

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MOIRA SANNIPOLI

A) POSIZIONE ATTUALE

Dal 29 Novembre 2022 ad oggi	Professore Associato in Pedagogia e Didattica speciale - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e del-la Formazione – Università degli Studi di Perugia.
Dal 29 Novembre 2019 al 28 Novembre 2022	Ricercatore universitario a tempo determinato di tipo B (Senior) in Pedagogia e Didattica speciale - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e del-la Formazione – Università degli Studi di Perugia Titolo progetto: “L’accessibilità dei servizi 0-6 per l’inclusione di bambini/e con Bisogni Educativi Speciali”. Attività: ricerca, didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti (esami, ricevimenti, tesi di laurea). Docente del Corso in Pedagogia speciale nell’infanzia e Pedagogia della diversità e delle differenze (Scienze dell’Educazione).

B) ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Dal 30 marzo 2018 al 30 marzo 2024	Conseguimento dell’Abilitazione Scientifica nazionale alle funzioni di seconda fascia - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa (art. 16, comma 1 – Legge 240/2010).
------------------------------------	--

C) INCARICHI DIDATTICI

A.A 2022/2023	Università degli Studi di Perugia Master in “Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi”.
A.A 2022/2023	Università degli Studi di Pisa Corso di Specializzazione per le attività di sostegno Docente titolare dell’insegnamento di Didattica speciale per l’apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu=15 ore per 5 canali per un totale di 75 h)
A.A. 2021/2022 ad oggi	Docente titolare di “Lettura ad alta voce e inclusione” (6 cfu – 18 h) Università degli Studi di Perugia Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca

- Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica
Docente titolare di Elementi di Didattica generale (1 cfu – 6 h) e
Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari (1 cfu – 6 h)
- A.A. 2020/2021
ad oggi** Università degli Studi di Perugia
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per
l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2
cfu=15 ore); Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di Vita e
qualità della vita (6 cfu = 45 h).
Docente titolare del Laboratorio "Didattica dell'Area Antropologi-
ca" (Grado Infanzia) (1 cfu= 20 h).
- A.A 2020/2021
ad oggi** Università degli Studi di Urbino (VI° Edizione)
Corso di specializzazione per le attività di sostegno.
Docente titolare del laboratorio "Didattica delle Educazioni" (Gra-
do Infanzia) (1 cfu – 20 cfu)
- A.A. 2020/2021/
A.A. 2022/2023** Università degli Studi di Perugia
Master in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione
Scolastica
Docente titolare degli insegnamenti "Pedagogia dell'ascolto" (2 cfu
– 12 h) e "Inclusione e prevenzione della dispersione" (2 cfu – 12
h).
- A.A. 2020/2021** Università degli Studi di Perugia
Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca
Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica
Docente titolare di Elementi di Didattica generale (1 cfu – 6 h) e
Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari (1 cfu – 6 h)
- A.A. 2019-2020** Università degli Studi di Perugia
Corso di perfezionamento per la progettazione, gestione e coordi-
namento dell'oratorio.
Docente titolare dell'insegnamento: "La cura educativa" - "Diver-
sità e differenze" (4 cfu- 16 h).
- A.A. 2019/2020** Università degli Studi di Perugia
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V° Edizione).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per
l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu -
15 ore); Didattica speciale: approccio metacognitivo (1 cfu - 7,5
ore); Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di Vita e qualità
della vita (4 cfu - 30 h).
Docente titolare del Laboratorio "Didattica dell'Area Antropologi-
ca" (Grado Infanzia) (1 cfu - 20 h).
- A.A 2019/2020** Università degli Studi di Urbino (IV° Edizione - Idonei)
Corso di specializzazione per le attività di sostegno.
Docente titolare del laboratorio "Didattica delle Educazioni" (Gra-
do Primaria) (1 cfu - 20 h).
- A.A. 2019/2020** Università degli Studi di Perugia

- Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione - Idonei).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore); Didattica speciale: approccio metacognitivo (1 cfu - 7,5 ore); Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di Vita e qualità della vita (4 cfu - 30 h).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Urbino
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione).
Docente titolare del laboratorio "Didattica dell'Area Antropologica" (Grado Infanzia) (1cfu - 20 h).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
Corso intensivo Educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'inclusione e dell'empowerment (4 cfu - 24 h).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
Docente a contratto dell'insegnamento di Pedagogia speciale nell'infanzia (9 cfu - 54 h).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale nell'infanzia (9 cfu - 54 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione).
Docente titolare del laboratorio di Didattica dell'Area antropologica (Grado Infanzia) (1 cfu - 20 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione).

- Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale per la gestione integrata della classe (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione - Modulo riservato ai ricorsi).
 Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di perfezionamento per la progettazione, gestione e coordinamento dell'oratorio.
 Docente titolare dell'insegnamento: "La cura educativa" (4 cfu - 16 h).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Master/corso di aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesto multiculturale".
 Docente titolare di un laboratorio in Pedagogia e Didattica speciale (1 cfu - 15 h).
- A.A. 2017-2018** Università per Stranieri di Perugia
 Corso pre-FIT (24 cfu).
 Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia, pedagogia sociale e Didattica dell'inclusione" (6 cfu - 40 ore).
- A.A. 2017/2018** Università degli Studi di Perugia
 Master di I Livello in "Costruire, valutare e tutelare il benessere di minori: dimensione giuridica, socio-culturale, psicologica di intervento".
 Docente titolare degli insegnamenti "Le classificazioni: il concetto di disabilità" (1 cfu - 6 h); "Dalla conoscenza alla comprensione: l'identità al plurale" (1 cfu - 6 h), "La relazione di aiuto" (1 cfu - 6 h).
- A.A. 2016/2017** Università degli Studi di Perugia
 Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
 Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale nell'infanzia (9 cfu - 54 h).
- A.A. 2016/2017** Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione di "G.M. Bertin".
 Master annuale di II Livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbi autistici".
 Titolo insegnamento: "Letteratura accessibile e IN-book: ascoltare, leggere e co-costruire" (1 cfu - 4 h).
- A.A. 2016/2017** Università degli Studi di Perugia
 Corso di laurea in Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi.
 Docente titolare di 15 ore di Didattica Integrativa al corso di Didat-

tica Speciale e Progettazione degli Interventi Educativi (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli).

- A.A. 2015/2016** Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Docente titolare del laboratorio in Pedagogia speciale (2 cfu - 30 h).
- A.A. 2015-2016** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (II° Edizione).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale: apprendimento cooperativo (1 cfu - 7,5 h).
- A.A. 2015/2016** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (II° Edizione).
Docente titolare del laboratorio in "Didattica dell'area antropologica" - (1 cfu - 20 h).
- A.A. 2014/2015** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (II° Edizione).
Docente titolare del laboratorio in "Didattica dell'area antropologica" - (1 cfu - 20 h).
- A.A. 2013/2014** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (I° Edizione).
Docente titolare del laboratorio in "Didattica dell'area antropologica" - (1 cfu - 20 ore).
- A.A. 2012/2013** Università degli Studi di Perugia
Docente per il master di primo livello – corso di perfezionamento "Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici dell'apprendimento" – Modulo Scuola dell'Infanzia (1 cfu – 8 h) -
Docente del modulo: Attività musicale e grafico-pittorica.
- A.A. 2010/2011** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Supporto alla didattica per il corso di Didattica Speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli).
- A.A.2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): "Emozioni e disabilità".
- A.A 2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa.
Laboratorio: "Emozioni e disabilità: l'incontro delle differenze" (tot. 15 h).
- A.A 2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Laboratorio: "Integrazione allievo disabile" (tot. 20 h) (contratto di lavoro autonomo occasionale).
- A.A. 2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa

- Contratto di 100 h per studenti capaci e meritevoli (prestazione di lavoro autonomo di collaborazione continuativa e coordinata).
Collaborazione scientifica con la cattedra della prof.ssa Laura Arcangeli.
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.ssa Laura Arcangeli): “Le competenze emotive dell’insegnante specializzato”.
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.ssa Laura Arcangeli): “Emozioni e disabilità”.
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi.
Lavori di gruppo per il corso di Didattica speciale e progettazione degli interventi educativi (docente titolare: prof.ssa Laura Arcangeli): “La storia della follia nell’età classica. Lettura e analisi del testo di Michel Foucault”.
- A.A. 2008/2009** S.S.I.S. di Perugia – Modulo H 400 ore
Laboratorio: Gestione delle emozioni in relazioni alle diverse disabilità (30 h).
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Esercitazione per il corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.ssa Laura Arcangeli): “I contributi di E. Seguin e M. Montessori”.
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Contratto di 100 h per studenti capaci e meritevoli (prestazione di lavoro autonomo di collaborazione continuativa e coordinata).
Collaborazione scientifica con la cattedra della prof.ssa Laura Arcangeli.
- A.A. 2007/2008** S.S.I.S. di Perugia – XIX Ciclo
Attività di supporto alla didattica del corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.ssa Laura Arcangeli) (contratto di lavoro autonomo occasionale).
- A.A. 2007/2008** S.S.I.S. di Perugia - XIX Ciclo
Tutor e docente non editor on line per le discipline trasversali di Igiene e Pedagogia speciale (contratto di lavoro autonomo occasionale).
- A.A. 2007/2008** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi.
Lavori di gruppo per il corso di Pedagogia della Marginalità e Devianza (docente titolare: prof.ssa Laura Arcangeli): “La follia oggi.

Follia e cura. L'itinerario normativo. La follia e la comunicazione patologica".

- A.A. 2007/2008** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria. Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): "L'apprendimento cooperativo".
- A.A. 2007/2008** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa. Esercitazione per il corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): "La relazione educativa ecologica".
- A.A. 2006/2007** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi. Lavori di gruppo per il corso di Pedagogia della Marginalità e Devianza (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): "La condizione dei minori abbandonati. La normativa italiana e regionale. I luoghi dell'accoglienza. L'aspetto normativo".
- A.A. 2006/2007** S.S.I.S. – Università di Perugia – Scienze Umane e Cas
Attività di supporto alla didattica (16 ore).
- Dall'A.A. 2005/2006 all'A.A. 2018/2019** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
Cultrice della materia in Pedagogia speciale, Didattica speciale, Pedagogia della marginalità e della devianza, Pedagogia della diversità e delle differenze, Didattica speciale e progettazione degli interventi educativi (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli)
Partecipazione alle lezioni, esami e commissioni di tesi.
- A.A. 2005/2006** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Esercitazione per il corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): "La prospettiva coevolutiva: il contributo di Gregory Bateson".

