

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Cell

E-mail

Nazionalità Italiana

Data e luogo di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

DAL 1 SETTEMBRE 2005 INCARICO A TEMPO INDETERMINATO

SCUOLA PRIMARIA - POSTO DI SOSTEGNO –

I.C. S. "L.CADORNA" MILANO

DAL 2006 AD OGGI

Istituto Comprensivo Statale Aradeo Scuola primaria – Posto SOSTEGNO a. 2023-24

Nomina GLHP DELL' USP di Lecce del 11-12-2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023 – 2023 /24

- Collaboratrice/vicaria del Dirigente
- Referente BES Componente del Gruppo di lavoro per l'inclusione
- Componente Commissione BES -Componente Commissione progettazione

Ottobre / novembre 2022 Docente esperto per la formazione in servizio dei docenti sui temi della disabilità e valutazione nella scuola primaria incarico Rizzoli Mondadori per un totale di ore 24

Febbraio Marzo 2023 Università del Salento Incarico laboratori TFA primaria/infanzia presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Gestione della classe – disturbi comportamentali

Marzo 2023 Università del Salento Incarico tutor di tirocinio TFA primaria presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- Dal 1 settembre 2021 collaboratrice/vicaria del Dirigente
- Referente BES
- Responsabile POLO INCLUSIONE - ARADEO
- Componente del Gruppo di lavoro per l'inclusione
- Componente Commissione BES
- Componente Commissione Valutazione

Settembre /ottobre 2021 Docente esperto per la formazione in servizio dei docenti sui temi della disabilità e valutazione nella scuola primaria Istituto Comprensivo POLO 1 Galatina - Istituto Comprensivo Alliste –Ambito 17 Lecce

Settembre /ottobre 2021 Docente esperto Mondadori Rizzoli (4 moduli da 12 ore)

Marzo 2022 Università del Salento Incarico laboratori TFA primaria presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

Marzo 2022 Università di BARI Incarico laboratori TFA n. 2 primaria/infanzia presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (laboratori per un totale di n. 40 ore)

APRILE 2022 INCARICO LABORATORI ATTIVITÀ DI TIROCINIO TFA PRIMARIA PRESSO UNIVERSITA' DELLA BASILICATA N. 4 LABORATORI

<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2020/2021 Tutor Coordinatore nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università del Salento in posizione di semiesonero dal 1 settembre 2016 Formatore area Inclusività – Mondadori Rizzoli Settembre /ottobre 2020 Docente esperto per la formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Ambito 17 LECCE: Inclusione scolastica e valutazione Aprile 2021 Docente esperto per la formazione dei docenti Lab.VALUTAZIONE Marzo 2021 Università del Salento Incarico tutor per il coordinamento delle attività di tirocinio TFA primaria presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Marzo 2021 Università di BARI Incarico laboratori TFA primaria presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno APRILE 2021 INCARICO LABORATORI ATTIVITÀ DI TIROCINIO TFA PRIMARIA PRESSO UNIVERSITA' DELLA BASILICATA APRILE – MAGGIO FORMAZIONE DOCENTI “IL NUOVO PEI” AMBITO 19-20</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2019/2020 Tutor Coordinatore nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università del Salento in posizione di semiesonero dal 1 settembre 2016 Docente di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria - Dal 1 settembre 2014 collaboratrice/vicaria del Dirigente - Referente BES - Responsabile POLO INCLUSIONE - ARADEO - Componente del Gruppo di lavoro per l'inclusione - Componente Commissione BES - Componente Commissione Valutazione - Componente del Team dell'Innovazione - Membro del Gruppo di Autovalutazione - Responsabile del Piano di Miglioramento - Componente del Comitato di valutazione - Componente esterno nominato da USR Comitato di valutazione - Progettista in progetti FERS/FSE/ Monitor 440/ Smart Class</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Ottobre 2019 Università del Salento Incarico docenza Laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi</p>

