

**INFORMAZIONI
PERSONALI****PhD. Annalisa Levante**

Scopus Author ID: 57193124242

Scopus H-index: 8

Documenti: 22

Citazioni: 220 in 172 documenti

(available: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193124242>)**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3250-3839>

Contratti di lavoro per attività di docenza (SSD M-PSI/04)

-
- 2022 Insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI/04) presso il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento, a.a. 2022/2023.
- Insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento, a.a. 2021/2022.
- Insegnamento di Laboratorio di diagnosi di disabilità (M-PSI/04) presso il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento, a.a. 2021/2022.
- 2021 Contratto di diritto privato per il conferimento di un incarico per il laboratorio (100 ore) "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" nel settore scientifico disciplinari M-PSI/04 - nell'ambito del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno a.a. 2019/2020, Università del Salento.
- Contratto di diritto privato per l'insegnamento (48 ore) di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, a.a. 2020/2021.
- Seminario curriculare (4 ore) per la scuola di dottorato in Human and Social Studies dal titolo "La relazione genitori-figli nell'emergenza sanitaria per COVID19". Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, 28 aprile 2021.
- 2020 Ha tenuto un seminario (2 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), tenuto dalla prof.ssa Flavia Lecciso per il CdL in Scienza e Tecniche Psicologiche, Servizio Sociale, Sociologia e Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "L'impatto del COVID19 sulla relazione genitore-figlio, 16 dicembre 2020.
- Ha tenuto un seminario (3 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo Atipico e della relazione bambino-caregiver (M-PSI/04), tenuto dalla prof.ssa Flavia Lecciso per il Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "I disturbi del comportamento: criteri diagnostici e teorie esplicative", 18 novembre 2020.
- Su invito, ha tenuto un seminario (5 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), tenuto dalla prof.ssa Ilaria Castelli per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dell'Università di Bergamo dal titolo "Lo screening nel Disturbo dello Spettro dell'Autismo", 27 ottobre 2020.
-

- Su invito, ha tenuto un seminario (3 ore) all'interno dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), tenuto dal prof. Davide Massaro per il Corso di Laurea Triennale in Educatore dell'Università Cattolica di Milano dal titolo "Lo screening nel Disturbo dello Spettro dell'Autismo", 4 novembre 2020.
- 2019 Contratto di diritto privato per l'insegnamento (10 ore) del "Laboratorio di disabilità e sviluppo" (M-PSI/04) per il CdL triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
- Contratto di diritto privato per l'insegnamento (10 ore) del "Laboratorio di diagnosi della disabilità" (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
- Contratto di diritto privato per l'insegnamento (48 ore) di "Psicologia dello Sviluppo" (M-PSI/04) per il CdL a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
- 2018 Ha tenuto un seminario (4 ore) all'interno delle attività di tirocinio formativo del Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico dell'Università del Salento dal titolo "Il lavoro dello psicologo a sostegno della diagnosi e del trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e del Disturbo dello Spettro dell'Autismo", 23 gennaio 2018.
- 2018-
data
attuale Cultore della Materia per la disciplina di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) nei CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Servizio Sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociale dell'Università del Salento.
- Cultore della Materia per le discipline di Psicologia del Ciclo di Vita: valutazione e intervento e La diagnosi in famiglia: strumenti di valutazione (M-PSI/04) nel CdL in Psicologia dell'Intervento nei contesti relazionali e sociali il Dipartimento di Scienze Umane e Sociale dell'Università del Salento.
- Cultore della Materia per la disciplina di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) nel CdL in Diritto e Management dello Sport presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università del Salento.
- Cultore della Materia per la disciplina di Psicologia dell'Educazione (M-PSI/04) nei CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Scienze della Formazione Primaria presso il il Dipartimento di Scienze Umane e Sociale dell'Università del Salento.

Percorso Formativo

- 2021 Ha seguito il corso di formazione introduttivo sullo strumento "*Social Attention and Communication Study (SACS)*" tenuto dalla prof.ssa Josephine Barbaro.
- 2020 Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca con votazione eccellente *cum laude* presso la Corso di Dottorato 32° ciclo in Human and Social Sciences dell'Università del Salento all'interno del settore scientifico disciplinare di Psicologia dello Sviluppo (M PSI/04).
- 2019 Marzo. Ha partecipato al "*Corso avanzato sull'Early Start Denver Model*", tenuto dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer certificato.
- Luglio. Ha partecipato all' "*Incontro Network sull'ESDM*" per la supervisione all'interno del percorso di affidabilità per la somministrazione del trattamento ESDM.
- Settembre. Ha partecipato al corso di Alta Formazione "*I modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software MPLUS*", tenuto dal prof. Claudio Barbaranelli. Università "Sapienza" - Dipartimento di Psicologia.
- Dicembre. Ha frequentato la Winter School di Statistica "*Modelli di Equazioni Strutturali*", tenuto dal prof. Enrico Ciavolino. Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo.
- 2018 Marzo. Ha partecipato al Workshop Introduttivo "*Early Start Denver Model – Il trattamento precoce dell'autismo*", tenuto dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer ESDM certificato.