D) ESPERIENZE DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- 1 ottobre 2021- 30 settembre 2023** Progetto interuniversitario SHIFT "SHaping and Inspiring a Fair Thinking in assessment for equity"
Soggetto finanziatore: Progetto Bird – Università di Padova.
Ruolo: membro del gruppo di ricerca coordinato da Debora Aquario (con Agostinetta Luca, Boggino Norberto Agustin, Corsini Cristiano, Friso Valeria, Ghedin Elisabetta, Gonzalez Martinez Juan, Grion Valentina, Guarnieri Griselda, Miotto Alioscia, Pais Ignacio, Restiglian Emilia, Riva Claudio, Sgaramella Teresa, Zorzi Eleonora).
- 1 settembre 2020- ad oggi** Progetto nazionale "Fotografie dalla riapertura. Indagine sui servizi 0-6"
Soggetto finanziatore: Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Ruolo: membro del gruppo di ricerca con Claudia Lichene, Teresa Garraffo, Paola Molina, Alessandro Porcheddu e Donatella Savio.

20 Gennaio 2021 – 20 Gennaio 2022	<p>Progetto nazionale “Comunità per la lettura 0-6” – Ente promotore ACP Umbria Soggetto finanziatore: Leggimi 0-6 – Bando 2019 – Centro per il libro e la lettura Ruolo: responsabile area inclusione</p>
1 settembre 2020- ad oggi	<p>Progetto nazionale “ABACO. Abbattimento delle BARRiere COmunicative” Soggetto finanziatore: Presidenza del Consiglio dei Ministri Ruolo: membro del gruppo di ricerca Università di Perugia (con Mirella Damiani, Daniele Rosellini, Silvia Fornari, Alessia Fabbri).</p>
1 dicembre 2020- 30 settembre 2023	<p>Progetto Europeo Erasmus Plus “Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion” (612163- EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN - EPPKA3) - Support for Policy Reform - IPI-SOC-IN - Social inclusion in the fields of education and training. Durata: 2019-2022. Responsabile: prof.sa Annalisa Morganti Soggetto finanziatore: Comunità Europea Ruolo: Componente del Gruppo di ricerca, Coordinatrice delle attività di ricerca qualitativa per Università di Perugia</p>
1 ottobre 2018 - 30 settembre 2019	<p>Assegnista di ricerca - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università degli Studi di Perugia. Titolo progetto: “Il servizio FOCUS pedagogico-didattico: pratiche di individuazione e di empowerment del metodo di studio degli studenti con disabilità e/o con DSA”. Responsabile: prof.sa Laura Arcangeli. Soggetto finanziatore: Università di Perugia Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.</p>
A.A.2019/2020 ad oggi	<p>Gruppo di ricerca "Humanities Research For Sustainable Future" istituito presso l'Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. (http://www.fissuf.unipg.it/ricerca/gruppi-di-ricerca). Soggetto promotore: Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Ruolo: membro del gruppo di ricerca.</p>
Gennaio 2019 – Luglio 2020	<p>Gruppi di ricerca “Marginalità e disagio socio-culturale”. Soggetto promotore: SIPeS. Ruolo: Coordinamento nazionale del Gruppo con Elisabetta Ghedin e Valeria Friso.</p>
1 agosto 2018 – 31 maggio 2019	<p>Progetto di ricerca-formazione “Per una scuola che differenzia: evolvere in ottica inclusiva. La scuola dell’infanzia di Selci Lama”. Soggetto finanziatore: ASAD – Cooperativa Servizi Sociali (Perugia) Ruolo: responsabile scientifica dell’attività di studio e ricerca.</p>