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>della educazione linguistica – scuola dell’infanzia presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dicembre 2019 – marzo 2020 Università del Salento Incarico tutor per il coordinamento delle attività di tirocinio TFA primaria presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno</p> <p>Novembre 2019 Piano di formazione Ambito 19 - MAGLIE Docente coordinatore laboratori –Formazione referenti per l’inclusione – Progettare l’inclusione – 25 ore</p> <p>Ottobre 2019 – dicembre 2019 Piano di formazione Docenti- Istituto Comprensivo Polo 3 - Nardò Docente esperto – area Inclusione “ Includere per innovare”– 20 ore</p> <p>Aprile- maggio 2020 Docente esperto per il piano di formazione docenti neoassunti Ambito Messapia LE019 – area Inclusione e Disabilità</p> <p>Giugno –luglio 2020 Docente esperto per il piano di formazione docenti referenti per l’inclusione- Ambito 17 LECCE area Valutazione e Disabilità</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018/2019 Tutor Coordinatore nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università del Salento in posizione di semiesonerato dal 1 settembre 2016 Docente di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria - Dal 1 settembre 2014 collaboratrice/vicaria del Dirigente - Referente BES - Responsabile POLO INCLUSIONE - ARADEO - Componente del Gruppo di lavoro per l’inclusione - Componente Commissione BES - Componente Commissione Valutazione - Componente del Team dell’Innovazione - Membro del Gruppo di Autovalutazione - Responsabile del Piano di Miglioramento - Componente del Comitato di valutazione - Componente esterno nominato da USR Comitato di valutazione - Progettista in progetti FERS/FSE - Valutatore Progetto PON – Competenze di base – - Valutatore Progetto PON – Orientamento - - Referente e progettista del progetto “ La scuola di tutti” con l’utilizzo di tipiche forme di flessibilità a classi aperte, articolazione modulare, definizione di curricula strutturati in quota disciplinare e oraria obbligatoria e opzionale per garantire una didattica personalizzata ed individualizzata anche per alunni con BES. - Referente e formatrice del personale docente scuola primaria I.C. ARADEO “Strumenti per l’identificazione preventiva e la rilevazione delle difficoltà” per un totale di ore 30</p> <p>- Progettare l’inclusione – modulo formativo di h. 25 ore per il personale docente Ambito 19 –coordinamento laboratori maggio/giugno 2019</p>

	- Componente Commissione di valutazione – concorso straordinario per titoli ed esami personale docente per la scuola primaria – posto di sostegno, DDG n. 1546/2018
Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2017/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor Coordinatore nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università del Salento in posizione di semiesonero dal 1 settembre 2016 Docente di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria <ul style="list-style-type: none"> - Dal 1 settembre 2014 collaboratrice/vicaria del Dirigente - Referente BES - Responsabile CSH - ARADEO (Centro Servizi Handicap) - Componente del Gruppo di lavoro per l'inclusione - Componente del Team dell'Innovazione - Membro del Gruppo di Autovalutazione - Responsabile del Piano di Miglioramento - Componente del Comitato di Valutazione - Componente esterno nominato da USR Comitato di valutazione - Progettista in progetti FERS/FSE - Valutatore Progetto PON – Inclusione e disagio sociale - - Referente e progettista del progetto “ La scuola di tutti” con l'utilizzo di tipiche forme di flessibilità a classi aperte, articolazione modulare, definizione di curricoli strutturati in quota disciplinare e oraria obbligatoria e opzionale per garantire una didattica personalizzata ed individualizzata. - Referente, progettista e formatrice del progetto MIUR “ Organizzare la scuola inclusiva” finalizzati alla formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015) Il annualità (totale ore 50+50) <p>-Referente e formatrice del personale docente scuola primaria I.C. ARADEO “L'apprendimento della lettoscrittura” e “Strumenti per l'identificazione preventiva e la rilevazione delle difficoltà” per un totale di ore 30</p>
Date (da – a)	Dicembre 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università del Salento Incarico docenza Laboratori didattici “ Didattica delle educazioni” TFA primaria e infanzia
Date (da – a)	Dicembre 2017 – aprile 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università del Salento Incarico tutor per il coordinamento delle attività di tirocinio TFA infanzia
Date (da – a)	Dicembre 2017 – maggio 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Componente Comitato scientifico Master DSA e BES “Didattica e psico-pedagogia per i DSA e per i BES”
Date (da – a)	Maggio 2018 – Giugno 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Piano di formazione Ambito 19 - MAGLIE Docente esperto - area Valutazione e miglioramento– 25 ore
Date (da – a)	Maggio 2018 – giugno 2018

