

PERSONAL INFORMATION

**Marco Piccinno**

Sex M | Date of birth 09/09/1966 | Nationality Italian

WORK EXPERIENCE

1 nov. 2005 – ad oggi

**Docente Associato di Didattica Generale – SSD M-PED 03**

Corsi di Laurea Matistrale in Lettere Classiche e in Lettere Moderne; corso di Laurea Triennale in Filosofia; Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria – Università del Salento

31 sett. 2000 – 1 nov. 2005

**Ricercatore di Pedagogia Generale**

Corsi di Laurea in Lettere e in Scienze dell'Educazione - Università del Salento

EDUCATION AND TRAINING

**2 maggio 1990**

Laurea in Lettere Moderne – con Votazione 110/110 e lode

Università degli Studi di Lecce

**7 dicembre 1994**

Laurea in Lettere F – con Votazione 110/110 e lode

Università degli Studi di Lecce

**9 dicembre 2009**

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche – con Votazione 110/110

Università Telematica Uninettuno - Roma

**8 marzo 2012**

Laurea Magistrale in Psicologia (LM 51)

Università Telematica Unimarconi - Roma

**18 settembre 2020**

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo Senior, conseguita presso l'Università di Bari

**a.a. 1994/1995**

Corso di perfezionamento in *Metodologia della comunicazione e della progettazione educativa*

Università degli Studi di Lecce

**a.a. 1995/1996**

Corso di Perfezionamento in *Psicologia della Scrittura*

Università degli Studi di Lecce

**18 settembre 2020**

Superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – Sezione Albo A – conseguita presso l'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari.

PERSONAL SKILLS

[Remove any headings left empty.]

|                   |  |         |                    |                   |         |
|-------------------|--|---------|--------------------|-------------------|---------|
| Mother tongue(s)  | Italian  |         |                    |                   |         |
| Other language(s) | UNDERSTANDING  |         | SPEAKING           |                   | WRITING |
|                   | Listening  | Reading | Spoken interaction | Spoken production |         |
| <b>Inglese</b>    | B1   | A1      | A1                 | A1                | B1      |
| <b>Tedesco</b>    | B1   | A1      | A1                 | A1                | B1      |
|                   | Replace with name of language certificate. Enter level if known.   |         |                    |                   |         |
| <b>Francese</b>   | B1   | A1      | A1                 | A1                | B1      |
|                   | Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user<br><u>Common European Framework of Reference for Languages</u> |         |                    |                   |         |

Communication skills Ability to motivate and orient groups towards the task, acquired in the course of training activities for teachers, students and professionals

Organisational / managerial skills Ability to motivate and coordinate work and research groups. Ability to adapt and orientation to the task; mediation skills and alternative processing; conflict mediation skills. These capacities are state acquired in the course of professional activity, and of teacher training activities and volunteering with youth groups

Job-related skills Ability to organize research projects and to coordinate their development, formalization and The communication of the results. Ability to design training interventions within the Professi and educational and voluntary activities. These skills were acquired in the Course of professional teaching and university research, as well as in the collaboration in the drafting of projects for schools of all levels and for educational activities volunteering. Ability to coordinate and lead working groups aimed at training, especially in training and education. The level of this ability is excellent

Digital skills

| SELF-ASSESSMENT        |               |                  |            |                 |
|------------------------|---------------|------------------|------------|-----------------|
| Information processing | Communication | Content creation | Safety     | Problem solving |
| Indipendent            | Indipendent   | Indipendenti     | Basic user | Basic User      |

Levels: Basic user - Independent user - Proficient user  
 Digital competences - Self-assessment grid

Replace with name of ICT-certificates

Other skills Skills in advanced use of Office software, as well as advanced use of programs statistical processing (SPSS) and textual analysis (T-LAB). The level of these skills is excellent

Driving licence Patente B

ADDITIONAL INFORMATION

- Pubblcation See Annex 1
- Teaching activity in courses enabling teaching See Annex 3
- Teaching Activity in training courses for teaching See Annex 4
- Projects See Annex 5
- Conferences See Annex 2
- Honours and awards Premio nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia) 2016 per la pubblicazione *Concetti e Strumenti in Educazione*, Edises

ANNEXES

- Annex 1: Publication
- Annex 2: Conference
- Annex 3: Teaching activity in courses enabling teaching
- Annex 4: Teaching Activity in training courses for teaching
- Annex 5: Activities in Projects