- 1 marzo 2018 – 31 agosto 2020**
- Ricerca “Gli atteggiamenti verso la disabilità intellettiva”
Soggetto finanziatore: Università di Perugia – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno
Ruolo: membro del gruppo di ricerca coordinato dalle prof.sse Laura Arcangeli e Giulia Balboni (Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università di Perugia).
- 1 settembre 2018 – giugno 2021**
- Ricerca “Sperimentazione poli 0-6- Regione Umbria” (Formazione e ricerca-azione)
Soggetto finanziatore: ANCI Umbria – Regione Umbria
Ruolo: membro del Gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli, Floriana Falcinelli, Mina De Santis, Moira Sannipoli (Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università di Perugia).
- 1 agosto 2018 – 31 luglio 2019**
- Ricerca di base 2017 – Titolo: "Atteggiamenti del personale scolastico verso individui con disabilità intellettiva: effetto dell'esperienza" (bando su base competitiva).
Soggetto finanziatore: Università di Perugia.
Ruolo: Partecipazione al gruppo di ricerca istituito presso il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia (Coordinatore: prof.ssa Giulia Balboni).
- 1 gennaio 2018 – 30 giugno 2018**
- Responsabile scientifica per la provincia di Trento del Percorso di ricerca-formazione per il personale delle scuole dell'infanzia provinciali: “Individualizzazione e socializzazione: un percorso a partire dalle videoregistrazioni”.
Soggetto finanziatore: Provincia di Trento – Ufficio Infanzia (dott.ssa Daniela Gabrielli).
Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.
- 1 settembre 2015 – 31 agosto 2018**
- Ricercatore universitario a tempo determinato di tipo A (Junior) in Pedagogia e Didattica speciale - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università degli Studi di Perugia.**
Titolo progetto: “La qualità del processo inclusivo degli studenti con BES nell'Ateneo di Perugia”.
Attività: ricerca, didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti (esami, ricevimenti, tesi di laurea).
- 29 giugno 2017 – 31 agosto 2019**
- Ricerca nazionale “Il tirocinio degli educatori per la prima infanzia: un'indagine sugli Atenei italiani”.
Soggetto finanziatore: Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca composto da Anna Bondioli, Agnese Infantino, Clara Silva, Claudia Lichene, Paola Molina, Lorenzo Campioni, Emilia Restiglian, Nice Terzi, Paola Vassuri, Elena Mignosi, Arianna Lazzari, Elena Luciano, Lucia Balduzzi, Piera Braga, Donatella Savio, Manuela Ceccotti, Franca Marchesi, Moira Sannipoli, Antonia Labonia.
- 1 ottobre 2018 – 30 settembre**
- Progetto "ART.LABS – Azioni per Rafforzare e sviluppare Talenti e Limitare l'ABbandono Scolastico” (Soggetto responsabile: Istituzione)

2022	<p>to Comprensivo Perugia n. 5).</p> <p>Soggetto finanziatore: CON I BAMBINI Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392 - Bando Adolescenza (11-17 anni) (bando su base competitiva) (https://www.azione.com/art-labs-azioni-per-rafforzare-e-sviluppare-talenti-e-limitare-labbandono-scolastico/).</p> <p>Ruolo: responsabile scientifica dell’attività di studio e ricerca in merito al monitoraggio e valutazione di impatto delle azioni progettuali.</p>
1 ottobre 2017 – 30 settembre 2021	<p>Progetto "Edu sostenibile" (Soggetto responsabile: Consorzio ABN)</p> <p>Soggetto finanziatore: CON I BAMBINI Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392 - Bando Prima infanzia (0-6) - Graduatoria A. (http://www.conibambini.org/bando-prima-infanzia-0-6-anni-i-progetti-approvati/) (bando su base competitiva).</p> <p>Ruolo: membro del gruppo di ricerca per la definizione dei moduli e di contenuti della formazione; realizzazione e monitoraggio della stessa.</p> <p>Gruppo di ricerca: Silvia Fornari, Laura Arcangeli, Floriana Falcinelli, Mina De Santis, Alessia Bartolini, Moira Sannipoli.</p>
2017 – 2020	<p>Progetto "CON I BAMBINI DELL'ITALIA DI MEZZO" (Soggetto responsabile: Koinè Cooperativa Sociale).</p> <p>Soggetto finanziatore: CON I BAMBINI Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392 - Bando Prima infanzia (0-6) - Graduatoria B. (http://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2017/09/Elenco-progetti-approvati-Bando-Prima-Infanzia.pdf) (bando su base competitiva).</p> <p>Ruolo: responsabile scientifica dell’attività di studio e ricerca con questi compiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sperimentare, validare e portare a regime un servizio socio educativo per la prima infanzia (0 - 3); 2) sperimentare, validare e portare a regime formule innovative di attività integrative ed extra scolastiche negli asili nido e nelle scuola dell’infanzia che permettano di supportare i genitori nel difficile compito di conciliare i doveri genitoriali con le esigenze professionali e, allo stesso tempo, ai bambini, di fruire di opportunità educative ed esperienziali aggiuntive rispetto a quelle usualmente inserite nei POF.
1 settembre 2017 – 30 giugno 2018	<p>Progetto di ricerca "C'eraL'acca 2017 - Centro di Documentazione" (bando su base competitiva).</p> <p>Soggetto finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia - Associazione Italiana Persone Down - Sezione di Perugia.</p> <p>Ruolo: responsabile scientifica con la prof.sa Laura Arcangeli dell’attività di studio e ricerca dell’esperienza professionale di catalogazione manuale e digitale come possibile attivazione di processi di metacognizione e di crescita in termini di autodeterminazione per i giovani adulti con sindrome di Down coinvolti.</p>