- 2017 Maggio. Ha partecipato al Corso di Formazione “*Uso Clinico del Test ADOS-2*”, tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato.
- Giugno. Ha partecipato al Corso “*La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffith III*”, tenuto dalla dott.ssa Monica Rea.
- Luglio. Ha trascorso un periodo di studio in qualità di *visiting student* presso l’Institute of Communication and Health dell’Università della Svizzera Italiana (Lugano) sotto la supervisione del prof. Peter Schulz e della dott.ssa Serena Petrocchi. Il periodo di studio ha avuto l’obiettivo di approfondire le tecniche metodologiche utili per studi longitudinali in Psicologia, approfondire e apprendere tecniche di analisi multivariata e analisi dati longitudinali. Lo studio teorico è stato seguito dalla pratica con software specifici per l’analisi statistica nell’ambito delle scienze sociali attraverso l’analisi dei dati raccolti dalla candidata durante la fase 1 del proprio progetto di ricerca.
- Novembre. Ha partecipato al Corso di Formazione “*ADOS – 2 Avanzato/Ricerca*”, tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato.
- 2016 Aprile. Ha superato presso l’Università di Bari – Aldo Moro, l’Esame di Stato nella seconda sessione dell’anno 2015, ha conseguito l’abilitazione all’esercizio della professione e risulta iscritta all’Albo A degli Psicologi della Regione Puglia dal 27 aprile 2016 (Numero di iscrizione 5146).
- Giugno. Ha partecipato la Summer School di Statistica “*Analisi Descrittiva Monovariata e Bivariata con R e SPSS*”, tenuto dal prof. Enrico Ciavolino. Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo.
- Settembre. Ha partecipato la Summer School di Statistica “*Inferenza e Modelli con R e SPSS*”, tenuto dal prof. Enrico Ciavolino. Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo.
- 2015 Marzo 2015 - settembre 2015. Ha svolto il II Semestre di Tirocinio *Post Lauream* nell’area di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, presso l’Università del Salento. Obiettivi del tirocinio sono stati: studio approfondito della recente letteratura scientifica sul tema Disturbi Specifici dell’Apprendimento, Fiducia e Teoria della Mente; studio di test psicologici specifici per l’età evolutiva e analisi statistica dei dati.
- 2014-2015 Settembre 2014 - marzo 2015. Ha svolto il I Semestre di Tirocinio *Post Lauream* nell’area di Psicologia Clinica (M-PSI/08) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso, Ricercatore Confermato presso l’Università del Salento. Obiettivi del tirocinio sono stati: studio approfondito della recente letteratura scientifica sul tema Disturbi Alimentari e Alleanza di Lavoro, Fiducia, Teoria della Mente; studio di test psicologici e analisi statistica degli stessi per fini di ricerca su un campione clinico.
- Luglio. Ha conseguito la Laurea Magistrale in Metodologia dell’Intervento Psicologico (LM-51), presso l’Università del Salento con voto 110/110 e Lode, discutendo una tesi sperimentale dal titolo “Fiducia e Alleanza di Lavoro in pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca” in Elementi di Psicopatologia e Psicodiagnostica (M-PSI/08) sotto la supervisione della Prof.ssa Flavia Lecciso. La ricerca si è focalizzata sullo studio della relazione che sussiste tra il Disturbo del Comportamento Alimentare (DCA) e il costrutto della fiducia a cui è collegato il costrutto dell’Alleanza di Lavoro, elemento cruciale per la riuscita del percorso terapeutico. Si tratta di una ricerca inserita all’interno di un progetto molto più ampio, svolto all’interno di due centri di diagnosi e cura per DCA: il Centro per la Cura e la Ricerca sui Disturbi del Comportamento Alimentare dell’Asl Lecce diretto dalla dott.ssa Caterina Renna e il Centro per i Disturbi Alimentari dell’Ospedale “A. Perrino” di Brindisi diretto dalla dott.ssa Monica Scotto Di Carlo. Lo studio pur avendo valore esplorativo ha permesso di riscontrare l’esistenza di legami tra le dimensioni psicologiche prese in esame e la patologia analizzata.