Lecce, 20 ottobre 2021

F.to Marco Piccinno

PUBLICATION  
PROF. MARCO PICCINNO (9.9.66)

### 1) Monographs

#### a) Until 2014

1. *Dipendenza televisiva e adolescenza. Ipotesi per uno strumento di rilevazione del fenomeno*, Manni Editore, San Cesario di Lecce, 2004.
2. *La comunicazione educativa nella famiglia. I genitori di fronte ai figli adolescenti*, Armando, Roma 2004.
3. *Contesti educativi e genitorialità*, Bulzoni, Roma 2008 (valutato con "eccellente" dalla VQR)
4. *Percorsi educativi e neotelevisione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2009.
5. (a cura di ) *La didattica tra conoscenze e significati*, Pensa Multimedia, Lecce 2009.
6. *Coniugalità e genitorialità. Oltre le criticità, verso il progetto*, Pensa, Lecce 2012.
7. *Didattica generale: conoscenze disciplinari e capacità di mediazione: le competenze del docente nella nuova scuola*, Edises, Napoli 2013.
8. *Concetti e strumenti per la ricerca in educazione*, Edises, Napoli 2013.

#### b) From 2015 to today

9. *Imparare a conoscere per imparare a pensare*, Pensa, Lecce 2016;
10. *Apprendere e comprendere*, ETS, Pisa 2019.

### 2) Essays in Volumes

#### a) Until 2014

1. *Educazione alla competenza dell'adolescente lavoratore*, in Orlando V. (cur.), *Educazione, Innovazione, Sviluppo*, Atti del quarto convegno pedagogico, Levante, Bari 1992.
2. *Educazione alla pace: aspetti psicologici e prospettive interculturali*, in Perucca A. (cur.), *Dalla Società educante alla società interculturale*, Pensa Multimedia, Lecce 1998.
3. *Disturbi affettivo-relazionali e categorie della relazione educativa*, in A. Perucca (cur.), *Handicap, svantaggio e relazione educativa*, Pensa Multimedia, Lecce 2002.
4. *Educazione alla competenza in soggetti adolescenti*, in AA.VV., *Imparare nel fare*, Editrice Salentina, Galatina 2002.
5. *Principi e metodi del colloquio di orientamento*, in A. Perucca (cur.), *L'orientamento tra miti, mode e grandi silenzi*, Amaltea, Castrignano dei Greci 2002.
6. *Globalizzazione ed educazione alla pace; un problema di interdipendenza*, in F. Pinto Minerva, G.Ambrosi, M. De Rose, *Costruire la pace. Percorsi di ricerca educativa*, Laterza, Bari 2004.
7. *La mentalizzazione dell'atteggiamento cooperativo nei soggetti in via di sviluppo*, in F. Pinto Minerva, G.Ambrosi, M. De Rose, *Costruire la pace. Percorsi di ricerca educativa*, Laterza, Bari 2004
8. *L'errore dalla percezione comune all'interpretazione pedagogica*, in L. Binanti (cur.), *Sbagliando s'impara*, Armando, Roma 2005.