1 settembre 2017 – 31 agosto 2018	<p>Progetto di ricerca “Nidolab”.</p> <p>Soggetto finanziatore: Cooperativa sociale ACTL – Fondazione Cassa di risparmio di Terni.</p> <p>Ruolo: responsabile scientifica del progetto con la prof.sa Silvia Fornari (monitoraggio del progetto di ricerca e valutazione dei risultati; presenza ad incontri formativi rivolti alle famiglie ed educatori; partecipazione all’evento conclusivo in cui saranno resi noti i risultati della ricerca).</p>
2017	<p>Ricerca di base 2016 – Università di Perugia (bando su base competitiva) – Progetto “Un’indagine interdisciplinare sulla recidiva” (Coordinatore: Uliano Conti).</p> <p>Soggetto finanziatore: Università di Perugia</p> <p>Ruolo: Membro del gruppo di ricerca di gruppo del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.</p> <p>Gruppo di ricerca: Uliano Conti, Sabina Curti, Elisa Del Vecchio, Moira Sannipoli.</p>
2016 – 2019	<p>Progetto europeo Erasmus Plus "Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services" (SEQUENCES). Codice progetto: 2016-1-IT02-KA201-024628 . Punteggio ricevuto: 100/100.</p> <p>Soggetto finanziatore/promotore: Associazione Forma.Azione (Perugia).</p> <p>Ruolo: Responsabile scientifica come referente del Centro di Documentazione, Sperimentazione e Aggiornamento sull'Infanzia della Regione Umbria per il progetto europeo.</p> <p>Docente formatore dello Staff Training organizzato con il Progetto Europeo Erasmus Plus "SEQUENCES" (2016-1-IT02-KA201-024628) presso la Corvinus Univeristy di Budapest.</p>
2016- ad oggi	<p>Tavolo inter-istituzionale con le finalità di predisporre linee guida e strumenti che consentano l’attuazione di quanto previsto dal Decreto Legislativo di cui alla Legge 107/2015, art.1, comma 181, lett. e): tavolo 0-6.</p> <p>Soggetto finanziatore/promotore: Regione Umbria – Garante per l’infanzia e l’adolescenza Umbria.</p> <p>Ruolo: membro del gruppo di studio e ricerca (con le prof.se Laura Arcangeli e Floriana Falcinelli).</p>
1 settembre 2016 – 30 novembre 2019	<p>Ricerca per la definizione e sperimentazione di un sistema di valutazione della qualità dei servizi per l’infanzia 0/6 pubblici e privati della Zona Sociale 2 definito nell'Accordo di Collaborazione ex art. 15 della L. 241/90 tra il Comune di Perugia e il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia.</p> <p>Soggetto finanziatore: Comune di Perugia</p> <p>Ruolo: membro del gruppo di studio e ricerca composto da Laura Arcangeli, Alessia Bartolini, Silvia Crispoldi, Mina De Santis, Floriana Falcinelli, Silvia Fornari, Veronica Raspa, Moira Sannipoli.</p>
1 ottobre 2016 – ad oggi	<p>Servizio FOCUS Pedagogico-didattico dell'Università degli Studi di Perugia.</p> <p>Soggetto finanziatore: Università di Perugia.</p> <p>Ruolo: responsabile scientifica ed operativa in collaborazione con</p>

la prof.sa Laura Arcangeli (fino al 2020) e con al prof.sa Silvia Fornari

A.A.2016 – 2018

Gruppo di ricerca "Scienze pedagogiche e didattiche" istituito presso l'Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

(<http://www.fissuf.unipg.it/ricerca/gruppi-di-ricerca>).

Soggetto promotore: Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

Ruolo: membro del gruppo di ricerca.

**1 settembre
2016 –
30 giugno 2018**

Progetto "Individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Prosecuzione sperimentazione progetto pilota di ricerca-formazione" Soggetto finanziatore: Regione Umbria (determinazione dirigenziale n. 13310 del 22/12/2016).

Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Sanità.

Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli (responsabile), Marco Bartolucci, Cristina Gaggioli, Francesca Pascolini, Moira Sannipoli.

**1 settembre
2016 –
31 Maggio 2017**

Progetto di ricerca/formazione "Progettare nei servizi 0- 3. Modulo 1: Alla ricerca del volto di ogni bambino. Modulo 2: Piccoli e grandi entrano nel servizio. Modulo 3: Spazi e tempi nel mio servizio – Modulo 4: Riflessività e memoria nel mio gruppo di lavoro (totale 42 h).

Soggetto finanziatore: Comune di Perugia (in collaborazione con Scuola di Pubblica Amministrazione Villa Umbra).

Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.

**1 ottobre 2016 –
30 settembre
2019**

Progetto regionale "Asilo rurale. La multifunzionalità dell'impresa agricola per il benessere dei bambini: un'opportunità per le imprese del territorio".

Soggetto finanziatore: Regione Umbria (PSR 2014-2020) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali.

Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio e ricerca per la sperimentazione della qualità pedagogica di un asilo rurale. Responsabile di un assegno di ricerca.

A.A. 2016/2017

Progetto fondo di Ricerca di Base 2015 – Università di Perugia.

"La dispersione in Umbria: definizione del perimetro e costruzione di un sistema di prevenzione" (Coordinatore: Federico Batini).

Soggetto finanziatore/promotore: Università di Perugia.

Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Federico Batini, Laura Arcangeli, Alessia Bartolini, Annalisa Morganti, Rosario Salvato, Moira Sannipoli.

A.A.2015 – 2018

Progetto di ricerca di Ateneo "Studenti con BES all'università: la narrazione e il funzionamento del sé". Coordinatori del progetto: Laura Arcangeli – Claudia Mazzeschi.

Soggetto finanziatore: Università degli Studi di Perugia.

