

## FLAVIA LECCISO - CURRICULUM VITAE

---

### PERCORSO FORMATIVO- PROFESSIONALE

- Nell'anno accademico 1998-1999 ha conseguito la *Laurea in Psicologia, con indirizzo di specializzazione in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con voti 110/110 e lode.
- Avendo superato, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Esame di Stato nella seconda sessione relativa all'anno 2001, ha conseguito l'abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo e risulta iscritta all'Albo A degli Psicologi della Regione Puglia dal 3-10-2002 (Numero di iscrizione 1628).
- Nell'anno accademico 2003-2004 ha conseguito il *Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche"* presso l'Università degli Studi di Urbino.
- È risultata vincitrice della valutazione comparativa per ricercatore universitario, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 - Psicologia Clinica, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica, secondo decreto rettorale n. 2099 del 29 Marzo 2005; ha rivestito la qualifica di Ricercatore per il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 - Psicologia Clinica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano dal 01/06/2005 sino al 31/10/2008;
- Ha rivestito la qualifica di Ricercatore Confermato per il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 - Psicologia Clinica presso la Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio dell'Università del Salento dal 01/11/2008 sino al 27/08/2014.
- Ha rivestito la qualifica di Ricercatore Confermato per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento dal 28/08/2014 e continua.
- Ha conseguito la certificazione all'uso avanzato di Ricerca del *Test ADOS-2*, avendo partecipato ai corsi tenuti dalla Dott.ssa Antonia Ayala, trainer ADOS certificato. Roma, maggio - novembre 2017).
- Ha conseguito la certificazione come esperta nella somministrazione del trattamento "*Early Start Denver Model – Il trattamento precoce dell'autismo*", avendo partecipato ai corsi tenuti dalla prof.ssa Costanza Colombi, trainer ESDM certificato. Pisa, marzo 2018.
- Dal 4/12/2019 è stata nominata dal Consiglio Superiore della Magistratura Giudice Onorario per il Triennio 2020-2022 presso il Tribunale per i Minorenni di Lecce.
- Dal 26/06/2020 riveste la qualifica di Professore Associato per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Attività didattica in Corsi di Laurea Universitari Triennali e Magistrali

a.a. 2019-2020

- *Psicologia dello Sviluppo atipico* (M-PSI/04). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04). Corso di Laurea Triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04) per il corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2018-2019

- *Psicologia dello Sviluppo atipico* (M-PSI/04). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04). Corso di Laurea Triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04) per il corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2017-2018

- *Psicologia dello Sviluppo atipico* (M-PSI/04). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04). Corso di Laurea Triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04) per il corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2016-2017

- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04). Corso di Laurea Triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04) per il corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2015-2016

- *Psicologia dello Sviluppo* (M-PSI/04) per il corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.
- *Modelli e interventi sulla relazione adulto-bambino* (M-PSI/04). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.

a.a. 2013-2014

- *Elementi di Psicopatologia e Psicodiagnostica* (M-PSI/07). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia Clinica dell'età evolutiva* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2012-2013

- *Elementi di Psicopatologia e Psicodiagnostica* (M-PSI/07). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.

- *Psicologia Clinica dell'età evolutiva* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia Clinica: teorie e tecniche di valutazione, intervento e prevenzione* (M-PSI/08). Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali, presso l'Università del Salento.

a.a. 2011-2012

- *Elementi di Psicopatologia e Psicodiagnostica* (M-PSI/07). Corso di Laurea Magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia Clinica dell'età evolutiva* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia Clinica: teorie e tecniche di valutazione, intervento e prevenzione* (M-PSI/08). Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali, presso l'Università del Salento.

a.a. 2010-2011

- *Psicologia Clinica: teorie e tecniche di valutazione, intervento e prevenzione* (M-PSI/08). Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali, presso l'Università del Salento.

a.a. 2009-2010

- *Psicologia Clinica* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2008-2009

- *Psicologia Clinica* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia Sociale e della Devianza* (M-PSI/05). Corso di Laurea in Servizio Sociale e Corso di Laurea in Sociologia, presso l'Università del Salento.
- *Psicologia dello sviluppo* (M-PSI/04). Corso di Laurea in Servizio Sociale, presso l'Università del Salento.

a.a. 2007-2008

- *Psicologia dell'età adulta* (M-PSI/04). Corso di Laurea Specialistica in Educazione e orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- *Psicologia della relazione d'aiuto: contesti* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- *Psicologia Clinica dello sviluppo* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Scienze dei processi socio-educativi, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

a.a. 2006-2007

- *Psicologia dello sviluppo* (M-PSI/04). Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- *Psicologia Clinica dello sviluppo* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Scienze dei processi socio-educativi, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- *Psicologia del Ciclo di Vita* (M-PSI/04). Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

a.a. 2005-2006

- *Psicologia Clinica dello sviluppo* (M-PSI/08). Corso di Laurea in Scienze dei processi socio-educativi, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- *Psicologia del Ciclo di Vita* (M-PSI/04). Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

a.a. 2004-2005

- *Psicologia del Ciclo di Vita* (M-PSI/04). Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- *Psicologia della relazione Educativa* (M-PSI/04). Corso di Laurea Specialistica in Progettazione Pedagogica, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

a.a. 2003-2004

- *Psicologia dell'Educazione* (M-PSI/04). Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- Nell'a.a. 2003-2004. *Psicologia della Relazione Educativa* (M-PSI/04). Corso di Laurea Specialistica in Progettazione Pedagogica ed Interventi Socio-Educativi, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza.
- Nell'a.a. 2003-2004. *Psicologia dell'infanzia: modelli e applicazioni* (M-PSI/04). Corso di laurea in Scienze dei Processi Socio-Educativi, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza.

