

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Informazioni personali

PAVANI PAOLA

Istruzione e formazione

Titoli di studio

- 2008 - Laurea in Pedagogia e Scienze Umane con Lode Università di Macerata
- 2004 - Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Macerata
- 2024 – Master I Livello - Tecnologie per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze – TASK
- 2022 - Master I Livello – Esperto in CAA Comunicazione Aumentativa Alternativa Libera Università (LUMSA), in convenzione con il Consorzio - Universitario Humanitas
- 2022 - Corso di Alta formazione ESPERTO IN INCLUSIONE A SCUOLA – Professional Academy
- 2019 - Master II Livello “Criminologia, Cyber Security & Digital Forensic” Università Tor Vergata Roma”
- 2018 – Corso per tecnico ABA- VB (Applied Behavior Analysis) Centro Studi Erickson
- 2017 – Master I Livello “Didattica e psicopedagogia dei disturbi dello spettro autistico” Università RomaTre –
- 2012 - Master I Livello “Consulente Grafologo Peritale, Giudiziario e dell’Età Evolutiva” Libera Università LUMSA Roma
- 2009 - Master II Livello “Dirigente Scolastico” Università di Macerata

- 2008 - Laurea in Pedagogia e Scienze Umane con Lode Università di Macerata
- 2006 - Corso di perfezionamento “La relazione d’aiuto nella scuola e nei servizi socio-sanitari” Università di Firenze
- 2007 - Corso di perfezionamento “Comunicare in classe. Dinamiche e modelli” Università di Firenze
- 2004 - Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Macerata
- 2004 - Specializzazione per le attività di sostegno indirizzo elementare Università di Macerata
- 1999 Corso L.I.S. Lingua Italiana dei Segni 2° Livello ENS- Sede Provinciale di Latina – Sede distaccata “La Sapienza” Latina
- 1996- 1997 Corso di specializzazione per assistenti domiciliari e dei servizi tutelari – REGIONE LAZIO
- 1992 - Corso per assistenti domiciliari e dei servizi tutelari REGIONE LAZIO

Posizione attuale

- Docente a tempo indeterminato:
Scuola Primaria - Attività di sostegno
Dal 2003 a tutt’oggi
- Figura Strumentale Area 3 “ Inclusionone” (dal 2012 a tutt’oggi)
- Docente Referente TFA – Tirocinio Formativo (dal 2012 a tutt’oggi)
- Docente Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo ai sensi dell’art. 4 della L.71/2017-Attualità
- Dirigente scolastico in pectore -Superamento del Corso intensivo di formazione – Procedura riservata per il reclutamento dei dirigenti scolastici (DM 107/2023), finalizzata all'accesso alla dirigenza scolastica. Ministero dell'Istruzione e del Merito – Anno 2024- Attualità

Principali mansioni e responsabilità

- 2024- **TUTOR PIATTAFORMA COSMI- ICF**
(Condivisione Online Strumenti Modelli Inclusivi su base ICF) è uno strumento digitale progettato per supportare la redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) secondo il modello ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) dell'OMS – I.C.NETTUNO IV
- 2022 – Incarico **“SUPPORTO OPERATIVO ”**
impiegato nel progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*
- 2017 -**Valutatore Indire** nei seguenti PON:
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-59 – FACENDO S’IMPARA - 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-123 - A B C...Pigreco...Y... a scuola si impara!!!! 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.5A-FSEPON-LA-2018-142 - Nettuno in digitale 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
- 2016 - Osservatore esterno della rilevazione degli apprendimenti SNV

Attività didattica nel ruolo di docente universitario a contratto

- A.A. 24-25 Università UNICAMILLUS Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO

- **TUTOR TIC** – GRADO SECONDARIA I GRADO
- M-PSI /04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - GRADO SECONDARIA II GRADO
- A.A. 24-25 Università ROMATRE: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO
- M-PED /03 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica- GRADO SECONDARIA II GRADO
- M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - GRADO SECONDARIA I GRADO
- A.A. 24-25 Università di CASSINO: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO
- M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – GRADO SECONDARIA II GRADO
- A.A. 24-25 Università di TERAMO: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO
- M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – GRADO SECONDARIA II GRADO
- M-PED /03 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica- GRADO PRIMARIA
- A.A. 24-25 Università di BOLOGNA: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO
- M-PED /04 Didattica per le disabilità sensoriali - GRADO SECONDARIA I GRADO
- A.A. 23-24 Università ROMATRE: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII CICLO
- M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – GRADO SECONDARIA I GRADO
- A.A. 23-24 Università di SIENA: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII CICLO
- M-PSI /04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - GRADO SECONDARIA II GRADO