	<p>Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli, Claudia Mazzeschi, Giulia Cenci, Moira Sannipoli.</p>
<p>1 settembre 2015- 30 giugno 2016</p>	<p>Progetto "C'era l'acca. Centro di documentazione". Soggetto finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia all'Associazione Italiana Persone Down - Sezione di Perugia (bando su base competitiva). Ruolo: responsabile scientifica (con la prof.sa Laura Arcangeli) dell'attività di studio e ricerca per la valutazione esperienza professionale e metacognitiva dell'attività di catalogazione per 6 giovani adulti con sindrome di Down.</p>
<p>1 gennaio 2015 – 31 marzo 2015</p>	<p>Progetto di ricerca/formazione per personale educativo della Zona sociale n. 2 e delle insegnanti della scuola dell'infanzia comunale (Tema: La progettazione come pratica educativa). Soggetto finanziatore: Comune di Perugia - Scuola di Pubblica Amministrazione Villa Umbra. Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.</p>
<p>1 settembre 2015- 30 aprile 2016</p>	<p>Progetto regionale "Ecate", finanziato dalla Regione Umbria al Centro psicopedagogico Ecate, all'interno del bando per la progettazione di interventi di sostegno alla genitorialità (DGR 1550 del 01/12/2014) (bando su base competitiva). Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Settore Sociale. Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.</p>
<p>A.A. 2015-2016</p>	<p>Ricerca "La percezione dell'inclusione scolastica: il punto di vista del personale scolastica". Soggetto finanziatore: Università di Perugia (Corso di specializzazione per le attività di sostegno – II° Edizione). Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli (responsabile), Marco Bartolucci, Moira Sannipoli.</p>
<p>2014-2016</p>	<p>Progetto "Erasmus plus-k2-Strategic Partnership for Schools "Evidence based education. European Strategic Model For School Inclusion (EBE-EUSMOSI) - Docente coordinatore: Annalisa Morganti. Soggetto finanziatore: Comunità Europea Ruolo: membro del gruppo di ricerca del Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Annalisa Morganti, Laura Arcangeli, Moira Sannipoli, Alessia Signorelli).</p>
<p>1 settembre 2014 – 30 giugno 2016</p>	<p>Progetto "Individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Attivazione e sperimentazione progetto pilota di ricerca-formazione" previsto dal D.G.R. n. 236 del 10/03/2014 che ha istituito un "Protocollo d'intesa per la realizzazione delle attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" (Attuazione del Decreto ministeriale 17 aprile 2013 - Linee guida per la predisposizione di protocolli regionali per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA). Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Sanità Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli (responsabile), Francesca Pascolini, Moira Sannipoli.</p>

2014 – 2020	<p>Membro del gruppo di ricerca nazionale SIPED "Disabilità e Inclusione". Responsabili scientifici: Felice Corona, Antonello Mura, Stefania Pinnelli. Ruolo: membro del gruppo di ricerca.</p>
<p>1 settembre 2014- 31 agosto 2015</p>	<p>Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998. Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione. Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.</p>
<p>1 settembre 2013- 31 agosto 2014</p>	<p>Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998. Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione. Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.</p>
<p>1 settembre 2013- 31 dicembre 2015</p>	<p>Progetto nazionale "In vitro. Progetto sperimentale di promozione della lettura. Soggetto finanziatore: Regione Umbria - Centro per il libro e la lettura del Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo. Ruolo: Responsabile per la Regione Umbria, come referente del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'infanzia, del piano di monitoraggio, di documentazione e di valutazione del progetto.</p>
<p>1 gennaio 2013 – 31 dicembre 2013</p>	<p>Monitoraggio del Piano di sviluppo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia. Rapporto al 31 dicembre 2013. Soggetto finanziatore: Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Istituto degli Innocenti di Firenze. Ruolo: Partecipazione al gruppo di approfondimento sul tema della qualità dei servizi educativi.</p>
<p>1 settembre 2012-30 giugno 2013</p>	<p>Progetto Europeo "Big Foot. Crossing generations, crossing mountains". Codice progetto: 510157-LLP-1-2010-1-IT-GRUNDTVIG-GMP Partner: Comune di Gubbio - IT (coordinatore) - Gouré s.r.l – IT-</p>

Menon Network – BE - Association Européenne des Elus de Montagne - FR - Centre for Development of North-West Bulgaria - BG - Trikala Development Agency S.A. - GR - UNEP_Regional Office for Europe_Carpathian Convention - AT - CNR- Institute for international legal studies.

Soggetto finanziatore: Comunità Europea/Comune di Gubbio.

Ruolo: Responsabile scientifica per il Comune di Gubbio tramite cooperativa ASAD del progetto.

**1 settembre
2012-31 agosto
2013**

Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.

Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione.

Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

**1 settembre
2011 – 31 agosto
2012**

Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.

Soggetto finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.

Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

**15 febbraio
2010- 14 feb-
braio 2011**

Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.

Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione.

Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

2010- ad oggi

Responsabile scientifica del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria, previsto all'art. 20 della legge regionale 22 dicembre 2015 n. 30.