### Corsi di Specializzazione per il Sostegno

a.a. 2018-2019

- *Psicologia dello Sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento* (M-PSI/04) (per insegnanti di Scuola dell'infanzia e scuola primaria). Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del DM249/2010, Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento* (M-PSI/04) (per insegnanti di Scuola secondaria di I e di II Grado). Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del DM249/2010, Università del Salento.

a.a. 2016-2017

- *Psicologia dello Sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento* (M-PSI/04) (per insegnanti di Scuola secondaria di I e di II Grado). Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del DM249/2010, Università del Salento.

a.a. 2014-2015

- *Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PSI/04) (per insegnanti di Scuola dell'infanzia e scuola primaria). Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del DM249/2010, Università del Salento.
- *Psicologia dello Sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento* (M-PSI/04) (per insegnanti di Scuola dell'infanzia e scuola primaria). Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del DM249/2010, Università del Salento.

## Master

### a.a. 2018-2019

- *Lo sviluppo linguistico e comunicativo* (M-PSI/04). Master Universitario di secondo livello in “Esperto di Valutazione e riabilitazione neurocognitiva dell’età evolutiva, dell’adulto e dell’anziano”, Università del Salento.
- *Comunicazione della diagnosi: strumenti di analisi della relazione genitoriale e della reazione alla diagnosi* (M-PSI/04). Master Universitario di secondo livello in “Esperto di Valutazione e riabilitazione neurocognitiva dell’età evolutiva, dell’adulto e dell’anziano”, Università del Salento.

### a.a. 2011-2012

- *I disturbi specifici dell’apprendimento. Modelli e classificazioni dei DSA* (M-PSI/04). Master di primo Livello in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento- DSA”, Università del Salento.

### a.a. 2007-2008

- *Teoria della mente in condizioni di sviluppo tipico e atipico* (M-PSI/04), Master di secondo livello in “Consulenza e interventi psicoeducativi nella scuola”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.
- *Il rapporto educativo bambino-adulto in ottica mentalistica e affettiva. Aspetti psicologici.* Master di secondo livello in “Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.

### a.a. 2006-2007

- *Il rapporto educativo bambino-adulto in ottica mentalistica e affettiva. Aspetti psicologici.* Master di secondo livello in “Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.

### a.a. 2005-2006

- *Teoria della mente in condizioni di sviluppo tipico e atipico* (M-PSI/04), Master di secondo livello in “Consulenza e interventi psicoeducativi nella scuola”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.
- *Il rapporto educativo bambino-adulto in ottica mentalistica e affettiva. Aspetti psicologici.* Master di secondo livello in “Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.

### a.a. 2004-2005

- *Teoria della mente in condizioni di sviluppo tipico e atipico* (M-PSI/04), Master di secondo livello in “Consulenza e interventi psicoeducativi nella scuola”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.
- *Il rapporto educativo bambino-adulto in ottica mentalistica e affettiva. Aspetti psicologici.* Master di secondo livello in “Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale”, Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano.
- *Teoria della mente e teoria dell’attaccamento come chiavi di lettura e di intervento nel volontariato e nella cooperazione internazionale.* Master di primo livello in “Formazione e

*Animazione nel Volontariato e nella Cooperazione Internazionale*”, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

### Percorso formativo PF24

a.a. 2018-2019.

- *Legami affettivi, competenze sociali e disturbi dello sviluppo* (M-PSI/04). Percorso formativo PF24, Università del Salento.

a.a. 2017-2018.

- *Disturbi dell'apprendimento e inclusione scolastica* (M-PSI/04). Percorso formativo PF24, Università del Salento.

### Corsi di perfezionamento

a.a. 2005-2006.

- *Moduli Affetti per pensare; La comprensione della patologia: strumenti per un viaggio nella diversità; Fare con la teoria della mente*. Corso di Perfezionamento “Interagire con competenza e benessere a casa e a scuola. La teoria della mente in azione nel lavoro educativo e sociale” Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

### Scuole di specializzazione in psicoterapia

a.a. 2019-2020.

- *Psicologia dello Sviluppo e teoria dell'attaccamento*. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica ad indirizzo socio-costruttivista, Lecce.

a.a. 2017-2018

- *Psicologia dello Sviluppo e teoria dell'attaccamento*. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica ad indirizzo socio-costruttivista, Lecce.

a.a. 2015-2016

- *Psicologia dello Sviluppo e teoria dell'attaccamento*. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica ad indirizzo socio-costruttivista, Lecce.

a.a. 2013-2014

- *Psicologia dello Sviluppo e teoria dell'attaccamento*. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica ad indirizzo socio-costruttivista, Lecce.

a.a. 2008-2009

- *Psicologia dello sviluppo e teoria della mente* Scuola Adleriana di psicoterapia dell'Istituto Alfred Adler di Milano.

a.a. 2006-2007

- *Psicologia dello sviluppo e teoria della mente* Scuola Adleriana di psicoterapia dell'Istituto Alfred Adler di Milano.

a.a. 2004-2005

- *Psicologia dello sviluppo e teoria della mente* Scuola Adleriana di psicoterapia dell'Istituto Alfred Adler di Milano.

---

## ATTIVITÀ DI RICERCA NAZIONALE

### Unità di ricerca/laboratori/centri di ricerca

- È stata membro dalla fondazione sino al 30-10-2008 dell'Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, diretta dalla professoressa Antonella Marchetti, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- È membro dalla sua fondazione del *Laboratory of Applied Psychology and Intervention* (Lab P.A.I), una struttura di ricerca del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
- È membro del Centro sulle Nuove Tecnologie per l'Handicap e l'Integrazione presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
- È referente scientifica responsabile per il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento delle convenzioni tra L'Associazione Onlus Amici di Nico, L'adelfia e il Dipartimento prima citato. I due protocolli di ricerca hanno tra gli scopi: promuovere e favorire iniziative scientifiche di ricerca sul tema della disabilità dei bambini con un'attenzione specifica per il contesto familiare in cui il bambino è inserito.

