

# Luisa Girelli

## Curriculum Vitae

---

**Informazioni:** Nata 3 Novembre 1968

**ORCID** <https://orcid.org/0000-0003-2186-242X>

**Affiliazione:** Dipartimento di Psicologia  
Università degli studi di Milano-Bicocca e-mail: [luisa.girelli@unimib.it](mailto:luisa.girelli@unimib.it)  
Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Bi.CaP - Bicocca Center for Applied Psychology (dal 2019)

Mibtec - Mind and Behavior Technological Center Università di Milano-Bicocca. (dal 2019)

Milano Center for Neuroscience (dal 2014)

**Posizione attuale:** Professore associato confermato, 11/E1 – SSD M-PSI/02 (dal 2002)  
Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

**Abilitazione scientifica:** Abilitazione Scientifica Nazionale per ruolo di professore di prima fascia (Bando DD. 1632/2016) settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria) (valida dal 27/11/2017)

**Collegio Dottorato** "Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive", Università degli studi di Milano-Bicocca (dal 01-01-2013 a oggi)

"Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive" Università degli studi Milano-Bicocca (dal 01-01-2007 al 31-12-2012)

"Psicologia e Scienze Cognitive", Università degli studi di Milano-Bicocca (dal 01-01-2003 al 31-12-2006)

## Precedenti esperienze professionali

Aprile 2001 - Ottobre 2002 Ricercatrice universitaria, Psicologia fisiologica e Psicobiologia, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca

Febbraio 1999 - Marzo 2001 Assegnista di ricerca, Dipartimento di Psicologia, Università di Trieste

Gennaio 1999 - Dicembre 2000 Post-doc Wellcome Research Fellow, Universitäts Klinik für Neurologie, Innsbruck, Austria

Dicembre 1996 - Marzo 1998 Research Fellow, Dept. of Psychology, University College London, UK

Dicembre 1994 - Novembre 1996 EU Research Fellow, Dept. of Psychology, University College London, UK

Ottobre 1993 - Ottobre 1994 Research Assistant, Dept. of Psychology, University College London, UK

## Titoli di studio

- Novembre 1998, Ph.D. in Psychology, University of London, UK (supervisor: Brian Butterworth)
- Marzo 1993, Laurea in Psicologia Sperimentale, Università di Padova (110/110 cum laude)

## **Incarichi gestionali e organizzativi istituzionali**

- 2015-2019: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita” (CdS LM-51)
- 2012-2015: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale in “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia” (Cds LM-51)
- 2012-2019: Componente della Giunta, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
- 2015-2019: Responsabile del Gruppo di Riesame CdS “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita”
- 2014-2016: Componente del Ramo Didattica del Presidio di Qualità di Ateneo, Rappresentante d’area
- 2012-2015: Responsabile del Gruppo di Riesame CdS “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia”
  
- Dal 2021: Referente dipartimentale per gli studenti con disabilità e con DSA
- 2018 ad oggi: Componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Psicologia
- 2017 ad oggi: Componente Commissione di Ateneo per la valutazione delle proposte di corsi di formazione insegnanti
- 2016 ad oggi: Componente del Tavolo di lavoro di Ateneo “Didattica per Docenti”
- 2016-2017: Esperta “Learning Outcomes” nomina ANVUR
- 2015-2020: Referente d’ area per gli studenti con disabilità e DSA
- 2002-2009: Componente Commissione Erasmus di Dipartimento

## **Cariche elettive**

- 2015-2019: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita” (CdS LM-51)
- 2012-2015: Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale in “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia” (Cds LM-51)
- 2003-2009: Componente della Commissione d’Area 12 - Scienze Psicologiche, Università di Milano-Bicocca

## **Partecipazione a comitati editoriali**

- Componente del comitato redazionale del Giornale Italiano di Psicologia (2005 -2012)

## **Società scientifiche ed associazioni professionali**

- British Neuropsychological Society, BPS
- Experimental Psychological Society, EPS
- European Society of Cognitive Psychology, ESCOP
- Associazione Italiana di Psicologia, AIP
- Società Italiana di Neuropsicologia, SINP
- Associazione Italia per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento, AIRIPA
- Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell’esercizio fisico, AIPS

## Principali attività didattiche

- Titolare del corso magistrale “Neuropsicologia dello Sviluppo” (dal 2011 ad oggi, CdLM Psicologia clinica Neuropsicologia nel ciclo di vita, Università Milano-Bicocca)
- Titolare del corso magistrale “Valutazione e Diagnosi in neuropsicologia dello sviluppo” (dal 2012 ad oggi, CdLM Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi, Università Milano-Bicocca)
- Titolare del corso triennale “Elementi di Neuroscienze Cognitive per la comunicazione” (dal 2003 al 2010, CdS, Psicologia della Comunicazione, Università Milano-Bicocca)
- Titolare del corso triennale in “Psicobiologia dei Disturbi Comportamentali” (2011, CdS Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Milano-Bicocca).
- Docente del corso di “Neuropsicologia” (2001-2005, CdS VO in Psicologia, Università Milano-Bicocca)
- Docente del corso di “Neuropsicologia clinica” (1999-2000, CdS in Psicologia, Università degli studi di Trieste)
  