Contratti di lavoro per attività di ricerca (SSD M-PSI/04)

- 2022 Contratto da Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A in Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento. Progetto finanziato D.M. n. 1062 (10 Agosto 2021), Asse IV “Istruzione e ricerca per il recupero” – Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione”. Referente scientifico prof.ssa Flavia Lecciso, Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo, Università del Salento.
-

- 2021 Assegno di Ricerca per il SSD M-PSI/04 della durata di 12 mesi presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento. Il progetto di ricerca ha come titolo “La relazione genitore-figlio a sviluppo tipico e con ASD durante l’emergenza sanitaria” nell’ambito della cattedra di Psicologia dello Sviluppo presso l’Università del Salento. Referente scientifico prof.ssa Flavia Lecciso, Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo, Università del Salento.
-

Altre esperienze lavorative

- 2021 Contratto di incarico occasionale all’interno del progetto “Spinability” finanziato da Sport e Salute S.p.a. Il contratto - assegnato dal Centro Universitario Sportivo - ha avuto una durata di 5 mesi (giugno a ottobre 2021). Nello specifico, il contratto ha previsto lo svolgimento di attività di ricerca su come la pratica motoria e sportiva possa essere strumento di inclusione per soggetti con diagnosi di Autismo e in condizione di svantaggio socio-culturale all’interno di un gruppo di pari a sviluppo tipico.

Contratto di collaborazione occasionale stipulato con Tria Corda Onlus (Lecce) della durata di 7 mesi. Il contratto prevede l’attività di Esperto di Monitoraggio di un progetto di ricerca/intervento per categorie di bambini/ragazzi svantaggiati. Il ruolo dell’Esperto di Monitoraggio è quello di definizione degli strumenti di valutazione di variabili psicologiche prima e dopo l’intervento, di valutazione dell’efficacia dell’intervento stesso e di monitoraggio in itinere.

- 2019 Contratto di prestazione occasionale, della durata di 15 mesi, presso lo Sportello BES/DSA dell’Università del Salento. Il contratto, legato al SSD M-PSI/04, ha previsto attività di valutazione, a fini clinici e di ricerca, di bambini con sospetto disturbo dello spettro dell’autismo (ASD) e trattamento di bambini con ASD tra i 12 e i 60 mesi d’età. Inoltre, il contratto ha previsto un lavoro sulla elaborazione precoce della diagnosi di disabilità.

Contratto di incarico occasionale all’interno del progetto “SPIN – SPort per l’INclusione” finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il contratto - assegnato dal Centro Universitario Sportivo – ha avuto una durata di 4 mesi (settembre a dicembre 2019). Nello specifico, il contratto ha previsto lo svolgimento di attività di ricerca su come la pratica motoria e sportiva possa essere strumento di inclusione per soggetti con diagnosi di Autismo all’interno di un gruppo di pari a sviluppo tipico.

Attività di collaborazione nelle fasi di definizione e realizzazione di progetti di ricerca scientifica nel SSD M-PSI/04