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Piano di formazione Ambito 19 -MAGLIE Docente esperto – area Autonomia didattica e organizzativa– 25 ore</p> <p>Giugno 2018 _ Docente Esperto - Qualificare la professionalità dei docenti della scuola dell’Infanzia attraverso il RAV Infanzia” Ambito 19 - MAGLIE</p> <p>Settembre 2017 – ottobre 2017 Piano di formazione Ambito 19 - MAGLIE Docente esperto - area Inclusione e Disabilità – 25 ore Piano di formazione Ambito 17 - LECCE Docente esperto – area Valutazione e miglioramento – 25 ore Dal RAV al bilancio sociale Piano di formazione Ambito 17 - LECCE Docente esperto – area Valutazione e miglioramento – 25 ore Didattica per competenze Piano di formazione Ambito 17 - LECCE Docente esperto – area Autonomia didattica e organizzativa – 25 ore</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2016/2017 Tutor Coordinatore nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università del Salento in posizione di semiesonero dal 1 settembre 2016. Attività di formazione presso Università del Salento. Docente di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 1 settembre 2014 collaboratrice/vicaria del Dirigente - Referente BES - Responsabile CSH - ARADEO (Centro Servizi Handicap) - Componente del Gruppo di lavoro per l’inclusione - Componente del Team dell’Innovazione - Membro del Gruppo di Autovalutazione - Responsabile del Piano di Miglioramento - Componente del Comitato di valutazione - Componente esterno nominato da USR Comitato di valutazione - Progettista in progetti FERS/FSE - Referente e progettista del progetto “ La scuola di tutti” - Referente, progettista e formatrice dei progetti <p>“Includere per innovare” e “ Il sapere competente dei docenti di sostegno nella scuola di tutti” finalizzati alla formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015) I annualità (totale ore 50+50)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referente e formatrice del personale docente scuola primaria I.C. ARADEO “L’apprendimento della lettoscrittura” e “Strumenti per l’identificazione preventiva e la rilevazione delle difficoltà” per un totale di ore 30 - Referente, progettista e formatrice del personale docente I.C. Aradeo “Didattica per competenze” per un totale di 25 ore attraverso il supporto della piattaforma Moodle. <p>Anno scolastico 2016/2017 Maggio 2017 MIUR - Docente OSSERVATORE ESTERNO INVALSI Liceo classico Palmieri LECCE</p> <p>Aprile 2017 MIUR Docente ESPERTO per l’attuazione dei</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	LABORATORI DI FORMAZIONE in ingresso del personale docente ed educativo neoassunto- Ambito della Provincia di Lecce - A.S. 2016/17 Laboratori Bisogni Educativi Speciali e Disabilità- SNV Sedi di LECCE,MAGLIE (2 laboratori per un totale di 6 ore)
Date (da – a)	Gennaio 2017 - Workshop ORGOGLIO MAGISTRALE Galatina, 22 gennaio 2017 Le competenze del maestro oggi Intervento formativo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anno scolastico 2015/2016 MIUR Referente e formatrice dei progetti “Includere per innovare” e “ Il sapere competente dei docenti di sostegno nella scuola di tutti” finalizzati alla formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015) I annualità (totale ore 50+50)
Date (da – a)	Marzo 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università del Salento Tutor coordinatore presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA) D.L.del 30-09-2011
Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 Aprile - Maggio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR Docente ESPERTO per l’attuazione dei LABORATORI DI FORMAZIONE in ingresso del personale docente ed educativo neoassunto- Ambito della Provincia di Lecce - A.S. 2015/16 Laboratori Bisogni Educativi Speciali e Disabilità- SNV Sedi di LECCE, GALATINA (5 laboratori per un totale di 15 ore)
Date (da – a)	Marzo 2015- giugno 2016 Università del Salento –LE-
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico di Tutor di tirocinio nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – Scuola Primaria – (totale ore 50)
Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2014/2015 Maggio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR Docente ESPERTO per l’attuazione dei LABORATORI DI FORMAZIONE in ingresso del personale docente ed educativo neoassunto- Ambito della Provincia di Lecce - A.S. 2014/15 Laboratori Bisogni Educativi Speciali e Disabilità Sedi di LECCE, TRICASE, GALATINA (4 laboratori per un totale di 12 ore)
Date (da – a)	Marzo 2015/giugno 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Referente e formatrice del progetto “La scuola di tutti. BES: l’azione didattica per una inclusione possibile” percorso di formazione del personale docente finalizzato all’aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di