9. *Ipotesi per un progetto di ricerca con minori che hanno compiuto reati*, in O. Greco, *Dipendenze patologiche, malattie mentali e pena*, PensaMultimedia, Lecce 2005.
10. *Parole e immagini dallo schermo*, in P. Limone (cur.), *Il bambino nella città globale*, Armando, Roma 2007.
11. *La comunicazione educativa come processo istitutivo della persona*, in S. Macchietti (cur.), *Alla scuola del personalismo*, Bulzoni, Roma 2007.
12. *Singolare e plurale nella costruzione dell'identità*, in T. Grange Sergi, N. Nuzzaci, *Interculturalità e processi formativi*, Armando, Roma 2007.
13. *Televisione e televisioni*, in P. Limone (cur.), *Nuovi media e formazione*, Armando, Roma 2007.
14. *Oltre il progetto, verso la relazione*, in AA.VV., *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*, La Scuola, Brescia 2008
15. *L'apprendimento significativo*, in M. Piccinno (cur.), *La didattica tra conoscenze e significati*, Pensa Multimedia, Lecce 2009.
16. *Il conflitto dalla negazione alla negoziazione*, in G. Domenici, R. Semeraro, *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità scientifiche e culture*, atti del VI Convegno SIRD, Roma 11- 13 dicembre 2008, Monolite, Roma 2009.
17. *L'apprendimento significativo*, in M. Piccinno, (a cura di ) *La didattica tra conoscenze e significati*, Pensa Multimedia, Lecce 2009.
18. *Bambini, gioco e ospedale*, in S. Colazzo (cur.), *Sapere pedagogici. Saggi in onore di Nicola Paparella*, Armando, Roma 2010.
19. *Autoefficacia degli insegnanti e livelli di apprendimento degli allievi*, in M. Corsi, G. Spadafora, *Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione*, Tecnodid, Napoli, 2011.
20. (con S. Pinnelli), *Legge 133 e Maestro prevalente: un'indagine sull'impatto organizzativo nelle scuole della Provincia di Lecce*, in M. Corsi, G. Spadafora, *Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione*, Tecnodid, Napoli, 2011.
21. *Preadolescenti e social network tra incontri, contatti e relazioni*, in M. Piccinno (cur.). *Ti incontro o ti contatto? I preadolescenti ai tempi di face book*, Unisalento Press, Lecce 2012.
22. (con E. Fiorentino), *Il social network a dodici anni*, in in M. Piccinno (cur.). *Ti incontro o ti contatto? I preadolescenti ai tempi di face book*, Unisalento Press, Lecce 2012.
23. *Social network e relazioni nell'età della preadolescenza*, in M. Piccinno (cur.). *Ti incontro o ti contatto? I preadolescenti ai tempi di face book*, Unisalento Press, Lecce 2012.
24. *La ricerca-azione*, in R. Pagano, H. A. Cavallera (curr.), *Manuale di Pedagogia. Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa*, Edises, Napoli 2013.
25. *Istruzione*, in R. Pagano, H. A. Cavallera (curr.), *Manuale di Pedagogia. Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa*, Edises, Napoli 2013.
26. *L'identità umana tra biologia e storia*, in AA.VV., *Pedagogia e neuroscienze*, Atti del LI convegno di Scholé, La Scuola, Brescia 2013, pp. 228-231
27. *Sviluppo tecnologico e transiti generazionali. Le tecnologie tra continuità e cambiamento*, in M. Corsi (cur.), *La ricerca pedagogia in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa, Lecce 2014.
28. *Il senso di realtà come criterio-limite per un impiego educativo della virtualità*, in AA.VV., *Educare nell'era digitale*, La Scuola, Brescia 2014.
29. *Pedagogia della competenza. Dal comportamentismo all'ermeneutica*, Pensa, Lecce 2014. In H. Cavallera (cur.), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di Metodi, Modelli e Programmi di Ricerca*, Tomo secondo, Pensa Lecce 2014.
30. *Corporality, learning, comprehension in didactics*, in F. Gomez Paloma (Ed.), *Embodiment and school*, PensaMultimedia, Lecce 2019, pp. 379-383

## **b) From 2015 to today**

30. (con E. Fiorentino), *Intenzionalità, concettualizzazione e mediazione didattica*, in M. Tomarchio, S. Olivieri, *Pedagogia Militante. Diritto, culture, territori*, Atti del 29° convegno nazionale SIPED, Ets,

Assago 2015, pp. 824-831.

31. *La didattica nella prospettiva del sistema preventivo*, in V. Orlando (cur.), *Con don Bosco educatori dei giovani nel nostro tempo*, Atti del Convegno Nazionale per il bicentenario della nascita di San Giovanni Bosco – Università Pontificia Salesiana, Roma 19-21 marzo 2015, Las, Roma 2015, pp. 433- 440.
32. *Modelli di giudizio e stili cognitivi nell'apprendimento scolastico. Un'indagine empirica*, in L. Perla, M. Tempesta (cur), *Teacher education in Puglia. Università e scuola per lo sviluppo della professionalità docente*, Pensa, Lecce 2016, pp. 203-215;
33. *Apprendere contenuti e apprendere il senso. Per una didattica del significato*, in L. Dozza, S. Ulivieri (cur.), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Angeli, Milano 2016, pp. 1098- 1103.
34. *Sensorialità e concettualizzazione nell'apprendimento scolastico*, in M. Sibilio (cur.), *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*, la Scuola, Brescia 2016, pp.401-408.
35. *Valenze formative dei saperi. Conoscenza e formazione nei processi di apprendimento*, in G. Armenise (cur.), *Dasl pensiero alla formazione*, Pensa, Lecce, 2017, pp.309-318.
36. *Il corpo in didattica. Nuove didattiche*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (curr.), *Scuola, democrazia, educazione*, Pensa, lecce 2018, pp. 161-169.
37. *Dimensioni dell'autoefficacia e profilo professionale del docente*, in P. Aiello (cur.), *Lo sviluppo professionale dei docenti*, Edises, Napoli 2018, pp.268-274.
38. *L'identità infantile tra individuazione e relazione*, in M.G. Simone, *Lo sguardo. Percorsi per l'educazione dell'infanzia*, Progedit, Bari 2019, pp. 51-57.
39. *Corporality, learning, comprehension in didactics*, in F. Gomez Paloma, *Embodiment and School*, PensaMultimedia, Lecce 2020.
40. *Learning Beetween Real and Virtual. Narrative and Cognitive Elaboration of University Teaching*, in L. Perla, P. Limone, L. Agrati, *Bridges and Mediation in Higher Distance Learning*, Springer, Berlin 2021

