

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RONCORONI, ANNA-MARIA**
Indirizzo **5 Via Maragliano, 16121, Genova, Italia**
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data (1/6/2010 – in corso) **Presidente**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **AISTAP, Via Maragliano 5/7, 16121, Genova**
- Tipo di azienda o settore **Associazione no profit**
- Tipo di impiego **Presidente, volontariato e contratti in base all'attività**
- Principali mansioni e responsabilità

Presidente dell'Associazione Italiana per lo Sviluppo del Talento e della Plusdotazione (riconosciuta nel 2015 dall'European Council for High Ability durante una cerimonia al Parlamento europeo, come European Talent Center, unica istituzione/organizzazione Italiana riconosciuta in Italia). L'AISTAP, che ha sede a Genova dalla quale si diparte tutta la progettazione, si occupa di riconoscere, sviluppare e promuovere lo sviluppo del Capitale Umano delle giovani generazioni, con un focus preciso sugli studenti dotati di elevate capacità cognitive o un talento specifico in un'area. Una particolare attenzione è dedicata all'orientamento ai fini dell'alternanza scuola/lavoro. Infatti, molti dei nostri studenti collaborano con enti/ istituzioni e aziende sparse sul territorio italiano. All'interno dell'AISTAP mi occupo dell'Ideazione, project management e monitoraggio di progetti di ricerca e di intervento in ambito educativo/formativo con una metodologia innovativa e trasferibile; coordinamento dei diversi gruppi di lavoro; pianificazione di eventi a livello nazionale ed internazionale sia a livello scientifico che divulgativo (convegni, conferenze, workshop, exchange of students, campi estivi, laboratori, ecc.); coordinamento di attività di divulgazione in collaborazione con enti ed istituzioni sia a livello nazionale che internazionale; coordinamento delle attività di networking con le altre organizzazioni o Università con le quali siamo collegati per la realizzazione di progetti educativi sia a livello nazionale che internazionale; responsabile della progettazione europea in collaborazione con Università ed Istituzioni europee; attività istituzionali legate al ruolo che ricopro. Valutazione multidimensionale delle capacità cognitive/emotivo/relazionali da 4 anni in su. Mi occupo anche di seguire atleti o squadre come mental coach.

- Data (22/4/2022 – in corso) Docente per gli studenti della Laurea triennale e Magistrale in Psicologia sulla Plusdotazione.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Genova
 - Tipo di azienda o settore Università, dipartimento di Psicologia
 - Tipo di impiego Gratuito
 - Principali mansioni e responsabilità Docente per gli studenti della Laurea triennale e Magistrale in Psicologia sulla Plusdotazione.
- Data (06/2011 – in corso) Docente, organizzatore e responsabile Summer camp AISTAP
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AISTAP, Via Maragliano 5/7, 16121, Genova
 - Tipo di azienda o settore Associazione no profit
 - Tipo di impiego Docente a contratto, progettazione come libera professione
 - Principali mansioni e responsabilità Local organizer e responsabile della progettazione dei programmi didattici dei Summer Camp dell'AISTAP rivolti a studenti dai 6 ai 19 anni. Mi occupo della progettazione dei tre summer camp (piccoli, medi e grandi) che organizziamo ogni anno (esclusi gli anni del Covid) prima a Foligno per tre anni e poi a Genova. Contatti con i docenti e definizione programmi. Docente negli ambiti delle neuroscienze, della programmazione di base, di matematica di base, di Robotica per i piccoli.
- Date (2003 – in corso) Docente in decine di scuole
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole di ogni ordine o grado in Italia in presenza o con corsi online
 - Tipo di azienda o settore Educazione
 - Tipo di impiego Contratto di formazione, sia in presenza che online
 - Principali mansioni e responsabilità Durante quasi vent'anni di attività ho svolto decine di corsi di formazione in scuole in diverse regioni d'Italia su richiesta della scuola o dei genitori nell'ambito della plusdotazione. Ove possibile, abbiamo svolto anche delle attività in classe per poter meglio spiegare come poter lavorare con loro.
- Data (01/2019 – 31/12/2021) Progetto Sulla Buona Strada
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Con i Bambini impresa sociale, Via del Corso, 262, 00186 Roma.
Responsabile del progetto: Circolo Vega, Salita di Famagosta, 3R, 16126 Genova
 - Tipo di azienda o settore Educazione, sostegno ai minori svantaggiati
 - Tipo di impiego Retribuita dal progetto
 - Principali mansioni e responsabilità Insieme ai colleghi, mi sono occupata della profanazione di due I.C. di Genova, ultimo anno scuola dell'infanzia, redazione report individuale ed aggregato, colloqui con i genitori in situazione di svantaggio sociale/economico e valutazione cognitiva/emotiva quando necessario.