- | | |
|---------------|---|
| 2022-presente | Ha vinto la procedura concorsuale finanziata nell'ambito del D.M. n. 1062 [(10 Agosto 2021), Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" – Azione IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione"]. Il progetto intende mettere a punto una procedura di screening digitalizzato volta all'identificazione precoce del Disturbo dello Spettro Autistico entro il secondo anno di vita. Il progetto intende, inoltre, fornire un supporto alle famiglie che hanno ricevuto la comunicazione del rischio e/o una diagnosi di autismo del/la figlio/a. |
| 2021-presente | Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca dal titolo " <i>Sibling: quando ad avere una disabilità è il fratello/sorella</i> " in collaborazione con l'Ufficio Integrazione disabili e DSA dell'Università del Salento e il dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione dell'ASL di Lecce (approvazione CE n. 005630). Il progetto ha l'obiettivo di valutare l'impatto psicologico della disabilità e/o malattia cronica sul fratello/sorella sano/a. Inoltre, intende lavorare sui vissuti psicologici del fratello/sorella sano/a in merito alla sua reazione alla diagnosi del/la proprio/a fratello/sorella. |
| 2022-presente | Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca dal titolo " <i>La relazione caregiver-figlio a due anni di distanza dall'inizio della pandemia</i> " (approvazione CE n. 37965). Il progetto è volto a comprendere l'impatto del distress genitoriale sul funzionamento del figlio in termini di resilienza, sindromi internalizzanti ed esternalizzanti. |
| 2022-presente | Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca dal titolo " <i>ASD knowledge: quanto i professionisti sanitari e insegnanti conoscono l'autismo?</i> " (approvazione CE n. 37965) con il fine di indagare le conoscenze relative al Disturbo dello Spettro Autistico di educatori, insegnanti, pediatri e psicologi. |
| 2021-presente | Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca da titolo " <i>L'impatto della pandemia per COVID19 nel contesto scolastico</i> ", in collaborazione con l'Università di Bergamo e della Svizzera Italiana, focalizzato sull'analisi dei fattori di rischio e di protezione che hanno avuto un impatto nel contesto scolastico nel periodo di emergenza sanitaria legata al COVID19 (approvazione CE n. 71084). |
| 2021-presente | Ha collaborato alla definizione della metodologia e dell'analisi statistica dei dati raccolti all'interno del progetto di Ateneo – in collaborazione con il Dipartimento di Biologia dell'Università del Salento e il CNR - sulla relazione tra abitudini alimentari, distress e qualità della vita (approvazione CE n. 0056300). |
| 2020-presente | Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione del Dipartimento di Storia, Società e studi sull'Uomo dell'Università del Salento, l'Università della Svizzera Italiana, dell'Asl di Torino e dell'IRCCS Stella Maris di Pisa. Il progetto è focalizzato sull'analisi dell'impatto dell'emergenza sanitaria per COVID-19 sulla relazione caregiver-figlio in condizioni di sviluppo atipico. Nello specifico, il progetto intende indagare l'impatto di alcune variabili psicologiche genitoriali, quali il distress, le strategie di coping e la funzione riflessiva sulla risposta emotiva e comportamentale del bambino con diagnosi di Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Inoltre, solo per i genitori con figli con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, è stato valutato il cambiamento percepito rispetto alla sintomatologia autistica (approvazione CE n. 53162). |
| 2020-presente | Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, l'Università della Svizzera Italiana e l'Università di Bergamo. Il progetto è focalizzato sull'analisi dell'impatto dell'emergenza sanitaria per COVID-19 sulla relazione caregiver-figlio. Nello specifico, il progetto intende indagare l'impatto di alcune variabili psicologiche genitoriali, quali il distress, le strategie di coping e la funzione riflessiva, sulla risposta emotiva e comportamentale del bambino (approvazione CE n. 53162). |
| 2020-presente | Ha collaborato alla definizione e alla realizzazione di un progetto di ricerca volto a indagare la relazione tra la funzione riflessiva genitoriale e lo sviluppo emotivo e mentalistico del bambino di età compresa tra i 3 e i 5 anni all'interno della popolazione generale. |
-

- 2020-
presente
- Ha collaborato alla definizione di una ricerca volta a indagare l'impatto del distress genitoriale sulla percezione che il genitore stesso ha dei comportamenti del bambino di 36 mesi di età (approvazione CE. 528/8).
- 2019
- Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca SPIN – Sport per l'inclusione finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in collaborazione con il CUSI (Centro Universitario Sportivo Italiano) e il CUS Lecce. Il progetto ha previsto lo svolgimento di attività motorie e sportive per disabili, attività tecnica e di tutoraggio per il supporto e l'inclusione di destinatari con disabilità. Il progetto ha previsto altresì un lavoro di review sistematica della letteratura al fine di comprendere quali sport sono stati svolti per fini di ricerca e quali risultati sono stati raggiunti.
- 2017-
2021.
- Ha collaborato alla stesura e alla realizzazione di un progetto di ricerca che ha visto la collaborazione tra il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento e l'*Institute of Applied Sciences and Intelligent Systems* - CNR di Lecce. Il progetto ha coinvolto un gruppo di soggetti con diagnosi di Autismo ad alto funzionamento in età evolutiva e ha avuto come obiettivo quello di valutare l'efficacia di due interventi focalizzati sulla produzione delle emozioni di base: un intervento ha avuto l'ausilio di un robot umanoide, l'altro si è servito di un video di un bambino reale che produceva le emozioni (approvazione CE n. 01/2018)
- 2018-
2020.
- Ha collaborato per la raccolta dati per un progetto dell'*Institute of Communication and Health* dell'Università della Svizzera Italiana (USI) in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Il progetto si è focalizzato sull'analisi dei costrutti della fiducia, della soddisfazione e della comunicazione all'interno della relazione medico-paziente (approvazione CE n. 19133)
- 2016-
2019.
- Ha condotto il progetto di ricerca longitudinale per il dottorato di ricerca. Esso ha previsto uno screening su tutti i bambini, nati tra febbraio e settembre 2016 a Lecce e provincia, al fine di identificare i soggetti a rischio di sviluppare un Disturbo dello Spettro Autistico ed effettuare precocemente una valutazione globale del bambino con strumenti "gold standard" per la diagnosi di autismo su cui la candidata è formata. L'obiettivo generale dello studio è stato quello di validare due questionari per lo screening precoce nel contesto italiano. Inoltre, il progetto ha inteso fornire un supporto nella elaborazione precoce della diagnosi di disabilità del/la proprio/a figlio/a. (approvazione CE. 528/8).
- 2014-
2016.
- Ha lavorato alla raccolta e analisi dei dati di diversi progetti di ricerca dal titolo "Teoria della Mente e la Fiducia in età evolutiva e giovane adulta".
-