### **c) Essays in scientific journals**

#### **a) Until 2014.**

1. *Devianza Giovanile e competenze*, in *Giovani Realtà Generazioni*, anno XII, n. 44, Ottobre- Dicembre 1992, pp. 75-80.
2. *Educazione e formazione al lavoro*, in *Bollettino di Storia della Filosofia dell'Università degli studi di Lecce*, Vol. X, (1990/92).
3. *La persona nella filosofia di Max Scheler*, in *Generazione*, trimestrale di cultura ed esperienze giovanili, anno XVIII, n. 1/2, 1998.
4. *Il metodo autobiografico in pedagogia*, in *Prospettiva EP*, Anno XXIV, n. 2, Aprile-Giugno 2001.
5. *Identità, diversità, comunicazione*, in *Studi e Ricerche*, n. 5/6, gennaio-dicembre 2000
6. *Una lettura interculturale: Lo straniero di A. Camus*, in *Studi e Ricerche*, n.7/8, gennaio-dicembre 2001.
7. *Orientamento e narrazione in prospettiva Europea*, in *La Scuola in Europa*, n. 2., maggio 2002.
8. *Metodologia educativa e processi di integrazione socioculturale*, in *Studi e Ricerche*, n. 9/10, gennaio-dicembre 2002.
9. *Persona e soggetto: aspetti epistemologici*, in *Prospettiva EP*, Anno XXVI, n. 1, gennaio/marzo 2003.
10. *Modelli narrativi e recupero del disagio*, in *La Famiglia*, Anno XLI, gennaio-marzo 2007.
11. *Per una pedagogia della simulazione*, in *Ricerca di Senso*, n. 2., giugno 2007.
12. *Persona e soggetto nei processi educativi*, in *Prospettiva EP*, anno XXXI, n. 1-2, gennaio-agosto 2008.
13. *Educazione e media in famiglia*, in *Prospettiva EP*, anno XXXIII, NN. 1-2, gennaio-agosto 2009.
14. *Il valore educativo dell'intersoggettività nella famiglia*, in *La Famiglia*, n. 253, anno XLIV, luglio-

settembre 2010.

15. *Il successo scolastico tra cognizioni e vissuti*, in *Pedagogia più didattica*, vol. 4, n. 1, gennaio 2011.
16. *L'autoefficacia nell'azione didattica*, in *Pedagogia più didattica*, vol. 6, n. 3, dicembre 2011.
17. *Scuola e partecipazione dalla funzione al bene comune*, in *Prospettiva EP*, gennaio-agosto 2012, n. 1-2.

**b) From 2015 to today.**

18. (con E. Fiorentino), *Modelli narrative e dimensioni temporali. Un approccio ermeneutico all'insegnamento delle discipline*, *Studium Educationis*, Anno XVI, n. 2, giugno 2015, pp. 29-41
19. *Apprendimento scolastico. Un approccio ermeneutico all'apprendimento delle discipline*, in *Studium Educationis*, Anno XVI, n. 2, giugno 2015, pp.29-41.
20. *Imparare con i sensi. Una sequenzialità possibile*, in *Mizar. Costellazione di pensieri*, vol.1, sett/dic. 2015, pp. 23-28.
21. *To Describe, To Learn, To Care. A Hermeneutic Approach, To The Teaching Topics*, *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2015. 667-673.
22. *Insegnare la scienza per formare la persona*, in *MeTis*, n.1, anno VI, 6/2015, 123-131.
23. *Insegnare e apprendere nella prospettiva del sistema preventivo*, in *Nuova Secondaria*, vol 2, anno XXXIV, 2016, pp. 92-94.
24. *Narrative Thinking and Motivation to study in University Student*, *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2016, pp. 133-140.
25. *La domanda. Un dispositivo tradizionale per l'innovazione didattica*, in *Nuova Secondaria*, n. 4. Dicembre 2020, pp. 53-72.
26. *L'apprendimento scolastico: struttura, funzioni, specificità*, in *Nuova Secondaria*, n. 8, Aprile 2021, pp. 106-120.