- Responsabile Scientifico del Master di alta formazione “Disturbi dell’apprendimento. La valutazione in una prospettiva integrata per la diagnosi funzionale nel ciclo di vita”. Giunti Psychometrics (2021-2022)
- Docente presso i seguenti Master universitari:
  - “I Disturbi Cognitivi dello sviluppo” Università Cattolica del Sacro Cuore; (dal 2010 ad oggi)
  - “Disturbi specifici dell’apprendimento”, Università degli studi di Pavia, (dal 2007 ad oggi)
  - “Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione”, Università Cattolica del Sacro Cuore (2010-2014)
  - “Disturbi dell’Apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, Università la Sapienza di Roma (dal 2016 ad oggi)
  - “Neuropsicologia Clinica”, Università degli studi di Padova; (dal 2017 ad oggi)
  
- Docente su moduli di Neuropsicologia dello sviluppo presso la Scuola Lombarda di Psicoterapia (Slop)

## Attività di supervisione

### Supervisione studenti di Phd

Università Milano-Bicocca

Gelsomina Perrone (2008-2012)  
Paola Previtali (2009-2013)  
Luca Rinaldi (2012-2015)  
Ezia Rizzi (2015-2018)  
Federica Conte (2018-2020)  
Andrea Adriano (2019-2021)

Università complutense de Madrid, in co-tutoraggio: Maria Dolores de Hevia

Università degli studi di Pavia, in co-tutoraggio: Elisa Rigamonti  
Marzia Bizzaro  
Maria Grazia Ranzini

Primo relatore di numerose tesi triennali e magistrali (oltre a 150). Alcuni dei laureati magistrali supervisionato per la tesi sono risultati vincitori di dottorati in Italia (Elio Blini, Federica Conte, Luca Rinaldi) o all’estero (Salvi Serena, Eliana Vassena, Marco Sandrini).

### **Attività di referaggio (selezione)**

*Paper Reviewer:* Acta Psychologica, Cognitive Neuropsychology, Cognition, Cortex, Developmental Science, Developmental Review, Experimental Brain Research, Neuropsychology, Journal of the Neuropsychological Society, Journal of Experimental Child Psychology, Neuroimage, Journal of Experimental Psychology: LMC; Journal of Cognitive Neuroscience.

*Grant reviewer:* Grant Israel Science Foundation (ISF),  
Israele; Oesterreichische Nationalbank, Austria;  
Fund for Scientific Research – FNRS (Belgium)

### **Finanziamenti per la ricerca scientifica**

- 1994-1996: Human Capital and Mobility Fellowship (EU). Progetto di ricerca: “Modality effects in number processing in normal and acalculic subjects” presso University College London, UK
- 1999-2000: Wellcome Prize Travelling Fellowship: “Conceptual knowledge in numerical abilities: A Neuropsychological investigation”
- 2001/2002 Partecipazione FIRB. Titolo del progetto “Processi e rappresentazioni lessicali coinvolti nella lettura e scrittura di parole singole: aspetti cognitivi, evolutivi e neuropsicologici” Responsabile: Prof. Claudio Luzzatti.
- 2005/2006 Partecipazione PRIN. Titolo del progetto “La Rappresentazione della lunghezza. Il ruolo dell’attenzione spaziale e della rappresentazione del numero, indagata in soggetti neurologicamente indenni e pazienti con disordini unilaterali dell’attenzione spaziale” Responsabile: Prof. Giuseppe Vallar.
- 2007/2008 Partecipazione PRIN. Titolo del progetto “Il ruolo dell’informazione spaziale nell’ontogenesi della rappresentazione di quantità” Responsabile scientifico: Prof.ssa Viola Macchi-Cassia.
- Responsabile scientifico di progetti di ricerca finalizzati FA (Fondo di Ateneo) finanziati dal 2003 ad oggi

### **Premi**

- Segnalazione Giuria Premio Peano 2006 per il testo “Noi e i Numeri”

### **Collaborazioni scientifiche Internazionali**

Maria Dolores de Hevia  
Université Paris Descartes, Laboratoire Psychologie de la Perception, Parigi  
*Onthogenesis of spatial mapping of quantitative knowledge*

Amanda Kirby  
University of South Wales & CEO Do-IT Solutions UK  
*Assessment of developmental coordination disorders in adulthood*

Fabrizio Croccolo  
Université de Pau et des Pays de l’Adour, Laboratoire des Fluides Complexes et leurs Réservoirs  
*Development and validation of a method to quantify manual tremor*

Margarete Delazer  
UniversitätsKlinik für Neurologie, Innsbruck, Austria  
*Neuropsychology of numerical abilities*

Brian Butterworth  
University College London and Institute of Cognitive Neuroscience, UK  
*Typical and Atypical development of numerical representation*

Avishai Henik  
Ben Gurion University, Israel  
*Cross-cultural effects on spatial attention mechanisms*

Peter Brugger  
Valens Rehabilitation Centre, Swiss  
*Oculomotor behaviour as a clue for exploring spatial representation*