Pubblicazioni in riviste nazionali e internazionali indicizzate

Submitted on & Under review

Levante, A., Martis, C., Antonioli, G., Dima, M., Duma, L., Perrone, M., Lecciso, F. Using Inclusive Sport with ASD children to boost Motor and Social Skills: Preliminary application of the Early Basket Sport Training Protocol based on a Systematic Review. *Lifespan and Disability* (submitted).

Levante, A., Martis, C., Del Prete, C.M., Martino, P., Pascali, F., Primiceri, P., Vergari, M., Lecciso, F. Healthy Siblings of Individuals with Disability a parallel mediation model on parentification, distress, sibling- and parent-sibling relationship. *Frontiers in Psychiatry* (submitted).

Levante, A., Martis, C., Antonioli, G., Dima, M., Duma, L., Perrone, M., Russo, L., Lecciso, F. The Effect of Sport Activities on Motor and Social Skills in Children with Autism Spectrum Disorder: a Narrative Review. *Current Developmental Disorders Report* (under second revision).

Levante, A., Martis, C., Del Prete, C.M., Martino, P., Primiceri, P., Lecciso, F. The Psychological impact of the Disability of a brother/Sister on the Healthy Sibling: a Systematic Review. *Disability and Rehabilitation* (Under review).

2022

Quarta, S., **Levante, A.,** García-Conesa, M.T., Lecciso, F., Scoditti, E., Carluccio, M.A., Calabriso, N., Damiano, F., Santarpino, G., Verri, T., Pinto, P., Siculella, L., Massaro, M. Assessment of subjective well-being in a cohort of university students and staff members: association with physical activity and outdoor leisure time during the Covid-19 pandemic. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8), 4787. Doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph19084787>.

Levante, A., Petrocchi, S., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Lecciso, F. The effect of Sleep-Wake Routines Disruption on Negative Emotional States and Aggressive Behaviors in Adults with Autism Spectrum Disorder (ASD) during the COVID-19 outbreak. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 4957. Doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph19094957>.

2021

Levante, A., Petrocchi, S., Bianco, F., Castelli, I., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Masi, G., Lecciso, F. (2021) Psychological impact of COVID19 outbreak on families of children with Autism Spectrum Disorder and typically developing peers: an online survey. *Brain Science*, 11(6), 808. Doi: 10.3390/brainsci11060808.

Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2021) Autism screening measure: The test-retest Reliability and the Measurement Invariance of the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler in the general population. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 14(1), 146-166. Doi: 10.1285/i20705948v14n1p146.

Levante, A., Martis, C., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2021) Is parental sense of competence a mediator in the relationship between parental reflective functioning and children's emotional responses. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2). Doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3224.

Levante, A., Petrocchi, S., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Masi, G., Lecciso, F. (2021) "The impact of the COVID19 outbreak on families with Autism Spectrum Disorders child: preliminary results on adults. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2). Doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3224.

Lecciso, F., **Levante, A.,** Fabio, R.A., Capri, T., Leo, M., Carcagni, P., Distante, C., Mazzeo, P. L., Spagnolo, P., Petrocchi, S. (2021) Emotional expression in children with ASD: first evidence from a randomized trial comparing robot-based and computer-based training. *Frontiers in Psychology*, 12. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678052>.

Bianco, F., **Levante, A.,** Petrocchi, S., Lecciso, F., Castelli, I. (2021) Maternal Psychological Distress and Children's Internalizing/Externalizing Problems During the COVID-19 Pandemic: Is Reflective Functioning a Moderator Factor?. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 181, 450. Doi: 10.3390/ijerph181910450.

Petrocchi, S., Filipponi, C., Antonietti, C., **Levante, A.,** Lecciso, F. (2021). Theory of Mind as a mediator between emotional trust beliefs and interpersonal trust communication competence in a group of young adults. *Psychological Report*, 1-22. Doi: 10.1177/0033294120913489.