---

## ATTIVITÀ DI RICERCA INTERNAZIONALE

- Dall'anno 2011 è Membro dell'*International Society for the Study of Interpersonal Trust* (ISSI-Trust). Lo scopo della ISSI Trust è quello di promuovere la ricerca sulla fiducia interpersonale lungo il ciclo della vita, in una prospettiva multidisciplinare, seppure con una maggiore enfasi sull'approccio psicologico. Include ricercatori provenienti da diverse parti del mondo (Inghilterra, Italia, Australia, Canada, Cina, Giappone, Canada, Portogallo - si veda sito internet: <https://issitrust.wordpress.com>).
- Dall'anno 2009 ha sviluppato rapporti di collaborazione scientifica con il prof. Ken J. Rotenberg, Professore di Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia della Keele University, sul tema della fiducia interpersonale dei bambini verso i partner significativi (genitori, insegnanti, pari, assistenti sociali, altre figure professionali).
- Nel periodo maggio-giugno 2006 è stata ospite del Prof. Robert Pianta, direttore *del Center for Advanced Study of Teaching and Learning* presso l'Università della Virginia. Il soggiorno ha permesso lo studio relativo alla somministrazione e al sistema di codifica di interviste semistrutturate per analizzare la risoluzione o meno da parte dei genitori dell'evento diagnosi di malattia cronica infantile (RDI, *Reaction to Diagnosis Interview*) e la rappresentazione della relazione del genitore con il bambino (PDI, *Parent Development Interview*).

### Deleghe e gruppi di lavoro

- Dal 1 novembre 2019 è Delegata del Rettore per le politiche di Integrazione presso l'Università del Salento.
- Dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2018/2019 è stata delegata del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo per la formazione *Post-Lauream*.
- Dal gennaio 2014 sino a maggio 2016 ha fatto parte del gruppo di lavoro sulla Didattica del Magnifico Rettore dell'Università del Salento, con il ruolo di referente per l'Apprendimento Permanente.

### Dottorato

- Dall'a.a. 2016-2017 all'a.a. 2018-2019 è parte del collegio Docenti del Dottorato in Human and Social Sciences del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
- Dall'a.a. 2012-2013 sino all'a.a. 2015-2016 ha fatto parte del collegio docenti del dottorato in “Scienze della Mente e delle Relazioni Umane” del dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo, Università del Salento,.
- Nell'a.a. 2011-2012 ha fatto parte del collegio dei docenti del dottorato in “Teoria e Ricerca Sociale” del Dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo, Università del Salento.
- Nell'a.a. 2007-2008 è stata coordinatore didattico del dottorato in “Persona, sviluppo, apprendimento, prospettive epistemologiche, teoriche e applicative” della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

### Master

- Negli a.a. 2018-2019 e 2019/2020, Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di secondo livello in “*Esperto di Valutazione e riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'adulto e dell'anziano*”, presso il dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo.
- Negli a.a. 2015-2016 e 2017/2018, Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di primo livello in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento e i bisogni educativi speciali”, presso il dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo,.
- Nell'a.a. 2015-2016, Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di secondo livello in “Management socio - sanitario. Innovazione e sviluppo”, presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo,.
- Negli a.a. 2004-2005, 2005-2006, Coordinatore Didattico del Master di primo livello in “*Formazione e Animazione nel Volontariato e nella Cooperazione Internazionale*”, attivato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Brescia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

### Corsi di laurea

- Dall'a.a. 2015-2016 all'a.a. 2017-2018, componente della Commissione Didattica Paritetica dei corsi di laurea in Psicologia dell'Università del Salento.
- Dall'a.a. 2011-2012 sino a luglio 2014, componente della Giunta di Presidenza dei corsi di laurea in Servizio Sociale dell'Università del Salento.



- Dall'a.a. 2010-2011 sino luglio 2014, Presidente della Commissione tirocinio dei corsi di Laurea in Servizio Sociale dell'Università del Salento.
- Nell'a.a. 2008-2009, componente della Commissione Didattica dei corsi di laurea in Servizio Sociale dell'Università del Salento.

#### Comitati/consigli direttivi

- Dal 1 novembre 2019 è membro della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità per l'Università del Salento.
- Da ottobre 2015 al maggio 2016 è stata membro del consiglio direttivo RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente) per l'Università del Salento.
- Dal luglio 2014 sino a maggio 2016 è stata componente del Comitato Tecnico Regionale della Regione Puglia per la messa a punto del Sistema Regionale di Competenze, in qualità di Esperto dell'Università del Salento. In tale ruolo ha contribuito al lavoro sull'aggiornamento e adattamento al contesto regionale pugliese del Repertorio Nazionale delle figure professionali previste all'interno del Sistema Regionale di Competenze.

#### PARTECIPAZIONI AI COMITATI EDITORIALI O SCIENTIFICI DI RIVISTE

- È revisore per la rivista *Giornale Italiano di Psicologia dello Sviluppo*.
- È nell'Editorial Board della rivista *Frontiers in Psychology*.

#### ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Dall'anno 2005 è Socia dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), attualmente è socia della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Dall'anno 2011 è Membro dell'*International Society for the Study of Interpersonal Trust* (ISSI-Trust).
- Dall'anno 2019 è membro dell'Associazione *Early Start Denver Model-for Autism Italy Onlus*, con sede presso l'IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (Pisa).

#### RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI DI RICERCA AMMESSI A FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI

- È responsabile Scientifica del progetto di ricerca *Early Basket-* CUS Lecce/Università del Salento, nell'ambito del Progetto Nazionale "SPIN- Sport per l'Inclusione", finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, ai sensi dell'art. 72 del D.Lgs 3 Luglio 2017 n. 117-2017.
- È stata responsabile Scientifica del Progetto "*Disturbi del comportamento alimentare: proposta per una procedura di assessment multidimensionale e analisi della qualità dell'alleanza di lavoro*" per il Bando 2012 "5 per mille per la ricerca", Università del Salento.