<http://www.regione.umbria.it/istruzione/centro-di-documentazione-infanzia>.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. SANNIPOLI M. (2022), *Fin dall'infanzia. Professionalità educative e sconfinamenti inclusivi*, Pensa Multimedia, Lecce (ISBN: 9788867608997).
2. SANNIPOLI M. (2015), *Diversità e differenze nella prospettiva coevolutiva*, Franco Angeli, Roma (ISBN:978-88-917-1153-3).
3. SANNIPOLI M. (2011), *Tirocinio formativo attivo. Abilitazione per scuola dell'infanzia e scuola primaria. I test per l'accesso*, Maggioli, Rimini (ISBN - 8838770719).
4. SANNIPOLI M. (2011), *300 insegnanti di scuola dell'infanzia nel Comune di Roma*, Maggioli, Rimini (ISBN-8838771502).
5. SANNIPOLI M. (2010), *Il concorso per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia*, Maggioli, Rimini (ISBN – 9788838756678).
6. SANNIPOLI M. (2010), *Trentasei educatori negli asili nido del comune di Firenze. Quesiti a risposta multipla per la preparazione alla prova preselettiva*, Maggioli, Rimini (ISBN – 9788838759367).
7. SANNIPOLI M. (2009), *Il concorso per l'educatore nell'asilo nido*, Maggioli, Rimini (ISBN – 9788838753787).

VOLUMI COLLETTANEI

1. MITROFANENKO T., DI PIETRO B., SANNIPOLI M., STOYANOVA V., STRAPATSA C. (2013), *Trasferability Tool Kit. Big Foot: Crossing generations, crossing mountains*, Unep, Vienna (ISBN: 2-930429-26-7).
2. CALVINO R., AUTIERI M., PIANURA G., SANNIPOLI M. (2012), *A036 – Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione. Manuale per la prova scritta e orale*, Maggioli, Rimini (pp.531-645) (ISBN 978-88-387-7658-X).
3. AUTIERI M., RICCARDI A., SANNIPOLI M., *Tirocinio Formativo attivo. I test per l'accesso. Scienze Umane*, Maggioli, Rimini 2011 (pp. 553-801) (ISBN 978-88-387-6865-X)

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE DI FASCIA A

1. FANTOZZI T., ZAPPATERRA T., SANNIPOLI M. (2023), *Formare insegnanti ed educatori inclusivi. I curricoli formativi per la disabilità nello scenario attuale*, in “Annali online della Didattica e della Formazione Docente”, 15 (25), pp. 3-5.
2. SANNIPOLI M. (2023), *La formazione in servizio e le pratiche inclusive: consapevolezze pedagogiche in dialogo*, in “Lifelong Lifewide Learning”, n. 19(42), pp. 45-52.
3. SANNIPOLI M. (2023), *Early Childhood Services as Inclusive Contexts. Opportunities to Support Families*, in “Rivista Italiana di Educazione familiare”, 1, pp. 77-88.
4. ZAPPATERRA T., FANTOZZI D., SANNIPOLI M. (2023), *Presentazione del numero monografico "Formare insegnanti ed educatori inclusivi. I curricoli formativi per la disabilità nello scenario attuale"*, in “Annali online della Didattica e della Formazione Docente”, n. 15(25), pp. 3-5.

5. BIAGIOTTI G., SANNIPOLI M. (2022), *Garantire l'accesso e il successo universitario agli studenti con disabilità: costruire regie inclusive*, in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n. 2, pp. 102-110.
6. FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (2022), *Dal profilo di funzionamento al PEI: verso una prospettiva ecologica*, in "QTIMES. Journal of Education, Technology and Social Studies", 1, pp. 371-382.
7. FORNARI S., GAGGIOLI S., SANNIPOLI M. (2022), *Il PEI nei racconti di studenti e studentesse all'Università: per un orientamento formativo autentico*, in "QTIMES. Journal of Education, Technology and Social Studies", 1, pp. 299-311.
8. SANNIPOLI M. (2021), *L'educativa domiciliare come opportunità inclusiva* in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n.2, pp. 131-138.
9. SANNIPOLI M. (2021), *Il «cuore» nei servizi per l'infanzia: coltivare la vita emotiva*, in "Nuova Secondaria", n. 9, maggio 2021, pp. 74-87.
10. SANNIPOLI M., GAGGIOLI C. (2021), *Per una formazione a partire dagli atteggiamenti: la competenza riflessiva come possibilità inclusiva*, in "Form@re", n. 1, pp. 38-52.
11. SANNIPOLI M. (2020), *La cornice bio-psico-sociale tra teoria e prassi educative: possibili domande di ricerca*, in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n. 2, pp. 44-57.
12. BARTOLINI A., DE SANTIS M., FALCINELLI F., FORNARI S., SANNIPOLI M., *Il progetto EduSostenibile e gli interventi di co-progettazione: strategie e strumenti di contrasto alla povertà educativa*, in "QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies", n.4, pp. 306-319.
13. ARCANGELI L., BARTOLINI A., DE SANTIS M., FALCINELLI F., FORNARI S., SANNIPOLI M. (2020), *EduSostenibile. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, in "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", n.2, pp. 317-324.
14. SANNIPOLI M. (2020), *Il Bullismo tra "paura fai da te" e scuola inclusiva: rotte in evoluzione*, in "Education Sciences & Society", 2, pp. 268-284.
15. SANNIPOLI M., ARCANGELI L. (2020), *Lasciar parlare l'altro da sé. La narrazione autobiografica del Sé negli studenti con disabilità dell'Università di Perugia*, in "L'integrazione scolastica e sociale", 19(2), 138-151.
16. ARCANGELI L., BARTOLUCCI M., GAGGIOLI C., SANNIPOLI M. (2019), *Apprendimento della letto-scrittura e fattori di rischio: un intreccio di discorsi*, in "Nuova Secondaria Ricerca", novembre, pp. 146-159.
17. SANNIPOLI M. (2019), *Per una nuova cultura dei bisogni. Dispositivi e pratiche inclusive in dialogo*, in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n.1, pp. 55-65.
18. GAGGIOLI C., SANNIPOLI M. (2018), *Il tutor di apprendimento tra competenze richieste e formazione specifica*, in "Form@re", n. 3, 2018, pp. 193-206.
19. SANNIPOLI M. (2018), *Cantieri di genitorialità solidale: un progetto di empowerment comunitario*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", n. 10/15-16, pp. 450-463.
20. ARCANGELI L., EMILI E.A., SANNIPOLI M. (2017), *Students with Special Educational Needs at University: autobiographical narration and self-functioning in the inclusive perspective*, in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n. 2, 2017, pp. 93 – 105.