- 2020 **Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2020).** The criterion validity of the First Year Inventory and the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler: a Longitudinal study. *Brain Sciences*, 10(10), 729. Doi: 10.3390/brainsci10100729.
- Levante, A., Petrocchi, S., Massagli, A., Filograna, M.R., Lecciso, F. (2020).** Early screening of the Autism Spectrum Disorder: Validity Properties and Cross-Cultural Generalisability of the First Year Inventory in Italy. *Brain Sciences*, 10(2), 108. Doi: 10.3390/brainsci10020108.
- Petrocchi, S., **Levante, A., Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. (2020)** Maternal distress/coping and children's adaptive behavior during the COVID-19 lockdown: Mediation through children's emotional experience. *Frontiers in Public Health*, 8, 759. Doi: 10.3389/fpubh.2020.587833.
- Lecciso, F., **Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., Mazzeo, P.L., Spagnolo, P., Petrocchi, P. (2020).** The application of technology to the recognition and production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Life Span and Disability*, XXIII, 1 Special Issue ATAD 2019.
- Lecciso, F. **Levante, A., Antonioli, G., Petrocchi, S. (2020)** The Effect of Dyadic Trust and Parental Stress on Children's Resilience: a Comparison Between Heterosexual and Homosexual Families. *Life Span and Disability* 23(1).
- Petrocchi, S., **Levante, A., Lecciso, F., (2020).** Systematic review of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Brain Sciences*, 10(3), 180. Doi: 10.3390/brainsci10030180.
- 2019 **Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019).** Systematic review protocol of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Life Span and Disability*, 22(1).
- Lecciso, F., **Levante, A., Signore, F., Petrocchi, S. (2019).** Preliminary evidence of the Structural Validity and measurement invariance of the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler (Q-CHAT) on Italian unselected children (2019). *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 12(2), 320-340. Doi: 10.1285/i20705948v12n2p320.
- Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Mazzeo, P. L., Carcagni, P., **Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019).** Computational Analysis of Large-Scale Visual Data for Quantifying Facial Expression Production. *Applied Sciences*, 9, 4542. Doi: 10.3390/app9214542.
- Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., **Levante, A., Antonietti, A., Schulz, P.J. (2019)** Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. *Social Science & Medicine*, 235, 112391. Doi: 10.1016/j.socscimed.2019.112391.
- 2018 Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Spagnolo P., Mazzeo, P. L., Carcagni, P., Rosato, A. C., Petrocchi, S., Pellegrino, C., **Levante, A., Lecciso, F. (2018).** Computational Assessment of Facial Expression Production in ASD Children. *Sensors*, 18, 1-25. Doi: 10.3390/s18113993.
- Leo, M., Carcagni, P., Del Coco, M., Spagnolo, P., Mazzeo, P. L., Celeste, G., Distante, Lecciso, F., **Levante, A., Rosato, A.C., Petrocchi, S., Pellegrino, C. (2018).** Towards the Automatic Assessment of Abilities to produce Facial Expressions: the case study of children with ASD. *IET Conference Publication*, 2018(CP748).
- 2017 Petrocchi, S., **Levante, A., Baruffaldi F., Lecciso F. (2017).** Theory of Mind in deaf adults: the role of verbal ability and interpersonal experiences from early years. *Life Span and Disability*, 20(1), 45-61.
- Petrocchi, S., Rotenberg, K.J., **Levante, A., Lecciso, F. (2017).** Children's trust in social workers: Scale development and relations to Children's engagement with social workers. *Child & Family Social Work*, 23(2), 1-9. Doi: 10.1111/cfs.12410.
- 2016 Lecciso, F., **Levante, A., Petrocchi, S., Baruffaldi, F. (2016).** Theory of Mind in Deaf Adults. *Cogent Psychology*, 3, 1-14. Doi: 10.1080/23311908.2016.1264127.