## **Collaborazioni scientifiche nazionali**

Lisa Arduino, LUMSA, Roma

*La componente spaziale della rappresentazione ortografica*

Sara Mondini

Dipartimento FISPPA, Università degli studi di Padova

*Cognitive Reserve Potential: la misurazione della riserva cognitiva in adolescenza*

Antonio Pisani

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia e IRCCS Fondazione Mondino,  
*Sviluppo e validazione di un metodo per la quantificazione del tremore manuale*

Stefania Zoia, Azienda Sanitaria Universitaria Integrata Giuliano Isontina, Trieste

*Valutazione e impatto delle difficoltà motorie in giovani adulti e adolescenti*

## **Attività congressuale e presentazioni su invito**

Autrice o coautrice di circa 130 presentazioni congressuali in ambito internazionale e di circa 100 a livello nazionale.

### **Organizzazione di simposi o convegni**

Organizzatrice del simposio "Language and Number", 37th Annual Meeting of Academy of Aphasia, Venezia (26-11-1999)

Organizzatrice insieme a Costanza Papagno e Roberta Daini del Convegno "La Riabilitazione Neuropsicologia", Università di Milano-Bicocca (29-11-2002)

Organizzatrice del Workshop Internazionale "Embodiment of Abstract Concept: what's special about space?", Università degli studi Milano-Bicocca (09-06-2014)

### **Presentazioni su invito**

**Girelli L.** (2012). "The ontogeny of the number-space interaction". Guest Speaker at 1<sup>st</sup> Congress "Advances in Numerical Cognition Research" (Organizer Wim Gevers, (ULB), Bert Reynvoet (KUL) & Pesenti M (UCL)), Université Libre de Bruxelles, 29-03-2012

**Girelli L.** (2011). "The number-space interaction: Evidence from neuropsychology", invited talk at "Nombre et Espace" (Scientific Organizer: Jean-Marie Annoni, University of Fribourg), *Aphasiology Suisse*, Berne. 6-05-2011

**Girelli L.** (2009) "What number-space association tell us about preschooler numerical competence?" invited talk nel simposio "Interactions of Space, Number and Ordering in Infancy and Early Childhood" (Organizers: K.McCrink & Jhon Opfer). *Congress of the Society for Research in Child Development (SRCD)*, Montreal, 30-03-2011

**Girelli L.** (2009) "The number-space interaction across development". Invited talk nel simposio "Neuropsychology of Numbers & Space" (Organizer: M. Delazer e H.C. Nuerk). *27th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*, Bressanone, Italy, 28-01-2009

**Girelli L.** (1998). Reevaluation des troubles du calcul. Invited talk at "Journée de Printemps de la Société de Neuropsychologie de Langue Française" (Organizer: X Seron & M Pesenti UCL, Louvain-la Neuve, 15-05-1998

**Girelli L.** (1997). The rehabilitation of simple arithmetic. Invited talk at the *3rd Annual Innsbruck Neuropsychology Conference* (Organizer: Thomas Benke, UniversitietKlinik Innsbruck, 27-01-1997

## **Attività di terza missione, divulgazione e impatto sociale**

- Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, AIRIPA (dal 2018)
- Membro del Comitato Scientifico dell'Organizzazione SOS Villaggi dei Bambini Onlus (dal 2018)
- Componente del Panel di aggiornamento delle Linee Guida Nazionali 2018 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), in collaborazione con il dipartimento di epidemiologia del S.S.R. del Lazio (gennaio 2018-ottobre 2021).
- Proponente e Referente Bisport, Bicocca per lo sport inclusivo, progetto di ricerca, formazione e promozione della pratica sportiva per tutti (in collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo)
- Componente del gruppo Bi-Learning, per il monitoraggio delle carriere e la promozione di progetti di supporto allo studio per gli studenti universitari con DSA (in collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo)

## **Media coverage (International and top 20 most read Italian online newspapers)**

1. Rinaldi et al., Walking on a mental time line, *Cortex* (2016):

- **Scientific American** - 1/11/16

<https://www.scientificamerican.com/article/how-we-make-sense-of-time/>

- **Focus** - 20/04/16

<http://www.focus.it/scienza/scienze/il-futuro-e-davanti-a-noi-il-passato-dietro>

- **Panorama** - 20/04/16

<http://www.panorama.it/scienza/salute/il-nostro-corpo-e-una-macchina-del-tempo-la-scoperta-degli-scientziati-italiani/>

- **Le Scienze** - 19/04/16

[http://www.lescienze.it/lanci/2016/04/19/news/universita\\_milano-bicocca\\_il\\_nostro\\_corpo\\_e\\_una\\_macchina\\_del\\_tempo-3058377/](http://www.lescienze.it/lanci/2016/04/19/news/universita_milano-bicocca_il_nostro_corpo_e_una_macchina_del_tempo-3058377/)