- Nell'a.a. 2007/2008 è stata nominata, nell'ambito del Dispositivo della Regione Lombardia FSE Ob. 3Mis D3-D4 "Dote Ricercatore", referente della dottoressa Federica Savazzi, in relazione al progetto di ricerca "*Teoria della mente nella diade madre-bambino autistico*", svolto in collaborazione con direzione sanitaria dell'I.R.C.C.S. "Eugenio Medea" La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, Neuroriabilitazione II.
- Dal 2005 al 2008, è stata responsabile per progetti di ricerca di seguito elencati, finanziati dalla Linea D1- secondo il regolamento per la ripartizione dei contributi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore alla ricerca scientifica:
  - ✓ 2008 - L'abilità mentalistica del bambino sordo orale (responsabile: Flavia Lecciso);
  - ✓ 2006 - Autismo: i legami tra teoria della mente e moralità (responsabile: Flavia Lecciso);
- Dal 2009 ha partecipato, in qualità di responsabile, ai progetti finanziati, di seguito elencati, afferenti alla quota dello stanziamento del bilancio dell'Università del Salento ex-60%:
  - ✓ 2012 - Facebook e l'abilità mentalistica in adolescenza (responsabile: Flavia Lecciso);
  - ✓ 2011 - Facebook e l'abilità mentalistica in adolescenza (responsabile: Flavia Lecciso);
  - ✓ 2010 - Giovani adulti affetti da sordità (responsabile: Flavia Lecciso);
  - ✓ 2009 - Giovani adulti affetti da sordità (responsabile: Flavia Lecciso).

---

#### PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA AMMESSI A FINANZIAMENTO

##### SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI

- Partecipazione al gruppo di ricerca nel progetto "Oltre l'odio. Laboratori di formazione attiva al contrasto dei discorsi di odio (hate speech) in Rete". Si tratta di un progetto di durata triennale, per un finanziamento complessivo di 450.000 euro a valere sul POR Puglia 2014-2020 — OT IX — Linea di Azione 9.6. - Avviso pubblico "Cantieri Innovativi di Antimafia Sociale: Educazione alla Cittadinanza Attiva e Miglioramento del Tessuto Urbano". Referente Scientifico: Prof. Luigi Spedicato, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
- Dal 2005 al 2008, ha partecipato ai progetti di ricerca di seguito elencati, finanziati dalla Linea D1- secondo il regolamento per la ripartizione dei contributi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore alla ricerca scientifica:
  - ✓ 2007 - Il gioco di finzione nell'interazione madre-bambino in una prospettiva longitudinale: aspetti comportamentali e elementi di mentalizzazione (responsabile: Dott. Davide Massaro);
  - ✓ 2005 - Referenza sociale, affetti, teoria della mente (responsabile: Prof.ssa Antonella Marchetti).

---

#### ATTIVITÀ EXTRA MOENIA COLLEGATE ALL'AREA DI RICERCA

- Ha organizzato il giorno 11 aprile 2011 il seminario internazionale dal titolo "La fiducia interpersonale e lo sviluppo sociale: aspetti teorici e strumenti di misura", presso la cittadella della ricerca, Mesagne (Brindisi) che ha previsto la presenza, in qualità di relatori di K.J. Rotenberg e S. Petrocchi della Keele University.
- Ha organizzato in qualità di referente scientifico nei giorni 3 e 4 febbraio 2017 il convegno dal titolo "Il Disturbo dello Spettro Autistico: il ruolo della scuola e degli altri contesti sociali", presso l'Università del Salento, che ha visto la presenza in qualità di relatori di A. Narzisi e S. Calderoni dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa.
- Ha organizzato in qualità di referente scientifico nel giorno 29 novembre 2017 un Workshop dal titolo "La diagnosi del Disturbo dello Spettro Autistico", presso l'Università del Salento,

- che ha visto la presenza in qualità di relatore di A. Ayala, trainer Certificato sugli strumenti gold Standard per l'autismo.
- Ha organizzato in qualità di referente scientifico il 20 giugno 2018 il convegno dal titolo "Autismo & qualità della vita: dalla diagnosi ai contesti di intervento", presso l'Università del Salento, che ha visto la presenza, in qualità di relatori, di: P. Visconti, A. Massagli, L. Cottini, S. Pinnelli, G. Miselli, G.M. Guazzo.
  - Da giugno 2018, all'interno dello Sportello BES-DSA del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, è la referente per la valutazione psicodiagnostica e per il trattamento Early Start Denver Model per i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. In modo specifico, in questo servizio aperto al territorio, si occupa della diagnosi e dell'intervento precoce.

2020

1. Levante, A., Petrocchi, S., Massagli, A., Filograna, M.R., Lecciso, F. (2020). The Early screening of the Autism Spectrum Disorder: Validity Properties and Cross-Cultural Generalisability of the First Year Inventory in Italy. *Brain Sciences*. Doi:10.3390/brainsci10020108.
2. Petrocchi, S., Filippini, C., Antonietti, C., Levante, A., Lecciso, F. The mediation role of Theory of Mind between trust beliefs and interpersonal trust communication competence in a group of young adults. *Psychological Report*(accepted).
3. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., Mazzeo, P.L., Spagnolo, P., Petrocchi, P. The application of technology to the recognition and production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *LifeSpan and Disabilities*(accepted).
4. Petrocchi, S., Levante, A., Lecciso, F., Systematic review of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Brain Sciences* (accepted).

2019

5. Lecciso, F., & Colombo, B. (2019). Beyond the Cortico-Centric Models of Cognition: the role of the Subcortical Functioning in Neurodevelopmental Disorders. *Frontiers in Psychology*, 10:2809. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.02809.
6. Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Systematic review protocol of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Lifespan and Disabilities*, 22(1), 55-75. ISSN: 2035-5963.
7. Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., Levante, A., Antonietti, A., Schulz, P.J. (2019) Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. *Social Science & Medicine*, 235, 112391, 1-8. Doi:10.1016/j.socscimed.2019.112391.
8. Lecciso, F., Levante, A., Signore, F., Petrocchi, S. Preliminary evidence of the Structural Validity and measurement invariance of the Quantitative-CHecklist for Autism in Toddler (Q-CHAT) on Italian unselected children (2019). *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 12(2), 320-340. Doi: 10.1285/i20705948v12n2p320.
9. Leo, M., Carcagnì, P.L., Distante, C., Mazzeo, P.L., Spagnolo P., Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Computational Analysis of Deep Visual Data for Quantifying Facial Expression Production. *Applied Sciences*, 9,4542, 1-26. Doi: 10.3390/app9214542.