- Data (09/2018 – 30/06/2021) Progetto Ragazzi connessi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Con i Bambini impresa sociale, Via del Corso, 262, 00186 Roma.
Responsabile del progetto: ALPIM, Via Galata, 39/7, 16121 Genova.
- Tipo di azienda o settore Educazione, sostegno ai minori svantaggiati
- Tipo di impiego Retribuita dal progetto
- Principali mansioni e responsabilità Insieme ai colleghi, mi sono occupata della profilazione di due I.C. di Genova, scuola secondaria di 1° grado, redazione report individuale ed aggregato, organizzazione di due Summer camp per gli studenti che hanno aderito, tra cui diversi plusdotati individuati dal progetto. Formazione ai docenti (12 ore) sul tema della plusdotazione. Modello pre e post-test, dopo gli interventi attuati da noi e dagli altri partner.
- Data (09/2010 – 09/2020) Membro del General Committee dell'European Council for High Ability e ideatrice del primo Youth Summit europeo.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro European Council for High Ability
- Tipo di azienda o settore Educazione, ricerca.
- Tipo di impiego Su base volontaristica dopo delibera del Consiglio dell'ECHA.
- Principali mansioni e responsabilità Dal 2012 sino al 2020 sono stata membra del General Copmmittee dell'European Council for High Ability. Durante il mio secondo mandato (2016 - 2020) ho promosso ed organizzato il primo Youth Summit europeo di studenti plusdotati dai 14 ai 28 anni a Vienna, che ha visto partecipare circa 60 studenti. In quell'occasione, in collaborazione con un dottore di ricerca in Scienze Politiche, abbiamo redatto "La carta dei diritti degli studenti plusdotati" (Chart of the rights of the gifted students)
- Data (09/2016 – 09/2019) Progetto Erasmus +
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AISTAP, Via Maragliano 5/7, 16121, Genova e Dublin City University, Ireland (coordinatore del progetto)
- Tipo di azienda o settore Educazione
- Tipo di impiego Retribuita dal progetto
- Principali mansioni e responsabilità Progetto Erasmus + per la formazione docenti sul tema del Talento e della Plusdotazione in qualità di partner. Responsabile del Progetto per l'AISTAP, responsabile della review e di alcuni dei contenuti scientifici insieme ad altri partner europei, che sono stati inseriti in una piattaforma online. Coordinamento e scelta, insieme al Consiglio Direttivo dell'AISTAP, dei docenti che hanno partecipato alla formazione che si è svolta una settimana all'anno a Dublino, Lubiana e Budapest.
- Data (agosto 2016) Progetto di formazione (1 giornata)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AGIDAE, Via V. Bellini 10 – 00198 Roma
- Tipo di azienda o settore Educazione
- Tipo di impiego Docente sul tema della plusdotazione e del talento, retribuito.

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Mi è stato chiesto di svolgere una giornata formativa sul tema della plusdotazione e del talento, del riconoscimento all'interno del contesto scolastico. Sono stati forniti alcuni strumenti operativi anche per capire come svolgere le lezioni in classi eterogenee valorizzandone il potenziale di ognuno, con un focus particolare sui plusdotati.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data (04/2015 – 03/2016) 	<p>Assegnista di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università degli studi di Verona, Dipartimento di Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Assegnista di ricerca nell'ambito della plusdotazione e del talento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Durante l'anno mi sono occupata di supportare l'organizzazione di un Summer camp presso l'Università di Verona, selezionando gli studenti che non erano già stati valutati come plusdotati attraverso valutazione cognitiva o considerando coloro che avevano già ottenuto riconoscimenti in diversi ambiti accademici. Il camp era rivolto agli studenti delle scuole superiori di 2° grado in formula day camp. Essendo come AISTAP coinvolti in un progetto formativo e sul campo con gli studenti presso la scuola superiore di 2° grado di Sant'Elpidio al mare, abbiamo svolto una ricerca sulla comprensione dell'ironia, confrontando i soggetti plusdotati con i soggetti normali. Ho svolto attività di consulenza, valutazione e Parent training.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data (2/10/2015-9/10/2015) 	<p>Progetto di formazione e di intervento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Finanziatore privato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Educazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Responsabile del progetto, docente, retribuito</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Un finanziatore privato, che è voluto rimanere anonimo, ci ha permesso di svolgere un'attività rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di 1° grado, classi terze, della scuola di Sant'Elpidio a Mare. Abbiamo fatto formazione ai docenti, attività di diverso tipo con i ragazzi (elettronica, i benefici dello sport, coniugare arte e matematica, fisica e attività manipolati pratiche). Mi sono occupata prevalentemente della formazione docenti per un totale di 12 ore e di supervisionare il progetto. È stata anche svolta un'attività di profilazione utile per il progetto di ricerca sull'ironia insieme all'Università di Verona.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data (2009) 	<p>Tutor Universitario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Tutor Universitario, gratuito</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ho svolto un seminario di 10 ore sulla plusdotazione, afferente alla cattedra di Psicologia Generale.</p>