<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>alunni con disabilità e bisogni educativi speciali (Attuazione art. 16, c. 1, lett. b) del D.L. 104/2013 convertito, con modificazioni, dalla Legge 128/2013)” (totale ore 50)</p> <p>Gennaio 2015/giugno 2015 Referente, conduzione gruppi di lavoro, formatrice, responsabile della piattaforma moodle “ La scuola di tutti” (totale ore 30)</p> <p>Settembre 2014- marzo 2015 Tutor del tirocinante A.A. per le attività di sostegno presso la scuola primaria dell’Istituto Comprensivo Aradeo</p> <p>Maggio 2015 Osservatore esterno INVALSI – Liceo Scientifico “ Da Vinci” Maglie</p> <p>Febbraio maggio 2015 I.C. Aradeo</p> <p>Tutor n. 2 tirocinanti per le attività di tirocinio Corso di laurea Scienze della formazione Università di Lecce</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2013-2014 Istituto Comprensivo ARADEO - Docente di sostegno scuola primaria - Funzione strumentale integrazione - Responsabile CSH - ARADEO (Centro Servizi Handicap) - Referente BES - Facilitatore PON - Referente del progetto Valutazione e Miglioramento - Membro del gruppo di miglioramento per il progetto Valutazione e Miglioramento - Referente e progettista del progetto di formazione MIUR sulle Indicazioni Nazionali del Curricolo -“LE NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA, FORMAZIONE IN RETE SU NUOVE INDICAZIONI DEL CURRICOLO” e conduzione gruppi di ricerca- azione per un totale di ore 30</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2012-2013 Istituto Comprensivo ARADEO -Docente di sostegno scuola primaria -Funzione strumentale integrazione -Responsabile CSH (Centro Servizi Handicap) -Referente e formatrice progetto di sperimentazione nazionale ICF. Dal modello dell’OMS alla progettazione per l’inclusione – MIUR- 2010 – (totale ore 30) - pubblicazione</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2011-2012 Direzione didattica ARADEO - Docente di sostegno scuola primaria - Funzione strumentale integrazione.</p>

<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabile CS(Centro Servizi Handicap) - Referente del Progetto “ ICF a scuola” - Membro Commissione per la selezione dei progetti di sperimentazione metodologico didattica -Tutor progetto PON modulo alunni “ A lezione con la LIM” <p>ANNO SCOLASTICO 2010-2011 Direzione didattica “ A. Manzoni” Aradeo Scuola primaria - sostegno Funzione strumentale per l’integrazione</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2009-2010 Direzione didattica “ A. Manzoni” Aradeo Scuola primaria sostegno Tutor docenti progetti P.O.N. (30 ore) “DOCENTI.it” Tutor progetti P.O.N. Referente progetto di sperimentazione metodologica-didattica per l’integrazione degli alunni in situazione di handicap “ Anch’IO parlo”</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2008-2009 Direzione didattica “ A. Manzoni” Aradeo Scuola primaria sostegno -Referente progetto di sperimentazione metodologica-didattica per l’integrazione degli alunni in situazione di handicap “ La magia di un libro”</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2007-2008 Direzione didattica “ A. Manzoni” Aradeo Scuola primaria Tutor alunni progetti P.O.N. (30 ore)</p>
<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>dal 2005 al 2006 Istituto Comprensivo “ L.Cadorna” Milano Scuola primaria Insegnante di sostegno</p> <p>dal 2004 al 2005 Istituto comprensivo Collepasso Scuola primaria Insegnante di sostegno</p> <p>dal 2000 al 2004 Scuole dell’infanzia e scuole primarie scuola Esperta esterna in musica Coordinatrice di progetti musicali</p> <p>Aprile 2020 Formazione Future Lab /Majorana Brindisi</p> <p>Aprile 2020 Creare - Collaborare - Condividere: le tre C della didattica a distanza Corso di Formazione</p> <p>Aprile 2020 MICROSOFT EDU: Strategie di coinvolgimento a distanza con Microsoft Teams – Corso di formazione</p> <p>Marzo 2020 MICROSOFT EDU: Inclusione e Accessibilità in Office 365</p>