- A.A. 23-24 Università di TERAMO: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII CICLO
 - M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – GRADO SECONDARIA II GRADO
 - M-PED /04 Didattica per le disabilità sensoriali - GRADO SECONDARIA II GRADO

- A.A. 23-24 Università UNICAMILLUS: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII CICLO
 - M-PED /03 Didattica delle educazioni -_GRADO SECONDARIA II GRADO

- A.A. 22-23 Università FORO ITALICO: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII CICLO
 - M--PSI /04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali GRADO SECONDARIA I GRADO
 - M-PED /04 Didattica per le disabilità sensoriali _GRADO SECONDARIA I GRADO

- A.A. 22-23 Università ROMATRE: Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII CICLO
 - M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – GRADO SECONDARIA I GRADO

- A.A. 2021- 22 – UNIVERSITA' UNICAMILLUS Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI CICLO
 - M--PSI /04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali _GRADO INFANZIA e PRIMARIA
 - M-PED /03 Didattica delle educazioni GRADO INFANZIA E PRIMARIA
 - M-PED /04 Didattica per le disabilità sensoriali GRADO SECONDARIA I GRADO

Attività di collaborazione e ricerca

- A.A. 22-23 UNIVERSITA' ROMATRE Dipartimento di Scienze della Formazione - Attività di collaborazione nell'ambito di ricerca del progetto **Scrivimi ancora...** analisi della scrittura manuale nei pre-test e post-test somministrati (CODICE SELEZIONE: PO1-ANGI1-814000-26102022- PROF.C.ANGELINI)

Esperienze in didattica

(Partecipazione a corsi e seminari)

- 2025 – PNRR Scuola 4.0: ambienti innovativi e nuovi approcci alla didattica. “Dada logica”
- 2025 – Corso “Digital Storytelling per la didattica innovativa” Formazione Scuola SRL
- 2025 _ Corso “L’intelligenza artificiale per la didattica – Strumenti e opportunità per docenti” Formazione Scuola SRL
- 2025 – Corso “Canva per la didattica” Aretè Formazione
- 2024- Webinar Anastasis - Dal foglio alla voce: scopri i lettori digitali che trasformano il testo stampato in audio
- 2024 - Corso intensivo di formazione – Procedura di reclutamento di dirigenti scolastici riservata di cui al DM 107/23
- 2021 – Corso “Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” Università degli Studi di Firenze
- 2020 – Corso di Alta formazione I NUOVI MODELLI PEI – Miur
- 2019 - Corso di Formazione “A scuola con i nuovi linguaggi digitali” Pearson Academy
- 2018 – Corso per tecnico ABA- VB (Applied Behavior Analysis) 2019 - Corso di Formazione “A scuola con i nuovi linguaggi digitali” Pearson Academy
- 2018 – Seminario “Le neuroscienze della scrittura. Aspetti psichiatrici, neurologici e grafopatologici” CIGME (Centro Internazionale di Grafologia Medica)
- 2017 – Corso di Formazione “Didattica, valutazione e Ricerca a Scuola” Libera Università LUMSA
- 2016 – Seminario "Modificazioni della scrittura di interesse peritale" A.G.P. Associazione Grafologi Professionisti
- 2014 – Seminario “Alfabeti multietnici in ambito forense” CIGME (Centro Internazionale di Grafologia Medica)
- 2013 - Seminario di Formazione: “Costruire le competenze lavorando in eupe progettazione didattica, valutazione e certificazione” EDIR SCUOLA – I.T.C.
- 2012 - Corso di Formazione online “Screening e dislessia nell’ambito del Progetto Nazionale “A scuola di dislessia” MIUR – AID – FTI – USR per il Lazio