- Data (04/2009- 22/05/2010) Presentazione progetto di creazione del Laboratorio di ricerca/intervento sul talento e la plusdotazione
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Responsabile del Laboratorio come non strutturato, gratuito.
 - Principali mansioni e responsabilità Ideatrice e responsabile del Laboratorio di ricerca/intervento sul talento e la plusdotazione istituito presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Pavia. Attività di valutazione, di parent training, diffusione della tematica della giftedness nelle scuole con corsi di formazione o seminari. Concorso per studenti. Ideazione giornalino per i ragazzi.
- Data (29/8/2009- 5/9/2009) Local Organizer
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Responsabile organizzativo, gratuito
 - Principali mansioni e responsabilità Local Organizer of the Second Research Seminar on Giftedness and Talent organizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Pavia. Coordinatrice del 2° seminario europeo di dottorandi che si occupano di plusdotazione, 12 partecipanti da paesi diversi. Presentazione dei loro lavori al Convegno che si è tenuto il 4 e 5 settembre. Il seminario è stato tenuto dal prof. Franz Monks, esperto mondiale di Giftedness e da un collega per la parte statistica.
- Data (2005- 2008) Tutor universitario
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Tutor universitario, gratuito
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor del corso di Fondamenti di Psicologia del Linguaggio e della comunicazione.
- Data (09/2003- 06/2005) Docente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. di Bolzaneto, Piazza Riccardo Rissotto, 2, 16162 Genova
 - Tipo di azienda o settore Educazione
 - Tipo di impiego Docente a contratto, retribuito

- Principali mansioni e responsabilità

È stato il mio primo impiego all'interno delle scuole. Per tre anni abbiamo svolto attività di formazione sulla plusdotazione con i docenti e lavoro in classe con la 3° primaria che abbiamo seguito sino alla 5° (4 classi). Ho lavorato a volte con le singole classi ma molto spesso mischiando gli studenti e creando poco alla volta dei gruppi omogenei con il progetto da me ideato "Matematica, ragionamento e metacognizione". Le attività erano differenziate quando si lavorava a gruppi omogenei e miste con gruppi casuali. In questo modo è stato possibile per i docenti apprendere un modello di lavoro per identificare meglio gli studenti, dei quali molti stranieri, che avevano ottime capacità di ragionamento logico e matematico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (04/2021-06/2022) Psicologo dello sport
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione C.I.S.S.P.A.T., scuola di counseling e psicoterapia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dello sport individuale e di squadra.
- Qualifica conseguita Il 6 giugno conseguirò la qualifica di Psicologo dello sport.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (10/2020-10/2021) Master di II livello in Neuroscienze cliniche
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Neuroscienze, riabilitazione dopo ictus, traumi cranici, anatomia cerebrale, sistema vascolare e molti altri argomenti attinenti alle neuroscienze. Il Master ha la funzione di preparare gli studenti ad affrontare in maniera più approfondita l'importanza delle neuroscienze e delle nuove tecniche sia in fase valutativa che riabilitativa.
- Qualifica conseguita Master di II livello in Neuroscienze cliniche
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (10/2019-10/2020) Master in Biofeedback e Neurofeedback
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione NeuroscienceForm Lab s.r.l.s.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Funzionamento cerebrale, strati corticali e loro funzione, anatomia, applicazioni del Buio e Neurofeedback in diverse patologie (ansia, dolore cronico, ADHD, DOP, DOC, depressione, miglioramento della performance sia sportiva che personale, ecc..).
- Qualifica conseguita Abilitata all'utilizzo del Biofeedback e Neurofeedback
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (1/11/2005- 31/10/2009) Dottorato di Ricerca con borsa di studio
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mathematical gifted students. Nepero longitudinal study: comparison between gifted, normal and with learning disabilities children in mathematical ability. Giudizio: ottimo.
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Psicologia generale

- Data (09/2003- 09/2005) Laurea Magistrale in Psicologia ad indirizzo neuropsicologico (110/110)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Neuroscienze, anatomia cerebrale, riabilitazione cognitiva.
 - Qualifica conseguita Dottoressa in Psicologia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) LM-51
- Data (09/2000- 09/2003) Laurea Triennale in Psicologia dello sviluppo
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Pavia, Piazza Botta, ex Dipartimento di Psicologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia generale, statistica, psicologia dello sviluppo tipico ed atipico, psicologia dinamica.
 - Qualifica conseguita Laurea Triennale in Psicologia dello sviluppo

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

SPAGNOLO (BILINGUE DALLA NASCITA)

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale eccellente

INGLESE (FIRST CERTIFICATE OF ENGLISH)