Date (da – a)	Corso di formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Luglio 2019 Corso di perfezionamento annuale, Università del Salento Metodologie attive e partecipative per un apprendimento significativo
Date (da – a)	Marzo 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Master di I° livello in “Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in Contesti Culturali” – FAMI – Università del Salento
Date (da – a)	Settembre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (ore 30) Ambito 19
Date (da – a)	Marzo 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La valutazione nella didattica personalizzata Associazione Italiana Dislessia
Date (da – a)	Giugno 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dislessia Amica” 40 ore Associazione Italiana Dislessia - 4 moduli
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Febbraio-marzo 2016 Autismo e ABA a scuola Totale ore 18 scuola I.I.S.S. E.Lanoce Maglie
Date (da – a)	Ottobre 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Democrazia Educazione Convegno Nazionale SIPED LECCE Totale ore 20
Date (da – a)	Marzo 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La funzione docente nel processo inclusivo. Riflessioni al margine del cambiamento Totale ore 4 Università del Salento Dipartimento società studi dell'uomo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Giugno 2016 Formazione alle competenze digitali (PNSD) I.I.S.S. G. Deledda Ore 12 attestato
• Qualifica conseguita	
Date (da – a)	17 ottobre 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Gifted Education e didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte alla plusdotazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno internazionale

Qualifica conseguita	Università del Salento Ore 10
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	attestato
Date (da – a)	
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	20 aprile 2016 Seminario Provinciale
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La valorizzazione del merito (Ore 3) I.I.S.S. G. Deledda Lecce
• Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	attestato
Date (da – a)	18 -19 gennaio 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario di formazione regionale Promuovere la valutazione come opportunità di Miglioramento (ore 8)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Liceo scientifico E.Fermi Bari
• Qualifica conseguita	attestato
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	28 aprile 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Short MASTER in Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Università di Bari, Dipartimento di scienze della formazione, psicologia e comunicazioni Valutazione degli apprendimenti e di sistema; processi di valutazione e autovalutazione
• Qualifica conseguita	Diploma di Master
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	Novembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edoc @work 3.0“Docenti InFormAzione” Soggetto Attuatore: INDIRE
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto EDOC@WORK 3.0 – Didattica laboratoriale (Codice identificativo progetto: PON04a2_B/F-CUP B92114000080007)
• Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Date (da – a)	Maggio 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Valutazione nelle scuole
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Rel. Prof. Dino Cristianini
• Qualifica conseguita	attestato
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	Novembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.I.S.S. “Marco Polo” Bari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le buone Esperienze PON 2007/2013
• Qualifica conseguita	Per la scuola- competenze e ambienti di apprendimento
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	attestato
Date (da – a)	Giugno 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master I LIVELLO – Università del Salento
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Didattica e Psicopedagogia degli alunni con DISTURBO DA DEFICIT D’ATTENZIONE/IPERATTIVITA’ (ADHD-DDAI)”
• Qualifica conseguita	Diploma di master
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	Maggio 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Piano di formazione docenti h.40
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“ Valutazione degli apprendimenti”
• Qualifica conseguita	Decreto AOODRPU 13134 del 12/12/2014
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	attestato
Date (da – a)	Aprile 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o	Insegnare per competenze: le norme, le idee, gli strumenti didattici per la scuola delle competenze. (Prof. F. Batini)

formazione	corso di formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
	Febbraio 2015
Date (da – a)	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“ Dalla normativa alle buone pratiche di intervento”
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	corso di formazione
• Qualifica conseguita	attestato
Date (da – a)	Novembre 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“ L'autonomia per l'innovazione. Professionalità e merito”
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	attestato
• Qualifica conseguita	Giugno 2014
Date (da – a)	Università del Salento
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master I LIVELLO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
• Qualifica conseguita	Diploma di master
Date (da – a)	Ottobre 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Piano nazionale di formazione DSA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Livello avanzato
• Qualifica conseguita	Attestato
Livello nella classificazione nazionale	Giugno 2013
Date (da – a)	English Time- A communicative Approach
	Livello b1