**4) Essays as curator**

**a) Until 2014.**

1. *La didattica tra conoscenze e significati*, Pensa, Lecce 2009.
2. *Ti incontro o ti contatto? I preadolescenti ai tempi di facebook*, Unisalento Press, Lecce 2012.

**b) From 2015 to today**

3. (insieme a S. Olivieri, L. Binanti, S. Colazzo, *Scuola, democrazia, Educazione*. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della formazione. Pensa, Lecce, 2018.

**Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze civili e penali cui incorre chi rilascia dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi delle vigenti norme sull'autocertificazione, che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum (che si compone di 4 pagine, compresa la presente, ciascuna delle quali siglata dal sottoscritto), corrisponde a verità e si impegna a documentarlo con idonea certificazione qualora la stessa fosse richiesta dagli organi competenti**

Lecce, 20 ottobre 2021.

F.to Marco Piccinno

CONFERENCES  
 PROF. MARCO PICCINNO (9.9.66)

- *Disturbi dell'affettività e categorie relazionali*, relazione tenuta al convegno “Relazione educativa ed handicap” svoltosi all’Università di Lecce il 28-29-30 aprile 2001..
- *Pedagogia e psicologia di fronte ai compiti della scuola*, relazione tenuta al convegno “Contesto, cultura, intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro?”, svoltosi all’Università di Lecce il 20-21-22 giugno 2003.
- *L’educazione per la pace, globalizzazione e società complessa*, relazione tenuta al Convegno “L’educazione per la pace”, organizzato dall’IRRE PUGLIA e svoltosi all’Università di Lecce il 26 maggio 2003.
- *L’errore dalla percezione comune all’interpretazione pedagogica*, relazione tenuta al Convegno “L’errore nella cultura postmoderna. Il punto di vista epistemologico, pedagogico e medico-legale”, svoltosi all’Università di Lecce il 19.12.2003.
- *La comunicazione interculturale*, Relazione tenuta in occasione del convegno “Diversi ed uguali in una società che cambia: riflessioni e proposte”, svoltosi a presso l’Università di Lecce in collaborazione con l’Università della Valle d’Aosta, il 19-20 febbraio 2005.
- *Dalla verità del principio alla verità della persona*; relazione tenuta in occasione del Convegno ASPEI “L’educazione alla convivenza civile in Europa. Il ruolo della scuola e dell’Università”, svoltosi presso l’Università di Lecce dall’8 al 9 aprile 2005.
- *Messaggi e parole dal teleschermo*, relazione tenuta in occasione del convegno *L’accoglienza del bambino nella città globale*, svoltosi presso l’Università di Lecce il 29-30 agosto 2005
- *La comunicazione educativa come processo istitutivo della persona*, relazione tenuta al convegno “Alla scuola del personalismo – nel centenario della nascita di Emmanuel Mounier” Svoltosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Siena – sede di Arezzo - il 9 ed il 10 dicembre 2005.
- *Educazione e media in famiglia*, relazione tenuta al Convegno nazionale ASPEI, svoltosi a Praia a Mare (Cs) l’1 ed il 2 maggio 2008.
- *Il conflitto dalla negazione alla negoziazione*, relazione tenuta al del VI Convegno SIRD, Roma 11-13 dicembre 2008.
- *Partecipazione, scuola, tecnologie*, relazione tenuta al Convegno nazionale ASPEI, svoltosi a Catania il 15 dicembre 2011.
- *Didattica delle competenze: dal pragmatismo all’ermeneutica*, relazione tenuta al Convegno CIRSE, Lecce 8-9 novembre 2012.
- *L’educazione nei contesti istituiti. Dal comportamentismo all’ermeneutica*, intervento nel gruppo di lavoro “Generazioni pedagogiche a confronto in didattica e pedagogia speciale”, nell’ambito del Cpnvegno SIPED “Generazioni pedagogiche a confronto”, svoltosi presso l’Università di Macerata dal 3 al 5 ottobre 2013.
- *Sensorialità e concettualizzazione nell’apprendimento scolastico*, relazione tenuta in occasione del Convegno Nazionale SIPED, Catania 7-8 novembre 2014.
- *Modelli narrativi e dimensioni temporali. Procedure di validazione di un test*, relazione tenuta al convegno SIRD, Salerno-Ravello 11-13 dicembre 2014.
- *Il sistema preventivo nella mediazione didattica*, relazione tenuta al Convegno “Con don Bosco educatori dei giovani nel nostro tempo”, Università Pontificia Salesiana, Roma 19-21 marzo 2015.
- *School learning. A hermeneutic approach to the learning of topics*, Relazione tenuta al Convegno INTE 2015 – International Conference on new Horizons in Education) – Barcellona, 10-12 giugno 2015.