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Sin da quando ho iniziato a lavorare a 19 anni, come contabile, prima di frequentare l'università, ho lavorato con diverse tipologie di persone. Ho viaggiato molto per lavoro e per piacere (mia madre è straniera) e questo mi ha fornito la capacità di saper lavorare in team, di adattarmi ai diversi contesti, a superare le difficoltà per raggiungere l'obiettivo prefissato. Lavorando anche in ambito sportivo mi trovo a contatto con famiglie, dirigenti, allenatori, atleti che hanno bisogno di saper lavorare in team per il bene dell'atleta. Organizzando molti eventi, mi sono interfacciata con tante figure professionali diverse, di diversa etnia e cultura senza problemi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Dopo aver maturato una certa esperienza in ambito fiscale, occupandomi soprattutto di bilancio e di ricerche in ambito fiscale, mi sono dedicata alla Psicologia ed in particolare allo studio del Talento ed attualmente coordino un gruppo di professionisti sparsi in tutta Italia che collaborano con noi. Nel mio ruolo sono comprese anche attività di organizzazione eventi e di pianificazione annuale e pluriennale degli obiettivi finalizzati al miglioramento del sistema scolastico a seconda del contesto nel quale mi trovo ad operare. Nel mio ruolo di Project manager, coordino anche le diverse attività, compresa l'organizzazione di eventi nazionali ed internazionali nei quali sono coinvolti ogni volta studenti provenienti sia dalla Liguria o dal resto d'Italia, che dall'estero, con i quali abbiamo annualmente scambi di best practices e di studenti stessi. Stiamo importando un modello che consenta agli studenti stessi di essere mentors per gli altri studenti, nell'ottica di valorizzare le eccellenze locali e di coinvolgere maggiormente gli studenti attraverso la peer-to-peer education.

A livello gestionale, le abilità acquisite durante il periodo precedente a quello del mio attuale lavoro, mi consentono anche di svolgere un'attenta pianificazione del budget, predisposizione ed analisi del bilancio consuntivo e previsionale, con conseguente ottimizzazione delle risorse disponibili.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Competenze informatiche

Ottima conoscenza di tutti i prodotti di Microsoft Office, One Drive, conoscenza sia degli ambienti Windows che iOS, conoscenze hardware di medio livello, conoscenza di alcuni linguaggi di programmazione: Python livello base e SCRUM (Coursera) e C++ livello base (corso della Regione Liguria e auto-apprendimento), SPSS per l'analisi statistica, LMS, Canva. Conoscenza dei principali social network. Robotica di base ed Arduino. Basi

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

NON SONO MOLTO PORTATA IN QUESTI AMBITI.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non
precedentemente indicate.**

Inserita nella lista degli esperti per la valutazione del programma Horizon 2020 e precedentemente Youth in Action sino al 2013. Ottima conoscenza degli strumenti di valutazione delle capacità cognitive, padronanza dei principali modelli della psicologia dello sviluppo, padronanza degli strumenti di indagine degli aspetti emotivo-relazionali. Capacità di project managing (redazione progetti, sviluppo fasi e budget plan). Capacità di predisporre e di attuare progetti innovativi di didattica volti all'inclusione ed alla valorizzazione delle abilità di ogni singolo allievo. Capacità di organizzare scambi studenti acquisita all'interno dell'AISTAP con paesi europei. Capacità di networking sia a livello nazionale che internazionale allo scopo di creare reti di scuole e di studenti, già attiva sia a livello regionale che nazionale. Capacità di utilizzare sia l'e-mentoring con gli studenti che il tutoring on line. Capacità di analizzare i risultati post-lavoro e l'efficacia degli interventi posti in essere. Sono già in essere attività di formazione in diverse scuole liguri ed in altre regioni italiane sul tema della valorizzazione delle eccellenze, sui BES (Bisogni educativi speciali) e, in collaborazione con il mio team, sui DSA. Scambi continui con le realtà locali per rispondere alle esigenze del territorio nei quali operiamo, coinvolgendo dirigenti, insegnanti e genitori.

PATENTE O PATENTI

A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PREMI, RICONOSCIMENTI E BANDI VINTI

2018 Nominata membro del Comitato dei Talenti dal Sindaco della Città Metropolitana di Genova

2016 Nominata Ambasciatore per la Città di Genova.

2013 Vincitrice del Mensa Education & Research Foundation International Award for Benefit to Society, that recognises "the application of intellectual abilities that result in a significant tangible benefit to society for her work with gifted students".

11 luglio 2012 Nell'ambito dei festeggiamenti per il 50° anniversario del Cantagiuro, ha ricevuto un riconoscimento, un'opera originale autografa realizzata dal Maestro Elvino Echeloni dal titolo "Momenti musicali", impreziosita da una foglia d'oro per ricordare le nozze d'oro del concorso, per la mia attività a favore dei ragazzi di talento e/o dotati di elevate capacità cognitive.

2009 Vincitrice del bando "Dottori di ricerca e mondo del lavoro" dell'Università degli Studi di Pavia, con un progetto dal titolo "E se Obama fosse nato in Italia...?", realizzato in partnership con Nomisma, Società di Studi Economici.

