a margine del cambiamento</b>"</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>26/05/2016</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo Via Stampacchia 47 LECCE</p> <p>Attestato di partecipazione al seminario "<b>Accessibility for Inclusion: Didattica Speciale e Nuove Tecnologie</b>"</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>20/05/2016</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo <i>Via Stampacchia 47 LECCE</i></p> <p>Attestato di partecipazione al corso "<i>I Bisogni linguistici specifici: riferimenti metodologici per una didattica delle lingue accessibile ed inclusiva</i>" facente parte del Ciclo Seminariale "<b>DSA e Lingua Inglese</b>"</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>19/05/2016</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo <i>Via Stampacchia 47 LECCE</i></p> <p>Attestato di partecipazione al corso "<i>I Bisogni linguistici specifici: inquadramento teorico e conseguenze nell'apprendimento della lingua inglese</i>" facente parte del Ciclo Seminariale "<b>DSA e Lingua Inglese</b>"</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>15/11/2015</p> <p>Cooperativa Anastasis, Piazza dei Martiri, 1/2 - 40121 Bologna</p> <p>Corso di aggiornamento di 12 ore "<b>Uso degli strumenti compensativi nelle attività di supporto allo studio di studenti con DSA</b>"</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p>11/03/2011</p>
--	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>A.I.D.A.I. Puglia          Associazione Italiana Attenzione/Iperattività – Regione Puglia          Attestato di partecipazione al corso di formazione “<b>Disattenzione e Iperattività a scuola</b>” per un numero complessivo di 40 ore, ottenuto a seguito di test di verifica conclusivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>15/12/2010          Università del Salento – Facoltà di Scienze della Formazione          Attestato di partecipazione al seminario dal titolo “<i>La lettura per l’infanzia</i>” a cura di B. Tognolini per un numero complessivo di 3 ore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>01/12/2010          Università del Salento – Facoltà di Scienze della Formazione          Attestato di partecipazione al seminario dal titolo “<i>Le linee guida per l’integrazione scolastica del 2009</i>” a cura della Prof.ssa M. Gelati, per un numero complessivo di 3 ore.</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE CONOSCIUTE	INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	BUONA
• Capacità di espressione orale	PIÙ CHE SUFFICIENTE
	SUFFICIENTE
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<p>Ottimo utilizzo del personal computer e dei suoi programmi base (pacchetto office, internet explorer, posta elettronica, OCR). Sufficiente conoscenza del linguaggio di programmazione C++.</p> <p>Buona padronanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, anche in relazione alla possibilità che esse consentono di supportare i processi di apprendimento (es. LIM -lavagna interattiva multimediale e vari software didattici).</p> <p>Competenza nell'uso della piattaforma MIUR per la gestione dei PON scolastici.</p> <p>Conoscenza di un vasto repertorio di ausili software che supportino nello studio gli studenti con DSA (Super mappe Classic, Super Mappe evo, Cmap, LeggiXme, Epico, Carlo Mobile, Super Quaderno)</p>
PATENTE O PATENTI	Idoneità alla guida dei ciclomotori

**La sottoscritta Marina De Nunzio a conoscenza di quanto prescritto dagli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445 /2000 e sotto la propria personale responsabilità**

### DICHIARA

**che quanto sopra affermato corrisponde al vero.**

La Dichiarante: f.to Marina De Nunzio