2018

10. Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Spagnolo P., Mazzeo, P. L., Carcagnì, P., Rosato, A. C., Petrocchi, S., Pellegrino, C., Levante, A., Lecciso, F. (2018). Computational Assessment of Facial Expression Production in ASD Children. *Sensors*, 18, 1-25. Doi: 10.3390/s18113993.

11. Leo, M., Carcagnì, P., Del Coco, M., Spagnolo, P., Mazzeo, P. L., Celeste, G., Distante, Lecciso, F., Levante, A., Rosato, A.C., Petrocchi, S., Pellegrino, C. (2018). Towards the Automatic Assessment of Abilities to produce Facial Expressions: the case study of children with ASD. *IET Conference Publication*, 2018(CP748).

2017

12. Petrocchi S., Levante A., Baruffaldi F., Lecciso F. (2017). Theory of Mind in deaf adults: the role of verbal ability and interpersonal experiences from early years. *Life Span & Disability*, 20(1), 45-61. ISSN: 2035-5963.
13. Petrocchi, S., Rotenberg, K.J., Levante, A., Lecciso, F. (2017). Children's trust in social workers: Scale development and relations to Children's engagement with social workers. *Child & Family Social Work*, 23(2), 1–9. Doi: 10.1111/cfs.12410.

2016

14. Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Baruffaldi, F. (2016) Theory of Mind in Deaf Adults. *Cogent Psychology*, Vol 3, Issue 1, pp 1-14. doi: 10.1080/23311908.2016.1264127.

2015

15. Rotenberg, K.J., Petrocchi, S., Lecciso, F., & Marchetti, A., (2015) The Relation Between Children's Trust Beliefs and Theory of Mind abilities. *Infant and Child Development*, 24(2), 206-214. Doi: 10.1002/icd.1891.

2014

16. Betts, L.R., Rotenberg, K.J., Petrocchi S., Lecciso, F., Sakai, A., Maeshiro, K., Judson, H., (2014). An investigation of peer trust across culture: Is the composition of children's peer trust universal? *International Journal of Behavioral Development*, 38(1) 33-41. Doi: 10.1177/0165025413505248.

2013

17. Rotenberg, K.J., Petrocchi, S., Lecciso, F., Marchetti, A., (2013) Children's Trust Beliefs in Others and Trusting Behavior In Peer Interaction. *Child Development Research*, 806597. Doi:10.1155/2013/806597
18. Lecciso, F., Petrocchi, S., Marchetti, A. (2013) Hearing mothers and oral deaf children: an atypical relational context for Theory of Mind. *European Journal of Psychology of Education*, 28, 903-922. Doi:10.1007/s10212-012-0146-1.
19. Marchetti, A., Castelli, I., Cavalli, G., Di Terlizzi, E., Lecciso, F., Lucchini, B., Massaro, D., Petrocchi, S., Valle, A., (2013) Theory of mind in typical and atypical developmental settings: some considerations from a contextual perspective (pp. 102-136). In: Antonietti, A., Confalonieri, E., & Marchetti, A., (Eds) *Reflective Thinking in Educational Settings: A Cultural Framework*. Cambridge University Press.
20. Lecciso, F., Petrocchi, S., Savazzi, F., Nobile, M., Marchetti, A., Molteni, M. (2013) The association between maternal resolution of the diagnosis of autism, maternal mental representations of the relationship with the child, and children's attachment. *Life Span and Disability*, 16, 21-38. ISSN: 2035-5963.

2012

21. Lecciso, F., Giotta, V., Petrocchi, S. (2012) Una Rassegna Critica delle Misure di Fiducia Interpersonale in Età evolutiva. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sviluppo* 101, 150-168.
22. Lecciso, F., Petrocchi, S. (2012). *Il figlio nella mente della madre. Strumenti di analisi della relazione e della reazione alla diagnosi in caso di malattia cronica infantile*. Aracne, Roma.

#### 2011

23. Lecciso F., Petrocchi S., Liverta Sempio, O., Marchetti A., (2011) Un contributo per un nuovo strumento di misura della fiducia tra affetti e mentalizzazione: la Trust Story. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1 aprile, 457-486. Doi: 10.1449/34598.

#### 2009

24. Lecciso F., Petrocchi S., Marchetti A., (2009) Una nuova frontiera nella ricerca sulla Teoria della Mente nell'autismo. I nessi tra abilità mentalistica, dimensione relazionale e livelli ormonali. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 7(3), 367-382.
25. Liverta Sempio O., Marchetti A., Petrocchi S., Lecciso F. (2009) *La teoria della mente nel bambino sordo e nei suoi caregiver udenti: le implicazioni a livello sociale e comunicativo* (pp. 214-218). In: Confalonieri, E., Cannone, S., Martelli, C. (a cura di) *Psicologia e scuola. Forme di intervento e prospettive future*. Erickson, Trento.
26. Lecciso, F., Petrocchi, S. (2009) *Nella mente di adulti significativi. Uno strumento di studio e di intervento sulla relazione tra il bambino e alcune figure professionali*. Aracne, Roma.

#### 2008

27. Petrocchi, S. Lecciso, F. (2008) Le componenti cognitive, affettive e comportamentali della fiducia interpersonale. In: Marchetti, A., Di Terlizzi, E., Petrocchi, S., (a cura di) *Fiducia e coping nelle relazioni interpersonali*. Carocci Editore, Roma. (pp. 9-23).
28. Lecciso, F. Petrocchi, S. (2008) *Fidarsi dell'altro in assenza di un canale comunicativo condiviso. Il bambino sordo e i suoi caregiver udenti* (pp. 39-56). In: Marchetti, A., Di Terlizzi, E., Petrocchi, S., (a cura di) *Fiducia e coping nelle relazioni interpersonali*. Carocci Editore, Roma.
29. Lecciso F., Lucchini B., Liverta Sempio O., Marchetti A., (2008) Giudizio morale e teoria della mente nell'autismo ad alto funzionamento. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 6(2), 179-211.
30. Lecciso, F., Petrocchi, S. (2008) *Le rappresentazioni della relazione bambino-adulto. Aspetti clinici e applicativi*. ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

#### 2006

31. Marchetti A., Liverta Sempio O., Lecciso F. (2006) The Silent Understanding of the Mind: the Deaf Child (pp. 121-148). In: Antonietti, A., Liverta Sempio, O., Marchetti, A. (a cura di) *Theory of mind and language in different contexts*, Springer, New York.
32. Lecciso F. (2006) *Il rapporto educativo bambino-adulto in ottica mentalistica e affettiva. Aspetti psicologici* (pp. 233-260). In: De Natale, M.L. (2006) *Pedagogia e giustizia*. Pubblicazioni ISU, Università Cattolica.
33. Liverta Sempio O., Marchetti, A., Lecciso, F., Petrocchi S. (2006) *Competenza sociale e affetti nel bambino sordo*. Carocci Editore, Roma.