Partecipazione in qualità di relatore a conferenze nazionali e internazionali

- 2022 **Levante, A.**, Petrocchi, S., Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. The mediation effect of children' emotional responses on the relationship between maternal distress/coping and children's adaptive behaviors during the COVID19 lockdown. Eali Sig5 2022 Conference – Learning and Development in Early Childhood. Utrecht, 12-14 luglio 2022.
- Levante, A.**, Martis, C., Gemma, M. Health and no-health professionals' knowledge of Autism Spectrum Disorder (ASD): an exploratory study in Italy. AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova, 27-30 settembre 2022.
- Levante, A.**, Martis, C., Del Prete, C.M., Martino, P., Pascali, F., Primiceri, P., Vergari, M., Italian Healthy Siblings of Individuals with Disability: a Parallel Mediation Model on Sibling-Focused Parentification, Distress, Quality of Relationship with Parents, and Brother/Sister with Disability. AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova, 27-30 settembre 2022
- 2021 Bianco, F., **Levante, A.**, Petrocchi, S., Lecciso, F., Castelli, I. “La funzione riflessiva come fattore di moderazione tra lo stress materno e i problemi internalizzanti/esternalizzanti dei bambini durante la pandemia da covid-19. AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione”, Bari 21-23 settembre 2021.
- Bianco, F., **Levante, A.**, Petrocchi, S., Castelli, I., Lecciso, F. “Maternal and children's psychological well-being during the pandemic: Is maternal reflective functioning a protective factor?”, Society for Research in Child Development, 8 aprile 2021.
- Levante, A.**, Martis, C., Petrocchi, S., Lecciso, F. “Is parental sense of competence a mediator in the relationship between parental reflective functioning and children's emotional responses?”, AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Lecce, 17-19 settembre 2021.
- Levante, A.**, Petrocchi, S., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Masi, G., Lecciso, F. “The impact of the COVID19 outbreak on families with Autism Spectrum Disorders child: preliminary results on adults”, AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Lecce, 17-19 settembre 2021.
- 2020 Petrocchi, S., **Levante, A.**, Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. “Distress, coping materno ed emozioni, comportamenti adattivi dei figli durante la pandemia per COVID-19: quale relazione?”. Presentazione orale Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative”, AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Bari, 15-16 settembre 2020.
- 2019 **Levante, A.**, Petrocchi, S., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. Lo screening precoce del Disturbo dello Spettro Autistico nella popolazione generale: l'applicazione del First Year Inventory in Italia. Presentazione orale XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.
- Lecciso, F., **Levante, A.**, Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., Spagnolo, P., Petrocchi, S. “The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention”. Presentazione orale Second International Conference Assistive Technology and Disabilities. Roma, 19-21 settembre 2019.
- Lecciso, F., **Levante, A.**, Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., spagnolo, P., Petrocchi, S. “Un intervento con un robot umanoide per lo sviluppo della produzione delle emozioni di base in soggetti con ASD”. Presentazione orale XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.
- Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., **Levante, A.**, Antonietti, A., Schulz, P. Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. Full paper submitted to the 68th International Conference Association Conference, Washington, U.S., May 2019.
- 2018 **Levante, A.**, Petrocchi, S., De Lumè, F., Duma, L., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. “L'individuazione precoce del rischio di Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD): risultati preliminari
-

- di uno studio di validazione”. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Torino, 17-19 settembre 2018.
- 2017** Levante, A. “Le relazioni tra la Teoria della Mente, la fiducia interpersonale e il benessere intra/inter-psichico in un gruppo di giovani”. Poster presentato al XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.
- Petrocchi, S., Levante, A., Lecciso, F. “Sai mantenere un segreto? Uno studio sulle relazioni tra Teoria della Mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare. Presentazione orale al XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.
- 2016** Lecciso, F., Levante, A., Petrocchi, S., Ingusci, E., Palestra, G., De Lumè, F. "Interazione Robot-Bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): un intervento sulla produzione delle Emozioni di base". Poster presentato al Convegno “Le nuove Tecnologie e il Valore sociale della Ricerca Psicologica” AIP ISTR CNR. Roma, 19 settembre 2016.
- Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Ciavolino, E. "Teoria della Mente standard e avanzata in età scolare: quali sono i fattori in grado di spiegare i diversi livelli di sviluppo di tale abilità?". Presentazione orale al XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Vicenza, 8-10 settembre 2016.
- Petrocchi, S., Lecciso, F., Levante, A., Bruno, A., Corvino, I., Stoppa, A. "Sport e Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca su giovani adulti". Presentazione orale al XXI Congresso Nazionale AIPS. Bologna, 27-29 maggio 2016.
- 2015** Levante A., Iaia, M., Petrocchi S., Angelelli, P., Lecciso, F. “Difficolta’ di apprendimento, legami affettivi e fiducia interpersonale”. Presentazione orale al XXIV Congresso Nazionale Airipa. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
- Levante, A., Baruffarldi, F., Petrocchi, S., Lecciso, F. "La Teoria della Mente nei sordi adulti: il ruolo della competenza linguistica e dell’esperienza sociale precoce condivisa". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.
- Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Gabrieli, C., Montinaro, A. "Le relazioni di attaccamento nei bambini con DSA e l’accettazione della diagnosi da parte dei genitori". Presentazione orale al XXIV Congresso Nazionale Airipa. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
- Lecciso, F., Levante A., Montinaro A., Gabrieli, C., Petrocchi S. "Disturbi specifici dell’apprendimento, solitudine e Teoria della Mente". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.