21. SANNIPOLI M., FILOMIA M. (2017), *Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book*, in "Lifelong Lifewide Learning (LLL)", n. 13/29, pp. 78-90.
22. SANNIPOLI M. (2017), *Emergent literacy e lettura condivisa. Leggere senza saper leggere*, in "Form@re", n.17/2, 2017, pp. 52-62.
23. ARCANGELI L, BARTOLUCCI M., SANNIPOLI M. (2016), *La percezione della qualità dei processi inclusivi: il punto di vista della scuola*, in "L'integrazione scolastica e sociale", n.17/2-Maggio, pp. 125-140.

ISTRUZIONE

- | | |
|--|---|
| • Date (da – a) | 12-13 novembre 2013 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Progetto "In vitro"- Centro per la salute del bambino – Regione Umbria |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di perfezionamento per facilitatore di formazione per la promozione della lettura |
| • Qualifica conseguita | Diploma di facilitatore alla formazione |
| | |
| • Date (da – a) | 6-7 novembre 2013 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Progetto "In vitro"- Centro per la salute del bambino – Regione Umbria |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di perfezionamento per operatori socioeducativi, sanitari e bibliotecari per la promozione della lettura |
| • Qualifica conseguita | Diploma di facilitatore alla formazione |
| | |
| • Date (da – a) | Dall'A.A. 2007/2008 all' A.A. 2009/2010 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Perugia |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Dottorato di ricerca XXII Ciclo in "Scienze Umane e dell'Educazione"
Tesi nel settore scientifico disciplinare "M-PED/03" dal titolo: "Abitare la complessità: l'esodo epistemologico della pedagogia" |
| • Qualifica conseguita | 28 gennaio 2010 |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Dottorato di ricerca |

- **Date (da – a)** 18 agosto-12 settembre 2008

- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Istituto Rittmeyer di Trieste
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Corso di formazione per educatori del plurihandicap in presenza di minorazione visiva – Corso base di 130 ore all’interno del progetto “Polo per il Plurihandicap 2008”
- **Qualifica conseguita** Attestato di frequenza

- **Date (da – a)** Da Aprile a Maggio 2008
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** I.Ri.Fo.R. – Consiglio regionale umbro
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Corso di formazione “Alfabetizzazioni Braille” – 30 ore
- **Qualifica conseguita** Attestato di frequenza

- **Date (da – a)** Da Gennaio a Febbraio 2008
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** I.Ri.Fo.R. – Consiglio regionale umbro
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Corso di formazione “Teoria e metodologia del sostegno alla disabilità visiva” – 30 ore
- **Qualifica conseguita** Attestato di frequenza

- **Date (da – a)** Da settembre 2005 a dicembre 2006
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** E.N.S. – Sezione Provinciale di Perugia
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Corso di perfezionamento “Secondo livello L.I.S.”
- **Qualifica conseguita** Attestato di frequenza

- **Date (da – a)** Da ottobre 2004 a giugno 2005

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	E.N.S. – Sezione Provinciale di Perugia
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di perfezionamento “Primo livello L.I.S.”
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 12 dicembre al 16 dicembre 2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	I.Ri.Fo.R. – Centro Studi “G. Fucà” di Tirrenia (Pisa)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggi. dello studio 	Corso di formazione “Operatori di counseling per le famiglie di bambini non vedenti in età pre-scolare”
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	5 luglio 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Perugia
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Discussione di tesi in Pedagogia speciale dal titolo “La danza che crea. Sulle orme di Gregory Bateson” (Relatore: prof.sa Laura Arcangeli).
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione con la votazione di 110/110 e lode.
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Diploma di laurea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Giugno 2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Centro Studi “Arcano” di Pesaro
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di formazione in “Comunicazione facilitata per alunni disabili”
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 1998/1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Liceo classico “G. Mazzatinti” di Gubbio

ne

- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Maturità socio-psico-pedagogica
- **Qualifica conseguita** Diploma di maturità con la votazione di 100/100
- **Livello nella classificazione** Diploma

La sottoscritta SANNIPOLI MOIRA dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità

Perugia, 5 luglio 2024
(luogo e data)