#### 2005

34. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (a cura di) (2005) *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

35. Liverta Sempio O., Marchetti A., Castelli I., Lecciso F., Pezzotta, C. (2005) *Mentalizzazione e competenza sociale. La comprensione della falsa credenza nello sviluppo normale e patologico*. Franco Angeli.
36. Lecciso F. (2005) Prospettive teoriche. Terre conosciute e nuovi orizzonti (pp. 1-38). In: Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (a cura di) (2005) *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
37. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., (2005) La teoria della mente a scuola (pp. 85-114). In: Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (a cura di) (2005) *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
38. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., Pezzotta C. (2005) Gli occhi della mente. Il caso dei soggetti ipovedenti e non vedenti (pp. 197-228). In: Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (a cura di) (2005) *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
39. Marchetti A., Liverta Sempio O., Lecciso, F. (2005) Comprendere nel silenzio. La teoria della mente in bambini sordi profondi (pp. 229-260). In: Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (a cura di) (2005) *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
40. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A. (2005) Teacher – child relationship: a meeting of minds. *European Journal of School Psychology*, 2(1).

#### 2004

41. Lecciso, F., Antonietti, A., (2004) “Crescere con”: l’infanzia come processo relazionale e mentalistico (pp. 70-92). In: Romano R.G. *Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna*. Franco Angeli, Milano.
42. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (2004) Teoria della mente e rappresentazione della separazione da genitori e insegnanti (pp. 92-112). In: Marchetti A., Liverta Sempio O., (a cura di): *Uno con molti. Cultura e Costruzione dell’individualità*. UTET Libreria, Torino.

#### 2003

43. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (2003) Relazioni affettive a casa e a scuola e teoria della mente nel bambino con deficit visivo (pp. 61-77). In: Liverta Sempio O. (a cura di) *La rete educativa tra scuola e servizi socio-sanitari*. Carocci, Roma.
44. Castelli I., Lecciso F., Pezzotta C. (2003). “*Il certificato di acquisizione*” della teoria della mente: i compiti di falsa credenza nello studio dello sviluppo tipico e atipico. N° 1 della Collana dell’Unità di Ricerca sulla Teoria della mente, ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

#### 2002

45. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., Pezzotta, C. (2002) Leggere la mente al buio”: affetti e comprensione della mente in bambini con deficit visivo. *Ciclo Evolutivo e Disabilità*, 5(2), 225-249.

#### 2001

46. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (2001) *Il SAT Famiglia e il SAT Scuola. Strumenti di misura dell’ansia da separazione da genitori e insegnanti*. ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

2019

1. Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., Levante, A., Antonietti, A., Schulz, P. (2019) Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. Full paper submitted to the *68th ICA Conference, Washington, U.S., May 2019*.
2. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., Spagnolo, P., Petrocchi, S. (2019) "The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention". Presentazione orale *Second International Conference Assistive Technology and Disabilities*. Roma, 19-21 settembre.
3. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., spagnolo, P., Petrocchi, S. (2019) "Un intervento con un robot umanoide per lo sviluppo della produzione delle emozioni di base in soggetti con ASD". Presentazione orale *XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Napoli, 23-25 settembre.
4. Levante, A., Petrocchi, S., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. (2019) Lo screening precoce del Disturbo dello Spettro Autistico nella popolazione generale: l'applicazione del First Year Inventory in Italia. Presentazione orale *XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Napoli, 23-25 settembre.

2018

5. Levante, A., Petrocchi, S., De Lumè, F., Duma, L., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. (2018) "L'individuazione precoce del rischio di Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD): risultati preliminari di uno studio di validazione". Poster presentato al *XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Torino, 17-19 settembre.

2017

6. Petrocchi, S., Levante, A., Lecciso, F. (2017) "Sai mantenere un segreto? Uno studio sulle relazioni tra Teoria della Mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare. Presentazione orale al *XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Messina, 14-16 settembre.

2016

7. Petrocchi, S., Lecciso, F., Levante, A., Bruno, A., Corvino, I., Stoppa, A. (2016) Sport e Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca su giovani adulti. Presentazione orale *XXI Congresso Nazionale AIPS*. Bologna 27-29 maggio.
8. Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Ciavolino, E. (2016) Teoria della Mente standard e avanzata in età scolare: quali sono i fattori in grado di spiegare i diversi livelli di sviluppo di tale abilità?". Presentazione orale *XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Vicenza 8-10 settembre.
9. Lecciso, F., Levante, A., Petrocchi, S., Ingusci, E., Palestra, G., De Lumè, F. (2016) Interazione Robot-Bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): un intervento sulla produzione delle Emozioni di base. Presentazione orale *Convegno "Le nuove Tecnologie e il Valore sociale della Ricerca Psicologica" AIP ISTR CNR*. Roma 19 settembre.

2015



10. Levante, A., Baruffaldi, F., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2015) La teoria della mente nei sordi adulti: il ruolo della competenza linguistica e dell'esperienza sociale precoce condivisa. Poster presentato *XXVIII Congresso Nazionale sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma, 24-26 settembre.
11. Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Gabrieli, C., Montinaro, A. (2015). "Le relazioni di attaccamento nei bambini con dsa e l'accettazione della diagnosi da parte dei genitori". Presentazione orale *XXIV Congresso Nazionale Airipa*. Pesaro 9-10 ottobre.
12. Levante A., Iaia, M., Petrocchi S., Angelelli, P., Lecciso, F. (2015). "Difficoltà di apprendimento, legami affettivi e fiducia interpersonale". Presentazione orale *XXIV Congresso Nazionale Airipa*. Pesaro 9-10 ottobre.
13. Lecciso, F., Levante A., Montinaro A., Gabrieli, C., Petrocchi S. (2015) Disturbi specifici dell'apprendimento, solitudine e teoria della mente. Presentazione orale *XXVIII Congresso Nazionale sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma, 24-26 settembre.