2008-in corso Nominata dall'ECHA National Correspondent per l'Italia

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E PARTECIPAZIONE AI CONGRESSI (principali)

1. Bonfiglio N., Roncoroni A.M. (2004), Le strategie di calcolo in bambini con Disturbi di apprendimento e normodotati, convegno AIRIPA, Urbino, 15-16 ottobre (pag. 52-53).
2. Scotto di Fasano D., Morale M., Pace A., Roncoroni A.M. (2007). Mentalizzare l'esperienza oltre l'ovvio dell'evidente. In: Cresti L., Nisim S., *Percorsi di crescita: dagli occhi alla mente*, Roma: Borla.
3. Roncoroni A.M., Pessa, E., Bonfiglio, N.S. (2007). Comparison between normal, gifted and with learning disabilities children in a subtraction mental calculation task. In: *Holistic education and giftedness* (pp. 283-296). Helsinki: Kirsi Tirri & Martin Ubani (Eds.).
4. Roncoroni A.M. (2007). L'insegnamento della matematica nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I° grado: continuità o rottura?, *Difficoltà in matematica, supplemento di Difficoltà di apprendimento*, ottobre, pp. 61-88.
5. Roncoroni A.M. (2008). Investire nel capitale umano: il ruolo della donna come risorsa strategica per lo sviluppo sociale ed economico. *COPPEM NEWS*, n. 33, 16-19.
6. Roncoroni A.M., Peruselli S., (2008). La relazione coach-atleti in squadre di calcio del settore giovanile, *Giornale Italiano di Psicologia dello sport*. n.1, 18-22.
7. Zanetti M.A., Miazza D., Roncoroni A.M (2008). Locativi spaziali della lingua italiana e competenze definitorie (p. 178). In: *XII Convegno nazionale sezione di Psicologia dello sviluppo*. Padova: Università di Padova.
8. Miazza D., Roncoroni A.M. (2008). Dominare lo spazio con il linguaggio: una ricerca sui locativi spaziali (p. 179). In: *XII Convegno nazionale sezione di Psicologia dello sviluppo*. Padova: Università di Padova.
9. Roncoroni A.M. (2008). Conoscere i bambini plusdotati: storie e talenti a confronto. In: Zanetti M.A. e Miazza D. (a cura di): *Piccoli e geniali. I bambini di talento: riconoscerli, comprenderli e valorizzarli* (pp. 11-35). Pavia: ETS.
10. Roncoroni A.M. (2008). Hacia una nueva cultura del talento: La experiencia italiana (p. 28). Lima (Peru): Universidad Cattolica del Peru.
11. Roncoroni A.M (2009). Espressione e scrittura nei bambini dotati di elevate capacità cognitive. *Stylus*, anno IV, n. 8, 10-19.
12. Roncoroni, A.M., Miazza, D. & Peruselli, S. (2010). Il talento matematico nei ragazzi plusdotati, *La lettera matematica*, Centro Pristem, Università Bocconi di Milano, n. 76, pp. 60-64.
13. Peruselli, S., Noccioli, A., Roncoroni, A.M., Zanetti, M.A., Il tempo libero in adolescenza: lo sport come possibile fattore di protezione? (p. 28) XVIII Congresso Nazionale AIPS. Chieti: Università degli Studi G. D'Annunzio.
14. Peruselli, S., Cantù, V., Roncoroni, A.M., Zanetti, M.A. (2010). Scuola e sport: alcune possibili relazioni (p. 30). XVIII Congresso Nazionale AIPS. Chieti: Università degli Studi G. D'Annunzio.
15. Roncoroni, A.M. (2010). Intervista al Prof. Fabrizio Zanello. *Alice e Bob, la piazza virtuale della matematica*, Centro Pristem, Università Bocconi di Milano, n. 17-18, pp. 6-9.
16. Roncoroni, A.M., Miazza, D., Peruselli, S. & Fabio, R.A. (2010). Italian Teachers' beliefs on Giftedness: an explorative research. In: *Perspectives on the evaluation of giftedness: from Binet to today* (p. 95). Paris: Paris Descartes University (Eds.)