- *Apprendere contenuti e apprendere il senso. Per una didattica del significato*, Relazione tenuta in occasione del 29° convegno SIPED, Bressanone 3-5 dicembre 2015.
- Coordinatore (con Francesca D’Elia) della Sessione I, nell’ambito del Convegno internazionale “Don Bosco, il progetto pedagogico e l’utopia possibile”, svoltosi presso l’Università degli Studi di Salerno (Fisciano) il 16 marzo 2016.
- Chairman nella Sessione n. 3 “Coping and skills” nell’ambito del convegno “L’educazione digitale”, svoltosi presso l’università Suor Orsola Benincasa di Napoli dal 17 al 18 marzo 2016.
- *Motivazione all’insegnamento. Ipotesi per una modellizzazione per la formazione in ingresso*, intervento tenuto (con M. G. Simone) in occasione del Convegno Nazionale SIRD, “La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche”, svoltosi a Bari dal 14 al 15 aprile 2016.
- *Narration and motivation to study in university students*, relazione tenuta in occasione del convegno internazionale INTE, svoltosi a Vienna dal 13 al 15 luglio 2016.
- Chairman per la Sessione n. 5, in occasione del convegno internazionale INTE, svoltosi a Vienna dal 13 al 15 luglio 2016.
- *Il corpo al centro. Nuove didattiche*, relazione tenuta in occasione del Convegno Nazionale SIPED “Scuola, Democrazia Educazione. Formare a una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, svoltosi presso l’Università del Salento (Lecce, dal 27 al 29 ottobre 2016).
- *L’autoefficacia nell’agire docente*. Relazione tenuta in occasione del, *International Symposium Teacher Agency for Inclusive Education. An Interdisciplinary Perspective*, tenutosi presso l’Università di Salerno il 6 e 7 luglio 2017.
- *Corporality, learning, comprehension in didactics*. Relazione tenuta in occasione del Convegno *Embodiment e scuola*, svoltosi presso l’Università di Salerno dal 10 all’11 ottobre 2019.
- *Struttura e criteri della programmazione didattica universitaria. Questioni aperte*. Relazione tenuta in occasione del Convegno ASDUNI , svoltosi presso l’Università di Bari nei giorni 24 e 25 giugno 2020.
- *Learning between real and virtual. Narrative and cognitive elaborations of university teaching* – Relazione tenuta in occasione della *International Conference HelmeTo 2020*, svoltasi presso l’Università di Bari I giorni 24 e 25 ottobre 2020.
- *Cognitive styles of students and motor behaviour: detection and analysis of the graphic sign through the use of Masquerade*, Relazione tenuta in occasione del convegno “Research on educational neuroscience. School, Sport & Society”, Unicusano, Roma 5 marzo 2021

**Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze civili e penali cui incorre chi rilascia dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi delle vigenti norme sull’autocertificazione, che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum corrisponde a verità e si impegna a documentarlo con idonea certificazione qualora la stessa fosse richiesta dagli organi competenti**

Lecce, 20 ottobre 2021

F.to Marco Piccinno



TEACHING ACTIVITY IN COURSES ENABLYNG TEACHING  
PROF. MARCO PICCINNO ( 9.9.66)