### 2013

14. Lecciso, F., Petrocchi, S., (2013). Struttura fattoriale e proprietà psicometriche del Working Alliance Inventory-Short Form per la valutazione dell'alleanza di lavoro nella relazione con l'assistente sociale. Poster *Congresso Nazionale AIP-Sezione Psicologia Clinico-Dinamica*, Napoli, 27-29 settembre.
15. Petrocchi, S., Lecciso, F., (2013). Le credenze di fiducia in età giovane adulta: un contributo di validazione dell'Adult Generalized Trust Beliefs Scale [Trust beliefs in adulthood: a contribution for the validation of the Adult Generalized Trust Beliefs Scale]. Poster *XXVI Congresso Nazionale AIP-Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Milano, 19-21 settembre.

### 2012

16. Petrocchi, S., Lecciso, F., Marchetti, A., Rotenberg, K.J. (2012). The relation between children's Theory of Mind and trust beliefs in parents. Invited talk within the symposium "Theory of Mind between Relationships and Social Norms" at the *5<sup>th</sup> Biennial Meeting of the EARLI, Special Interest Group 16 Metacognition*. Milano, 5-8 settembre. Published on Proceedings of the 5<sup>th</sup> Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, p. 67, ISBN: 978-88-8311-917-0.
17. Petrocchi, S., Baruffaldi, F., Lecciso, F. (2012). Theory of Mind in deaf adolescents and young adults. Accepted as a Talk at the 5<sup>th</sup> Biennial Meeting of the EARLI, Special Interest Group 16. Milano, 5-8 settembre, 2012. Published on Proceedings of the *5<sup>th</sup> Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition*, p.158, ISBN: 978-88-8311-917-0.
18. Petrocchi, S., Lecciso, F., (2012) Le credenze di fiducia nei genitori e nell'assistente sociale in un gruppo di bambini a rischio. Poster *XXV Congresso Nazionale AIP-Sezione Psicologia dello Sviluppo*. Chieti, 20-22 settembre.
19. Lecciso, F., Petrocchi, S., (2012) La fiducia e l'alleanza di lavoro nella relazione utente-assistente sociale. Poster *XXV Congresso Nazionale AIP-Sezione Psicologia Clinico-Dinamica*. Chieti, 20-22 settembre.

### 2011

20. Petrocchi, S., Lecciso, F., Marchetti, A., Rotenberg K. (2011). The Relations Among Trust Beliefs, Behavior-Dependent Trust, and Trustworthiness During Childhood. *British Psychological Society, Developmental Conference Section*, Newcastle upon Tyne, 7-9 September.
21. Savazzi, F., Lecciso, F., Marchetti, A., Molteni, M., Nobile, M., Petrocchi, S. (2011) La risoluzione della diagnosi: effetti sul caregiving system. *XXIV Congresso Nazionale AIP-Sezione Psicologia Clinico-Dinamica*, Catania, 16-18 settembre.

### 2009

22. Petrocchi, S., Rotenberg, K., Lecciso, F., Marchetti, A. (2009) Cross-sectional association among theory of mind and trust beliefs and trustworthiness. *British Psychological Society, Developmental Conference Section*. Nottingham, 9-11 September.
23. Petrocchi, S., Lecciso, F., Lodato, D., Notarangelo S. (2009) Le rappresentazioni mentali delle madri: la relazione con il figlio e la fiducia interpersonale. *XXIII Congresso Nazionale AIP-Sezione Psicologia Clinico-Dinamica*, Chieti, 18-20 Settembre.

#### 2008

24. Petrocchi, S., Lecciso, F. (2008) Le rappresentazioni mentali dei caregiver professionali di bambini sordi orali: risultati preliminari di un intervento clinico. Atti del *XXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica*. Padova, 12-14 settembre, pag.42.
25. Di Terlizzi, E., Lecciso, F., Petrocchi, S., Bertetti, B., Marchetti, A. (2008) Le rappresentazioni mentali della relazione bambino-caregiver professionale: tre figure di educatori a confronto. Atti del *XXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo*. Padova, 20-22 settembre.

#### 2007

26. Liverta Sempio, O., Marchetti, A., Lecciso, F., Petrocchi, S. (2007) Trust, attachment and theory of mind: a new task. *International Conference Reciprocity: Theories and Facts*. February 22-24, 2007, University of Milan-Bicocca, Milan – Italy, p.67.
27. Liverta Sempio, O., Marchetti, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2007) Il bambino sordo e i suoi caregiver udenti: le implicazioni a livello sociale e comunicativo. Convegno “Psicologia e scuola: forme di intervento e prospettive future”, 28 maggio. Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore.
28. Marchetti, A., Lecciso, F., Petrocchi, S., Liverta Sempio, O. (2007) La fiducia tra mentalizzazione e affetti: un nuovo strumento di misura. Atti del *XXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica*, Perugia, 28-30 settembre, pag. 154-155.
29. Liverta Sempio, O., Marchetti, A., Lecciso, F. Abilità mentalistica nello sviluppo atipico, comunicazione, in Atti del *Seminario «Colloquio sullo sviluppo dell'intersoggettività»* (Macerata, 16-17 novembre 2007).