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Attestato
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Giugno 2013
Livello nella classificazione nazionale	EIPASS LIM
Date (da – a)	5 moduli:
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	-Componenti hardware del sistema LIM
	- Componenti software
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Strumenti e tecniche per la creazione delle Learnig Objects
	- Presentazione e condivisione dei materiali n ambiente di apprendimento
Qualifica conseguita	- Impiego della LIM per una didattica di tipo inclusivo
Livello nella classificazione nazionale	Certificazione EIPASS LIM (CERTIPASS)
	22 dicembre 2012
	Percorso ICT per il personale della scuola 2
Date (da – a)	Concetti generali della Tecnologia dell'Informazione
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Utilizzo della LIM in un contesto didattico educativo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strutturazione di lezione didattiche interattive
	Didattica inclusiva e strategie di comunicazione efficace
Qualifica conseguita	Attestato
Livello nella classificazione nazionale	26 maggio 2011
	La comunicazione didattica con la LIM
Date (da – a)	Utilizzo della LIM in ambito didattico
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Strutturazione di lezione didattiche interattive
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attestato
Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale	15 luglio 2010
Date (da – a)	ECDL- European Computer Driving Licence
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Patente europea del computer

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Certificazione ECDL
Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale	
Date (da – a)	Gennaio 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	International center for the enhancement of learning potential-Jerusalem, Israel
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Teorie della modificabilità cognitiva strutturale
Qualifica conseguita	Programma di arricchimento strumentale (P.A.S.)
Livello nella classificazione nazionale	Metodo FEUERSTEIN - Livello I (ore 60) con esame finale
Date (da – a)	Settembre 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Europea di Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diritto, legislazione scolastica, pedagogia, psicologia
Qualifica conseguita	Master di II Livello in “Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership responsabilità”
Livello nella classificazione nazionale	(1500 Ore) 60 cf
Date (da – a)	Dicembre 2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione
Qualifica conseguita	Aspetti diagnostici, epidemiologici neurobiologici, neurogenetici dell’ADHD, Valutazione del DDAIII trattamento
Livello nella classificazione nazionale	Attestato
Date (da – a)	Giugno 2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La gestione scolastica delle emergenze nei contesti di insegnamento- apprendimento
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Direzione Didattica “ A. Manzoni” Aradeo
Qualifica conseguita	Attestato
Livello nella classificazione nazionale	

Date (da – a)	
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giugno 2005
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Qualifica conseguita	Università di Bari
Livello nella classificazione nazionale	Specializzazione per il sostegno polivalente , didattica dell'italiano, didattica della matematica, storia, filosofia, psicologia, inglese, geografia
Date (da – a)	Laurea quadriennale
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Maggio 2004
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento universitario di durata annuale
Qualifica conseguita	“Teorie e Tecnologie per l'integrazione dei soggetti diversamente abili”
Livello nella classificazione nazionale	Università di Lecce
Date (da – a)	Uso di tecniche e software specifici per i soggetti diversamente abili
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dicembre 2004
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DigitAbile: Ausili hardware e software per persone con disabilità
Qualifica conseguita	attestato
Livello nella classificazione nazionale	
Date (da – a)	Marzo 2003
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Scienze dell'Educazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	indirizzo Esperto dei processi formativi Università di Lecce
Qualifica conseguita	Pedagogia, sociologia, psicologia, storia , filosofia, inglese, informatica, didattica.
Livello nella classificazione nazionale	Con votazione 105/110
Date (da – a)	Laurea quadriennale
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2001
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilitazione educatrice convitti nazionali Bari
	Concorso ordinario

<p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale</p>	<p>2000</p> <p>Date (da – a) Abilitazione magistrale</p> <p>Concorso Ordinario</p> <p>Milano</p> <p>Maggio 1999</p> <p>Date (da – a) Educazione interculturale e Dimensione Europea dell’insegnamento</p> <p>Università degli studi di Lecce</p> <p>(corso di perfezionamento universitario di durata annuale)</p> <p>Luglio 1993</p> <p>Diploma in pianoforte Conservatorio Ceglie Messapico</p> <p>Luglio 1987</p> <p>Diploma di maturità magistrale</p> <p>Istituto Magistrale Galatina</p> <p>Giugno 2013</p> <p>“Moltiplicare gli sguardi”</p> <p>Autori vari. Progetto inserito nella sperimentazione nazionale per l’applicazione della scuola del modello ICF</p> <p>A cura dell’ISTITUTO COMPRENSIVO ARADEO (LE)</p> <p>Ed. FAVIA</p> <p>Agosto 2015</p> <p>“La didattica laboratoriale. Manuale di buone pratiche. Cosa fare, come fare”</p> <p>Autori vari a cura di Tommaso Montefusco, Edizioni dal Sud</p> <p>Aprile 2021</p> <p>Scuola e Istruzione del XXI secolo: tra inclusione ed equità sociale</p> <p>ISBN 978-88-31928-85-4</p>
<p>PUBBLICAZIONI</p>	
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p> <p>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente</p>	<p>Flessibilità e spirito di adattamento, predisposizione all’iniziativa e alla</p>