- **OK Salute e Benessere**- 20/04/16

<http://www.ok-salute.it/psiche-e-cervello/corpo-macchina-del-tempo/>

2. Rinaldi et al., Keeping an eye on serial order, *Cognition* (2015):

- **La Repubblica** - 09/07/15

[http://www.repubblica.it/scienze/2015/07/09/news/gliocchi\\_si\\_muovono\\_da\\_sinistra\\_a\\_destra\\_la\\_direzione\\_per\\_ricordare-118706583/](http://www.repubblica.it/scienze/2015/07/09/news/gliocchi_si_muovono_da_sinistra_a_destra_la_direzione_per_ricordare-118706583/)

- **TGCOM 24** - 09/07/15

[http://www.tgcom24.mediaset.it/salute/memoria-davvero-visiva-muovendo-gliocchi-ricordiamo-meglio\\_2121568-201502a.shtml](http://www.tgcom24.mediaset.it/salute/memoria-davvero-visiva-muovendo-gliocchi-ricordiamo-meglio_2121568-201502a.shtml)

- **Il Secolo XIX** - 10/07/15

[http://www.ilsecoloxix.it/p/magazine/2015/07/10/ARd77e4E-aiutano\\_memoria\\_muovendosi.shtml](http://www.ilsecoloxix.it/p/magazine/2015/07/10/ARd77e4E-aiutano_memoria_muovendosi.shtml)

- **Panorama** - 09/07/15

<http://www.panorama.it/scienza/salute/gliocchi-funzionano-come-un-laser-per-cercare-tra-ricordi/>

- **Focus** - 09/07/15

<http://www.focus.it/scienza/salute/gliocchi-funzionano-come-un-laser-per-cercare-tra-ricordi>

3. Petilli, M., et al. How difficult it is to maintain adolescents' attention! The differential effects of video games and sports". *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, (2020)

- **Il Giorno** 15/04/20

<https://www.ilgiorno.it/milano/cronaca/lo-sport-aiuta-a-pensare-bene-bocciati-i-videogiochi-action-1.5108553>

- **Ilsole24ore.com**- 15/04/20

<https://www.ilsole24ore.com/art/praticare-sport-e-giocare-videogiochi-action-effetti-opposti-capacita-attenzione-prolungata-adolescenti-ADDIdDK>

## **Divulgazione scientifica**

- **Girelli L** Matematici un po' si nasce e molto si diventa. Prisma Matematica (N.2, Novembre, 2018)
- **Girelli L & Rinaldi L.** Numeri nella linea della Mente. Prisma Matematica (N.6, aprile 2019)

# LUISA GIRELLI

## Pubblicazioni

---

### Indicatori di impatto e produttività scientifica

Fonte Google Scholar: h-index 30, citations 3338

Fonte Scopus h-index 23, citations 1883

### Pubblicazioni su riviste internazionali

"

1. **Girelli, L.** (2022) What does gender has to do with math? Complex questions require complex answers. *Journal of Neuroscience Research*. DOI: 10.1002/jnr.25056
2. Adriano, A., Rinaldi, L, & **Girelli, L.** (2022) Spatial frequency equalization does not prevent spatial-numerical associations *Psychonomic Bulletin & Review*
3. Adriano, A., Rinaldi, L, & **Girelli, L.** (2021) "Non-symbolic numerosity in sets with illusory contours exploits a context-sensitive, but contrast-insensitive, visual boundary formation process" *Attention, Perception & Psychophysics*, 1-16
4. Adriano, A., **Girelli, L.** & Rinaldi, L. (2021) "Number is not just an illusion: Discrete numerosity is encoded independently from perceived size" *Psychonomic Bulletin & Review*, 1-11
5. Adriano, A., **Girelli, L.** & Rinaldi, L. (2021) "Non-symbolic numerosity encoding escapes spatial frequency equalization" *Psychological Research*, 85(8), 3061-3074
6. Adriano, A., **Girelli, L.** & Rinaldi, L. (2021) "The ratio-effect in visual numerosity comparison is preserved despite spatial frequency equalization, *Vision Research*, 183 41-52
7. Adriano, A., Rinaldi, L, & **Girelli, L.** (2021) "Visual illusions as a tool to hijack numerical perception: Disentangling non-symbolic number from its continuous visual properties" *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 47 (3) 423-441
8. Petilli, M., Rinaldi, L, Trisolini, D., **Girelli, L.**, Vecchio L. & Daini R. (2020) How difficult it is to maintain adolescents' attention! The differential effects of video games and sports". *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73 (6), 968-982
9. Rinaldi, L. Di Luca S., Toneatto C. & **Girelli L.** (2020). The effects of hemispheric dominance, literacy acquisition and handedness on the development of visuospatial attention: a study in preschoolers and second graders. *Journal of Experimental Child Psychology*, 195, 104830
10. Conte F., Costantini, G., Rinaldi, L., Gerosa T, & **Girelli L.** (2020) Intellect is not that expensive: differential association of cultural and socioeconomic factors with crystallized intelligence in a sample of Italian adolescents. *Intelligence*, 81, 101466
11. Ranzini, M. & **Girelli L.** (2019) Colours + Numbers differs from colour of numbers: cognitive and visual illusions in grapheme-colour synaesthesia. *Attention, Perception and Psychophysics*, 81, 1500-1511
12. **Girelli, L.** Previtali, P. & Arduino L. (2018) "What makes a word so attractive? Disclosing the urge to read while bisecting" *British Journal of Psychology* 109(4), 862-878.
13. Rinaldi, L., Bertolini G, Bockisch, C.J., Maravita, A., **Girelli, L.** & Brugger P. (2018) More far is more right: manual and ocular line bisections, but not the Judd illusion, depend on radial space. *Brain & Cognition* 122, 24-44 <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2018.01.009>
14. Bizzaro, M, Giofrè D., **Girelli L.**, & Cornoldi C. (2018) Arithmetic, working memory, and visuospatial imagery abilities in children with poor geometric learning. *Learning and Individual Differences* 62, 79-88 <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.01.013>
15. Rinaldi, L., Maggioni, E., Olivero, N., Maravita, A., & **Girelli, L.** (2018) Smelling the space around us: Odor pleasantness shifts visuospatial attention in humans. *Emotion*.18(7), 971-979
16. Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2017). Sensorimotor experience triggers the natural correlation between numerosities and continuous magnitudes in the human brain: a commentary on Leibovich et al. *Frontiers in Psychology*, 8, 652
17. **Girelli, L.**, Marinelli, C., Grossi, G., & Arduino, L. (2017) Cultural and biological factors modulate spatial biases over development. *Laterality. Asymmetries of Body, Brain and Cognition*. 22(6), 725-739.