17. Fabio, R.A., De Santis, S., Roncoroni, A.M. (2010). Gifted students and critical thinking. *In: Perspectives on the evaluation of giftedness: from Binet to today* (pp. 55-56). Paris: Paris Descartes University (Eds.).
18. Roncoroni, A.M. (2011). Sulla storia dei test d'intelligenza: una lettura critica (1° parte). *Lettera Matematica*, n. 77, pp. 60-64. PRISTEM. Milano: Springer.
19. Roncoroni, A.M. (2011). Sulla storia dei test d'intelligenza: una lettura critica (2° parte). *Lettera Matematica*, n. 78, pp. 60-64. PRISTEM. Milano: Springer.
20. Lorenzetti, J. Peruselli, S., Roncoroni, A.M. (2013). Continuità, interdisciplinarietà, falsificabilità favoriscono l'inclusione e il pieno sviluppo degli alunni plusdotati, *L'école valdotaine*, n. 93, pp. 44-46.
21. Peruselli, S., Travreso, S., Miazza, D., Roncoroni, A.M. (2014). Parenting gifted education: an Italian Experience. *In: Re:Thinking Giftedness: Giftedness in the Digital Age* (p. 93). Ljubjana: Mojca Jursevic (Eds).
22. Lorenzetti, J., Zappi, V., Roncoroni, A.M. (2014). AISTAP Summer camp: an experience of a Practice-based approach for Music Technology. *In: Re:Thinking Giftedness: Giftedness in the Digital Age* (p. 102). Ljubjana: Mojca Jursevic (Eds).
23. Roncoroni, A.M., Wolfensgerger, M., (2014). ECHA training: the Who and the Why. *In: Re:Thinking Giftedness: Giftedness in the Digital Age* (p. 121). Ljubjana: Mojca Jursevic (Eds).
24. Lorenzetti, J., Roncoroni, A.M., Peruselli, S. (2014). Logic games and problem solving activities with Augmented Reality (AR). *In: Re:Thinking Giftedness: Giftedness in the Digital Age* (p. 171). Ljubjana: Mojca Jursevic (Eds).
25. Roncoroni, A.M. (2017), Compacting curriculum: strumenti didattici tra inclusione e differenziazione, *ISS*, 51-58. Trento: Erickson.
26. Bianchi, I, Canestrari, C., Roncoroni, A.M., Burro, R., Branchini, E. & Savardi, U. (2017), The effects of modulating contrast in verbal irony as a cue for giftedness, *International Journal of Humor Research*, 30(4), pp. 383-415.
27. Roncoroni, A.M. (2019), L'Actiotope model of Giftedness applicato allo studio di un caso singolo, In S. Pinelli (a cura di): *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*. Rovato: Pensa multimedia Editore.

Comunicazioni a convegni e seminari

2002

28. Seminario su "Intelligenza e grafologia" presso l'ARIGRAF Milano.

2004

29. Di Fasano Scotto A., Roncoroni A.M et al., Mentalizzare l'esperienza oltre l'ovvio dell'evidente, 7° Convegno Internazionale sull'Infant Observation a Firenze.
30. Bonfiglio N., Roncoroni A.M., Le strategie di calcolo in bambini con Disturbi di apprendimento e normodotati, convegno AIRIPA, Urbino, 15-16 ottobre.

2006

31. Roncoroni A.M., Pessa E., Bonfiglio N., Un nuovo modello per la simulazione dei processi cognitivi sottostanti alla moltiplicazione, Convegno AIP, Sezione sperimentale.

32. Roncoroni A.M., Pessa E., Bonfiglio N., Comparison between normal, gifted and with learning disabilities children in a subtraction mental calculation task, Congresso ECHA, 13-16 September, Lathi, Finlandia.

2007

33. Roncoroni A.M., Guiducci V., Matematica, ragionamento e metacognizione, Convegno Psicologia e scuola: forme d'intervento e prospettive future, Milano, 28 maggio 2007, Università Cattolica del sacro Cuore.
34. Roncoroni A.M., Extracurricular program for gifted children, 17th Biennial Conference of the World Council for Gifted and Talented Children, Warwick, England, August 5-10.
35. Roncoroni A.M., Peruselli S., Guiducci V., La leadership sportiva: uno studio sulle squadre di calcio del settore giovanile, XXI° Congresso nazionale della sezione di psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Bergamo, 20-22 settembre.
36. Roncoroni, A.M., Rozzi, M., Fanchin A., Intelligenza e talento: da potenzialità latenti a risorse incentivate, Convegno invernale del Mensa Italia, Firenze, 30 novembre- 2 dicembre.

2008

33. Roncoroni A.M., Pessa E., Nepero longitudinal study: the equality task, Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York City, NY, 24-28 marzo.
34. Roncoroni A.M., Miazza D., Lo sviluppo della creatività nei bambini di talento ... e non solo. I° ciclo seminari tematici dell'Ordine degli Psicologi della Liguria, Teatro della Gioventù di Genova, 12 aprile.
35. Peruselli S., Roncoroni A.M., Relation between coach and adolescent athletes: the leadership in football teams, XI Eara Conference, Torino, 7- 10 maggio.
36. Roncoroni A.M., Peruselli S., La relazione coach-atleti in squadre di calcio del settore giovanile, XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Senigallia (AN), 16-18 Maggio.
37. Roncoroni A.M., Hacia una nueva cultura del talento: La experiencia italiana. Simposio Internacional. VII Congreso Biennial de la FICOMUNDYT, Encuentro Iberoamericano de jovenes con capacidades superiores, Lima (Perù), 12-14 agosto.
38. Zanetti M. A., Roncoroni A.M., Le nuove generazioni ed il sapere matematico: lo sviluppo del potenziale umano come sfida del ventunesimo secolo, Festival dei saperi di Pavia, 6 settembre.
39. Zanetti M.A., Miazza D., Roncoroni A.M (2008). Locativi spaziali della lingua italiana e competenze definitorie, XII Convegno nazionale sezione di Psicologia dello sviluppo, Padova 20-22 settembre.
40. Miazza D., Roncoroni A.M.. Dominare lo spazio con il linguaggio: una ricerca sui locativi spaziali, XII Convegno nazionale sezione di Psicologia dello sviluppo, Padova 20-22 settembre.
41. Monks F., Hoogveen L., Roncoroni A.M., Conferenza "Piccoli e geniali. I bambini di talento: riconoscerli, comprenderli e valorizzarli", Festival della Scienza di Genova, 3 novembre.
42. Roncoroni, A.M., Investire nel Capitale Umano: il ruolo della donna come risorsa strategica per lo sviluppo sociale ed economico, Assemblea Generale COPPEM, Palermo, 19-21 dicembre.