Publicazioni in riviste non indicizzate nell’ambito delle attività di dottorato

- 2020** Levante, A. (2020). “La comprensione e la produzione delle emozioni di base: un confronto tra bambini a sviluppo tipico e bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo”. ESE Salento University Publishing. Available: <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/emozioni/>.
- 2018** Levante, A. (2018). La differenza di genere nella Teoria della Mente come risorsa. ESE Salento University Publishing. Available: <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/dcr>.
-

Premi e riconoscimenti

2021 Vincitore del premio tematico “D’Odorico – Di Stefano” per la miglior tesi di dottorato bandito dalla sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione dell’Associazione Italiana di Psicologia.

Editorial Activities

2022-presente Guest Editor per il Journal *Journal of Environmental Research and Public Health*. Special Issue da titolo “*The Short- and Long-Term Psychological Impact of Covid-19 Outbreak in Individuals with Autism and Typically Developing*”.

2018/presente Reviewer per i seguenti *journals* nazionali e internazionali: (1) Brain Sciences; (2) British Journal of Developmental Psychology; (3) Disabilities; (4) Journal of Environmental Research and Public Health; (5) Life Span and Disability; (6) Pediatric reports; (7) Neuropsychiatric Disease and Treatment; (8) International Journal of Child, Youth and Family Studies.

Partecipazione a comitati organizzativi di convegni nazionali

2021 Membro del comitato organizzativo del Convegno nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia – sezione di psicologia clinica e dinamica, Lecce.

2019 Membro del comitato organizzativo del Convegno nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia – sezione di psicologia delle organizzazioni, Lecce.

Conoscenza lingua straniera

Ha conseguito la certificazione del livello C1 presso l’Università del Salento.

Ha conseguito la certificazione del livello B2 (Grade 7) presso il Trinity College.

Membership

(1) È membro del Laboratory of Applied Psychology and Intervention (Lab P.A.I), struttura di ricerca del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento.

(2) Socio Affiliato AIP (Associazione Italiana di Psicologia) - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione dal 2016.

(3) Membro dell’Associazione Early Start Denver Model for Autism Italy Onlus dal 2019.

(4) Membro dell’associazione online non profit Autismo a Distanza.

Ulteriori informazioni

Operatore psicologo, a titolo gratuito, all’interno del Servizio di Consulenza dell’Università del Salento per l’emergenza sanitaria per COVID19 nel periodo da marzo 2020 a giugno 2021

Rappresentante dei dottorandi negli anni 2017-2018 all’interno del Corso di dottorato in Human and Social Sciences del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento.

Back translation

2022 **Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2022).** Parenting Pentagon Questionnaire (in progress).

Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2022). Parent Rated Observation of Communication Emotion, and Social Skills (PROCESS) (in progress).

2017 **Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2017).** Quantitative Checklist for Autism in Toddler (Q-CHAT). Available at: https://www.autismresearchcentre.com/arc_tests.

Partecipazione a workshop accademici

- (1) **Levante, A.** (2019). “La comprensione e la produzione delle emozioni di base: un confronto tra bambini a sviluppo tipico e bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo”. Contributo presentato al workshop “Le emozioni”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.
 - (2) **Levante, A.** (2018). La differenza di genere nella Teoria della Mente come risorsa. Contributo presentato al workshop “La differenza come risorsa”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.
 - (3) **Levante, A., Iaia, M.** (2017). Lo screening come Bene Comune. Contributo presentato al workshop “Beni comuni”. Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento.
-

Competenze informatiche

- (1) Software Windows Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
 - (2) Software per l’analisi statistica nelle scienze sociali: RStudio, Statistical Package of Social Sciences (SPSS) e Mplus.
 - (3) Software Acrobat Reader, PDF Architect, PDF Creator.
 - (4) Software T Lab, strumento per l’Analisi dei Testi (conoscenza accademica).
-

Competenze organizzative

- (1) Abilità di organizzare le attività di lavoro in maniera costruttiva;
 - (2) Abilità di portare a termine un lavoro rispettando le scadenze;
 - (3) Capacità di lavorare in maniera sia autonoma e indipendente sia in team;
 - (4) Capacità di cooperare con altri professionisti al fine di ottenere i risultati attesi.
-

Lecce, 5 novembre 2022

Firma
Annalisa Levante**Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

La sottoscritta Annalisa Levante, nata a Campi Salentina (Le) il 06 Ottobre 1988 e residente a Squinzano in via Don Luigi Sturzo, n° 15, a conoscenza di quanto prescritto dall’art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni e sotto la propria personale responsabilità, dichiara che tutto quanto riportato nelle pagine che compongono il presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Lecce, 5 novembre 2022

Firma
Annalisa Levante