#### 2006

30. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., Petrocchi S. (2006) Mentalization and affective relationships in hearing mothers - deaf children dyads. *XX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica*. Rovereto, 15-17 settembre 2006.
31. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F., Petrocchi S. (2006) Fiducia, Mentalizzazione e Attaccamento: un nuovo strumento di misura. Comunicazione orale *Convegno internazionale “La fiducia nelle relazioni interpersonali e comunitarie”*. Aosta, 6-7 ottobre 2006.
32. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lucchini B., Lecciso F. (2006), Teoria della mente e comprensione morale nell'autismo ad alto funzionamento, *XV Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.* Roma, 20-21 ottobre, in *Abstracts*, p. 64.
33. Lecciso, F., Petrocchi, S., Liverta Sempio, O., Marchetti, A. (2006) Communication without language: the experience of deaf children. *Comunicazione orale, in Atti del Convegno “Media, Communication & Formation”*. Enna, 23-24 novembre 2006, KORE.

#### 2005

34. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F., Petrocchi S. (2005) La mentalizzazione nella relazione madre-bambino: il caso del bambino sordo. *XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica*. Cagliari, 23-24 settembre.

35. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F., Petrocchi S. (2005) Comunicare diversamente: la mentalizzazione nella relazione con il bambino sordo. *Conferenza sulla Comunicazione per la Salute*. Università degli Studi di Milano, 1-3 dicembre.

#### 2004

36. Lecciso F. (2004) La teoria della mente nella lettura dello sguardo e nel riconoscimento delle Gaffes. Riassunti delle comunicazioni del *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Sciacca, 20-23 settembre, pp. 489 - 491.
37. Liverta Sempio O., Marchetti A., Castelli I., Lecciso F., (2004) L'attaccamento in ottica rappresentazionale: il Separation Anxiety Test e il Questionario sulla relazione del bambino. *Atti del XIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.*, Urbino, 15 e 16 ottobre, p. 28.
38. Marchetti A., Liverta Sempio O., Lecciso F., Pezzotta C. (2004) La relazione con l'insegnante: TRI (intervista all'insegnante) e IRBI (intervista al bambino). *Atti del XIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.* Urbino, 15 e 16 ottobre, p. 29.

#### 2003

39. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., (2003) Bambini e insegnanti nella scuola elementare: rappresentazioni della relazione. Riassunti delle comunicazioni Convegno "Contesto, Cultura, Intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro", 20- 22 giugno 2003. Lecce, pp. 67-69.
40. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (2003). Gli attori della relazione educativa: la dimensione rappresentazionale e affettiva del rapporto insegnante e alunno nella scuola elementare. Riassunti delle comunicazioni del *XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Bari, 22-25 settembre, p. 136-138.
41. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F., Pezzotta, C. (2003) Theory of mind and separation anxiety in blind and deaf children. Abstract of *XI<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology*, August 27-31, Catholic University, Milano, Italy, p. 280.
42. Bartolomeo A., Lecciso F., Ballerio G., Rossi E. (2003) *La valutazione delle dimensioni affettive e cognitive nella scuola dell'infanzia*. *Atti del XII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.*, Novara, 17 e 18 ottobre, p. 86.

#### 2002

43. Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F., Pezzotta, C. (2002) Theory of mind and affective relationships in visually impaired children. *Atti del "Fourth European Conference": Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities*, Catania, 23-25 Maggio, p. 42-43.
44. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., Pezzotta, C. (2002) Teoria della Mente e relazioni affettive in bambini con deficit sensoriali. Riassunti dei Contributi del *Workshop sulla "Teoria della Mente nello sviluppo normale e patologico"*, ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, p. 101-107.
45. Marchetti A., Liverta Sempio O., Lecciso F. (2002) "La comprensione silenziosa: lo sviluppo della Teoria della Mente in bambini sordi. Riassunti dei Contributi del XI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Udine, 18 e 19 ottobre, p. 67-68.
46. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A. (2002) Le emozioni della separazione: una rilettura emotiva del Separation Anxiety Test. *Atti del Convegno "Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere"*, Bari, 28-29 novembre, p. 304-305.
47. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A. (2002) La relazione educativa: la sua rappresentazione in insegnanti e allievi. Pre-atti del *4° Congresso Nazionale SIPEF "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione"*, Urbino, 5-7 dicembre, p. 131-132.

#### 2001

48. Lecciso F., Liverta Sempio O., Marchetti A., Pezzotta, C. (2001) "Leggere la mente al buio" La teoria della mente di bambini non vedenti in contesti relazionali significativi. Riassunti delle comunicazioni del *III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia*

*Clinica*, Mondello, 28-30 settembre, Istituto Carlo Amore, Centro Studi Bruner, Roma, p. 66-68.

2000

49. Antonietti A., Liverta Sempio O., Marchetti A., Bertocco G., Lecciso F. (2000) "Insegnare" ed "apprendere": rapporti tra sviluppo metarappresentazionale e concezioni della relazione educativa. Riassunti delle comunicazioni del *XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Alghero, 26-28 settembre, Carlo Delfino Editore, Sassari, p. 172-174.
50. Liverta Sempio O., Marchetti A., Bertocco G., Lecciso F. (2000) "La mamma esce a cena e l'insegnante prende l'aspettativa": i bambini di fronte alla separazione da adulti significativi. Riassunti delle comunicazioni del *II Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica*, Alghero, 28-30 settembre, Carlo Delfino Editore, Sassari, p. 108-110.

1999

51. Liverta Sempio O., Marchetti A., Bertocco G., Lecciso F., Perelli Cippo E. (1999) Comprensione degli stati mentali e relazioni affettive. *Giornata dipartimentale di studio "Le relazioni interpersonali in età evolutiva"*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi "La Sapienza", Roma - 3 dicembre.

---

LINGUE STRANIERE E INFORMATICA

- Inglese parlato e scritto a buon livello.
- Software Windows Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Software Statistical Package of Social Sciences (SPSS): competenze in analisi Monovaria, Bivariata e Inferenziale.
- Software Acrobat Reader, PDF Architect, PDF Creator.

Lecce, 9 Aprile 2021

Firma

*La sottoscritta Flavia Lecciso, nata a Lecce il 24 Settembre 1974 e residente a Lecce in via N. Calipari n. 2, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni e sotto la propria personale responsabilità, dichiara che tutto quanto riportato nelle 20 pagine che compongono il presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.*

Lecce, 9 aprile 2021

Firma