<p>riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</p>	<p>leadership, capacità di organizzare e disciplinare il lavoro, capacità di individuare i problemi, capacità di organizzare in modo equilibrato il proprio tempo.</p>
<p>MADRELINGUA</p>	<p>ITALIANA</p>
<p>ALTRE LINGUA</p>	<p>INGLESE</p>
<p>Capacità di lettura</p>	<p>Buono</p>
<p>Capacità di scrittura</p>	<p>buono</p>
<p>Capacità di espressione orale</p>	<p>buono</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	
<p>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc</p>	<p>Ho acquisito la capacità di lavorare in gruppo collaborando alla realizzazione del giornale della scuola presso Istituto Comprensivo “L.Cadorna” Milano.</p> <p>Ho maturato la capacità di relazione con persone aventi particolari esigenze assistendo un portatore di handicap durante il periodo universitario.</p> <p>Sono sempre disponibile ad aiutare gli altri.</p> <p>Sono capace di dare e chiedere informazioni in modo chiaro e preciso poiché collaboro nella gestione di un impianto turistico-sportivo.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	
<p>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc</p>	<p>So interpretare ed adattare la comunicazione e le richieste alle diverse sensibilità personali.</p> <p>Sono in grado di adattarmi a diverse situazioni di lavoro poiché ho svolto svariate mansioni: esperta in progetti musicali, direttore del “Coro di voci bianche”, animatrice, musicista, insegnante.</p> <p>Sono in grado di coordinare e gestire gruppi poiché collaboro nell’organizzazione di manifestazioni, gare, rappresentazioni teatrali ed eventi per l’A.S.D. Dojo Arashi Aradeo.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	
<p>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc</p>	<p>Conoscenza del pacchetto office: Word, Excel, Access</p> <p>Conoscenza dei sistemi operativi Windows (95,98, 2000, XP)</p> <p>Conoscenza dei più diffusi software suture in dotazione alla LIM</p>

<p style="text-align: center;">CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p>Musica, scrittura, disegno ecc.</p> <p style="text-align: center;">PATENTE O PATENTI</p>	<p>(EIPASS LIM)</p> <p>Patente europea del computer (ECDL)</p> <p>Esperienze in realizzazione/gestione di sito web o portale di e-Learning di Istituto, piattaforme (Gsuite, Microsoft Teams, Moodle, ...)</p> <p>Utilizzo di fotocamere digitali e trattamento di immagini per la pubblicazione in rete o per la realizzazione di ipertesti.</p> <p>Configurazione reti lan (corso di formazione- Gestione di reti-intranet di istituto- Istituto A.Vespucci- Gallipoli_ ottobre 2007)</p> <p>Ottima capacità di navigare in internet e di utilizzare la posta elettronica</p> <p>Corso di formazione nelle nuove tecnologie dell'informazione: www.scuola.it</p> <p>Metodologie e tecniche di progettazione di un sito web (liceo scientifico- Galatina ottobre 2008)</p> <p>Laboratorio di formazione: Educare alle competenze matematiche (Direzione Didattica Aradeo giugno 2008)</p> <p>Percorso formativo ICT per il personale della scuola (2012)</p> <p>Suonare il pianoforte ed ascoltare musica classica</p> <p>(conseguimento del diploma in pianoforte , Ceglie messapico, 1993)</p> <p>Progettazione e realizzazione di percorsi didattico-musicali per bambini della scuola dell'infanzia e primaria (anni scolastici 2000-01, 2002-2003, 2004,05).</p> <p>Appassionata di cinema e di libri, animatrice per bambini.</p> <p>Automobilistica B</p> <p>Dichiaro che tutto quanto dichiarato corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. n. 445 del 2000.</p> <p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003</p>
---	---

	<p>Aradeo, 10- 01 -2024</p> <p>Simonetta Baldari</p>
--	--