18. Rinaldi, L., Locati, F., Parolin, L., & **Girelli, L.** (2017) Distancing the present self from the past and the future: Psychological distance in anxiety and depression. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 70 (7), 1106-1113
19. de Hevia, MD, Addabbo, M, Nava E, Croci E, **Girelli L.** & Macchi Cassia V. (2017) Infants' detection of increasing numerical order comes before detection of decreasing number. *Cognition* 158, 177-188 <http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2016.10.022>
20. Rinaldi, L. & **Girelli L.** (2016) A place for Zero in the brain. *Trends in Cognitive Science*, 20 (8), 563-564
21. **Girelli, L.**, Perrone, G., Croccolo, F., Roman, E.H., Bricolo, E., Mancin, M., & Rinaldi, L. (2016). Manual actions cover symbolic distances at different speed. *Acta Psychologica*, 169: 56-60
22. Rinaldi, L., Locati, F., Bernardi, N.F., Parolin, L., & **Girelli, L.** (2016) Walking on a mental time line: Temporal processing affects step movements along the sagittal space. *Cortex* 78: 170-173
23. Rinaldi, L., Di Luca, S., Henik, A., & **Girelli, L.** (2016). A helping hand putting in order: Visuomotor routines organize numerical and non-numerical sequences in space. *Cognition* 152, 40-52
24. Rinaldi, L., Gallucci, M., & **Girelli, L.** (2016) Spatial-numerical consistency impacts on preschoolers' numerical representation: children can count on both peripersonal and personal space. *Cognitive Development* 37: 9-17
25. Rinaldi, L., Lega, C., Cattaneo, Z., **Girelli, L.** & Bernardi, N.F. (2016) Grasping the sound: Auditory pitch influences size processing in motor planning. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 42 (1): 11-22.
26. Veronelli, L., Arduino, LS, **Girelli, L.** & Vallar, G. (2015) Radial bisection of words and lines in right-brain-damaged patients with spatial neglect. *Journal of Neuropsychology* 11(3), 396-413 DOI: 10.1111/jnp.12092
27. Rinaldi, L., Brugger P., Bockisch C.J., Bertolini G. & **Girelli L.** (2015) Keeping an eye on serial order: Ocular movements bind space and time. *Cognition* 142, 291-298 doi:10.1016/j.cognition.2015.05.022
28. Rinaldi, L., Di Luca S., Henik A. & **Girelli L.** (2014) Reading direction shifts visuospatial attention: An Interactive Account of attentional biases. *Acta Psychologica* 151, 98-105
29. de Hevia, MD, **Girelli L.** Addabbo, M & Macchi Cassia V. (2014) Human infants' Preference for left-to right increasing numerical sequences. *PlosOne* 9(5), e96412 DOI: 10.1371/journal.pone.0096412
30. Cattaneo Z., Lega C, Boheringer J., Gallucci M. **Girelli, L** & Carbon C.C. (2014) "Happiness takes you right: the effect of emotional stimuli on line bisection". *Cognition & Emotion* 28(2), 325-344
31. Papagno, C. Semenza C & **Girelli L.** (2013) Meeting an Impossible challenge in semantic dementia: Outstanding performance in numerical Sudoku and quantitative number knowledge. *Neuropsychology* 27 (6): 680-685
32. Di Luca S., Pesenti, M. Vallar G. & **Girelli L.** (2013) Numbers reorient visuo-spatial attention during cancellation tasks. *Experimental Brain Research*, 225 (4) 549-557 DOI 10.1007/s00221-012-3393-0
33. Chinello, A, de Hevia MD, Geraci C & **Girelli L.** (2012) Finding the SNARC in signed numbers: Notational effects in accessing number representation. *Functional Neurology*, 27(3): 177-185
34. de Hevia, MD, **Girelli L.** & Macchi Cassia V. (2012). Minds without language represent number through space: Origins of the mental number line. *Frontiers in Comparative Psychology*, 3: 466 doi: 10.3389/fpsyg.2012.00466
35. Ranzini, M. & **Girelli L.** (2012) Exploiting illusory effects to disclose similarities in numerical and luminance processing. *Attention, Perception and Psychophysics*, 74, 5, 1001-1008: DOI 10.3758/s13414-012-0302-3
36. Macchi Cassia V., Picozzi M, **Girelli L.**, & de Hevia, MD (2012) Increasing magnitude counts more: asymmetrical processing of ordinality in 4-month-old infants. *Cognition*, 124 183-193
37. Previtali P, Rinaldi L & **Girelli L.** (2011) Nature or Nurture in finger counting: a review on the determinants of number-finger mapping. *Frontiers in Cognition*, 2: 363 doi: 10.3389/fpsyg.2011.00363
38. Basso A., Cattaneo S., **Girelli L.**, Luzzatti C., Miozzo A., Modena L. & Monti A. (2011) Treatment efficacy of language and calculation disorders and speech apraxia: A review of the literature. *Eur J Phys Rehabil Med* 47, 101-21
39. Perrone, G., de Hevia MD, Bricolo E. & **Girelli L.** (2010) Numbers can move our hands: A spatial representational effect in digits handwriting. *Experimental Brain Research* 205: 479-487