- 2012 – Progetto Formativo “L’impiego di strumenti compensativi per l’autonomia dei ragazzi DSA” Cooperativa ANASTASIS
- 2011 – Convegno “Le tecnologie di informazione e comunicazione (TIC) per la disabilità nella scuola” AZIENDA USL 8 Arezzo
- 2010 - Corso di Aggiornamento “La prevenzione dell’Abuso e del Maltrattamento dell’Infanzia” TELEFONO AZZURRO sede di Roma
- 2010 – Convegno Internazionale “Il Disturbo della Condotta in età evolutiva” LA SALA ROMA
- 2008 - Corso di Formazione “La diagnosi funzionale educativa secondo il modello ICF” Centro Studi ERICKSON
- 2003 - Corso di Formazione per insegnanti Scuola Primaria/Infanzia “L’integrazione scolastica degli alunni disabili visivi: aspetti e problemi generali” Istituto “A.Romagnoli” di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

Attività di relatore/componente

- A.A. 2024-2025 Università degli Studi di Bologna IX Ciclo - Componente commissione finale TFA
- A.A. 2024-2025 Università degli Studi di Teramo Attività di relatore elaborati TFA - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO
- A.A. 2024-2025 Università degli Studi di Bologna Attività di relatore elaborati TFA - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX CICLO

Presentazione a convegni e seminari (in qualità di relatore)

- 2025 Convegno “La consapevolezza nelle istituzioni” Comune di Nettuno
Pavani P. *“La Comunicazione Aumentativa Alternativa”*
- 2022 Tavola Rotonda “Per un sostegno efficace”
Pavani P. *“Introduzione ai lavori”*
- 2013 Convegno “Grafologia, Peritale, Giudiziaria”
U.A.A.N. Associazione Avvocati Anzio
Pavani P. *“ Simulazione di un caso in peritale”*
- 2013 Convegno “DSA Disturbi specifici di apprendimento.....Senza limiti a scuola”
Pavani P. *“ Un’esperienza da condividere”*
Comune di Nettuno
- 2013 Conferenza “Prevenzione e intervento su evasione, dispersione, abbandono scolastico ed esclusione sociale”
Pavani P. Costituzione di una *“Rete operativa e culturale”*
Servizi Sociali Comune di Nettuno

Eventuali progetti di ricerca o progetti derivanti da esperienze professionali

- A.A. 22-23 UNIVERSITA' ROMATRE Dipartimento di Scienze della Formazione - Attività COLLABORAZIONE di analisi della scrittura manuale nei pre-test e post-test somministrati (CODICE SELEZIONE: PO1-ANG11-814000-26102022-PROF.C.ANGELINI)

Pubblicazioni/premi/riconoscimenti

Pubblicazioni ritenute particolarmente significative; premi e riconoscimenti in campo professionale e attinenti al profilo oggetto del bando.

- Monografie LIBRI: Pavani P. *"Il trapianto d'organo in età pediatrica. Ruolo della famiglia e funzioni del pedagista nell'èquipe di lavoro"* 2010 Edizioni EricksonLIVE
- Assegnazione Premio *Oscar Olivelli* al miglior laureato dell'anno 2009 Università di Macerata li 16/10/2009 per il lavoro di tesi *"Sostegno alla famiglia di fronte all'evento critico"*

Interessi professionali e di ricerca e altro

- Grafologo Forense – Perito iscritta all'Albo del Tribunale di Velletri (dal 2014)
Professionista specializzata in analisi e comparazione della grafia, con competenze consolidate in ambito grafotecnico e peritale.
Attività principali:
 - Analisi comparativa della scrittura manoscritta per finalità giudiziarie e civili
 - Redazione di perizie grafologiche e grafotecniche
 - Studio delle caratteristiche grafiche per l'identificazione dell'autore
 - Collaborazione con avvocati, tribunali e privati per consulenze tecniche
 - Ricerca e approfondimento delle metodologie grafologiche applicate in ambito forense

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisita tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi

prefissati. Capacità di lavorare in situazioni di stress acquisita grazie alla gestione di relazioni con il pubblico nelle diverse responsabilità affidatele in cui la puntualità nella gestione e nel rispetto delle diverse scadenze era un requisito minimo

Capacità e competenze relazionali

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti

- Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse acquisita tramite le mansioni e le responsabilità affidatele nel corso degli anni sopra elencate.

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

Capacità di lettura

Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

- ITALIANA
- INGLESE
- Buona
- Buona
- Buona

Competenze tecniche

- Certificazione EIPASS 7 Moduli User
- Certificazione PANQUIZ livello esperto
- Certificazione CANVA per la scuola