1. PEDAGOGIA GENERALE presso il Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno istituito dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università di Lecce (a.a. 2000/2001).
2. PEDAGOGIA presso il Corso di formazione per insegnanti di sostegno attivato dal Provveditorato agli Studi di Lecce (a.s. 2003/2004).
3. FONDAMENTI DI DIDATTICA DELL'IMMAGINE al corso di abilitazione per insegnanti della scuola primaria (abilitazione curricolare) attivato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e didattiche dell'Università di Lecce (a.a. 2005-2006 e 2006/2007).
4. PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA E LAVORO DI RETE al corso di abilitazione per insegnanti della scuola primaria (abilitazione al sostegno) attivato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e didattiche dell'Università di Lecce (a.a. 2005-2006 e 2006/2007).
5. LABORATORIO DI NARRAZIONE al corso di abilitazione per insegnanti della scuola primaria (abilitazione al sostegno) attivato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e didattiche dell'Università di Lecce.
6. DIDATTICA SPECIALE presso i corsi abilitanti all'insegnamento di sostegno nella secondaria, presso la SSIS PUGLIA sede di Lecce (a.a. 2005-2006 e 2006/2007).
7. DIDATTICA SPECIALE presso i corsi abilitanti all'insegnamento di sostegno nella secondaria, presso la SSIS PUGLIA sede di Lecce (a.a. 2007/2008).
8. EDUCAZIONE AMBIENTALE (M-PED 03) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bari, sede di Lecce (a.a. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012).
9. DIDATTICA SPECIALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (M-PED 03) presso TFA Lecce, a.a. 2011-2012 (ISNEGNAMENTO PER LA SECONDARIA SUPERIORE – AREA UMANISTICA, AREA SCIENTIFICA, AREA ECONOMICO-GIURIDICA).
10. PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (M-PED 03 – 3 cfu) presso PAS Lecce, a.a. 2013-2014 PERCORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO DELLA SECONDARIA SUPERIORE.
11. DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE (M-PED 03 – 3 cfu) presso PAS Lecce, a.a. 2013-2014 PERCORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO DELLA SECONDARIA SUPERIORE.
12. MODELLI E METODOLOGIE DIDATTICHE (M- ped 03 – 6 cfu), a.a. TIROCINIO FORMATIVO ATTIVIO 2014/2015.
13. DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI – Presso TFA SOSTEGNO – Abilitazione per la scuola secondaria di primo e secondo grado – a.a. 2013/2014 – Università Aldo Moro – Bari

14. PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE – Percorsi Abilitanti Speciali – Classe C320 – a.a. 2014/2015 – Università del Salento.
15. MODELLI E METODOLOGIE DIDATTICHE – Percorsi Abilitanti Speciali – a.a. 2014/2015 – Classe C320 – Università del Salento.
16. DIMENSIONE FORMATIVA DELLA NARRAZIONE – Corso di Abilitazione all'insegnamento di Sostegno nella scuola dell'Infanzia e nella scuola primaria. – a.a. 2016/2017

**Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze civili e penali cui incorre chi rilascia dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi delle vigenti norme sull'autocertificazione, che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum corrisponde a verità e si impegna a documentarlo con idonea certificazione qualora la stessa fosse richiesta dagli organi competenti**

Lecce, 1 aprile 2021

F.to Marco Piccinno

TEACHER IN TRAINING COURSE FOR TEACHING

PROF. MARCO PICCINNO (9.9.1966)