2009

43. Heymans, P & Roncoroni A.M., Presentazione dei lavori della Summer School (5 settembre).
44. Roncoroni A.M (2009). Espressione e scrittura nei bambini dotati di elevate capacità cognitive. *Stylus*, n. 8, 10-19.

2010

45. Roncoroni, A.M., Miazza, D., Peruselli, S. & Fabio, R.A., Italian Teachers' beliefs on Giftedness: an explorative research, Biennial Conference of the European Council for High Ability, Paris, 7-9 luglio.
44. Fabio, R.A., De Santis, S., Roncoroni, A.M., *Gifted students and critical thinking*, Biennial Conference of the European Council for High Ability, Paris, 7-9 luglio.
45. Roncoroni, A. M., Beretta, A., Pessa, E., Miazza, D., Peruselli, S., Comparacion entre dos grupos de adolescentes talentosos de bajo y alto rendimiento en el pensamiento critico. VII Congreso Iberoamericano de Psicologia, Oviedo (Spain), 20-24 luglio.
46. Roncoroni, A.M., Usi... ed abusi dei test di intelligenza, 16° Festival di Giochi e Cultura Matematica, Caldè, 22-25 luglio.
47. Peruselli, S., Noccioli, A., Roncoroni, A.M., Zanetti, M.A., Il tempo libero in adolescenza: lo sport come possibile fattore di protezione? XVIII Congresso Nazionale AIPS, Chieti, 15-17 ottobre.
48. Peruselli, S., Cantù, V., Roncoroni, A.M., Zanetti, M.A., Scuola e sport: alcune possibili relazioni, XVIII Congresso Nazionale AIPS, Chieti, 15-17 ottobre.
49. Roncoroni, A.M., Buzzi, N. e Monari, P., Le parole della statistica. Decima Conferenza nazionale di Statistica, Roma, 15-16 dicembre 2010.

2011

50. Roncoroni, A.M. & Miazza, D. La plusdotazione: studi e ricerche di neuropsicologia applicate alla didattica. FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA VIRTUTE E CANOSCENZA, tema 2011: ENERGIA, INTELLIGENZA, MACCHINE. Foligno 19-22 maggio.

2013

51. Roncoroni, A.M., Peci, M., Le parole della statistica. XI Conferenza nazionale di Statistica (Roma, 21 febbraio).
52. Roncoroni, A.M., Padronanza o prestazione. Sostenere lo sviluppo del talento, all'interno della manifestazione Talenti gioco (Noale, 23 febbraio).
53. Vandiveer, K., Roncoroni, A.M., Pioli, C., Facciamo le molecole con i Lego, Festival della scienza di Genova, 29 ottobre.

2014

54. Roncoroni, A.M., Our future is now. Towards a european talent support network. International Conference and talent European day. Budapest, 8-10 May 2014
55. Peruselli, S., Travreso, S., Miazza, D., Roncoroni, A.M., Parenting gifted education: an Italian Experience, 14th International ECHA Conference, Ljubjana, 17-20 September.
56. Lorenzetti, J., Zappi, V., Roncoroni, A.M., AISTAP Summer camp: an experience of a Practice- based approach for Music Technology, 14th International ECHA Conference, Ljubjana, 17-20 September.

57. Roncoroni, A.M., Wolfensberger, M., ECHA training: the Who and the Why, 14th International ECHA Conference, Ljubjana, 17-20 September.
58. Lorenzetti, J., Roncoroni, A.M., Peruselli, S., Logic games and problem solving activities with Augmented Reality (AR), 14th International ECHA Conference, Ljubjana, 17-20 September.
59. Roncoroni, A. M, Lorenzetti, J., Giftedness, Dabrowski Theory of positive disintegration (TPD). Università degli Studi di Genova, 28-31 luglio.
60. Roncoroni, A.M., La plusdotazione ed i BES: una proposta per l'inclusione, Conferenza Regionale sul sistema educativo, Genova 8-9 ottobre.
61. Roncoroni A. M., Riconoscere e sviluppare il talento dei nostri giovani nell'ambito scientifico e matematico: il presente è il loro futuro, Maker-faire di Roma, 10-14 ottobre.