40. Picozzi, M., de Hevia, MD, **Girelli, L.** & Macchi-Cassia V. (2010) Seven-month-old infants' ability to detect ordinal numerical relationships within temporal and spatiotemporal sequences. *Journal of Experimental Child Psychology* 107(3), 359-367
41. Arduino, L.S, Previtali, P, & **Girelli L.** (2010) The centre is not in the middle: evidence from line and word bisection. *Neuropsychologia*, 48(7) 2140-2146
42. Previtali, P, de Hevia MD & **Girelli L.** (2010) Placing order in space: The SNARC effect in serial learning. *Experimental Brain research*, 201(3), 599-605
43. Vallar, G. & **Girelli L.** (2009) Numerical representations: abstract or supramodal? Some may be spatial. *Behavioural & Brain Science*, (32) 354
44. de Hevia, M.D., Vallar, G. & **Girelli, L.** (2008) Visualizing numbers in the mind's eye the role of visuo-spatial processes in numerical abilities. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, (32)1361-1372
45. de Hevia, M.D., **Girelli, L.**, Bricolo, E. & Vallar, G. (2008). The representational space of numerical magnitude: an illusion of length. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 61 (10), 1496-1514
46. Semenza C, Granà A & **Girelli L.** (2006) On knowing about nothing. The processing of zero in single and multi-digit multiplication. *Aphasiology*, 20, 1105-1111
47. de Hevia, M.D., **Girelli, L.** & Vallar, G. (2006). Number and space: A cognitive illusion? *Experimental Brain Research*, 168, 254-264
48. Papagno C. & **Girelli, L.** (2005) Writing through the phonological buffer: a case of progressive writing disorder. *Neuropsychologia*, 43, 1277-1287
49. Paterson, S.J., **Girelli, L.**, Butterworth, B. & Karmiloff-Smith, A. (2005) Are numerical impairments syndrome specific? Evidence from Williams Syndrome and Down's Syndrome. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47 (2), 190-204
50. Bertella, L., **Girelli, L.**, Grugni, G., Marchi, S. Molinari, E. & Semenza C. (2005) Mathematical Skills in Prader-Willi Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49, 159-169
51. **Girelli, L.**, Semenza, C. & Delazer, M. (2004) Inductive reasoning and implicit memory: Evidence from intact and impaired memory systems. *Neuropsychologia*, 42, 926-938
52. Delazer, M., **Girelli, L.**, Granà, A & Dhomas, F. (2003) Number Processing and Calculation – Normative data from healthy adults. *The Clinical Neuropsychologist*, 17, 331-350.
53. Granà A., Lochy A., **Girelli L.**, Seron X., & Semenza C. (2003) The manipulation of zeros within complex numerals. *Neuropsychologia*, 41(2), 1611-1618
54. Granà A., **Girelli, L.** & Semenza C. (2003) Writing and rewriting numerals: dissociated processing pathways. *Neurocase*, 9, 308-318
55. **Girelli, L.** (2002) Review of the book: The handbook of cognitive neuropsychology. What deficits reveal about the human mind. *Aphasiology*, 16, 1227-1230
56. Semenza, C., **Girelli, L.**, Spacal, M., Kobal, J. & A. Mesec (2002). Derivation by prefixation in Slovenian: two aphasia case studies. *Brain & Language*, 81, 242-249
57. **Girelli, L.** Bartha, L & Delazer M. (2002) Strategic learning in the rehabilitation of semantic knowledge. *Neuropsychological Rehabilitation*, 12(1), 41-61
58. Butterworth, B., Zorzi, M., **Girelli, L.**, & Jonkheere, A.R. (2001) Storage and retrieval of addition facts: The role of number comparison. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54(4), 1005-1029
59. **Girelli, L.**, & Seron, X. (2001). Rehabilitation of number processing and calculation skills. *Aphasiology*, 15 (7), 695-712
60. **Girelli, L.**, & Delazer, M. (2001). Numerical abilities in dementia. *Aphasiology*, 15 (7), 681-694
61. Granà, A., **Girelli, L.**, Gattinoni, F., & Semenza, C. (2001). Letters and number writing in agraphia: A single-case study. *Brain & Cognition*, 46(1-2), 149-153
62. **Girelli, L.**, Sandrini, M., Butterworth, B., & Cappa, S. (2001). Number Stroop performance in normal aging and Alzheimer's type dementia. *Brain & Cognition*, 46 (1-2), 144-149
63. Cacciatori, M., Granà, A., **Girelli, L.** & Semenza, C. (2000) The status of zero in the semantic system: A neuropsychological study. *Brain & Language*, 74 (3), 414-417
64. **Girelli, L.**, Lucangeli, D., & Butterworth, B. (2000). The development of automaticity in accessing number magnitude. *Journal of Experimental Child Psychology*, 76, 104-122
65. Granà, A., **Girelli, L.**, & Semenza, C. (2000). Writing and rewriting numerals: a dissociation within the transcoding processes. *Brain & Cognition*, 43, 224-228