1. Attività di formazione dei docenti (10 ore) nell'ambito del PON 1999 IT 05 PO 013 Misura 6 – Azione 6.1. “A scuola da grandi, un’opportunità in più” presso l’Istituto professionale statale A. De Pace di Lecce (a.s. 2000/2001).
2. Attività di formazione dei docenti nell'ambito del Programma operativo Nazionale “La scuola e lo sviluppo” (12 ore) presso l’Istituto Professionale statale L. Scarambone di Lecce (a.s. 2000/2001).
3. Attività di formazione dei docenti (6 ore) nell'ambito del PON 1.3. Formazione in servizio per i docenti – Progetto “Multimedialità e telematica nella didattica” presso l’Istituto Professionale per i servizi turistici di Copertino (Le) (a.s. 2002/2003).
4. Attività di coordinamento dei docenti presso il progetto “Educazione alla pace” attivato dall’IRRE PUGLIA nell’a.s. 2003/2004.
5. Attività di formazione dei docenti nel Corso di formazione di dirigenti di scuole private – progetto attivato dalla FISM nell’anno 2005.
6. Attività di formazione dei docenti (36 ore) nell'ambito del progetto PON 2005 – Azione 3 – Misura 3.5. presso il Liceo scientifico A. Vallone di Galatina (Le) (a.s. 2005/2006)
7. Attività di formazione dei docenti nell'ambito del progetto di formazione al Cooperative Learning (6 ore) presso la Scuola Media A. Galato di Lecce (a.s. 2006/2007).
8. Attività di formazione dei docenti (30 ore) nell'ambito del PON 2007-2013 relativo alle didattiche innovative presso l’ITC a. Bachelet di Copertino (a.s. 2007/2008).
9. Attività di formazione dei docenti (10 ore) presso l’Istituto comprensivo ad indirizzo musicale di Carmiano (Le) nell'ambito del PON “Metodologie innovative per l’apprendimento” – Obiettivo B – Misura 1 Prog. B1 FES 2007/2007.
10. Attività di formazione dei genitori nell'ambito del PON “Insieme consapevolmente”, svolto presso Istituto Comprensivo Statale n. 2 di Leverano, a.s. 2009/2010.
11. Attività di formazione dei genitori nell'ambito del PON “Insieme consapevolmente”, svolto presso Istituto Comprensivo Statale di Arnesano, a.s. 20011/2012. – a.s. 2013/2014.
12. Attività di formazione docenti nell'ambito del PON sulla DIDATTICA PER COMPETENZE tenuto presso l’Istituto Tecnico Industriale Statale O. Del Prete – SAVA (Taranto)
13. Attività di Formazione dei docenti nell'ambito del PON COMUNICAZIONE FORMATIVA – a.a. 2014/2015 – Liceo De Giorgi – Lecce (20 ore)
14. Attività di Formazione dei docenti presso Istituto di Istruzione secondaria di secondo grado Giannelli di Parabita – a.a. 2015/2016 – (60 ore – Flipped Classroom)

15. Attività di Formazione dei docenti presso Istituto di istruzione secondaria di primo grado Quinto Ennio di Lecce – a.a. 2015/2016 – (10 ore – Cooperative Learning).
16. Attività di formazione dei docenti presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "G. Giannelli" di Parabita (Lecce) sul tema: "didattica capovolta", tenutosi il 17, 18, 21, 22 giugno 2016 (20 ore).
17. Attività di formazione dei docenti di scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale presso la Direzione Didattica "S. Castromediano di Lecce, sul tema *Apprendere contenuti e apprendere il senso*, 12 dicembre 2020 – nell'ambito del Progetto nazionale MIUR Fare Scuol@Agenda per la sostenibilità
18. Attività di formazione su principi e procedure della Valutazione degli apprendimenti nella didattica universitaria, tenuta per i colleghi di Unisalento il 15 e il 21 gennaio 2021 (8 ore)

**Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze civili e penali cui incorre chi rilascia dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi delle vigenti norme sull'autocertificazione, che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità e si impegna a documentarlo con idonea certificazione qualora la stessa fosse richiesta dagli organi competenti**

Lecce, 20 ottobre 2021.

F.to Marco Piccinno

PROJECT ACTIVITIES  
PROF. MARCO PICCINNO ( 9.9.1966)

Delega del Rettore dell'Università del Salento per la coordinazione scientifica del progetto Link Work Life, sulla conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro, finanziato dalla Regione Puglia nell'ambito degli *interventi sulle pari opportunità in ambito lavorativo* (progetto in cui l'Università è partner di una ATS, composta da altri soggetti istituzionali).

Coordinazione scientifica del progetto *C'è bisogno che ti prenda cura di me*, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sugli interventi educativi a vantaggio della marginalità giovanile, in collaborazione con l'associazione *Stradegiovani* aps di Lecce.

Coordinazione scientifica *StoriEvasive* (su incarico del Dipartimento di Scienze Pedagogiche dell'Università del Salento - soggetto giuridico patrocinatore del progetto – anno 2012 – in collaborazione con l'associazione *We Care*), finalizzato al potenziamento dei modelli narrativi per la costruzione dell'identità professionale, in soggetti detenuti, finanziato dalla Regione Puglia nell'ambito degli interventi denominati *Principi attivi*.

Coordinatore scientifico del progetto *FareScuol@agenda* per la sostenibilità, presso la Direzione Didattica "S. Castromediano di Lecce" – Progetto finanziato dal MIUR e rivolto a docenti di ogni ordine e grado del territorio nazionale.

**Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze civili e penali cui incorre chi rilascia dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi delle vigenti norme sull'autocertificazione, che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum corrisponde a verità e si impegna a documentarlo con idonea certificazione qualora la stessa fosse richiesta dagli organi competenti**

Lecce 20 ottobre 2021.

F.to . Marco Piccinno