2015

62. Miazza D., Muzio C., Roncoroni, A.M., Lecce, M., Parigi, M.. Due volte eccezionali e poco conosciuti. Congresso AIRIPA 2015, Pesaro.

2016

63. Branchini E, Roncoroni A. M., How do gifted students deal with opposites in problem solving? ECHA Conference, Wien, 2-5 marzo.
64. Lorenzetti J. & Roncoroni A. M., Gifted children creating ebooks: promoting reading and technology, ECHA Conference, Wien, 2-5 marzo.
65. Lorenzetti J. & Roncoroni A. M.: A project of inclusion: personalised activities in Italian primary schools. ECHA Conference, Wien, 2-5 marzo.
66. Roncoroni, A.M., Twice-exceptional; a single case study of dyspraxia, ocular motility, accommodation and visuomotor integration. From neuropsychological evaluation to training explanation. ECHA Conference, Wien, 2-5 marzo.

2017

67. Roncoroni, A.M., I minori nella famiglia rinnovata. Convegno UNCI, Genova, 15 giugno.

2018

68. Roncoroni, A.M., Gli studenti plusdotati e di talento: chi sono, come riconoscerli, cosa fare, Convegno Talenti a scuola, Cenacolo di S. Croce, Firenze (24 novembre).
69. Roncoroni, A.M.. La dissincronia tra lo sviluppo cognitivo precoce e l'apprendimento della scrittura. Viaggiare a due velocità diverse. Organizzato da AISTAP e AGET, 26 maggio.
70. Roncoroni, A.M., Dabrowski theory of Positive disintegration and Giftedness. Organizzato da AISTAP e AGET, 26 maggio.
71. Roncoroni A. M., Miazza, D., How a different approach to Giftedness can change the world, ECHA Conference, Dublin, 8-11 agosto.

72. Roncoroni, A.M.. Gifted adults. Symposium. ECHA Conference, Dublin, 8-11 agosto.
73. Roncoroni A. M., Talento e plusdotazione. Due facce della stessa medaglia? Convegno Mensa Italia, Torino, 29 aprile.
74. Roncoroni A. M., La dissincronia tra lo sviluppo precoce e l'apprendimento della scrittura: viaggiare a due velocità, Convegno Arigraf-Roma, 11 febbraio 2018.

2019

75. Roncoroni, A.M., Miazza, D.. L'Actiotope model of Giftedness applicato allo studio di un singolo caso. Convegno organizzato dall'Università del Salento. 7 febbraio.
76. Roncoorni, A.M.. La plusdotazione ed il talento: volli, sempre volli, fortissimamente voli. Torino. Convegno organizzato dal Mensa Italia. 29 giugno.

2022

77. Roncoorni, A.M. (2022). L'errore di Cartesio. Conferenza all'interno della Manifestazione "Conoscenza" a Pieve Ligure (GE), 14 maggio.

ORGANIZZAZIONE CONFERENZE, SUMMER CAMP E INVITI

2011 - in corso

78. Local organizer, project manager, contatti con i docenti, budget plan per i summer camp dell'AISTAP, che quest'anno è giunto all'11° edizione. I partecipanti vengono da tutta Italia e sono divisi in tre fasce d'età (primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado).

2018

79. Local organizer dedicata ai rapporti con l'estero per il Convegno "Lasciar crescere il talento: l'Italia e la sfida della plusdotazione", Organizzato da AISTAP e AGET, 26 maggio.
80. Local Organizer del Convegno promosso da AISTAP: "Talenti a scuola", 24 novembre, Firenze

2014

81. Invito a moderare il tavolo sui BES all'interno della Conferenza regionale sull'educazione della Regione Liguria (8 e 9 ottobre).
82. Invitata alla VII Commissione cultura della Camera dei deputati per un'audizione sulla dispersione scolastica nella popolazione ad alto potenziale, 29 maggio.

2013

83. Local organizer e chairman del 1° Convegno internazionale "Sostenere lo sviluppo del Talento: strategie operative a scuola e nelle attività extracurricolari" (Milano, 30 novembre).
84. Invito a rappresentare l'Italia durante una pubblica hearing al Parlamento Europeo a Bruxelles per per supportare

un piano internazionale per aiutare gli studenti plusdotati ad essere riconosciuti in Europa (gennaio 2013).

2009

85. Local Organizer of the Second Research Seminar on Giftedness and Talent organizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Pavia con 12 dottorandi che si occupano di Giftedness provenienti da tutta Europa (1-5 settembre).

Tutto quanto in esso dichiarato corrisponde a verità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 2000

Genova, 16/5/2022