66. Delazer, M., & **Girelli, L.** (2000). Priming arithmetic reasoning in an amnesic patient. *Brain & Cognition*, 43, 138-142
67. Delazer, M., **Girelli, L.**, & Benke, Th. (1999). Arithmetic reasoning and implicit memory: a neuropsychological study on amnesia. *Cortex*, 35, 615-627
68. Delazer, M., & **Girelli, L.** (1999). Language and Numerical skills: past and present issues. *Brain & Language*, 43, 484-486
69. Butterworth, B., Granà, A, Piazza, M., **Girelli, L.**, Price, K., & Skuse, D. (1999). Language and the origins of number skills: keryotype differences in Turner's syndrome. *Brain & Language*, 43, 486-488
70. Semenza, C., Spacal, M., **Girelli, L.**, & Kopal, J. (1999). Derivation by prefixation in Slovenian: a study in aphasia. *Brain & Language*, 43, 276-278
71. **Girelli, L.**, & Delazer, M. (1999). Differential effects of verbal paraphasias on calculation. *Brain & Language*, 43, 361-364
72. **Girelli, L.**, Luzzatti, C, Annoni, G, & Vecchi, T. (1999). Progressive decline of numerical skills in Alzheimer-type dementia: A case study. *Brain & Cognition*, 40, 132-136
73. Delazer, M., **Girelli, L.**, Semenza, C., & Denes, G. (1999). Numerical skills and Aphasia. *Journal of International Neuropsychological Society*, 5, 1-9
74. Mondini, S., **Girelli, L.**, & Semenza, C. (1998). Assembling numerals in the lexicon. *Brain & Language*, 65, 171-174
75. Vecchi, T., & **Girelli, L.** (1998). Gender differences in visuo-spatial processing: The importance of distinguishing between passive storage and active manipulation. *Acta Psychologica*, 99, 1-16
76. Semenza, C., Miceli, L., & **Girelli, L.** (1997). A deficit for arithmetical procedures: lack of knowledge or lack of monitoring? *Cortex*, 33, 483-498
77. Delazer, M., & **Girelli, L.** (1997). When "Alfa Romeo" facilitates "164". Semantic effects in verbal number production. *Neurocase*, 3(6), 461-475
78. **Girelli, L.**, Delazer, M., Semenza, C., & Denes, G. (1997). Calculation and Number processing in Aphasic Patients. *Brain & Language*, 60, 180-182
79. **Girelli, L.**, Hittmair-Delazer, M., Semenza, C., & Denes, G. (1996). The representation of arithmetical facts: Evidence from two rehabilitation studies. *Cortex*, 32, 49-66
80. **Girelli, L.**, & Delazer, M. (1996). Subtraction bugs in an acalculic patient. *Cortex*, 32, 547-555

#### **Capitoli di libri (nazionali e internazionali)**

1. Rinaldi L & **Girelli L.** (in press) The body as a time machine: How the sensorimotor system can asymmetrically shape the representation of time. In Hoerl C (Ed) Temporal Asymmetries in Philosophy and Psychology, Oxford University Press, UK
2. **Girelli L.** & Melogno, S (2021) Sviluppo e apprendimento delle abilità numeriche. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
3. **Girelli L.** & Melogno, S (2021) Disturbi evolutivi delle abilità numeriche. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
4. Melogno, S & **Girelli L.** (2021) La valutazione delle abilità numeriche e del calcolo. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
5. **Girelli L.** (2017). Discalculia tra ricerca e clinica: prospettive attuali e priorità future. In Vicari S & Di Vara S. Disturbi del calcolo e del numero. Modelli neuropsicologici, diagnosi e trattamento. Erikson
6. Seron, X. & **Girelli, L.** (2016). Revalidation des troubles du calcul et du traitement des nombres. In X. Seron e M. van der Linden. Traité de Neuropsychologie Clinique de l'adulte. Tome 2. Revalidation. (pp. 267-282) Edition Solal, Paris
7. **Girelli L.** (2013) Evoluzione dei modelli interpretativi dello sviluppo atipico delle abilità numeriche. In Biancardi, A., Mariani E. & Pieretti M. Intervento Logopedico nei DSA. La discalculia. Erikson
8. van Dijck, JP, Ginsburg V, **Girelli L.** & Gevers W (2013) Linking numbers to space: from the mental number line towards a hybrid account". Cohen Kadosh (Ed) The Handbook of Numerical Cognition, Oxford University Press

9. Bizzarro M, Mammarella I. **Girelli L.**, (2010) Calcolo e abilità visuospaziali. In D. Lucangeli & IC Mammarella. Psicologia della cognizione numerica. Approcci teorici, valutazione e intervento. Franco Angeli, Milano
10. **Girelli, L.** (2007) I disturbi acquisiti nell'elaborazione dei numeri e del calcolo. In G. Vallar & C. Papagno (a cura di). Manuale di neuropsicologia. Bologna: il Mulino
11. de Hevia, M.D., Vallar, G. & **Girelli, L.** (2006) Visuo-spatial components of numerical representation. In T. Vecchi & G. Bottini (Eds.) Imagery and Spatial Cognition: Methods, Models and Cognitive Assessment (pp.155-171), John Benjamins, Amsterdam
12. Delazer, M., & **Girelli, L.** (2004). Le modèle modulaire de McCloskey. In M. Pesenti & X. Seron, L'arithmétique cognitive. (pp. 45-68) Edition Hermes,
13. Butterworth, B., Marchesini, N., & **Girelli, L.** (2003). Multiplication facts: passive storage or dynamic reorganization? In A. Baroody & A. Dowker (Eds.), The development of arithmetical concepts and skills: Constructing adaptive expertise. (pp.189-202) Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah, NJ
14. **Girelli, L.** (2003). Singer and Low's case of acalculia: foresight of modern theories on number processing. In C. Code, C. Wallesch, Y. Joannette & A. Roch Lecour (Eds), Classic Cases in Neuropsychology Vol.2. (pp.37-55) Psychology Press, Howe
15. **Girelli, L.**, & Seron, X. (2001). Revalidation des troubles du calcul. In X. Seron e M. van der Linden. Traité de Neuropsychologie Clinique de l'adulte et de la personne âgée. (pp. 213-223) Edition Solal, Paris
16. **Girelli, L.** (2000). La rééducation cognitive des troubles numériques. In M. Pesenti & X. Seron (Eds.), Neuropsychologie des troubles du calcul et du traitement des nombres. (pp. 257-273) Editions Solal, Paris
17. Delazer, M., & **Girelli, L.** (1999). Il calcolo nell'invecchiamento normale e patologico. in T. Sgaramella (Ed.), Neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico, pp. 205-226. Masson, Milano

#### **Pubblicazioni riviste a carattere nazionale**

1. Lasagna C, **Girelli, L.** & Riva, P. (2021) Esclusione sociale e persone con disabilità. In Vezzali, Bova & Cocco (Eds) Quasi Amici, De Agostini
2. Baccaglioni-Frank, A., Karagiannakis, G., Pini, C., Termine, C., & **Girelli, L.** (2020). Identificare profili di apprendimento matematico di bambini tra 6 e 12 anni: la standardizzazione italiana della batteria MathPro. RicercaAzione, 12 (1), 19-51
3. Domenichini, G & **Girelli, L.** (2020) Life skills e sport: integrare lo sviluppo delle competenze di vita nell'allenamento sportivo. Psicologia dello Sport e dell'Esercizio, 3,
4. Rinaldi, L. & **Girelli, L.** (2012). Il ruolo dell'associazione numeri-spazio nella competenza numerica prescolare. Giornale Italiano di Psicologia, 4 931-940
5. Previtali, P., **Girelli, L.**, Arduino, S. (2009). Effetti morfo-sintattici nella bisezione di stimoli visuo-verbali. Giornale Italiano di Psicologia, 2 471-476
6. Zamarian, L., Granà, A., Semenza C., & **Girelli, L.** (2007). Rappresentarsi il nulla: indagine sul concetto di zero in bambini di 5 e 6 anni. Giornale Italiano di Psicologia, XXXIV, 2, 427-448
7. **Girelli, L.** (1996). Il sistema dei fatti aritmetici: dati e modelli a confronto. Studi di Psicologia dell'educazione, 1-2, 89-100

#### **Strumenti**

- Van Nieuwenhoven, C., Grégoire, J. e Noël, M-P (2001). TEDI-MATH: Test Diagnostique des Compétences de Base en Mathématiques (ed. it. a cura di **L. Girelli**, M. Bizzarro, H. Krinzinger e K. Willmes. 2015, Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali).
- Folio, MR e Fewell, R. (2017) PDMS-2: Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition. (ed. it. a cura di S. Zoia, M. Biancotto, **L. Girelli**, P. Maggiore, M.P. Pelamatti, G. Rossi e A. Simonelli. 2017, Firenze: Hogrefe).

**Volumi**

**Girelli, L.** (2006) Noi e i Numeri. Il Mulino, Bologna.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Girelli'.